

パッケージ別科目新旧対応表(平成22年度入学生対象)

| 平成22年度開設授業科目 | | 平成25年度開講授業科目 | | |
|------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------|
| パッケージ名(旧パッケージ番号) | 授業科目名 | パッケージ名(新パッケージ番号) | 授業科目名 | 備考 |
| 知の根源を問う(1) | 東洋の思想 | 知の営みを問い直す(2) | 東洋の思想 | |
| 知の根源を問う(1) | 一神教の神・人間・世界 | | | 廃止 |
| 知の根源を問う(1) | 芸術と文化 | 文化の交流と多様性(4) | 比較芸術文化 | 授業科目名変更 |
| 知の根源を問う(1) | 教育と人間 | 知の営みを問い直す(2) | 教育と人間 | |
| 知の根源を問う(1) | 法と知 | 生命・人間への接近(3) | 人の生と死をめぐる法と社会 | 授業科目名変更 |
| 知の根源を問う(1) | 認知と学習 | 知の営みを問い直す(2) | 認知と学習 | |
| 知の根源を問う(1) | 脳と行動 | 生命・人間への接近(3) | 脳と行動 | |
| 知の根源を問う(1) | 現代社会における物理 | | | 廃止 |
| 知の根源を問う(1) | 数学の世界 | 知の営みを問い直す(2) | 数学の世界 | |
| 知の根源を問う(1) | 知能とコンピュータ | 知の営みを問い直す(2) | 知能とコンピュータ | |
| 知の根源を問う(1) | | 知の営みを問い直す(2) | コミュニケーションの哲学 | 新規開設 |
| 知の根源を問う(1) | | 知の営みを問い直す(2) | 人間・歴史・風景の感性哲学 | 新規開設 |
| 知の根源を問う(1) | | 知の営みを問い直す(2) | 脳と知 | 新規開設 |
| 知の根源を問う(1) | | 知の営みを問い直す(2) | 脳と情報 | 新規開設 |
| 知の根源を問う(1) | | 知の営みを問い直す(2) | 大学と社会 | 新規開設 |
| 知の根源を問う(1) | | 知の営みを問い直す(2) | 大学と学生 | 新規開設 |
| 知の根源を問う(1) | | 知の営みを問い直す(2) | 「所有感」と「人の幸せ」を考える | 新規開設(H25から) |
| 人間性の理解(2) | 実存の探究 | 生命・人間への接近(3) | 実存の探究 | |
| 人間性の理解(2) | 日本文学の世界 | 生命・人間への接近(3) | 日本文学からみた人間性 | 授業科目名変更 |
| 人間性の理解(2) | 聖書の人間理解 | 生命・人間への接近(3) | 聖書の人間理解 | |
| 人間性の理解(2) | 現代社会と人権 | 文化の交流と多様性(4) | 人権の普遍性と多様性 | 授業科目名変更 |
| 人間性の理解(2) | 社会的なものと人間 | 生命・人間への接近(3) | 社会的なものと人間 | |
| 人間性の理解(2) | 心と適応 | 生命・人間への接近(3) | 心と適応 | |
| 人間性の理解(2) | 生命の科学 | 生命・人間への接近(3) | 適応の生理 | 授業科目名変更 |
| 人間性の理解(2) | 脳のはたらき | 生命・人間への接近(3) | 脳のはたらき | |
| 人間と文化(3) | 中国文学の世界 | 文化の交流と多様性(4) | 中国文学の世界 | |
| 人間と文化(3) | ヨーロッパ文学の世界 | 文化の交流と多様性(4) | ヨーロッパ文学の世界 | |
| 人間と文化(3) | 英米の文学と社会 | 文化の交流と多様性(4) | 英語圏の文学と社会 | 授業科目名変更 |
| 人間と文化(3) | 文化人類学の世界 | 文化の交流と多様性(4) | 文化人類学の世界 | |
| 人間と文化(3) | 人間と健康 | 生命・人間への接近(3) | 人間と健康 | |
| 人間と文化(3) | 人体のしくみ | | | 廃止 |
| 人間と文化(3) | ストレスと人間 | 生命・人間への接近(3) | 生物学からみたストレス | 授業科目名変更 |
| 人間と文化(3) | | 知の営みを問い直す(2) | 美術と人間 | 新規開設 |
| 社会のしくみと人間(4) | 古典文学における制度と生活 | | | 廃止 |
| 社会のしくみと人間(4) | 教育と制度 | 社会のしくみと科学(1) | 教育と制度 | |
| 社会のしくみと人間(4) | 日本社会への視点 | 生命・人間への接近(3) | 社会福祉と貧困 | 授業科目名変更 |
| 社会のしくみと人間(4) | 現代史の世界 | | | 廃止 |
| 社会のしくみと人間(4) | 自動車産業と日本経済 | 社会のしくみと科学(1) | 自動車産業と日本経済 | |
| 社会のしくみと人間(4) | 心と社会 | 社会のしくみと科学(1) | 心と社会 | |
| 社会のしくみと人間(4) | 産業と技術 | 社会のしくみと科学(1) | 産業と技術 | |
| 市民生活と社会(5) | 市民生活における規範のゆらぎ | 社会のしくみと科学(1) | 市民生活における規範のゆらぎ | |
| 市民生活と社会(5) | 生活から見た日本の近代 | 社会のしくみと科学(1) | 生活から見た日本の近代 | |
| 市民生活と社会(5) | ヨーロッパ近代と市民社会 | 社会のしくみと科学(1) | ヨーロッパ近代と市民社会 | |
| 市民生活と社会(5) | 生活をとりまく家族・地域・産業 | 社会のしくみと科学(1) | 生活をとりまく家族・地域・産業 | |
| 市民生活と社会(5) | 市民社会と地域の自立 | | | 廃止 |
| 市民生活と社会(5) | 生物と人間生活 | 環境・自然との共生(5) | 生物生産と自然との関わり | 授業科目名変更 |
| 市民生活と社会(5) | 市民生活と物理 | 社会のしくみと科学(1) | 市民生活と物理 | |
| 異文化の交流と共生(6) | 世界の中の日本語・日本文化 | 文化の交流と多様性(4) | 世界の中の日本語・日本文化 | |
| 異文化の交流と共生(6) | 翻訳の文学 | 文化の交流と多様性(4) | 翻訳の文学 | |
| 異文化の交流と共生(6) | 日本の歴史と文化 | 文化の交流と多様性(4) | 日本の歴史と文化 | |
| 異文化の交流と共生(6) | アジアの近現代 | 文化の交流と多様性(4) | アジアの近現代 | |
| 異文化の交流と共生(6) | 中東・イスラームの世界 | 文化の交流と多様性(4) | 中東・イスラームの世界 | |
| 異文化の交流と共生(6) | 文化と自然 | 文化の交流と多様性(4) | 文化と自然 | |
| 異文化の交流と共生(6) | 自然環境と地図 | 文化の交流と多様性(4) | 自然環境と地図 | |
| 異文化の交流と共生(6) | 人間とスポーツ | | | 廃止 |
| 異文化の交流と共生(6) | 気候と生物 | 環境・自然との共生(5) | 気候と生物 | |
| 現代文明と国際社会(7) | 文化と風土 | 環境・自然との共生(5) | 環境観と環境問題 | 授業科目名変更 |
| 現代文明と国際社会(7) | アジアの社会史 | 社会のしくみと科学(1) | アジアの社会史 | |
| 現代文明と国際社会(7) | グローバル社会と経済 | 環境・自然との共生(5) | グローバル経済と環境権 | 授業科目名変更 |
| 現代文明と国際社会(7) | 文明と文化 | 知の営みを問い直す(2) | 女性と芸芸の歴史 | 授業科目名変更 |
| 現代文明と国際社会(7) | 森林と人間 | 環境・自然との共生(5) | 森林と人間 | |
| 現代文明と国際社会(7) | 岩石と資源と人間 | 文化の交流と多様性(4) | 岩石・資源と人間 | 授業科目名変更 |
| 科学技術と人間(8) | 社会のなかの科学 | 社会のしくみと科学(1) | 社会のなかの科学 | |
| 科学技術と人間(8) | 人間の歴史と生活環境 | | | 廃止 |
| 科学技術と人間(8) | 現代技術と社会 | 社会のしくみと科学(1) | 核時代の科学と社会 | 授業科目名変更 |
| 科学技術と人間(8) | 経済発展と環境 | 環境・自然との共生(5) | 経済発展と環境 | 平成25年度不開講 |
| 科学技術と人間(8) | 自然災害と防災 | 環境・自然との共生(5) | 自然災害と防災 | |
| 科学技術と人間(8) | 遺伝子の世界 | 生命・人間への接近(3) | 遺伝子の世界 | |
| 科学技術と人間(8) | 環境と化学 | 社会のしくみと科学(1) | 環境と化学 | |
| 科学技術と人間(8) | | 環境・自然との共生(5) | 環境と政治 | 新規開設 |
| 科学技術と人間(8) | | 環境・自然との共生(5) | 自然理解の進化と環境 | 新規開設(H25から) |
| 人間と自然との共生(9) | 東洋の自然観 | 環境・自然との共生(5) | 芸術と自然 | 授業科目名変更 |
| 人間と自然との共生(9) | 生命と環境の倫理 | | | 廃止 |
| 人間と自然との共生(9) | 自然と宗教 | 環境・自然との共生(5) | 自然と宗教 | |
| 人間と自然との共生(9) | 地域の分析 | 社会のしくみと科学(1) | 地域の分析 | |
| 人間と自然との共生(9) | 物質循環と地球環境 | 環境・自然との共生(5) | 物質循環と地球環境 | |
| 人間と自然との共生(9) | 微生物の世界 | 環境・自然との共生(5) | 微生物の世界 | |
| 人間と自然との共生(9) | 地球の姿と歴史 | 環境・自然との共生(5) | 地球の姿と歴史 | |
| 人間と自然との共生(9) | 統計学で考える | 知の営みを問い直す(2) | 統計学で考える | |