

パッケージ別科目新旧対応表(平成22年度入学生対象)

平成22年度開設授業科目		平成25年度開講授業科目		
パッケージ名(旧パッケージ番号)	授業科目名	パッケージ名(新パッケージ番号)	授業科目名	備考
知の根源を問う(1)	東洋の思想	知の営みを問い直す(2)	東洋の思想	
知の根源を問う(1)	一神教の神・人間・世界			廃止
知の根源を問う(1)	芸術と文化	文化の交流と多様性(4)	比較芸術文化	授業科目名変更
知の根源を問う(1)	教育と人間	知の営みを問い直す(2)	教育と人間	
知の根源を問う(1)	法と知	生命・人間への接近(3)	人の生と死をめぐる法と社会	授業科目名変更
知の根源を問う(1)	認知と学習	知の営みを問い直す(2)	認知と学習	
知の根源を問う(1)	脳と行動	生命・人間への接近(3)	脳と行動	
知の根源を問う(1)	現代社会における物理			廃止
知の根源を問う(1)	数学の世界	知の営みを問い直す(2)	数学の世界	
知の根源を問う(1)	知能とコンピュータ	知の営みを問い直す(2)	知能とコンピュータ	
知の根源を問う(1)		知の営みを問い直す(2)	コミュニケーションの哲学	新規開設
知の根源を問う(1)		知の営みを問い直す(2)	人間・歴史・風景の感性哲学	新規開設
知の根源を問う(1)		知の営みを問い直す(2)	脳と知	新規開設
知の根源を問う(1)		知の営みを問い直す(2)	脳と情報	新規開設
知の根源を問う(1)		知の営みを問い直す(2)	大学と社会	新規開設
知の根源を問う(1)		知の営みを問い直す(2)	大学と学生	新規開設
知の根源を問う(1)		知の営みを問い直す(2)	「所有感」と「人の幸せ」を考える	新規開設(H25から)
人間性の理解(2)	実存の探究	生命・人間への接近(3)	実存の探究	
人間性の理解(2)	日本文学の世界	生命・人間への接近(3)	日本文学からみた人間性	授業科目名変更
人間性の理解(2)	聖書の人間理解	生命・人間への接近(3)	聖書の人間理解	
人間性の理解(2)	現代社会と人権	文化の交流と多様性(4)	人権の普遍性と多様性	授業科目名変更
人間性の理解(2)	社会的なものと人間	生命・人間への接近(3)	社会的なものと人間	
人間性の理解(2)	心と適応	生命・人間への接近(3)	心と適応	
人間性の理解(2)	生命の科学	生命・人間への接近(3)	適応の生理	授業科目名変更
人間性の理解(2)	脳のはたらき	生命・人間への接近(3)	脳のはたらき	
人間と文化(3)	中国文学の世界	文化の交流と多様性(4)	中国文学の世界	
人間と文化(3)	ヨーロッパ文学の世界	文化の交流と多様性(4)	ヨーロッパ文学の世界	
人間と文化(3)	英米の文学と社会	文化の交流と多様性(4)	英語圏の文学と社会	授業科目名変更
人間と文化(3)	文化人類学の世界	文化の交流と多様性(4)	文化人類学の世界	
人間と文化(3)	人間と健康	生命・人間への接近(3)	人間と健康	
人間と文化(3)	人体のしくみ			廃止
人間と文化(3)	ストレスと人間	生命・人間への接近(3)	生物学からみたストレス	授業科目名変更
人間と文化(3)		知の営みを問い直す(2)	美術と人間	新規開設
社会のしくみと人間(4)	古典文学における制度と生活			廃止
社会のしくみと人間(4)	教育と制度	社会のしくみと科学(1)	教育と制度	
社会のしくみと人間(4)	日本社会への視点	生命・人間への接近(3)	社会福祉と貧困	授業科目名変更
社会のしくみと人間(4)	現代史の世界			廃止
社会のしくみと人間(4)	自動車産業と日本経済	社会のしくみと科学(1)	自動車産業と日本経済	
社会のしくみと人間(4)	心と社会	社会のしくみと科学(1)	心と社会	
社会のしくみと人間(4)	産業と技術	社会のしくみと科学(1)	産業と技術	
市民生活と社会(5)	市民生活における規範のゆらぎ	社会のしくみと科学(1)	市民生活における規範のゆらぎ	
市民生活と社会(5)	生活から見た日本の近代	社会のしくみと科学(1)	生活から見た日本の近代	
市民生活と社会(5)	ヨーロッパ近代と市民社会	社会のしくみと科学(1)	ヨーロッパ近代と市民社会	
市民生活と社会(5)	生活をとりまく家族・地域・産業	社会のしくみと科学(1)	生活をとりまく家族・地域・産業	
市民生活と社会(5)	市民社会と地域の自立			廃止
市民生活と社会(5)	生物と人間生活	環境・自然との共生(5)	生物生産と自然との関わり	授業科目名変更
市民生活と社会(5)	市民生活と物理	社会のしくみと科学(1)	市民生活と物理	
異文化の交流と共生(6)	世界の中の日本語・日本文化	文化の交流と多様性(4)	世界の中の日本語・日本文化	
異文化の交流と共生(6)	翻訳の文学	文化の交流と多様性(4)	翻訳の文学	
異文化の交流と共生(6)	日本の歴史と文化	文化の交流と多様性(4)	日本の歴史と文化	
異文化の交流と共生(6)	アジアの近現代	文化の交流と多様性(4)	アジアの近現代	
異文化の交流と共生(6)	中東・イスラームの世界	文化の交流と多様性(4)	中東・イスラームの世界	
異文化の交流と共生(6)	文化と自然	文化の交流と多様性(4)	文化と自然	
異文化の交流と共生(6)	自然環境と地図	文化の交流と多様性(4)	自然環境と地図	
異文化の交流と共生(6)	人間とスポーツ			廃止
異文化の交流と共生(6)	気候と生物	環境・自然との共生(5)	気候と生物	
現代文明と国際社会(7)	文化と風土	環境・自然との共生(5)	環境観と環境問題	授業科目名変更
現代文明と国際社会(7)	アジアの社会史	社会のしくみと科学(1)	アジアの社会史	
現代文明と国際社会(7)	グローバル社会と経済	環境・自然との共生(5)	グローバル経済と環境権	授業科目名変更
現代文明と国際社会(7)	文明と文化	知の営みを問い直す(2)	女性と学芸の歴史	授業科目名変更
現代文明と国際社会(7)	森林と人間	環境・自然との共生(5)	森林と人間	
現代文明と国際社会(7)	岩石と資源と人間	文化の交流と多様性(4)	岩石・資源と人間	授業科目名変更
科学技術と人間(8)	社会のなかの科学	社会のしくみと科学(1)	社会のなかの科学	
科学技術と人間(8)	人間の歴史と生活環境			廃止
科学技術と人間(8)	現代技術と社会	社会のしくみと科学(1)	核時代の科学と社会	授業科目名変更
科学技術と人間(8)	経済発展と環境	環境・自然との共生(5)	経済発展と環境	平成25年度不開講
科学技術と人間(8)	自然災害と防災	環境・自然との共生(5)	自然災害と防災	
科学技術と人間(8)	遺伝子の世界	生命・人間への接近(3)	遺伝子の世界	
科学技術と人間(8)	環境と化学	社会のしくみと科学(1)	環境と化学	
科学技術と人間(8)		環境・自然との共生(5)	環境と政治	新規開設
科学技術と人間(8)		環境・自然との共生(5)	自然理解の進化と環境	新規開設(H25から)
人間と自然との共生(9)	東洋の自然観	環境・自然との共生(5)	芸術と自然	授業科目名変更
人間と自然との共生(9)	生命と環境の倫理			廃止
人間と自然との共生(9)	自然と宗教	環境・自然との共生(5)	自然と宗教	
人間と自然との共生(9)	地域の分析	社会のしくみと科学(1)	地域の分析	
人間と自然との共生(9)	物質循環と地球環境	環境・自然との共生(5)	物質循環と地球環境	
人間と自然との共生(9)	微生物の世界	環境・自然との共生(5)	微生物の世界	
人間と自然との共生(9)	地球の姿と歴史	環境・自然との共生(5)	地球の姿と歴史	
人間と自然との共生(9)	統計学で考える	知の営みを問い直す(2)	統計学で考える	