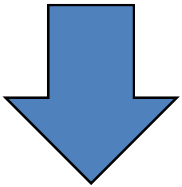


授業評価アンケート・教育プログラム評価アンケート 回答手順

- 広島大学 学生情報の森「もみじ」から「Myもみじ」へログインします。



アクセス方法は、履修登録と同じです。
 ・広大ID(学生番号)及びパスワードが必要です。
 ・ただし、携帯電話からは接続できません。



- 「HOME」の「アンケート」をクリックします。



- ・クリックすると利用できる機能が表示されます。
- ・アンケートシステムでは、次の①及び②を行うことができます。
 - ①アンケート回答
 - ②アンケート集計結果参照
- ・アンケート回答・集計結果照会をクリックします。
 回答可能/集計結果公開のアンケート情報を表示します。
 (★ログインユーザーが回答対象者である場合のみ表示されます。)

1. アンケート回答①

アンケート回答-集計結果照会/回答対象一覧			
2019年度			
【受講者アンケート】	一般アンケート	授業評価アンケート	
タイトル	実地期間		状態
回答対象アンケートはありません。			
【一般アンケート】	受講者アンケート	授業評価アンケート	
タイトル	実地期間		状態
回答対象アンケートはありません。			
【授業評価アンケート】	受講者アンケート	一般アンケート	
タイトル	集計結果	部局一覧	実地期間
【学生課程】平成21年度(前期)授業評価アンケート(講義用)テスト			2009/07/10 - 2009/08/14
			回答受付中
【学生課程】平成21年度(前期)授業評価アンケート(講義用)テスト			2009/07/10 - 2009/08/14
			未回答
【学生課程】平成21年度(前期)授業評価アンケート(講義用)テスト			2009/07/10 - 2009/08/14
			未回答

・アンケート回答画面を表示する場合

1) 回答する科目の「回答受付中」又は「未回答」をクリックします。

2) 選択したアンケートの回答画面へ。

→2へ

「回答処理中」: アンケート回答をした状態です。回答期間中なら変更は可能です。

「未回答」: アンケートに未回答です。回答期間中に回答してください。

2. アンケート回答②

アンケート作成/回答	
タイトル	【学生課程】平成21年度(後期)授業評価アンケート(講義用)
回答状態	未回答

※このアンケートは「無記名式」です。

1. あなたはどのくらいの割合で遅刻せずに授業に出席しましたか？(学生自身に関する質問)
【4個の選択肢から選んでください(1個まで選べます)】(回答必須)

- 全て出席
- 9割以上
- 8割以上
- 8割未満

2. あなたは真剣に授業に取り組みましたか？(学生自身に関する質問)
【4個の選択肢から選んでください(1個まで選べます)】(回答必須)

- 強くそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

3. あなたは予習・復習にどの程度の時間を使いましたか？(学生自身に関する質問)
【4個の選択肢から選んでください(1個まで選べます)】(回答必須)

(参考) 講義には授業時間の2倍程度の課外学習時間が要求されています。

- 授業時間の2倍以上
- 授業時間の1~2倍
- 授業時間の0.5~1倍
- 授業時間の0.5倍未満

・設問の回答を行う場合(留意事項を確認してください。)

1) 回答を入力/選択します。

2) 回答のステータスを選択します。
[一時保存ができます。]

3) 「送信」ボタンをクリックします。[回答完了]

4) 登録処理が実行され、アンケート回答一覧画面へ戻りますので、未回答科目がある場合は同じ方法で回答してください。

→1へ

★「送信」により回答完了後のアンケートもアンケート実施期間中であれば、何度でも修正・変更が可能です。

★ 留意事項【回答する前に必ず確認してください。】

◇ 匿名性とデータの利用

Webシステムにおいては授業担当教員が学生個人を識別できず、匿名性を確保します。
また、アンケートの集計結果は、「授業改善」及び「教育評価」の目的以外に利用いたしません。

◇ 自由記述

率直なご意見を記入してください。
ただし、教員、学生の名誉・プライバシーに関わることは記入しないでください。

◇ アンケート対象授業科目

あなたの履修登録した科目となります。ただし、授業形態や受講人数によりアンケートが実施されない場合や、出席状況により回答できない場合があります。

◇ 集計結果の公表

アンケート集計結果(自由記述を除く)及び教員からのコメントを、Web上で回答した学生へ開示しています。
ただし、各教員の任意によりコメントが出されない場合もあります。

みなさんの積極的な意見を期待しています♪