

平成24年度(前期)授業評価アンケート(大学院課程)

番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢
学生自身に関する質問	1 あなたはどのくらいの割合で遅刻せずに授業に出席しましたか。 What was the percentage of your attendance in the course without being late?	全て出席 9割以上 8割以上 8割未満 100%/99-90%/89-80%/ Less than 80%
	2 あなたは真剣に授業に取り組みましたか。 You seriously participated into the course.	強くそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない Strongly Agree/Agree/Partially Disagree/Disagree
	3 あなたは予習・復習にどの程度の時間を使いましたか。(講義、演習では授業時間の2倍程度の課外学習時間が必要とされています。) How did you spend time for preparing for the course/ reviewing the course contents? (For a lecture or a seminar, required extracurricular learning time is approximately twice of the class hour.)	授業時間の2倍以上 授業時間の1~2倍 授業時間の0.5~1倍 授業時間の0.5倍未満 More than the double of the course hour/One or two times of the course hour/0.5-1 times of the course hour/Less than 0.5 time of the course hour
教育内容等に関する質問	4 実施した授業は、シラバスに沿っていましたか。 The actual contents in the lessons were corresponding to those in the syllabus.	強くそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない Strongly Agree/Agree/Partially Disagree/Disagree
	5 授業の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	適切 やや難しすぎる やや易しすぎる かなり難しすぎる かなり易しすぎる Adequate/Slightly too particular/Slightly too easy/Considerably too particular/Considerably too easy
	6 授業の進度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of pace of proceed?	適切 やや速すぎる やや遅すぎる かなり速すぎる かなり遅すぎる Adequate/Slightly too fast/Slightly too late/Considerably too fast/Considerably too late
	7 教科書、参考書、補助教材、配布資料等は授業内容の理解に役立ちましたか。 The textbook, the reference book, the teaching aid, the distribution document helped the understanding of the contents in the course.	強くそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない 回答できない Strongly Agree/Agree/Partially Disagree/Disagree/1 can say neither.
	8 教員の説明はわかりやすかったですか。 The explanation of the lecturer(s) was plain.	強くそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない Strongly Agree/Agree/Partially Disagree/Disagree
9 教員の授業に対する準備は十分でしたか。 Preparations for the class of the lecturer(s) were enough.	強くそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない Strongly Agree/Agree/Partially Disagree/Disagree	
総合	10 この授業を履修してよかったですか。 It was good to study this class.	強くそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない Strongly Agree/Agree/Partially Disagree/Disagree
自由記述	11 (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good by a method and the action of the course. (I ask for a description in Japanese or English)	
	12 (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be improved by a method and the action of the course. (I ask for a description in Japanese or English) (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育評価委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the university's Evaluation Committee.	
追加質問	13 (適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない 回答できない Strongly Agree/Agree/Partially Disagree/Disagree/1 can say neither.
	14 同上	強くそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない 回答できない Strongly Agree/Agree/Partially Disagree/Disagree/1 can say neither.
	15 同上	強くそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない 回答できない Strongly Agree/Agree/Partially Disagree/Disagree/1 can say neither.
	16 同上	強くそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない 回答できない Strongly Agree/Agree/Partially Disagree/Disagree/1 can say neither.

以下の例を参考にして、学生による授業評価アンケートの実施が適さないと思われる授業科目を研究科にて決定する。

- 論文研究
- 少人数のゼミ
- 個別指導の授業科目