**2023年度【平和科目共通課題】平和を考えるレポート　レポート用紙**

**“My Approach to Peace”,**

**Report Form for the 2023 Common Assignment for Peace Science Courses**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生番号  Student ID number |  | 氏名  Name |  |
| 所属学部  学科・類・コース  Affiliation  Faculty / Department / Course |  | | |
| 受講科目名  Subject name |  | | |
| 授業担当教員が指示した内容  （テーマ，キーワード等）  Contents of the report as specified by the class instructor (Theme, Keywords, etc.) |  | | |
| 見学したモニュメント及び施設名  （1つ以上）  The name(s) of peace-related monuments / facilities you visited  (Visit at least one place） | 例：原爆ドーム | | |
| 動画の番号/ Video ID No.  （※合計30分以上「動画HP一覧」から選択）  (※Select one or more videos from the “List of Videos” so that the total viewing time exceeds 30 minutes） | 例；No.1「VS00020高橋明博」，No.7「ヤマンへの手紙」，No.7「貴方へ」 | | |
| 体験記等の番号 / Testimony No.  （※3つ以上「体験記等HP一覧」から選択）  (※Select at least 3 testimonies from the “List of Testimonies”） | 例；No.9「赤田サヨコ」，No.10「手島信行」，No.15「坂元　浪男」 | | |

事前課題（詳細：「2023年度【平和科目共通課題】「平和を考えるレポート」について」）に取り組んだ上で，**「平和とは何か，平和について何ができるのか」について，授業担当教員から提示される指示内容（テーマ，キーワード等）に沿って，1,200字程度で論述**すること。

作成後は，PDFファイルへ変換し，ファイル名を必ず「学生番号.pdf」（例：B239999.pdf）として，期間内にMoodle上に提出すること。

After working on the designated pre-assignments (see: AY2023【Common assignment for Peace Science Courses】A Report, Entitled “My Approach to Peace”), **write a report in answer to the following question: "What does peace mean to you, and how do you want to contribute to creating peace in a given circumstance?"**  Your report should be approximately 1,200 words long in Japanese (or 500 words in English) following the instructions (theme, keywords, etc.) provided by the class instructor.

You must also submit the electronic file via Moodle during the specified period. Please note that the file should be converted into PDF format with the filename, including your student ID number (e.g., “B239999.pdf”) when you save it.

[全学の生成系AI（ChatGPT等）の利用方針](https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/generative_ai.html)を受け，平和科目では「平和を考えるレポート」の作成に生成系AIを利用することを妨げないが，本レポートの作成の目的は，受講生各自が平和について考え平和の探求について理解を深めることにあることに留意すること。また、**利用した場合は，下記項目に必ず回答すること。**

According to the [“Policy on Generative AI (including ChatGPT) in Education at Hiroshima University”](https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/generative_ai.html), use of generative AI is not prohibited for the report, “My Approach to Peace”, in Peace Science Courses. Students must, however, keep in mind that the purpose of this report is to provide opportunities to students to deepen their thoughts on peace and the pursuit of it. If students consulted generative AI in the course of writing their report, they must fill in the questionnaire below.

|  |
| --- |
| 生成系AIの利用目的（該当するすべての選択肢の【 】に〇を入力してください）  The purpose of using generative AI (circle all that apply in the brackets, “【】”) |
| 【　】レポートのアイデアを得るため　To get inspiration for your report  【　】レポートに利用する素材や参考資料の検索  To search for materials and references for your report  【　】その他 Others（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |

|  |
| --- |
| 生成系AIに行った指示（プロンプト）のうち、レポートの作成について有用な出力を導いた指示を記載してください。  Please write your prompts that generated outputs that you found helpful for your report. |
|  |

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝以下　レポート本文（Describe below）＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝