**2025年度【平和科目共通課題】平和を考えるレポート　レポート用紙**

**“My Approach to Peace”,**

**Report Form for the 2025 Common Assignment for Peace Science Courses**

事前課題（詳細：「2025年度【平和科目共通課題】「平和を考えるレポート」について」）に取り組んだ上で，**「平和とは何か，平和について何ができるのか」について，授業担当教員から提示される指示内容（テーマ，キーワード等）に沿って，1,200字程度で論述**すること。

作成後は，PDFファイルへ変換し，ファイル名を必ず「学生番号.pdf」（例：B259999.pdf）として，期間内にMoodle上に提出すること。

なお，[全学の生成AI（ChatGPT等）の利用方針](https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/generative_ai.html)を受け，平和科目では「平和を考えるレポート」の作成に生成AIを利用することを妨げないが，本レポートの作成の目的は受講生各自が平和について考え，平和の探求について理解を深めることであり，生成AIからの出力結果を無批判にコピー・アンド・ペーストすることは許されない。このことを念頭におき利用すること。また，**利用した場合は，「生成AIの利用目的」欄に必ず回答すること。**

After working on the designated pre-assignments (see: AY2025【Common assignment for Peace Science Courses】A Report, Entitled “My Approach to Peace”), **write a report in answer to the following question: "What does peace mean to you, and how do you want to contribute to creating peace in a given circumstance?"**  Your report should be approximately 1,200 words long in Japanese (or 500 words in English) following the instructions (theme, keywords, etc.) provided by the class instructor.

You must also submit the electronic file via Moodle during the specified period. Please note that the file should be converted into PDF format with the filename, including your student ID number (e.g., “B259999.pdf”) when you save it.

According to the [“Policy on Generative AI (including ChatGPT) in Education at Hiroshima University”](https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/generative_ai.html), use of generative AI is not prohibited for the report, “My Approach to Peace”, in Peace Science Courses. Students must, however, keep in mind that the purpose of this report is to provide opportunities to students to deepen their thoughts on peace and the pursuit of it, and uncritical use of Generative AI outputs by simply copying and pasting them or in a similar fashion is not permitted. If students consulted generative AI in the course of writing their report, they must fill in the questionnaire “The purpose of using generative AI” below.

（回答は次ページから/ Answers begin on the next page.）

|  |  |
| --- | --- |
| 学生番号  Student ID number |  |
| 氏名  Name |  |
| 所属学部・学科・類・コース  Affiliation /Faculty / Department / Course |  |
| 受講科目名  Subject name |  |
| 生成AIの利用目的（該当するすべての選択肢の【 】に〇を入力してください）  The purpose of using generative AI (circle all that apply in the brackets, “【　】”) | |
| 【　】レポートのアイデアを得るため　To get inspiration for your report  【　】レポートに利用する素材や参考資料の検索To search for materials and references for your report  【　】その他 Others（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | |
| 生成AIに行った指示（プロンプト）のうち，レポートの作成について有用な出力を導いた指示を記載してください。  Please write your prompts that generated outputs that you found helpful for your report. | |
|  | |

（次ページへ続く/ Continue to next page）

**※本ページについては、この文章が必ずページの最上部に来るようにしてください。**

**この文章よりも上には、何も記載しないでください。**

This sentence should always be at the top of the page. Do not include anything above this sentence.

|  |  |
| --- | --- |
| 授業担当教員が指示した内容  （テーマ，キーワード等）  Contents of the report as specified by the class instructor (Theme, Keywords, etc.) |  |
| 見学したモニュメント及び施設名  （1つ以上）※全員必須  The name(s) of peace-related monuments / facilities you visited  (Visit at least one place）※All Required | 例：原爆ドーム |
| 動画の番号/ Video ID No.  （※合計30分以上「動画一覧」から選択）  (※Select one or more videos from the “List of Videos” so that the total viewing time exceeds 30 minutes） | 例；No.1「VS00020高橋明博」，No.7「ヤマンへの手紙」，No.7「貴方へ」 |
| 体験記等の番号 / Testimony No.  （※3つ以上「体験記等一覧」から選択）  (※Select at least 3 testimonies from the “List of Testimonies”） | 例；No.9「赤田サヨコ」，No.10「手島信行」，No.15「坂元　浪男」 |

（次ページへ続く。必ず改ページを行い、レポート本文は次ページから開始してください。/ Continued on next page. Be sure to use page breaks and start the body of the report on the next page.）

**※本ページについては、この文章が必ずページの最上部に来るようにしてください。**

**この文章よりも上には、何も記載しないでください。**

This sentence should always be at the top of the page. Do not include anything above this sentence.

レポート本文のフォントは「游明朝」、サイズは「10.5」に設定しています。この設定は絶対に変更しないでください！

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝以下　レポート本文（Describe below）＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝