

2022年度 前期 e-STARTプログラム コース一覧

e-STARTプログラム

No	コース名 /Theme of the course	担当教員	受講する大学 Overseas university (ies) to jointly conduct the course	コース内 使用言語	あると望ましい知識 Recommended background knowledge	参加学生 数	
1	SDGsの相互関係・健康・福祉、教育、貧困や食料安全確保との関係 Inter-relationship between the SDGs: Relation of good health & wellbeing and education with (no) poverty and food security	○Niraj Prakash JOSHI (准教授) Niraj Prakash JOSHI(Associate Professor)	E: カイロ大学, アインシャムス大学, アスワン大学, ヘニスエフ大学, Z: サンビア大学, M: マラウィ大学 /Cairo University, Ain Shams University, Asswan University, Beni-Suef University, University of Zambia, University of Malawi	エジプト(E), ザンビア(Z), マラウィ(M)	英語	国際協力に関する一般的な予備知識を有することが望ましいが、必須ではない。 General background knowledge on international cooperation is recommended, but not mandatory.	1
2	イリノイ大学シカゴ校と連携した国際保健看護プログラム Global Health Nursing Program with the University of Illinois at Chicago	○新藤 洋子 (教授) 熊 三球 (助教) Yoko SHINFUJII (Professor) Sammi CHEN (Assistant Professor)	イリノイ大学シカゴ校/University of Illinois at Chicago	アメリカ・イリノイ州	英語	・看護学2年以上の受講が望ましい ・英語でのリスニングとリーディングの能力が求められる ・Second year of nursing studies or later is preferred ・English listening and reading skills required	5
3	キラル科学 Chiral Sciences	○井上 亮也 (教授) Ryota INOUE (Professor)	1: MS(ローグ大学)/The Maharaja Sayajirao University of Baroda, A: コロラド大学/University of Colorado at Boulder, B: グラスゴウ大学/University of Glasgow, R: オレンブルグ州立大学/Orenburg State University, S: サラゴザ大学・スペイン国立研究院/Zaragoza University・Spanish National Research Council (CSIC), F: リヨン第一大学/University of Lyon 1, P: ワロツワフ大学/University of Wrocław	インド(I), 米国(A), 英国(B), ロシア(R), スペイン(S), フランス(F), ポーランド(P)	英語	化学・物理・生物の基礎知識 Basic knowledge of math, chemistry, physics, and biology	0
4	災害に対するレジリエンスと地域における健康・生活からの経験を共有し、災害による健康への影響を学ぶ Disaster resilience and community health: Learning from multiple countries' experience and understanding the health impacts by disasters	○加古 まゆみ (准教授) 寺本 千恵 (講師) Mayumi KAKO (Associate Professor) Che TERAMOTO (Lecturer)	フレインダース大学, ニューカッスル大学/Finders University Newcastle University メキシコ国立自治大学/Autonomous University of Mexico State アイルランガ大学/Airlangga University	オーストラリア メキシコ インドネシア	英語	参加を考慮している学生は、以下の知識や興味を持つことが望ましい。 1. 一般的な健康や健康促進の知識 2. 人道的活動、地域のかかわり、看護、コミュニケーション・エンゲージメント (地域と関わる活動、地域でのボランティア) The students who attend this course are desirable to have interests in: 1. general health and health promotion 2. humanitarian activities, care in community, nursing, community engagement, volunteering in community	5
5	東アジア漢文文学と文化 East Asian Chinese Literature and Culture	○荒見 泰史 (教授) Hiroshi ARAKI (Professor)	国立政治大学/National Chengchi University	台湾	中国語	中国語力、中国伝統文化/Chinese language skills, traditional Chinese culture	2
6	健康長寿を指向した熱帯資源からの生物活性物質の探索と利活用 Exploring and utilization of bioactive substances from tropical resources for health aging	○荒川 賢治 (准教授) Kenji ARAKAWA (Associate Professor)	マカッサル州立大学/Universitat Negeri Makassar (Makassar State University) ジェンベル大学/University of Jember	インドネシア	英語	・生物資源・天然物化学に対する興味 Interest in Bioresources and Natural Product Chemistry ・化学・生物学・農学・薬学に関する基礎知識 Basic knowledge about chemistry, biology, agriculture, and pharmacy	2
7	グローバルな視点から見た歯科医療 Dentistry in a global perspective	○加藤 功一 (教授) 平田 伊帆 (助教) Archana Mootha (助教) Koichi KATO (Professor) Isao HIRATA (Assistant Professor) Archana Mootha (Assistant Professor)	アイルランガ大学/University of Airlangga	インドネシア・スリバヤ	英語	自国の歯科医療制度に関する基本的な知識 Basic knowledge of the dental care system in home country	4
8	平和とSDGs Peace and SDGs	○石田 洋子 (教授) Yoko ISHIDA (Professor)	E: カイロ大学, アインシャムス大学, アスワン大学, ヘニスエフ大学, Z: サンビア大学, M: マラウィ大学	エジプト(E), ザンビア(Z), マラウィ(M)	英語	2030アジェンダと持続可能な開発目標 (SDGs) に関する基礎知識 (2030アジェンダとは何か、どのように、誰によって推進されるのか、ゴールとターゲットは何か) Basic knowledge of the 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (SDGs); i.e. what they are, how and by whom they are promoted, what are the goals and targets etc.	5
9	異文化理解とSDGsプロジェクトを通じた日本語学習支援 Japanese learning support through intercultural understanding and SDGs projects	○橋本 大地 (特任講師) Daichi TANANOTO (Lecturer) (Special Appointment)	ダルマパルサダ大学/Universitas Darma Persada シドニー大学 (予定) /University of Sydney	インドネシア オーストラリア	英語	異文化理解、SDGs、外国語教育に関する知識 Knowledge of intercultural understanding, SDGs, and foreign language education	6