

平成28年度(第2ターム)授業評価アンケート(学士課程)

講義用

| | | 講義用アンケート内容 | 回答の選択肢 | | | | |
|-------------|----|--|--------------|---------------|---------------|---------------|----------|
| 学生自身に関する質問 | 1 | どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 | 10割 ~9割以上 | 9割未満 ~8割以上 | 8割未満 ~7割以上 | 7割未満 ~6割以上 | 6割未満 |
| | 2 | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 3 | この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 | 3時間以上 | 3時間まで | 2時間まで | 1時間まで | 全くしていない |
| 教育内容等に関する質問 | 4 | 授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 5 | 教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 6 | 補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 7 | 教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 8 | この授業から知識などを身に付けることができましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| 総合 | 9 | 授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 10 | 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| 自由記述 | 11 | (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 | | | | | |
| | 12 | (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 | | | | | |
| 追加質問 | 13 | (適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 14 | 同上 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |

演習用

| | | 演習用アンケート内容 | 回答の選択肢 | | | | |
|-------------|----|--|--------------|---------------|---------------|---------------|----------|
| 学生自身に関する質問 | 1 | どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 | 10割 ~9割以上 | 9割未満 ~8割以上 | 8割未満 ~7割以上 | 7割未満 ~6割以上 | 6割未満 |
| | 2 | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 3 | この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 | 3時間以上 | 3時間まで | 2時間まで | 1時間まで | 全くしていない |
| 教育内容等に関する質問 | 4 | 授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 5 | 教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 6 | 補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 7 | 教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 8 | この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| 総合 | 9 | 授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 10 | 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| 自由記述 | 11 | (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 | | | | | |
| | 12 | (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 | | | | | |
| 追加質問 | 13 | (適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 14 | 同上 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |

実験・実習用

| 番号 | | 実験・実習用アンケート内容 | 回答の選択肢 | | | | |
|-------------|----|---|--------------|---------------|---------------|---------------|----------|
| 学生自身に関する質問 | 1 | どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 | 10割 ～9割以上 | 9割未満 ～8割以上 | 8割未満 ～7割以上 | 7割未満 ～6割以上 | 6割未満 |
| | 2 | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 3 | この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 | 3時間以上 | 3時間まで | 2時間まで | 1時間まで | 全くしていない |
| 教育内容等に関する質問 | 4 | 授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 5 | 教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 6 | 補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 7 | 授業では安全性が十分に確保されていましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 8 | 教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 9 | この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| 総合 | 10 | 授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 11 | 総合的に判断して, この授業に満足しましたか。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| 自由記述 | 12 | (自由記述)授業の方法や取り組みで, 良いと思ったことを書いてください。 | | | | | |
| | 13 | (自由記述)授業の方法や取り組みで, 改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 | | | | | |
| 追加質問 | 13 | (適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |
| | 14 | 同上 | 強くそう思う | そう思う | どちらともいえない | そう思わない | 全くそう思わない |

以下の例を参考にして、学生による授業評価アンケートの実施が適さないと思われる授業科目を学部にて決定する。

- 卒業研究
- 教養ゼミ
- 少人数のゼミ
- 個別指導の授業科目