令和2年度(第1ターム及び第2ターム)授業改善アンケート(大学院課程)

	番号	アンケート内容	回答の選択肢
オンライン 授業に関す る質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。	Bb9を使用し、 Microsoft Teams オンデマンド型と オンライン授業はなかった 動画を視聴する形式 を使用した形式 双方向型の両方 (すべて対面授業だった) (オンデマンド型) (双方向型) を取り入れた形式
		Which of the following types of online classes are applicable?	A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type) / A style using Microsoft Team (bidirectional type) / A styleincorporation both on-demand and bidirectional types / There were no online classes (all were face-to-face classes)
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。	とても良い 少し良い 対面授業と同等 少し良くない 全くよくない
		How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	Very good/A little better/Equivalent to face-to-face classes/A little bad/Not good at all
	3	(自由記述)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限 にて、回答者に忠告する場合があります。	
		Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from theDirector of Headquarters for Education.	
学生自身に 関する質問	4	あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割~9割以上 9割未満~8割以上 8割未満~7割以上 7割未満~6割以上 6割未満
		What percentage of the lessons did you attend?	100-90% 89-80% 79-70% 69-60% Less than 60%
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない
		You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	Strongly agree / Agree / Neither agree nor disagree / Disagree / Strongly disagree
	6	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/reviewing the course	2倍以上 2倍未満~1.5倍以上 1.5倍未満~1倍以上 1倍未満~0.5倍以上 0.5倍未満 More than 2 times of the course hour 1.9-1.5 times of the course hour 1.4-1 times of the course hour
		contents /doing course-related research ?	√0.9-0.5 times of the course hour ✓ Less than 0.5 times of the course hour
教育内容等に関する質問	7	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない
		The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	Strongly agree / Agree / Neither agree nor disagree / Disagree / Strongly disagree
	8	授業内容の難易度は適切でしたか。	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない
	9	Was the course appropriate in terms of difficulty? 授業から知的な刺激を受け,あなたの研究の推進について効果がありましたか。また	Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree 強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない
		は、幅広い学修の促進に効果がありましたか。 You were motivated to promote your research and/or widen your academic interests by	Strongly agree / Agree / Neither agree nor disagree / Disagree / Strongly disagree
		receiving intellectual stimuli in the course. 補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の	
	10	理解に役立ちましたか。	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない
		The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	Strongly agree / Agree / Neither agree nor disagree / Disagree / Strongly disagree
	11	教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない
		The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course. $ \\$	Strongly agree / Agree / Neither agree nor disagree / Disagree / Strongly disagree
総合	12	あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない
		You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course.	Strongly agree / Agree / Neither agree nor disagree / Disagree / Strongly disagree
	13	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない
		Overall , you were satisfied with the course.	Strongly agree / Agree / Neither agree nor disagree / Disagree / Strongly disagree
自由記述	14	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。	
		Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	
	15	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限 にて、回答者に忠告する場合があります。	
		Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the-Director of Headquarters for Education.	
追加質問		(適宜使用)研究科, 専攻, 授業等により自由に使用できる。	強くそう思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない