令和2年度(第1ターム及び第2ターム)授業改善アンケート(学士課程)

讃義用

講義用	番号	講義用アンケート内容			回答の選択肢		
	田与	時我用ナンソード的台		I	日日の歴汎成	1	
オンギ関る 問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を 視聴する形式 (オン デマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを 使用した形式 (双方 向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双 方向型の両方を取り 入れた形式 A styleincorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はな かった(すべて対面 授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)	
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from theDirector of Headquarters for Education.					
学生自 身に関 する問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend?	10割~9割以上 /100-90%	9割未満 ~8割以上 /89-80%	8割未満~7割以上 /79-70%	7割未満~6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	5	質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
[D]	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None
	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
教育内 容等に	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
関する 質問	10	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	11	この授業から知識などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	12	授業から知的な刺激を受けて,その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	13	総合的に判断して, この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	14	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
自由記述	15	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合, 教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
追加質問	16~	(適宜使用)学部,教育プログラム,授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

*	333		
油	쏨	æ	

演習用	番号	演習用アンケート内容			回答の選択肢		
オンラ授にす質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を 視聴する形式 (オン デマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを 使用した形式(双方 向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双 方向型の両方を取り 入れた形式 A styleincorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はな かった(すべて対面 授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)	
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合, 教育本部長の権限にて, 回答者に忠告する 場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings fromDirector of Headquarters for Education.					
学生自 身 す 問 質	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend?	10割~9割以上 /100-90%	9割未満 ~8割以上 /89-80%	8割未満~7割以上 /79-70%	7割未満~6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	5	質問や発言などにより. 授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None
	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
教育内容等に関する		教員の説明は分かり易く,理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
質問	10	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	11	この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge and skills in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	12	授業から知的な刺激を受けて,その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	14	(自由記述)授業の方法や取り組みで,良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	15	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
追加質 問	16~	(適宜使用)学部,教育プログラム,授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

Whi	実験・実習用アンケート内容	Bb9を使用し、動画を	Microsoft Tooms	回答の選択肢		
ポンライン授業に関う質問 (記様) (記様) (記様) (記様) (記様) (記様) (記様) (記様)			Microsoft Tooms≴			
イン授業に関う質問 2 通過 How	hich of the following types of online classes are applicable?	視聴する形式 (オン デマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	横用した形式(双方 向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双 方向型の両方を取り 入れた形式 A styleincorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はな かった(すべて対面 授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)	
3 円	常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 ow did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all
学生自 身に関 する質 問 この 6 mud res	記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 主)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合, 教育本部長の権限にて, 回答者に忠告する 合があります。 ease explain the reason why you answered in question 2. Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of eadquarters for Education.					
身に関 する質 問 こ <i>の</i> 6 mud res	のくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend?	10割~9割以上 /100-90%	9割未満 ~8割以上 /89-80%	8割未満~7割以上 /79-70%	7割未満~6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
6 mud	問や発言などにより,授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking uestions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
1-0.0	の授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How uch time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related search ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None
	業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the ssons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	[員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to llow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
9 /Th	i助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等),実験装置等のマニュアルは,授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well- exised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
BB → 7	業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	:員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student propriately.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	の授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge, skills and titude in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
13 授美	業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	合的に判断して, この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	自由記述)授業の方法や取り組みで,良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be ood methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
述 判題 16 rec (At	自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と 断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give commendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the rector of Headquarters for Education.					
追加質 17~(適問						