

2024年度前期開講コース一覧

No	開設学期 /Semester	コース名 /Theme of the course	教員名（職名）代表者：○ /Professors	共同実施の大学名 Overseas university(ies) to jointly conduct the course	持っておくと望ましい知識 Recommended background knowledge	参加人数
1	前期 1st	(展開カアアジア) Cultivating a Caring and Inclusive Society for All	○大森 万理子（特任准教授） チェンバース ダイアン（特任教授） 川合 紀宗（教授） Mariko OMORI（Associate Professor） Dianne CHAMBERS（Professor） Norimume KAWAI（Professor）	A: セント・クラウド州立大学, C: 長春大学, 北京師範大学, K: 韓国外国語大学, T: カセサート大学, ID: インドネシア教育大学 A: St. Cloud State University, C: Changchun University, Beijing Normal University, K: Hankuk University of Foreign Studies, T: Kasetsart University, ID: Universitas Pendidikan Indonesia	特になし/ None	53
2	前期 1st	(展開カインド・太平洋) SDGsの相互関係：健康・福祉、教育、貧困や食料安全保障との関係 Inter-relationship between the SDGs: Relation of good health & wellbeing and education with (no) poverty and food security	○Niraj Prakash JOSHI（准教授） Niraj Prakash JOSHI (Associate Professor)	E: カイロ大学, アインシャムス大学, アスワン大学, ベニスエフ大学, Z: ザンビア大学, M: マラウイ, Z: ザンビア大学, I: ビルラ工科大学プラニ校, B: シェフィールド大学, AU: ニューサウスウェールズ大学 E: Cairo University; Ain Shams University; Aswan University; Beni-Suef University, Egypt-Japan University of Science and Technology (E-JUST) Z: University of Zambia, M: University of Malawi I: The Birla Institute of Technology & Science, Pilani, B: The University of Sheffield, AU: The University of New South Wales	国際協力に関する一般的な予備知識を有することが望ましいが、必須ではない。 General background knowledge on international cooperation is recommended, but not mandatory.	34
3	前期 1st	(展開カアフリカ) 平和とSDGs Peace and SDGs	○石田 洋子（副学長） Yoko ISHIDA (Vice Presiden(Diversity))	E: カイロ大学, アインシャムス大学, ベニスエフ大学, アスワン大学, エジプト日本科学技術大学, Z: ザンビア大学, M: マラウイ大学 E: Cairo University, Ain Shams University, Beni-Suef University, Aswan University, Egypt-Japan University of Science and Technology (E-JUST), Z: University of Zambia, M: University of Malawi	2030アジェンダと持続可能な開発目標（SDGs）に関する基礎知識（2030アジェンダとは何か、どのように、誰によって推進されるのか、ゴールとターゲットは何か） Basic knowledge of the 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (SDGs): i.e. what they are, how and by whom they are promoted, what are the goals and targets etc.	26
4	前期 1st	(展開カインド太平洋) 災害に対するレジリエンスと地域における健康：3か国からの経験を共有し、災害による健康への影響を学ぶ Disaster resilience and community health: Learning from multiple countries' experience and understanding the health impacts by disasters	○加古 まゆみ（准教授） 寺本 千恵（講師） Mayumi KAKO (Associate Professor) Chie TERAMOTO (Lecturer)	AU: フリンダース大学, ニューカッスル大学, ニューサウスウェールズ大学, ID: アイルランガ大学, T: トルコ: トラブゾン大学, オンドクズマユス大学, カラデニーズ工科大学, I: ビルラ工科大学プラニ校, インド経営大学バンガロール校 A: Flinders University, Newcastle University, The University of New South Wales ID: Airlangga University, T: Trabzon University, Ondokuz Mayıs University, University of Health Sciences, Karadeniz Technical University I: Birla Institute of Technology and Science Pilani, Indian Institutes of Management, Bangalore UK: The University of Sheffield	参加を考慮している学生は、以下の知識や興味を持つことが望ましい。 1. 一般的な健康や健康促進の知識 2. 人道的活動、地域のなかのケア、看護、コミュニティーエンゲージメント（地域と関わる活動、地域でのボランティア） The students who attend this course are desirable to have interests in: 1. general health and health promotion 2. humanitarian activities, care in community, nursing, community engagement, volunteering in community	33
5	前期 1st	健康長寿を指向した熱帯資源からの生物活性物質の探索と利活用 Exploring and utilization of bioactive substances from tropical resources for health aging	○荒川 賢治（教授） Kenji ARAKAWA (Professor)	ID: マカッサル州立大学/Universitat Negeri Makassar (Makassar State University) P: サンカルロス大学 University of San Carlos	・生物資源・天然物化学に対する興味 Interest in Bioresources and Natural Product Chemistry ・化学・生物学・農学・薬学に関する基礎知識 Basic knowledge about chemistry, biology, agriculture, and pharmacy	2