

2026年度後期 e-STARTプログラム コース3/e-START Program Course3

所属／Affiliations	医系科学研究科（保） Graduate School of Biomedical and Health Sciences (Health Sciences)
氏名・職名／ Name・Positions	加古まゆみ（准教授）、寺本千恵（講師） Mayumi KAKO (Associate Professor), Chie TERAMOTO (Lecturer)
メールアドレス／ Email address	mayumika@hiroshima-u.ac.jp , terachie@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ／Theme of the course			
<p>災害に対するレジリエンスと地域における健康：多国からの経験を共有し、災害による健康への影響を学ぶ</p> <p>Disaster resilience and community health: Learning from multiple countries' experience and understanding the health impacts by disasters</p>			
② 教養教育科目／Liberal Arts Subject			
☒ オンライン国際ゼミ A（1単位）／Online International Seminar A (1credit) ☐ オンライン国際ゼミ B（2単位）／Online International Seminar B (2credit)			
③ コース開始日／Course Start Date			
☒ 第3・第4ターム（2026年10月2日～2027年2月8日） ☐ 学年末休業期間（2027年2月9日～2027年3月31日）			
④ 共同実施先の大学名、国・地域名（必要な場合は、欄を追加してください）／Overseas University(ies) to jointly conduct the course (Add cells if needed)			
国・地域名1／ Country・Region	Indonesia, Surabaya	大学名1／ Name of University	Airlangga University
国・地域名2／ Country・Region	Indonesia, Yogyakarta	大学名2／ Name of University	Gadjah Mada University
国・地域名3／ Country・Region	Indonesia, Jawa Tengah	大学名3／ Name of University	Diponegoro University
国・地域名4／ Country・Region	New Zealand Waikato	大学名4／ Name of University	University of Waikato
国・地域名5／ Country・Region	Australia New South Wales	大学名5／ Name of University	The University of Newcastle
国・地域名6／ Country・Region	Australia Adelaide	大学名6／ Name of University	Flinders University

国・地域名7／ Country・Region	Australia South Australia	大学名7／ Name of University	University of Technology Sydney
国・地域名8／ Country・Region	USA Hawaii	大学名8／ Name of University	University of Hawaii at Manoa Nursing
⑤ コースでの使用言語／Language to be used in the course	English		
⑥ 使用予定のオンラインツール／ Communication platform used in the course	Zoom, Padlet		
⑦ 対象学生／Eligibility ※原則、最終セメスター学生は単位付与のタイミング上、「単位不要」での登録となる。大学院生は学部の科目の単位付与可能。	☐ 学部生のみ／Undergraduate student only ☐ 大学院生のみ／Graduate student only ☒ 学部生・大学院生どちらも／Both undergraduate and graduate student ☐ 教職員の見学可／The visits are available for faculty and staff		
⑧ 曜日・時間／Day and Time ※現時点での情報をご提供ください。	<p>オンラインオリエンテーション：12月2日（水） （1時間程度、ライブ配信＋オンデマンド配信） Online Orientation on Wednesday, 2 December. (Around 1-hour session with live streaming and on-demand viewing)</p> <p>ワークショップ：12月9日（水）、16日（水）、23日（水）（2時間/回） グループワーク：12月14日（月）、21日（月）（2時間/回） *いずれも日本時間16時30分～18時30分 Lectures: 9, 16 and 23 December, 2 hours per session Group workdays: 14 and 21 December, 2 hours per session *All sessions will be held from 16:30 to 18:30 Japan Standard Time (JST)</p> <p><Start time> Japan: 16:30 (JST) Indonesia: 14:30 (WIB) Australia (NSW): 17:30 (AEDT) New Zealand: 19:30 (NZDT)</p>		
⑨ 募集人数／Capacity	<p>最小開講人数：5名／ Minimum number of participants : 5 最大募集人数：50名／ Maximum number of participants : 50</p>		

⑩ 募集終了日／Application deadline	2026年 11月 18日（水） Wednesday, 18 November 2026
⑪ 持っておくと望ましい背景知識／Recommended background knowledge	
<p>参加を考慮している学生は、以下の知識や興味を持つことが望ましい。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般的な健康や健康促進の知識 2. 人道的活動、地域のなかのケア、看護、コミュニティーエンゲージメント（地域と関わる活動、地域でのボランティア） <p>The students who attend this course are desirable to have interests in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. general health and health promotion 2. humanitarian activities, care in community, nursing, community engagement, volunteering in community 	
⑫ コース概要／Outline of the course	
<p>このオンラインコースは日本、マレーシア、インドネシア、オーストラリア、ニュージーランド、イギリス、インドからの学生を対象とする。参加した学生は、それぞれの国・地域のヘルスケア、看護（のみに限らず、健康や福祉、工学、教育、経済学などの分野でもよい）そして文化を学びながら、コース参加中に、どのような活動や要素が地域をレジリエント（災害に強い）にしうるのかをディスカッションや、グループワークを通して学ぶことを目的としている。</p> <p>This online course will involve student's participation from 6 countries (Mexico, Japan, Indonesia). The student will learn and share of knowledge and understanding of their country's health care, nursing (but not limited to) and culture, while they discuss and reflect what makes community resilient as an outcome of their learning.</p> <p>このコースの目的は、</p> <p>参加した学生がこのコースを終えることにより、以下のことを達成できることを目的としている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化・言語的に多様なグループで、明確にコミュニケーションを図ることができる 2. 災害において看護（この分野に限らず）の取る活動を理解できる 3. さまざまな災害の状況において、看護ケア（この活動だけに限らず）を実施するための重要な資源の理解ができる 4. 災害における看護師（この職業だけに限らず）の災害のサイクルに沿った役割が理解できる。 <p>The course objectives:</p> <p>Students who successfully complete the course will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communicate clearly to a group which is culturally and linguistically diverse; 2. Identify key nursing (but not limited to) actions to be taken in a disaster; 3. Identify resources critical to providing nursing care (but not limited to) in a range of disaster settings; 4. Describe the role of nurses (but not limited to) in disaster planning, response and recovery activities. <p>コースは、準備要件も含めて3日間の予定である。複数国間における時差を考慮して、複数国間のワ</p>	

ークショップは、連続ではなく日時を開けて実施する。その間、参加学生は、次のワークショップ参加に向けて、異なる背景をもつメンバーと準備をグループワークとして進めてゆく。ワークショップの間の時間は、オンデマンドの講義（ワークショップでの発表準備や、グループワークでの思考・視点を提供する）を視聴してもらう。オンデマンドの講師は、ワークショップにも出席し、参加者からの質問や学生のディスカッションの助けとなるように努める。

The course will run for 4 days, with preparatory requirement for the course. To consider the participation countries are in the different time zones, the 3 days workshops will run separately while the students can prepare and work with group members who have different cultural background. Between the workshops, the students will be also provided the opportunity to watch the on-demand lecture videos that promotes students leaning on the course topic and discussion in the group works. The video lecturer will also be present for the students on real-time sessions to answer and discuss the content of lectures.

時差があることが、このコースに関して挑戦すべき点であるが、Zoom、Padletや、そのほかのクラウドシステムなどのデジタルプラットフォームを駆使して、グループメンバー間と共に、参加者と教員側も密にコミュニケーションが取れ、進行状況が把握できるように努める。

The time differences are challenging for this course and to support these challenging situations, the usage of platform such as cloud shared platforms such as Zoom, Padlet will be used for the students to communication among the students as well as between students and teachers.

⑬ コース内容詳細案（必要に応じ補足資料を添付してください）／Detailed plan of the course
(Please attach supplementary documents if necessary)

(1) 講義／Plan of specialized lecture

時期／Period：12月2日～12月23日／2 December ~23 December

内容／Details：

講義はすべて、事前に録画されたオンデマンド方式をとる。学生は、次回のワークショップまでに、自主的に視聴する。講義は、参加国の大学教員や研究生から災害や地域のレジリエンスに関して実施する予定。

All lectures will be delivered in a pre-recorded, on-demand format. Students are expected to watch the lecture independently before the next workshop. The lectures will be given by university faculty members and researchers from participating countries and will focus on disasters and regional resilience.

合計時間数／Total hours： 6時間／hours

(2) グループワーク／Plan of group work

時期／Period：12月14日～12月21日／14 December～21 December

*コース開始前にオンラインオリエンテーション12月2日（水）1時間程度、ライブ配信＋オンデマンド配信。

Prior to the course commencement, the course orientation will be on 24 February for one hour.

*ライブワークショップ日は、12月9日（水）、16日（水）、23日（水）（2時間/回）、ライブワークショップ日の間に、グループワーク日、12月14日（月）、21日（月）（2時間/回）あり。

Live workshop days (17, 24, and 31 March, 2hours per session) and group work days (19, 26 March, 2hours per session).

内容／Details：

1. コース参加のための準備：参加予定の学生は、コース全体の参加者に向けて、それぞれの自己紹介と国の紹介や代表的な災害を紹介するPPTを作成する。この製作アクティビティーにより、自己の国の紹介・アピールをどのように行えばよいかを考える機会になる。その成果物を初日のワークショップにて紹介し、お互いの国の背景の理解につなげる。

1. Preparation to attend the course: The students are expected to create introductory PPT. This will promote interaction members from each country, as well as the student's product will introduce and understand the participants background and their country/area.

2. タスク1（ワークショップ2回目までに）

1日目のプレゼンテーションを基に、学生は他国の参加者を交えたメンバーで、それぞれの国または地域の災害についてグループプレゼンテーションを考える（選択する国または地域は、全体でバランスよくるように考慮する）

2. Assignment 1 (After Day 1, prior to Day2)

Based on the Day 1 presentation, the students will work with mixed group members to prepare the presentation of disasters in each country/area (i.e. geographical hazards, recent cases etc.)

3. タスク2（ワークショップ3回目までに）

課題1からの成果を積み上げてゆく。災害のリスク要因に関する分析を、各国からの参加者それぞれが抽出した災害を例に、分析を行ってゆく。

3. Assignment 2 (After 2, prior to Day 3)

Working with students with multiple nationalities on health care and nurses' role in disaster situations and what can health professionals (i.e. nurses) do to prevent and promote health in communities?

4. タスク3（グループ発表日までに）

タスク1と2を基に、事前に提示した4問の質問をグループで考える。さらに、グループが実施した災害のリスク分析の中で、災害のリスクを減らすために、一番解決を優先したい課題は何であったかを考える。その課題に対して、リサーチクエストを考えてみる。

合計時間数／Total hours： 4時間／hours

(3) グループ発表／Plan of final group presentation

時期／Period : 12月23日／23 December

内容／Details :

参加学生は、以下の達成課題を目標にグループワークを行う。

1回目—グループメンバーの出身国に関する災害についての分析を行ったのちに、グループでの進捗状況を要約発表する。

2回目—1日目のタスクを継続しながら、災害の余波（Consequences of disasters）に関する課題をグループで情報共有しプレゼンテーションとして仕上げ、要約発表する

3回目—1日目と2日目のタスクと共に、3日目に課せられる4つの質問を加え、1, 2回目のグループワークの中で、考えた各国の災害リスクを減らすための優先される解決課題に関しての考察を行う。グループが考えた解決課題のリサーチエスチョンとその解決手段を挙げる。グループワーク成果を、最終プレゼンテーションとして発表、共有する

The students will present their group work on Day 1, 2 and 3.

On the Day 1, the students will work on the analysis of disasters chosen from the group members' countries (2.0h)

On the Day 2, the students will continue to work on the task from Day 1 and start working on the consequences of disasters to prepare for the final presentation (2.0h)

On the Day 3, the students will share the final product based on the work on Day 1 and 2 and adding further 4 questions to discuss with group members. The final product will be presented on Day 3 (2.0h)

合計時間数／Total hours : 2時間／hours

⑭ その他／Others

スケジュール等、詳細は後日、連絡します。合計時間には、コースでのブリーフィングや、アイスブレイキング、リフレクションやディスカッションといった時間が含まれていません。

Details including schedule will be informed later. The above total time for this course does not include the time of briefing, icebreaking and reflection and discussion time during the course.