振り返り【１】

広大スタンダード（規準１）に関するルーブリックおよび自己評価シート　＜教科：家庭＞

＜レベル評価のためのルーブリック＞

氏名（　　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 規準・レベル  教科に  関する科目 | 規準１： 教科の指導内容に関して十分な知識や技能を獲得している。 | | | |
| レベル１ | レベル２ | レベル３ | 目指す教師像 |
| 断片的で系統性には欠けるが，教科の指導内容に関する知識や技能を，ある程度獲得している。 | 一部不十分な箇所が見られるが，教科の指導内容に関する知識や技能を，概ね獲得している。 | 教科の指導内容に関する知識や技能を，教育環境•授業の設計や教育・授業実践に適用できる程度に獲得している。 | 教科の指導内容に関する知識や技能を系統的に理解し，幅広い分野の教育環境・授業の設計や教育・授業実践ができるほどに十分に獲得している。 |
| **・レポートや課題などの内容から，当該分野の知識や技能を部分的に習得していることがわかる。**  **・習得した知識や技能を使って，当該分野の教材を解釈することができる。** | **・レポートや課題などの内容から，当該分野の知識や技能を概ね習得していることがわかる。**  **・習得した知識や技能を使って，当該分野の教材を解釈し，新たな教材を作り出すことができる。** | **・レポートや課題などの内容から，当該分野の知識や技能を十分に習得していることがわかる。**  **・習得した知識や技能を使って，内容領域の相互関係を理解し，幅広い分野の教材解釈，教材開発ができる。** |
| 食生活概論 | １ | ２ | ３ |
| 衣生活概論 | １ | ２ | ３ |
| 規準Ⅰの総合評価 | １ | ２ | ３ |

|  |
| --- |
| 成果　（これまでの学習成果や取り組みについて具体的に記入してください。） |
|  |

|  |
| --- |
| 課題と今後の展望　（自分にとって課題と思われること，その課題を解決してさらなる向上を目指すために今後取り組んでいきたいことを具体的に記入してください。） |
|  |