

2022年度後期 e-STARTプログラム (コース6)
e-START program for the 2nd semester 2022: Course 6

所属・職名 School, Job Title	医系科学研究科 (保) 准教授、講師
氏名 Name	加古まゆみ、寺本千恵
メールアドレス Email address	mayumika@hiroshima-u.ac.jp terachie@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ / Theme of the course			
災害に対するレジリエンスと地域における健康：多国からの経験を共有し、災害による健康への影響を学ぶ Disaster resilience and community health: Learning from multiple countries' experience and understanding the health impacts by disasters			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
オンライン国際協働演習 (e-START) A (1単位) / <input type="checkbox"/> Collaborative Online International Seminar A (1credit)			
③ 共同実施先の大学名, 国・地域名 (2大学/国・地域以上ある場合は, 欄を追加してください) Overseas university(ies) to jointly conduct the course – add cells if needed			
国・地域名 1 Country/region	Australia, South Australia, New South Wales	大学名 2 Name of university	Flinders University Newcastle University
国・地域名 2 Country/region	Egypt	大学名 2 Name of university	Cairo University Ain Shams University Beni-Suef University Aswan University–
国・地域名 3 Country/region	Zambia	大学名 3 Name of university	University of Zambia
国・地域名 4 Country/region	Malawi	大学名 4 Name of university	University of Malawi
④ コースでの使用言語/ Language to be used in the course		English	
⑤ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course		Zoom, Microsoft Teams, Padlet	

<p>⑥ 対象学生等/Eligibility</p> <p>※原則、最終セメスター学生は単位付与のタイミング上、「単位不要」での登録となる。</p> <p>※大学院生は学部の科目の単位付与可能</p>	<p>□学部生・大学院生どちらでも/Both undergraduate and graduate student</p>
<p>⑦ 曜日・時間/Day and Time</p> <p>現時点で分かる情報をご提供ください</p>	<p>2月15日（水・予定）にオリエンテーション1時間、3月中に毎週水曜日に2時間のワークショップを3回、1週・2週目2週・3週目の間にグループワーク時間を設定する。</p>
<p>⑧ 募集人数/Capacity</p>	<p>最小開講人数：4名/Minimum number of participants</p> <p>最大募集人数：40名/Maximum number of participants</p>
<p>⑨ 募集終了日 / Application due date</p>	<p>2023年2月10日（金）</p>
<p>⑩ 持つておくとう望ましい背景知識 Recommended background knowledge</p> <p>参加を考慮している学生は、以下の知識や興味を持つことが望ましい。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一般的な健康や健康促進の知識 2. 人道的活動、地域のなかのケア、看護、コミュニティーエンゲージメント（地域と関わる活動、地域でのボランティア） <p>The students who attend this course are desirable to have interests in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. general health and health promotion 2. humanitarian activities, care in community, nursing, community engagement, volunteering in community 	
<p>⑪ コース概要/ Outline of the course</p> <p>このオンラインコースは、オーストラリア、日本、エジプト、ザンビア、マラウイの5カ国からの学生を対象とする。参加した学生は、それぞれの国・地域のヘルスケア、看護（のみに限らず、健康や福祉ななどの分野でもよい）そして文化を学びながら、コース参加中に、どのような活動や要素が地域をレジリエント（災害に強い）にしうるのかをディスカッションや、グループワークを通して学ぶことを目的としている。</p> <p>This online course will involve student’s participation from 5 countries (Australia, Japan, Egypt, Zambia and Malawi). The student will learn and share of knowledge and understanding of their country’s health care, nursing (but not limited to) and culture, while they discuss and reflect what makes community resilient as a final outcome of their learning.</p> <p>このコースの目的は、参加した学生がこのコースを終えることにより、以下のことを達成できることを目的としている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化・言語的に多様なグループで、明確にコミュニケーションを図ることができる 	

2. 災害において看護（この分野に限らず）の取る活動を理解できる
3. さまざまな災害の状況において、看護ケア（この活動だけに限らず）を実施するための重要な資源の理解ができる
4. 災害における看護師（この職業だけに限らず）の災害のサイクルに沿った役割が理解できる。

The course objectives:

Students who successfully complete the course will be able to:

1. Communicate clearly to a group which is culturally and linguistically diverse;
2. Identify key nursing (but not limited to) actions to be taken in a disaster;
3. Identify resources critical to providing nursing care (but not limited to) in a range of disaster settings;
4. Describe the role of nurses (but not limited to) in disaster planning, response and recovery activities.

コースは、準備要件も含めて6日間の予定である。6カ国間における時差を考慮して、6各国間のワークショップは、連続ではなく日時を開けて実施する。その間、参加学生は、次のワークショップ参加に向けて、異なる背景をもつメンバーと準備をグループワークとして進めてゆく。ワークショップの間の時間は、オンデマンドの講義（ワークショップでの発表準備や、グループワークでの思考・視点を提供する）を視聴してもらう。オンデマンドの講師は、ワークショップにも出席し、参加者からの質問や学生のディスカッションの助けとなるように努める。

The course will run for 3 days, with preparatory requirement for the course. To consider the participation countries are in the different time zones, the 3 days workshops will run separately while the students can prepare and work with group members who have different cultural background. Between the workshops, the students will be also provided the opportunity to watch the on-demand lecture videos that promotes students leaning on the course topic and discussion in the group works. The video lecturer will also be present for the students on real-time sessions to answer and discuss the content of lectures.

時差があることが、このコースに関して挑戦すべき点であるが、Teams、Padlet、そのほかのデジタルプラットフォームを駆使して、グループメンバー間と共に、参加者と教員側も密にコミュニケーションが取れ、進行状況が把握できるように努める。

The time differences are challenging for this course and to support these challenging situations, the usage of platform such as cloud shared platforms such as Teams, Padlet will be used for the students to communication among the students as well as between students and teachers.

⑫ コース内容詳細案（必要に応じ補足資料を添付してください）

Detailed plan of the course (please attach supplementary documents if necessary)

(1) 講義 Plan of specialized lecture

時期/Period : Around 2月/month 8日/day 頃 ~ 3月/month 31日/day 頃

内容/Details :

講義はすべて、事前に録画されたオンデマンド方式をとる。学生は、次回までのワーク

ショップまでに、自主的に視聴する（視聴は3回）。講義は、参加国の大学教員から災害や地域のレジリエンスに関して実施する予定。

All lectures will be provided pre-recorded online format. The students will be asked to watch three lectures on their own time. The students are expected to watch these videos between Day 1-2, Day 2-3. The lectures will be academic from participating universities and/or disaster and community specialist (TBC).

時間数合計/Total hours : 4時間/hours

(2) グループワーク Plan of group work

時期/Period : Around 3月/month 1日/day 頃 ~ 3月/month 29日/day 頃

内容/Details :

1. コース参加のための準備：参加予定の学生は、コース全体の参加者に向けて、それぞれの国・地域の紹介PPTを作成する。PPTは指定されたPaddletに掲示し、参加者同士が閲覧できるようにする。この製作アクティビティーにより、まずは参加国それぞれの参加学生のメンバ間のコミュニケーション活性を計り、自己の国の紹介・アピールをどのように行えばよいかを考える機会になる。その成果物を初日のワークショップにて紹介し、お互いの国の背景の理解につなげる。

1. Preparation to attend the course: The students are expected to create introductory short individual PPT. This work and presentation on Padlet will promote interaction among group members from each country/area, as well as the student's product (PTT slides) will introduce and understand the participants background and their country/area.

2. 課題1（ワークショップ1回目までに）

オンデマンド講義（パート1，パート2）を視聴した後に、Formsにて、コメント・リフレクションの記入を実施する。課題1は、可能であればDay1よりも以前に実施することが望ましい。この講義の知識をもって、自国の災害ケースに関してアセスメントを行い、1日目ワークショップのグループワークにて、学生は他国の参加者を交えたメンバーで、それぞれの国または地域の災害についてグループプレゼンテーションを考える（選択する国または地域は、全体でバランスよくなるように考慮する）

2. Assignment 1 (After Day 1, prior to Day2)

After the students are asked to watch on-demand lectures (Par1 and Part 2), they will direct to attend the pre-course survey. Assignment 1 is preferably attended prior to the Day 1 presentation. On the Day 1, the students will work with mixed group members to prepare the presentation of disasters in each country/area (i.e. geographical hazards, recent cases etc.)

3. 課題2（ワークショップ2回目までに）

オンデマンド講義パート3をワークショップ2回目までに視聴する。パート3の講義は、日本における過去の災害例をケースとして情報共有し、災害のリスクアセスメントを通して、災害が起きる社会の要素をどのように理解し、実活動をして行ったかの理解ができることを目的にしている。参加者は、このケース例示を基に、多国籍のメンバーで、看護の役割や、医療職がどのような働きをするか（看護師のみに限ることはない）、ま

た地域において健康を守り、促進するためにはどのような活動が考えられるかのプレゼンテーションを、コースの最終成果発表として考える。

3. Assignment 2 (After 2, prior to Day 3)

The students are asked to complete watching the lecture part 3 prior to the Day2 workshop. The lecture Part 3 is on the case study from The Japan Great East Earthquake. While the students learn about disaster assessment, they are expected to understand the factors impacting on elements in society, they develop their scope to discuss on health care and nurses' role in disaster situations and what can health professionals (i.e. nurses, and not limited to) do to prevent and promote health in communities while they are working with students with multiple nationalities

4. 事前と事後アンケートの実施

コース開始前と後に、参加者に個人の達成目標の記入をFormsにて実施してもらう。

The students are expected to participate the Form (pre and post of the course)

時間数合計/Total hours : 17時間/hours

(3) グループ発表 Plan of final group presentation

時期/Period : Around 3月/month 1日/day 頃 ~ 3月/month 29日/day 頃

内容/Details :

参加学生は、1、2、3日目に以下のプレゼンテーションを行う。

1日目—各国・地域の紹介のPPTを共有する。

2日目—課題1をグループプレゼンテーションとして共有する

3日目—課題2をグループプレゼンテーションとして共有する

The students will present their group work on Day 1, 2 and 3.

On the Day 1, the students will share the short clip video or PPT that made prior to the course with group members (1.5h)

On the Day 2, the students will share the assignment 1 as a group presentation (1.5h)

On the Day 3, the students will share the assignment 2 as a group presentation (1.5h)

時間数合計/Total hours : 4.5時間/hours

⑬ その他/ Others

コーススケジュールをご参照ください。合計時間には、コースでのブリーフィングや、アイスブレイキング、リフレクションやディスカッションといった時間が含まれていません。

Please see the attached course schedule. The above total time for this course does not include the time of briefing, icebreaking and reflection and discussion time during the course.