

2022年度後期 e-STARTプログラム (コース5)  
e-START program for the 2nd semester 2022: Course 5

所属・職名 School, Job Title	人間社会科学研究科・講師 Graduate School of Humanities and Social Sciences, Lecturer
氏名 Name	桑山尚司/ Hisashi KUWAYAMA
メールアドレス Email address	kuwayama@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ / Theme of the course			
「戦争/平和×教育」の協働的探究：日本とカンボジアの大学生が対話する戦争と平和の教育史 Collaborative Inquiry on “War/Peace x Education”: Learning through the dialogue between Japanese and Cambodian university students about history of education on war and peace			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
オンライン国際協働演習 (e-START) A (1単位) / Collaborative Online International Seminar A (1credit)			
③ 共同実施先の大学名, 国・地域名/ Overseas university(ies) to jointly conduct the course			
国・地域名 1 Country/region	カンボジア Cambodia	大学名 1 Name of university	王立プノンペン大学 / Royal University of Phnom Penh (RUPP)
④ コースでの使用言語 / Language to be used in the course		英語 / English	
⑤ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course		Google Classroom, Flipgrid, Telegram	
⑥ 対象学生等/Eligibility ※原則, 最終semester学生は単位付与のタイミング上, 「単位不要」での登録となる。 ※大学院生は学部の科目の単位付与可能		<input type="checkbox"/> 学部生のみ/undergraduate student only <input type="checkbox"/> 大学院生のみ/graduate student only <input checked="" type="checkbox"/> 学部生・大学院生どちらも/Both undergraduate and graduate student <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の見学可/ the visits are available for faculty and staff	
⑦ 曜日・時間/Day and Time 現時点で分かる情報をご提供ください		同期型の日 (仮) は, 以下とおり。詳細は, ⑫コース詳細を参照。The date of synchronous sessions is as follows. Please refer to the item ⑫ on the course detail. 2月11日 (土) Feb 11th 20:00-21:30 3月4日 (土) Mar 4th 20:00-21:30 3月26日 (日) Mar 26th 20:00-21:30	

⑧ 募集人数/Capacity	最小開講人数：3名/Minimum number 3 最大募集人数：要相談/Maximum number: TBD
⑨ 募集終了日 / Application due date	2023年 2月 2日 (木) Feb 2nd, 2023
⑩ 持っておくと望ましい背景知識/ Recommended background knowledge	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第二次世界大戦前後の日本（広島）の戦争と平和に関わる歴史についての基礎知識（*平和科目で学んだ知識を復習しておくとも良い） / Basic knowledge on history of war and peace in Japan/Hiroshima before/in/after WWII</li> <li>・ 自分自身が受けてきた平和教育の中で今も残っている知識と経験 / Knowledge and experience to be learnt in the past and remained at present in peace education you have taken.</li> </ul>	
⑪ コース概要/ Outline of the course	
<p>このコースでは「戦争/平和」と「教育」の関係について、日本とカンボジアの学生が2か国の歴史と自分自身をクリティカルに比較分析しながら探究するプロジェクトを行います。批判的思考力を向上させたい人、戦争と平和、そして教育について海外の学生とディスカッションしたい方の参加を歓迎します。</p> <p>プロジェクトでは、基本的には広島大学と王立プノンペン大学の学生による積極的な交流（交流言語は英語）がメインの活動になります。本コースは、<u>オンライン国際協働学習（Collaborative Online International Learning: COIL）</u>のデザインに沿っており、主に3つのフェーズ（アイスブレイク→比較分析→コラボレーション）があります。</p> <p>In this project-based course, students are going to <i>inquire the relationship between war/peace and education by collaboratively, comparatively, and critically investigating “yourself” and history of war and peace in Japan and Cambodia.</i> We expect those who would like to strengthen their critical thinking skill, and those who actively interact with and learn from Cambodian and other Japanese students, in English being the language of communication.</p> <p>The course will be designed following the format of <u>Collaborative Online International Learning or COIL</u>, which consists of the following three phases: <u>Icebreaker</u> → <u>Comparison &amp; Analysis</u> → <u>Collaboration</u>.</p>	
⑫ コース内容詳細案/ Detailed plan of the course	
<p>(1) アイスブレイク Icebreaker</p> <p>時期と内容/Period and Contents（●=同期型* / synchronous* , ○=非同期型 / asynchronous）：</p> <p>同期型とは、ビデオ会議のように、皆が同じ時間に同じ場所に集まる状況を指す</p> <p>*Synchronous means students participating online (e.g., video meeting) during the specific time</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2月6日（月）：Flipgridによる自己紹介ビデオ提出 By Feb 6th: Self-introduction video exchange using Flipgrid</li> <li>○ 2月7日（火）～2月10日（金）の間で随時：自己紹介ビデオに対するコメント交換期間 Feb 7th - 10th: Comment exchange on each video clips on Flipgrid</li> <li>● 2月11日（土）20:00-21:30：同期型オンライン・オリエンテーション <u>Feb 11 20:00-21:30 : Synchronous orientation session</u></li> </ul>	

(2) 国別グループ・ワークと発表による比較分析

Country group work and presentation for comparison and analysis

- 2月12日（日）～25日（土）：  
自国の戦争/平和と教育の歴史的関係に関する国別ビデオ・プレゼンテーション準備期間  
Feb 12th - 25th: Preparation period for country presentation on historical relationship  
between war/peace and education in Japan/Cambodia
- 2月26日（日）：国別ビデオ・プレゼンテーション・ファイル提出締切  
Feb 26th Due date on country video presentation file
- 2月27日（月）～3月3日（金）：ビデオ視聴期間  
Feb 27 - Mar 3rd: Watching period
- 3月4日（土）20:00-21:30：第1回同期型オンライン・ディスカッション  
Mar 4th 20:00-21:30: The 1st simultaneous online discussion

(3) テーマ別グループ（国は混成）・ワークと発表による協働探究

Thematic group (country-mixed) work and presentation for collaborative inquiry

- 3月5日（日）～18日（土）：  
日本とカンボジア（あるいは世界）における戦争/平和と教育の関係に関する  
テーマ別ビデオ・プレゼンテーション準備期間  
Mar 5 - 18: Preparation period for thematic (country-mixed) presentation on the relationship between  
war/peace and education in Japan/Cambodia or in the world.
- 3月19日（日）テーマ別ビデオ・プレゼンテーション・ファイル提出締切  
Mar 19: Due date on thematic video presentation file
- 3月20日（月）～25日（土）：ビデオ視聴期間  
Mar 20th - 25th: Watching period
- 3月26日（日）20:00-21:30：第2回同期側オンライン・ディスカッション  
Mar 26 20:00-21:30 ; The 2nd simultaneous online discussion
- 4月2日（日）個人振り返りシート提出締め切り  
Sep 30: Due date on individual reflection sheet

⑬ その他/ Others

- ・上記のスケジュールは、実際の参加学生間の調整により変更の可能性があります。  
The tentative schedule below is to be adjusted through arrangement among participating students.
- ・学生の実態と探求学習の進捗によって、オンデマンド講義やその他外部ビデオ・クリップの視聴を  
求める場合があります。Corresponding upon student reality and necessity as well as the progress of inquiry  
learning, we may request participating students to watch on-demand lecture videos or external video  
resources.
- ・日本側の参加大学・学生として、神戸大学が加わり、協働学習を行う可能性があります。We may  
invite some undergraduate/graduate students from Kobe University and implement collaborative learning with  
them.

