2025年度e-STARTプログラム前期開講コース一覧/ e-START Course List for 1st semester in AY2025

N	の 開設学期 /Semester	コース名 /Theme of the course	教員名(職名)代表者:○ /Professors	共同実施の大学名 Overseas university(ies) to jointly conduct the course	持っておくと望ましい知識 Recommended background knowledge	実施時期 /Period	参加人数
1	前期 1st	(展開カインド・太平洋) SDGsの相互関係:健康・福祉、教育、貧困や食料安全保障との関係 Inter-relationship between the SDGs: Relation of good health & wellbeing and education with (no) poverty and food security	○Niraj Prakash JOSHI (准教授) Niraj Prakash JOSHI (Associate Professor)		国際協力に関する一般的な予備知識を有することが望ましいが,必 須ではない。 General background knowledge on international cooperation is recommended, but not mandatory.	6/9~6/27	19
	前期 1st	(展開力アジア) Cultivating a Caring and Inclusive Society for All	任教授) 川合 紀宗(教授) Nurul Hidayati Rofiah	Beijing Normal University, K: Hankuk University of Foreign Studies.	国際協力に関する一般的な予備知識を有することが望ましいが,必 須ではない。 General background knowledge on international cooperation is recommended, but not mandatory.	6/4~7/30	49
	前期 1st	Disaster resilience and community health:	○加古まゆみ(准教授) 寺本千恵(講師) Mayumi KAKO (Associate	ID:アイルランガ大学, ガジャ・マタ大学, ティボネコロ大学, M: メキシコ国立自治大学, メキシコ国立自治大学トルーカ, グアナファト大学 ID:Airlangga University, Gadjah Mada University, Diponegoro University, M: National Autonomous University of Mexico. The	参加を考慮している学生は、以下の知識や興味を持つことが望ましい。 一般的な健康や健康促進の知識 人道的活動、地域のなかのケア、看護、コミュニティーエンゲージメント(地域と関わる活動、地域でのボランティア) The students who attend this course are desirable to have interests in: general health and health promotion humanitarian activities, care in community, nursing, community engagement, volunteering in community 	8/7~8/26	34
4	前期 1st	健康長寿を指向した熱帯資源からの生物活性物質の探索と利活用 Exploring and utilization of bioactive substances from tropical resources for health aging	○荒川 賢治(教授) Kenji ARAKAWA (Professor)	ID:マカッサル州立大学/Universitat Negeri Makassar (Makassar State University) P:サンカルロス大学 University of San Carlos	・生物資源・天然物化学に対する興味 Interest in Bioresources and Natural Product Chemistry ・化学・生物学・農学・薬学に関する基礎知識 Basic knowledge about chemistry, biology, agriculture, and pharmacy	8/10~9/30	2