

2024年度後期 e-STARTプログラム コース7/e-START Program course 7

所属・職名 School, Job Title	医系科学研究科（保）准教授、講師 Graduate School of Biomedical and Health Sciences (Health Sciences) Associate Professor, Lecturer
氏名 Name	加古まゆみ、寺本千恵 Mayumi KAKO, Chie TERAMOTO
メールアドレス Email address	<a href="mailto:mayumika@hiroshima-u.ac.jp">mayumika@hiroshima-u.ac.jp</a> , <a href="mailto:terachie@hiroshima-u.ac.jp">terachie@hiroshima-u.ac.jp</a>

① コーステーマ / Theme of the course			
災害に対するレジリエンスと地域における健康：多国からの経験を共有し、災害による健康への影響を学ぶ Disaster resilience and community health: Learning from multiple countries' experience and understanding the health impacts by disasters			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
<input checked="" type="checkbox"/> オンライン国際ゼミ A（1単位） / Online International Seminar A (1credit) <input type="checkbox"/> オンライン国際ゼミ B（2単位） / Online International Seminar B (2credit)			
③ コース開始日 / Course Start Date			
<input type="checkbox"/> 第3ターム・第4ターム（2024年12月-2025年2月5日） <input checked="" type="checkbox"/> 学年末休業期間（2025年2月6日-2025年3月31日）			
④ 共同実施先の大学名，国・地域名（2大学/国・地域以上ある場合は，欄を追加してください） Overseas university(ies) to jointly conduct the course – add cells if needed			
国・地域名 1 Country/region	Australia, South Australia, New South Wales	大学名 2 Name of university	Flinders University Newcastle University The University of New South Wales
国・地域名 2 Country/region	Sweden	大学名 2 Name of university	Lund University
国・地域名 3 Country/region	Egypt	大学名 3 Name of university	Cairo University Ain Shams University Beni-Suef University Aswan University Egypt-Japan University of Science and Technology (E-JUST)
国・地域名 4 Country/region	Zambia	大学名 4 Name of	University of Zambia

		university	
国・地域名 5 Country/region	Malawi	大学名 5 Name of university	University of Malawi
⑤ コースでの使用言語/ Language to be used in the course	English		
⑥ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course	Padlet, Zoom, YouTube, google drive, etc		
⑦ 対象学生等/Eligibility ※原則、最終セメスター学生は単位付与のタイミング上、「単位不要」での登録となる。 ※大学院生は学部の科目の単位付与可能	<input type="checkbox"/> 学部生のみ/undergraduate student only <input type="checkbox"/> 大学院生のみ/graduate student only <input checked="" type="checkbox"/> 学部生・大学院生どちらでも/Both undergraduate and graduate student <input checked="" type="checkbox"/> 教職員の見学可/ the visits are available for faculty and staff		
⑧ 曜日・時間/Day and Time 現時点で分かる情報をご提供ください	コース開始前にオンラインオリエンテーション2月26日16～17時（1時間程度、ライブ配信＋オンデマンド配信 Prior to the course commencement, the course orientation will be on 26 February for one hour 16:00-17:00 JST）、3月12日、19日、26日（2時間・回）は、ライブワークショップ日。ライブワークショップ日の間に、2時間・回のグループワーク日（3月14日、21日）あり。Live workshop days 12, 19, and 26 March, 2hours per session) and group work days (14 and 21 March, 2hours per session).		
⑨ 募集人数/Capacity	最小開講人数：5名/Minimum number of participants 5 最大募集人数：50名/Maximum number of participants 50		
⑩ 募集終了日 / Application due date	2025年 2月 10日		
⑪ 持っておくと望ましい背景知識 Recommended background knowledge			

参加を考慮している学生は、以下の知識や興味を持つことが望ましい。

1. 一般的な健康や健康促進の知識
2. 人道的活動、地域のなかのケア、看護、コミュニティーエンゲージメント（地域と関わる活動、地域でのボランティア）

The students who attend this course are desirable to have interests in:

1. general health and health promotion
2. humanitarian activities, care in community, nursing, community engagement, volunteering in community

#### ⑫ コース概要/ Outline of the course

このオンラインコースは、オーストラリア、日本、スウェーデン、エジプト、ザンビア、マラウイの6カ国からの学生を対象とする。参加した学生は、それぞれの国・地域のヘルスケア、看護（のみに限らず、健康や福祉、教育、工学などの分野でもよい）そして文化を学びながら、コース参加中に、どのような活動や要素が地域をレジリエント（災害に強い）にしうるのかをディスカッションや、グループワークを通して学ぶことを目的としている。

This online course will involve student's participation from 6 countries (Australia, Japan, Sweden, Egypt, Zambia and Malawi). The student will learn and share of knowledge and understanding of their country's health care, nursing (but not limited to) and culture, while they discuss and reflect what makes community resilient as a final outcome of their learning.

このオンラインコースは、オーストラリア、日本、スウェーデン、エジプト、ザンビア、マラウイの6カ国からの学生を対象とする。参加した学生は、それぞれの国・地域のヘルスケア、看護（のみに限らず、健康や福祉、教育、工学などの分野でもよい）そして文化を学びながら、コース参加中に、どのような活動や要素が地域をレジリエント（災害に強い）にしうるのかをディスカッションや、グループワークを通して学ぶことを目的としている。

This online course will involve student's participation from 6 countries (Australia, Japan, Sweden, Egypt, Zambia and Malawi). The student will learn and share of knowledge and understanding of their country's health care, nursing (but not limited to) and culture, while they discuss and reflect what makes community resilient as a final outcome of their learning.

このコースの目的は、

参加した学生がこのコースを終えることにより、以下のことを達成できることを目的としている。

1. 文化・言語的に多様なグループで、明確にコミュニケーションを図ることができる
2. 災害において看護（この分野に限らず）の取る活動を理解できる
3. さまざまな災害の状況において、看護ケア（この活動だけに限らず）を実施するための重要な資源の理解ができる
4. 災害における看護師（この職業だけに限らず）の災害のサイクルに沿った役割が理解できる。

The course objectives:

Students who successfully complete the course will be able to:

1. Communicate clearly to a group which is culturally and lingually diverse;

2. Identify key nursing (but not limited to) actions to be taken in a disaster;
3. Identify resources critical to providing nursing care (but not limited to) in a range of disaster settings;
4. Describe the role of nurses (but not limited to) in disaster planning, response and recovery activities.

コースは、準備要件も含めて3日間の予定である。複数国間における時差を考慮して、複数国間のワークショップは、連続ではなく日時を開けて実施する。その間、参加学生は、次のワークショップ参加に向けて、異なる背景をもつメンバーと準備をグループワークとして進めてゆく。ワークショップの間の時間は、オンデマンドの講義（ワークショップでの発表準備や、グループワークでの思考・視点を提供する）を視聴してもらう。オンデマンドの講師は、ワークショップにも出席し、参加者からの質問や学生のディスカッションの助けとなるように努める。

The course will run for 3 days, with preparatory requirement for the course. To consider the participation countries are in the different time zones, the 3 days workshops will run separately while the students can prepare and work with group members who have different cultural background. Between the workshops, the students will be also provided the opportunity to watch the on-demand lecture videos that promotes students leaning on the course topic and discussion in the group works. The video lecturer will also be present for the students on real-time sessions to answer and discuss the content of lectures.

時差があることが、このコースに関して挑戦すべき点であるが、Zoom、Padletや、そのほかのクラウドシステムなどのデジタルプラットフォームを駆使して、グループメンバー間と共に、参加者と教員側も密にコミュニケーションが取れ、進行状況が把握できるように努める。

The time differences are challenging for this course and to support these challenging situations, the usage of platform such as cloud shared platforms such as Zoom, Padlet will be used for the students to communication among the students as well as between students and teachers.

⑬ コース内容詳細案（必要に応じ補足資料を添付してください）

Detailed plan of the course (please attach supplementary documents if necessary)

(1) 講義 Plan of specialized lecture

時期/Period : Around 2月/month 26日/day 頃 ~ 3月/month 25日/day 頃

内容/Details :

講義はすべて、事前に録画されたオンデマンド方式をとる。学生は、次回までのワークショップまでに、自主的に視聴する（視聴は2回）。講義は、参加国（過去の参加も含めて）の大学教員から災害や地域のレジリエンスに関して実施する予定。

All lectures will be provided pre-recorded online format. The students will be asked to watch two lectures on their own time. The students are expected to watch these videos between Day 1-2, Day 2-3. The lectures will be academic from participating universities and/or disaster and community specialist.

時間数合計/Total hours : 2 時間/hours

(2) グループワーク Plan of group work

時期/Period : Around 3月/month 12日/day 頃 ~ 3月/month 21日/day コース開始前に  
オンラインオリエンテーション2月26日（1時間程度、ライブ配信+オンデマンド配信 Prior to the  
course commencement, the course orientation will be on 26 February for one hour）、（現在ライブワークシ  
ョップ日は、3月12日、19日、26日（2時間・回）、ライブワークショップ日の間に、2時間・回のグ  
ループワーク日（3月14日、21日）あり。Live workshop days (12, 19, and 26 March, 2hours per session)  
and group work days (14 and 21 March, 2hours per session).

内容/Details :

1. コース参加のための準備：参加予定の学生は、コース全体の参加者に向けて、それぞれの自己紹介と国の紹介や代表的な災害を紹介するPPTを作成する。この製作アクティビティーにより、自己の国の紹介・アピールをどのように行えばよいかを考える機会になる。その成果物を初日のワークショップにて紹介し、お互いの国の背景の理解につなげる。

1. Preparation to attend the course: The students are expected to create introductory PPT. This will promote interaction members from each country, as well as the student's product will introduce and understand the participants background and their country/area.

2. 課題1（ワークショップ2回目までに）

1日目のプレゼンテーションを基に、学生は他国の参加者を交えたメンバーで、それぞれの国または地域の災害についてグループプレゼンテーションを考える（選択する国または地域は、全体でバランスよくなるように考慮する）

2. Assignment 1 (After Day 1, prior to Day2)

Based on the Day 1 presentation, the students will work with mixed group members to prepare the presentation of disasters in each country/area (i.e. geographical hazards, recent cases etc.)

3. 課題2（ワークショップ3回目までに）

多国籍のメンバーで、看護の役割や、医療職がどのような働きをするか（看護師のみに限ることはい）、また地域において健康を守り、促進するためにはどのような活動が考えられるかのプレゼンテーションを考える。

3. Assignment 2 (After 2, prior to Day 3)

Working with students with multiple nationalities on health care and nurses' role in disaster situations and what can health professionals (i.e. nurses) do to prevent and promote health in communities?

時間数合計/Total hours : 8 時間/hours

(3) グループ発表 Plan of final group presentation

時期/Period : Around 3月/month 12日/day 頃 ~ 3月/month 26日/day 頃

内容/Details :

参加学生は、1、2、3日目に以下のプレゼンテーションを行う。

1日目—各国・地域の紹介のPTTを共有する。

2日目—課題1をグループプレゼンテーションとして共有する

3日目—課題2をグループプレゼンテーションとして共有する

The students will present their group work on Day 1, 2 and 3.

On the Day 1, the students will share the presentation slides that made prior to the course with group members (2h)

On the Day 2, the students will share the assignment 1 as a group presentation (2h)

On the Day 3, the students will share the assignment 2 as a group presentation (2h)

時間数合計/Total hours : 3 時間/hours

#### ⑭ その他/ Others

スケジュール等、詳細は後日、連絡します。合計時間には、コースでのブリーフィングや、アイスブレイキング、リフレクションやディスカッションといった時間が含まれていません。

Details including schedule will be informed later. The above total time for this course does not include the time of briefing, icebreaking and reflection and discussion time during the course.