

開設学期 semester	単位数 /Credits (※1)	コース名/Theme (J)	コース名/Theme (E)	連携大学の所在国・地域	Overseas university(ies) to jointly conduct the course	連携大学	Collaborating universities	使用言語 /Language	持っておくと望ましい知識 Recommended background knowledge	実施時期 (予定) /period (planned)
1 前期 1st	1	あなたの国が誇る橋を英語で紹介しあおう	Introduce landmark bridges in your countries	ベトナム	Vietnam	交通技術大学 (UTT)	University of Transport Technology (UTT)	英語/English	Mechanics Fundamentals on Civil Engineering such as Structural Engineering and Construction Materials	2021年9月1日～30日
2 前期 1st	1	社会課題解決に向けた日印の科学技術の応用とSDGsの達成	Application of Science and Technology in Japan and India for Solving Social Problems and Achievement of SDGs	インド, 日本	India, Japan	インド工科大学ムンバイ校 インド工科大学グワハティ校 ビルラ技術科学大学ピラニ校 岐阜大学	Indian Institute of Technology Bombay Indian Institute of Technology Guwahati Birla Institute of Technology and Science, Pilani Gifu University	英語/English	日印の科学技術(主に工学系)や海外の研究活動に興味があることが望ましい。Interest in science and technology (mainly engineering) in Japan and India as well as overseas research activities	2021年7月5日～14日
3 前期 1st	1	日本とタイの大学生が考える国際教育開発目標 (SDG4) 達成プロジェクト	Design a Project for Achieving the Sustainable Development Goal 4 (Quality Education for All): Through collaboration between Japanese and Thai undergraduate students	タイ	Thailand	カセサート大学	Kasetsart University	英語/English	日本や海外の教育に強い関心をもっている、もてることを望ましい。It is desirable to have a strong interest in educational issues in Japan and abroad.	2021年7月3日～24日 ※事前講義: 7/1 予定
4 前期 1st	1	SDGsの相互関係: 健康・福祉, 教育, 貧困や食料安全保障との関係	Inter-relationship between the SDGs: Relation of good health & wellbeing and education with (no) poverty and food security	エジプト(E), ザンビア(Z), マラウイ(M)	Egypt, Zambia, Marawi	E: カイロ大学, アインシャム大学, アスワン大学, ベニスエフ大学, Z: ザンビア大学, M: マラウイ大学	Cairo University, Ain Shams University, Aswan University, Beni-Suef University, University of Zambia, University of Malawi	英語/English	A general background knowledge on international cooperation is recommended, but not mandatory.	2021年8月16日～9月3日
5 前期 1st	1	持続可能な社会のための化学	Chemistry for Sustainable Society	台湾(T), ベトナム(V), インドネシア(I)	Taiwan, Vietnam, Indonesia	T: 国立中央大学, 中正大学, V: ベトナム国家大学ホーチミン市校自然科学大学, ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学, I: ガジャマダ大学, ジェンバル大学, バンドン工科大学, マウラナ・マリク・イブラヒム国立イスラム大学マラン校	National Central University, National Chung Cheng University, Viet Nam National University Ho Chi Minh City, University of Science, Viet Nam National University, University of Science Ha Noi, Gadjah Mada University, University of Jember, Institut Teknologi Bandung, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	英語/English	原子, 分子, 集合体の化学 Atom, Molecule, Chemical Assembly	2021年9月9日～11日
6 前期 1st	1	身心文化論から紐解く「快」	An exploration of pleasure and body, mind, and culture	アメリカ	USA	ソールズベリー大学	Salisbury University	日本語/Japanese 英語/English	哲学, 認知科学, 異文化交流についての積極性とオープンマインド, 人間と感覚についての探求心。Philosophy, cognitive science, active and open-minded about intercultural exchange, inquiring mind about people and the senses.	2021年9月1日～30日
7 前期 1st	1	異文化理解とSDGsプロジェクトを通しての日本語学習支援	Japanese learning support through intercultural understanding and SDGs projects	インドネシア オーストラリア または台湾	Indonesia, Australia or Taiwan	ダルマプルサダ大学 UNSWまたはメルボルン大学 または国立台湾大学	Universitas Darma Persada, UNSW or University of Melbourne, National Taiwan University	日本語/Japanese 英語/English	異文化理解, SDGs, 外国語教育に関する知識 Knowledge of intercultural understanding, SDGs and foreign language education	2021年9月6日～10月1日
8 前期 1st	1	グローバルな視点から見た歯科医療	Dentistry in a global perspective	インドネシア	Indonesia	アイルランガ大学	University of Airlangga	英語/English	自国の歯科医療制度に関する基本的な知識 Basic knowledge of the dental care system in home country	2021年8月20日～9月30日
9 後期 2nd	1	キラル科学	Chiral Sciences	インド(I), 米国(A), 英国(B), ロシア(R), スペイン(S), フランス(F), ポーランド(P)	India, USA, UK, Russia, Spain, France, Poland	I: MS/バローグ大学, A: コロラド大学, アメリカ国立衛生研究所, B: グラスゴ大学, R: オレゴン州立大学, S: ザラゴザ大学・スペイン国立研究評議会 (CSIC), F: リヨン第一大学, P: グロツワフ大学,	The Maharaja Sayajirao University of Baroda, University of Colorado, University of Glasgow, Oregon State University, Zaragoza University, Spanish National Research Council (CSIC), University of Lyon 1, University of Wrocław, National Institutes of Health (NIH)	英語/English	化学・物理・生物の基礎知識/ Basic knowledges of chemistry, physics, and biology	12月以降
10 後期 2nd	1	台湾の文化遺産、宗教遺産より見る東アジア世界 (中国語)		台湾	Taiwan	国立中央大学	National Central University	日本語/Japanese, 英語/English, 中国語/Chinese	台湾の歴史文化に関する知識	2022年1月～2022年3月
11 後期 2nd	1	台湾の文化遺産、宗教遺産より見る東アジア世界 (英語)		台湾	Taiwan	国立中央大学	National Central University	日本語/Japanese, 英語/English, 中国語/Chinese	台湾の歴史文化に関する知識	2022年1月～2022年3月
12 後期 2nd	1	SDGs達成に向けた機械・輸送システム工学の役割	The Role of Mechanical and Transportation Systems Engineering in achieving SDGs	タイ インドネシア	Thailand, Indonesia	マヒドゥン大学 ハザムティン大学	Mahidol University Universitas Hasanuddin	英語/English	TOEICスコア650点以上の英語能力を有して	2022年3月1日～27日
13 後期 2nd	1	高信頼化社会におけるソフトウェア構築と検証技術	Software Construction and Verification Techniques for Dependable Systems	中国 オーストラリア	China, Australia	北京工業大学 サウサンプトン大学	University of Southampton	英語/English	PCを使った経験とプログラミング言語の学習経験があることが望ましい。Some experience with PC and one or more programming languages are expected.	2022年3月7日～11日
14 後期 2nd	1	災害に対するレジリエンスと地域における健康: 3か国からの経験を共有し、災害による健康への影響を学ぶ	Disaster resilience and community health: Learning from three countries experience and understanding the health impacts by disasters	オーストラリア メキシコ	Australia, Mexico	フリンダース大学 ニューカッスル大学 メキシコ州立自治大学	Flinders University Newcastle University Autonomous University of Mexico State	英語/English	参加を考慮している学生は、以下の知識や興味を持つことが望ましい。 1. 一般的な健康や健康促進の知識 2. 人道的活動、地域のなかのケア、看護、コミュニケーション・エンゲージメント (地域と関わる活動、地域でのボランティア)	2022年2月14日～3月31日
15 後期 2nd	1	小さな微生物を通して見る世界～発酵食品から感染症まで～		タイ	Thailand	チュロンコン大学	Chulalongkorn University	日本語/Japanese 英語/English		2022年3月1日～14日
16 後期 2nd	1	Thinking about SDGs from Our Nature and Disasters	Thinking about SDGs from Our Nature and Disasters	インドネシア	Indonesia	アイルランガ大学	Airlangga University	日本語/Japanese 英語/English	1.SDGs (Sustainable Development Goals)の目標とターゲットに関する一般的な知識 参照: 国連本部ウェブページ https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/ 等 2. 自分の出身地の自然や歴史に関する知識	2022年2月下旬～3月中旬
17 後期 2nd	1	日本とインドネシアの伝統医療について学ぶ	Learning Traditional Medicines of Japan and Indonesia	インドネシア	Indonesia	アイルランガ大学	Airlangga University	英語/English		2022年3月5日～25日

後期コースの募集は

11月上旬予定

※内容の詳細は変更予定あり。

※e-STARTは毎セメスター受講できます

Applications for the 2nd semester course are scheduled for early November.

※ Details are subject to change.

※e-START course can be taken every semester.

開設学期 semester	単位数 /Credits (※1)	コース名/Theme (J)	コース名/Theme (E)	連携大学の 所在国・地域	Overseas university(ies) to jointly conduct the course	連携大学	Collaborating universities	使用言語 /Language	持っておくと望ましい知識 Recommended background knowledge	実施時期 (予定) /period (planned)
18 後期 2nd	1	Activating Cultural Agility: Intercultural Competence Training through Project-based Virtual Exchange Learning	Activating Cultural Agility: Intercultural Competence Training through Project-based Virtual Exchange Learning	アメリカ	USA	オクラホマ大学	University of Oklahoma	英語/English	As a course proposal that aims to deepen the intercultural awareness and communication ability of English language learners in Japan, recommended background knowledge might be having at least one semester of a class in the English medium of instruction (e.g., English Communication I or English Communication Practice I) at Hiroshima University.	12月初旬以降
19 後期 2nd	2	The Future of Sustainable Tourism - what will the future look like?	The Future of Sustainable Tourism - what will the future look like?	ベトナム	Vietnam	ホーチミン市人文社会科学大学 ホアセン大学	Vietnam National University, Ho Chi Minh City Hoa Sen University	英語/English	推奨される学部 Preferable school : School of Integrated Arts and Sciences; other schools are possible too. 持っておくと望ましい背景知識 Background knowledge : Students who already took one tourism related class (Introduction to Tourism Studies, 観光地理学, Tourism Studies, 観光論, Contemporary Issues in International Tourism I/II) are eligible.	2022年1月- 2022年3月
20 後期 2nd	2	Fostering Diversity, Equity, and Inclusion in Society	Fostering Diversity, Equity, and Inclusion in Society	アメリカ	USA	セントクラウド州立大学	St. Cloud State University	英語/English	It is recommended to have basic knowledge of special needs education, inclusive education, and/or diversity.	2021年12月15 日~2022年3月 15日
21 後期 2nd	2	Urban Resilience to Pandemics	Urban Resilience to Pandemics	スペイン 中国	Spain, China	UIC バルセロナ ノッティンガム大学中国寧波校	UIC Barcelona -Universitat University of Nottingham Ningbo China	英語/English	Basic knowledge about urban studies is preferred but not required. The students are also expected to have some knowledge of the way the pandemic patterns have evolved in their respective countries.	2022年1月21日 ~3月25日
22 後期 2nd	1	Economic development policy and poverty reduction through industrialization	Economic development policy and poverty reduction through industrialization	ベトナム インドネシア、または ラオス	Vietnam, Indonesia or Laos	タイエン農業大学 スルタン・アグン・ティルタヤサ大学、または ラオス国立大学 熊本大学	Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry (TUAF)Sultan Ageng Tirtayasa University または National University of Laos	英語/English	Basic knowledge of elementary economics and statistics	2022年1月- 2022年3月
23 後期 2nd	1	社会課題解決に向けた日印の 科学技術の応用とSDGsの達成		インド	India	インド工科大学ムンバイ校 ピラ技術科学大学ピラニ校	Indian Institute of Technology Bombay Birla Institute of Technology and Science, Pilani	英語/English	日印の科学技術(主に理工学系)や海外の 研究活動に興味があることが望ましい。	2021年12月15 日~23日
24 後期 2nd	1	健康長寿を指向した熱帯資源 からの生物活性物質の探索と 利活用	Exploring and utilization of bioactive substances from tropical resources for health aging	インドネシア	Indonesia	マカッサル州立大学 ジェンベル大学	Universitat Negeri Makassar (Makassar State University) University of Jember	英語/English	・生物資源・天然物化学に対する興味 Interest in Bioresources and Natural Product Chemistry ・化学・生物学・農学・薬学に関する基礎 知識 Basic knowledge about chemistry, biology, agriculture, and pharmacy	2022年1月下旬 ~ 2022年3月中旬
25 後期 2nd	1	海洋生物の多様性と保全	Marine biodiversity and conservation	ペルー	Peru	サンマルコス大学	National University of San Marcos	英語/English	海洋生物学・水産学に対する興味 Interest to marine biology and fisheries 海洋に関する基礎知識 Basic knowledge about marine environment and organisms	2021年12月初 旬~

教養教育科目「オンライン国際協働演習 (e-START) A」: 1単位 (授業時間30時間)
 教養教育科目「オンライン国際協働演習 (e-START) B」: 2単位 (授業時間60時間)