

平成28年度(第1ターム)授業評価アンケート(学士課程)

講義用

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

演習用

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	総合的に判断して, この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで, 良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで, 改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

以下の例を参考にして、学生による授業評価アンケートの実施が適さないと思われる授業科目を学部にて決定する。

- 卒業研究
- 教養ゼミ
- 少人数のゼミ
- 個別指導の授業科目