

令和元年度(第2ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢				
			10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例:質問対応、補足説明、授業の進行補助など)	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	15	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

*は任意回答

演習用

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢				
			10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例:質問対応、補足説明、授業の進行補助など)	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	15	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

*は任意回答

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例: 質問対応, 補足説明, 授業の進行補助など)	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	15	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	16	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

* は任意回答