令和4年度(第4ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

か。この語 1 Minion of courses format. If classes if courses format. If classes classes, if classes classes, if classes classes, if classes if cl	講義用アンケート内容 素料目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまります 投業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合には「その形式に 建択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だっ 択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だっ 択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だっ 択してください。 If there was at least one online class in this course, please select the If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face "." *********************************	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双 方向型) A style using Microsoft Teams.etc. (interactive type)	すべて対面授業だった。 た。 All were face-to- face classes どちらともいえな い/Neither agree nor disagree	回答の選択肢 オンデマンド型と双 方向型の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type 少し良くない A little worse	オンデマンド型と対 面授業の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes 全く良くない Not good at all	双方向型と対面授業の 両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes すべて対面授業 だった All were face-to- face classes	オンデマンド型・双方 向型・対面授業を取り 入れた形式 A style that incorporates on- demand type, interactive type and face-to-face classes			
## 1	接業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式に選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすって対面授業だっ択してください。すべての授業が対面だった場合にはすって対面授業だっ択してください。 f the following applies to the form of online classes conducted in this if there was at least one online class in this course, please select the lif all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face ". ***********************************	画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	を使用した形式(双 方向型) A style using Microsoft Teams,eto. (interactive type)	た All were face-to- face classes どちらともいえな い/Neither agree	方向型の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	面授業の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes すべて対面授業 だった All were face-to-	向型・対面授業を取り 入れた形式 A style that incorporates on- demand type, interactive type and			
「大大 東に 関す 高間 「おきない」 「ない」 「ない、 「ない」 「ない 「ない」 「ない」 「ない」 「ない 「ない」 「ない 「ない 「ない 「ない 「ない 「ない 「ない 「ない	Dいて、どのように感じましたか、この授業科目の授業が、すべて対面授業 場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 you feel about the format of this class? How did you feel about the online conducted in this class? If all the classes in this course were face—to—face please select "All were face—to—face classes". **) 設問2のように感じた理由を教えてください。 業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の て、回答者に忠告する場合があります。 suplain the reason why you answered in question 2. ion!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and warnings from theDirector of Headquarters for Education. **D出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク 業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 ively participated in the course by attending class, asking questions of the or, or engaging in in—class activities (listening to the instructor, group work,			い/Neither agree			だった All were face-to-				
3 権限にない。 (注)限等を表す。 4 権限にない。 (注)限等を表す。 4 特別にない。 (人社性のは、 ・ 「大きない」	業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の て、回答者に忠告する場合があります。 explain the reason why you answered in question 2. ion!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and warnings from the Director of Headquarters for Education. の出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク 業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 ively participated in the course by attending class, asking questions of the or, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work,							/			
4	業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 ively participated in the course by attending class, asking questions of the or, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work,										
に関す質問 5 の時間を course/ spin for The syllar in according a for The syllar in according for The syllar in according for The syllar in according for The syllar in the court spin for The syllar in the syllar for The syll	iii dada darriida,	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree					
6 ましたか The sylla in accord 教員の談 の理解を 7 The expla the expla the court を 負し場合 ない場合 ない場合である ない場合である またい またい またい またいまた またい またい	集に関連する授業時間外の学習 (予習、復習、課題等) に週平均でどの程度 を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場 合:3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場 合:3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場 合:2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場 合:1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None					
の理解を 7 The explaids and the course 教員は学会 ない場合 7 The instr	に心要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿ってい 、 abus contained the necessary information, and the course procedures were dance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree					
容等に 関する 8 The instr	説明と教材 (補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容 を深めることに役立ちましたか。 Janations in the lecture(s) and the course materials including the teaching I handouts were well-devised and helped you understand the contents in rse.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree					
	学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしてい 合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 tructor responded appropriately to students' questions and consultations. If not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't scause I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていな いので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor				
9 とができ You learn	業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達するこましたか。 red academic knowledge and you were able to reach the objectives of this s stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree					
10 したか。 You were	ら知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いま re intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree					
総合 11 総合的に course.	こ判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree					
12 write wha	述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please at you thought to be good methods and activities utilized in the course. ın write in Japanese or English)										
述 (注)授業 権限にて improving English)	は、 投業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の て、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for										
追加質 14 (適宜使	ng the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be d and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	強くそう思う	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor	そう思わない	全くそう思わない					

演習月	₹ 費用								
	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オイン業関る問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A tyle for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等 を使用した形式(双 方向型) A style using Microsoft Teams,etc. (interactive type)	すべて対面授業だっ た All were face-to- face classes	オンデマンド型と双 方向型の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対 面授業の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の 両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方 向型・対面授業を取り 入れた形式 A style that incorporates on- demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン 授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業 だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえな い/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業 だった All were face-to- face classes	
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の 権限して、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings fromDirector of Headquarters for Education.							
学生 自 関質 問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course / reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場 合:3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場 合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場 合:2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場 合:1時間まで for term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育等に関する関係を	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材 (補助教材、レジュメ等の資料も含む) は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか、教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select 'I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていな いので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達 することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の 権限して、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

実験	実習	用							
	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オン業関る問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A tyle for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等 を使用した形式(双 方向型) A style using Microsoft Teams.etc. (interactive type)	すべて対面授業だっ た All were face-to- face classes	オンデマンド型と双 方向型の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対 面授業の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	ボンデマンド型・双方 取方向型と対面授業の 両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes face-to-face classes	
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン 授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業 だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえな い/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業 だった All were face-to- face classes	
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の 権限して、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自関質	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course / reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場 合:3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場 合:3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場 合:2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場 合:1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材 (補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
教育内 容等する 質問	9	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていな いので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	10	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	11	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
自由記述	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の 権限して、回答者に忠告する場合があります。/ Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質 問	15	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		