

2023年度前期 e-STARTプログラム コース一覧

No	コース名 /Theme of the course	教員名(職名) 代表者:○ /Professors	共同実施の大学名 Overseas university(ies) to jointly conduct the course	共同実施の国・地域名 Country or Region	コース内 使用言語	持っておくと望ましい知識 Recommended background knowledge	参加人数
1	タイと日本の大学生が考える持続可能な開発目標をめぐる課題 Excavating Issues Surrounding the Sustainable Development Goals in Thailand and Japan: Through Collaboration between Japanese and Thai Undergraduate Students	牧 貴愛 准教授 Takayoshi Maki (Associate Professor)	メーファールアン大学ソーシャル・イノベーション学部 Mae Fah Luang University (School of Social Innovation)	タイ	英語	日本や海外における持続可能な開発目標 (SDGs) をめぐる課題 (とくに、目標①貧困、目標④教育、目標⑤まちづくり、目標⑥気候変動、目標⑨陸の豊かさ) に強い関心をもっている、もてること望ましい。 It is desirable to have a strong interest in issues related to the SDGs (especially Goal 1 Poverty, Goal 4 Education, Goal 11 Sustainable City, Goal 14 Climate Action, and Goal 15 Life on Land) in Japan and abroad.	11
2	SDGsの相互関係: 健康・福祉、教育、貧困や食料安全保障との関係 Inter-relationship between the SDGs: Relation of good health & wellbeing and education with (no) poverty and food security	Niraj Prakash JOSHI 准教授 Niraj Prakash JOSHI (Associate Professor)	E: カイロ大学, アインシャムス大学, アスワン大学, ヘニスエフ大学, Z: ザンビア大学, M: マラウィ大学 E: Cairo University; Ain Shams University; Aswan University; Beni-Suef University, Egypt-Japan University of Science and Technology (E-JUST) Z: University of Zambia, M: University of Malawi I: The Birla Institute of Technology & Science, Pilani, Indian Institutes of Management, Bangalore UK: The University of Sheffield	エジプト(E), ザンビア(Z) マラウィ(M)、インド (I) イギリス (UK)	英語	国際協力に関する一般的な予備知識を有することが望ましいが、必須ではない。 General background knowledge on international cooperation is recommended, but not mandatory.	18
3	平和とSDGs Peace and SDGs	石田 洋子 教授 Yoko ISHIDA (Professor)	E: カイロ大学, アインシャムス大学, アスワン大学, ヘニスエフ大学, Z: ザンビア大学, M: マラウィ大学 E: Egypt-Japan University of Science and Technology (E-JUST)	エジプト(E), ザンビア(Z) マラウィ(M)	英語	2030アジェンダと持続可能な開発目標 (SDGs) に関する基礎知識 (2030アジェンダとは何か、どのように、誰によって推進されるのか、ゴールとターゲットは何か) Basic knowledge of the 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (SDGs): i.e. what they are, how and by whom they are promoted, what are the goals and targets etc.	12
4	災害に対するレジリエンスと地域における健康への影響を学ぶ Disaster resilience and community health: Learning from multiple countries' experience and understanding the health impacts by disasters	加古 まゆみ 准教授 寺本 千恵 講師 Mayumi KAKO (Associate Professor) Chie TERAMOTO (Lecturer)	A: フリンダース大学, ニューカッスル大学, ニューサウスウェールズ大学, ID: アイルランガ大学 A: Flinders University, Newcastle University, The University of New South Wales ID: Airlangga University, T: Trabzon University, Ondokuz Mayıs University, University of Health Sciences, Karadeniz Technical University I: Birla Institute of Technology and Science Pilani, Indian Institutes of Management, Bangalore UK: The University of Sheffield	オーストラリア(A) インドネシア(ID) トルコ(T) インド(I) イギリス(UK)	英語	参加を考慮している学生は、以下の知識や興味を持つことが望ましい。 1. 一般的な健康や健康促進の知識 2. 人道的活動、地域のなかのケア、看護、コミュニティーエンゲージメント (地域と関わる活動、地域でのボランティア) The students who attend this course are desirable to have interests in: 1. general health and health promotion 2. humanitarian activities, care in community, nursing, community engagement, volunteering in community	12
5	健康長寿を指向した熱帯資源からの生物活性物質の探索と利活用 Exploring and utilization of bioactive substances from tropical resources for health aging	荒川 賢治 准教授 Kenji ARAKAWA (Associate Professor)	マカッサル州立大学/Universitat Negeri Makassar (Makassar State University) ジェンベル大学/University of Jember	インドネシア	英語	・生物資源・天然物化学に対する興味 Interest in Bioreources and Natural Product Chemistry ・化学・生物学・農学に関する基礎知識 Basic knowledge about chemistry, biology, agriculture, and pharmacy	3
6	東アジア漢文文学と文化 East Asian Chinese Literature and Culture	荒見 泰史 教授 Hiroshi ARAMI (Professor)	国立政治大学/National Chengchi University 高麗大学/Korea University	台湾 韓国	中国語	中国語力、中国伝統文化/Chinese language skills, traditional Chinese culture	9