

平成31年度 学生便覧

教育学研究科

GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION
HIROSHIMA UNIVERSITY 2019



広島大学大学院

広島大学の理念

平和を希求する精神

新たなる知の創造

豊かな人間性を培う教育

地域社会・国際社会との共存

絶えざる自己変革

学期区分・授業時間

学期区分

| 期 | 区分 | 期間 |
|----|-------|--------------|
| 前期 | 春季休業 | 4月1日～4月7日 |
| | 授業 | 4月8日～8月10日 |
| | 夏季休業 | 8月11日～9月30日 |
| 後期 | 授業 | 10月1日～12月25日 |
| | 創立記念日 | 11月5日 |
| | 冬季休業 | 12月26日～1月5日 |
| | 授業 | 1月6日～2月15日 |
| | 学年末休業 | 2月16日～3月31日 |

授業時間

| 時限 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 時間 | 8:45 ～ 9:30 | 9:30 ～ 10:15 | 10:30 ～ 11:15 | 11:15 ～ 12:00 | 12:50 ～ 13:35 | 13:35 ～ 14:20 | 14:35 ～ 15:20 | 15:20 ～ 16:05 | 16:20 ～ 17:05 | 17:05 ～ 17:50 |



2019

広島大学大学院教育学研究科

目 次

| | | |
|----|---|-----|
| 1 | 広島大学通則 | 1 |
| 2 | 広島大学大学院規則 | 20 |
| 3 | 広島大学大学院教育学研究科細則 | 36 |
| 4 | 広島大学大学院共通授業科目に関する細則 | 66 |
| | ・大学院基礎科目について | |
| | ・大学院共通授業科目について | |
| | ・グローバルキャリアデザインセンター提供プログラム | |
| 5 | 広島大学学位規則 | 73 |
| 6 | 広島大学学位規則教育学研究科内規 | 79 |
| 7 | 広島大学大学院教育学研究科学位授与の判定基準及び学位論文の評価基準 | 83 |
| 8 | 博士課程前期及び専門職学位課程における修士論文・課題研究報告書取扱要項 | 85 |
| 9 | 教育学研究科修士論文抄執筆要領 | 87 |
| 10 | 博士課程後期の研究スケジュール（指針） | 88 |
| 11 | 履修手続、試験、成績等について | 91 |
| 12 | 教育職員免許状の取得について | 93 |
| 13 | 臨床心理士資格審査受験資格の取得について | 97 |
| 14 | 学校心理士資格認定申請について | 99 |
| 15 | 学生生活・諸手続き等について | 100 |
| 16 | 広島大学研究生規則 | 106 |
| 17 | 広島大学外国人研究生規則 | 109 |
| 18 | 広島大学科目等履修生規則 | 113 |
| 19 | その他の規則 | 116 |
| | (1) 広島大学学生交流規則 | 116 |
| | (2) 広島大学既修得単位等の認定に関する細則 | 121 |
| | (3) 広島大学長期履修の取扱いに関する細則 | 123 |
| | (4) 広島大学学生生活に関する規則 | 125 |
| | (5) 広島大学学生表彰規則 | 128 |
| | (6) 課外活動を行ったことに関する証明書発行要項 | 130 |
| | (7) 広島大学学生懲戒規則 | 131 |
| | (8) 広島大学学生証取扱細則 | 136 |
| | (9) 広島大学授業料等免除及び猶予規則 | 138 |
| | (10) 広島大学東広島キャンパスの構内交通に関する細則 | 142 |
| | (11) 広島大学障害学生の修学等の支援に関する規則 | 147 |
| | (12) 身体等に障害のある学生に対する試験等における特別措置について（申合せ） | 149 |
| | (13) 広島大学におけるハラスメントの防止等に関する規則 | 151 |
| | (14) 気象警報の発表、公共交通機関の運休又は事件・事故等の場合における授業等の取扱について | 154 |
| 20 | 教育学研究科の沿革と特色 | 156 |
| 21 | 研究施設・センター等とその機能 | 160 |
| 22 | 教育学研究科支援室の業務 | 162 |
| 23 | 教育学研究科教職員名簿 | 164 |
| 24 | 教育学研究科建物配置図 | 168 |

1 広島大学通則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号)

広島大学通則

目次

- 第 1 章 総則(第 1 条－第 9 条)
- 第 2 章 入学(第 10 条－第 18 条)
- 第 3 章 教育課程(第 19 条－第 27 条)
- 第 4 章 他の大学等における授業科目の履修(第 28 条－第 31 条)
- 第 5 章 休学及び退学(第 32 条－第 35 条)
- 第 6 章 転学部、転学科及び転学(第 36 条－第 38 条)
- 第 7 章 賞罰及び除籍(第 39 条－第 43 条)
- 第 8 章 卒業及び学位の授与(第 44 条－第 46 条)
- 第 9 章 授業料(第 47 条－第 51 条)
- 第 10 章 研究生、科目等履修生及び外国人特別学生等(第 52 条－第 54 条)
- 第 11 章 厚生施設等(第 55 条・第 56 条)

附則

第 1 章 総則

(趣旨)

第 1 条 この通則は、広島大学学則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 1 号)第 18 条の規定に基づき、広島大学(以下「本学」という。)の学部の学生の修学に関し必要な事項を定めるものとする。
(学科、類及びコース)

第 2 条 本学の学部に、次の学科又は類を置く。

| | |
|-------|--|
| 総合科学部 | 総合科学科 国際共創学科 |
| 文学部 | 人文学科 |
| 教育学部 | 第一類(学校教育系) 第二類(科学文化教育系) 第三類(言語文化教育系) 第四類(生涯活動教育系) 第五類(人間形成基礎系) |
| 法学部 | 法学科 |
| 経済学部 | 経済学科 |
| 理学部 | 数学科 物理学科 化学科 生物科学科 地球惑星システム学科 |
| 医学部 | 医学科 保健学科 |
| 歯学部 | 歯学科 |

| | |
|--------|--|
| | 口腔健康科学科 |
| 薬学部 | 薬学科 |
| | 薬科学科 |
| 工学部 | 第一類(機械・輸送・材料・エネルギー系) 第二類(電気電子・システム情報系) 第三類(応用化学・生物工学・化学工学系) 第四類(建設・環境系) |
| 生物生産学部 | 生物生産学科 |
| 情報科学部 | 情報科学科 |

- 2 法学部及び経済学部は昼夜開講制とし、昼間に授業を行うコース(以下「昼間コース」という。)及び主として夜間に授業を行うコース(以下「夜間主コース」という。)を置く。
(教育研究上の目的)
- 第2条の2 学部は、本学の理念に立脚し、それぞれ固有の教育目標を明確に掲げるとともに、その目標を達成するための教育研究を通じて、基礎力と応用力を兼ね備えた柔軟性に富む人材を育成することを目的とする。
- 2 学部、学科、類等ごとの教育研究上の目的については、各学部細則で定める。
(収容定員)
- 第3条 本学の収容定員は、別表のとおりとする。
(修業年限)
- 第4条 本学の修業年限は、4年とする。ただし、医学部医学科、歯学部歯学科及び薬学部薬学科にあっては、6年とする。
- 第5条 第52条の2に規定する本学の科目等履修生として、一定の単位を修得した者が本学に入学した場合において、当該単位の修得により当該学部の教育課程の一部を履修したと認められるときは、修得した単位数その他の事項を勘案して学部が定める期間を修業年限に通算することができる。ただし、その期間は、当該学部の修業年限の2分の1を超えないものとする。
(在学年限)
- 第6条 本学の学部(医学部医学科、歯学部歯学科、薬学部薬学科及び工学部を除く。)の在学年限は、8年とする。
- 2 医学部医学科、歯学部歯学科及び薬学部薬学科の在学年限は、12年とする。
- 3 工学部の在学年限は、6年とする。
(学年)
- 第7条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。
(学期)
- 第8条 学年は、前期及び後期の2期に分け、前期を4月1日から9月30日まで、後期を10月1日から翌年3月31日までとする。
- 2 前項に定める各学期は、前半及び後半に分けることができる。
- 3 前期の前半を第1ターム、後半を第2ターム、後期の前半を第3ターム、後半を第4タームとする。
(休業日)
- 第9条 学年中の定期休業日は、次のとおりとする。

- (1) 日曜日及び土曜日
 - (2) 国民の祝日に関する法律(昭和 23 年法律第 178 号)に規定する休日
 - (3) 春季休業 4 月 1 日から 4 月 7 日まで
 - (4) 夏季休業 8 月 11 日から 9 月 30 日まで
 - (5) 冬季休業 12 月 26 日から翌年 1 月 5 日まで
- 2 学長は、特別の事情があるときは、前項第 3 号から第 5 号までの休業日を変更することができる。
- 3 臨時の休業日は、その都度別に定める。
- 4 特別の事情があるときは、前 3 項に定める休業日に授業を実施することができる。

第 2 章 入学

(入学の時期)

- 第 10 条 入学の時期は、学年の始めとする。
- 2 前項の規定にかかわらず、学期の始めに入学させることができる。
- (入学資格)
- 第 11 条 本学に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。
- (1) 高等学校又は中等教育学校を卒業した者
 - (2) 通常の課程による 12 年の学校教育を修了した者又は通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者
 - (3) 外国において学校教育における 12 年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定したもの
 - (4) 専修学校の高等課程(修業年限が 3 年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
 - (5) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
 - (6) 文部科学大臣の指定した者
 - (7) 高等学校卒業程度認定試験規則(平成 17 年文部科学省令第 1 号)による高等学校卒業程度認定試験に合格した者(同規則附則第 2 条の規定による廃止前の大学入学資格検定規程(昭和 26 年文部省令第 13 号)による大学入学資格検定に合格した者を含む。)
 - (8) 学校教育法(昭和 22 年法律第 26 号)第 90 条第 2 項の規定により大学に入学した者であつて、本学において、大学における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの
 - (9) 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18 歳に達したもの

(入学出願手続)

- 第 12 条 本学に入学を志願する者は、所定の期間内に、検定料 17,000 円(夜間主コースにあつては 10,000 円)を納付の上、別に定める書類(以下「出願書類」という。)を本学に提出しなければならない。
- 2 第 13 条に規定する入学試験において、出願書類等による選抜(以下「第 1 段階目の選抜」という。)を行い、その合格者に限り学力検査その他による選抜(以下「第 2 段階目の選抜」とい

う。)を行う場合の検定料の額は、前項の規定にかかわらず、第1段階目の選抜に係る額は4,000円(夜間主コースにあっては2,200円)とし、第2段階目の選抜に係る額は13,000円(夜間主コースにあっては7,800円)とする。

- 3 第1項の規定は、第14条、第18条又は第38条の規定により入学を志願する場合について準用する。ただし、検定料の額は、30,000円(夜間主コースにあっては18,000円)とする。

(検定料の免除)

第12条の2 前条の規定にかかわらず、特別の事情がある者には、検定料を免除することができる。

- 2 検定料の免除に関し必要な事項は、別に定める。

(入学試験)

第13条 入学志願者に対しては、入学試験を行う。

- 2 前項の入学試験については、別に定める。

(学士入学及び再入学)

第14条 本学は、次の各号のいずれかに該当する者については、前条の規定にかかわらず、選考の上、学士入学として入学を許可することができる。

- (1) 本学の一の学部を卒業して、更に同一学部の他の学科若しくは類又は他の学部に入学を願い出た者
(2) 他の大学の学部を卒業し本学に入学を願い出た者
(3) 学校教育法第104条第4項の規定により独立行政法人大学評価・学位授与機構から学士の学位を授与され本学に入学を願い出た者
- 2 本学は、前条及び前項の規定にかかわらず、本学を退学し同一学部に入学を願い出た者については、選考の上、再入学として入学を許可することができる。
- 3 前2項による入学者の既修得単位、修業年限及び在学年限の認定は、当該学部の教授会の議を経て、学部長が行う。

(合格者の決定)

第15条 入学を許可すべき者は、各学部の教授会の議を経て、学長が決定する。

(入学手続)

第16条 入学の許可を受けようとする者は、指定の期日までに、別に定める書類(以下「入学手続書類」という。)を提出するとともに、入学料282,000円(夜間主コースにあっては141,000円)を納付しなければならない。

(入学料の免除及び徴収猶予)

第16条の2 前条の規定にかかわらず、特別の事情がある者には、入学料の全額又は半額を免除し、又はその徴収を猶予することができる。

- 2 前条の規定にかかわらず、別に定める広島大学フェニックス奨学生制度による奨学生(以下「フェニックス奨学生」という。)には、入学料の全額を免除することができる。

- 3 前2項に定めるもののほか、入学料の免除及び徴収猶予に関し必要な事項は、別に定める。

(入学許可)

第16条の3 学長は、第16条の入学手続を完了した者(入学料の免除又は徴収猶予の許可申請中の者及びフェニックス奨学生申請中の者を含む。)に入学を許可する。

(検定料及び入学料の返還)

- 第17条 既納の検定料及び入学料は、返還しない。
- 2 前項の規定にかかわらず、次の各号のいずれかに該当するときは、納付した者の申出により、当該各号に規定する額を返還する。
- (1) 第13条の入学試験において、第1段階目の選抜を行い、第2段階目の選抜を行う場合に、検定料を納付した者が第1段階目の選抜で不合格となったとき 13,000円(夜間主コースにあっては7,800円)
- (2) 第12条第1項の規定による一般選抜の出願の受付後に、検定料を納付した者が大学入試センター試験の受験科目の不足等による出願無資格者であることが判明したとき 13,000円(夜間主コースにあっては7,800円)
- (3) 検定料を納付した者が出願書類を提出しなかったとき その検定料相当額
- (4) 入学料を納付した者が入学手続書類を提出しなかったとき その入学料相当額
(編入学)

第18条 本学は、第11条及び第14条の規定にかかわらず、本学の第3年次又は第2年次に入学を志願する者については、試験の上、編入学を許可することができる。

2 編入学の取扱いに関し必要な事項は、別に定める。

第3章 教育課程

(教育課程の編成及び履修方法等)

- 第19条 本学の教育課程は、本学の理念に基づき、学部及び学科又は類等の特色を生かして、教育上の到達目標を達成するために必要な授業科目を開設し、教育プログラムとして、体系的に編成するものとする。
- 2 授業科目は、教養教育科目及び専門教育科目に区分する。
- 3 前項に規定する授業科目及びその履修方法は、教養教育に関する規則及び各学部細則で定める。
- 4 教育課程の履修上の区分として、細目の区分を設ける必要があるときは、教養教育に関する規則及び各学部細則の定めるところによる。
- 5 教育プログラムに関し必要な事項は、別に定める。

(授業の方法)

- 第19条の2 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。
- 2 前項の授業は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。
- 3 第1項の授業は、外国において履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。

(単位数の計算の基準)

第19条の3 各授業科目の単位数を定めるに当たっては、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により単位数を計算するものとする。

- (1) 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲で規則等(教養教育科目にあっては教養教育に関する規則、専門教育科目にあっては各学部細則をいう。以下同じ。)で定める時間の授業をもって1単位とする。
 - (2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲で規則等で定める時間の授業をもって1単位とする。ただし、芸術等の分野における個人指導による実技の授業については、規則等で定める時間の授業をもって1単位とすることができる。
 - (3) 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、その組み合わせに応じ、前2号に規定する基準を考慮して規則等で定める時間の授業をもって1単位とする。
- 2 前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究、卒業制作等の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を与えることが適切と認められる場合には、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。

(単位の授与)

第19条の4 一の授業科目を履修した者に対しては、試験及び出席状況により所定の単位を与える。ただし、前条第2項の授業科目については、各学部の定める適切な方法により学修の成果を評価して単位を与えることができる。

(授業科目の成績評価)

第19条の5 授業科目の成績の評価は、秀、優、良、可及び不可の5段階とし、秀、優、良及び可を合格、不可を不合格とする。

(履修科目の登録の上限)

第20条 学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修するため、卒業の要件として学生が修得すべき単位数について、学生が1年間又は1学期に履修科目として登録することができる単位数の上限は、各学部細則の定めるところによる。

- 2 各学部細則の定めるところにより、所定の単位を優れた成績をもって修得した学生については、次学期に単位数の上限を超えて履修科目の登録を認めることができる。

(日本語科目及び日本事情に関する科目)

第21条 外国人留学生及び外国人留学生以外の学生で外国において相当の期間中等教育を受けたものために、日本語科目及び日本事情に関する科目を置き、これらに関する授業科目を開設することができる。

- 2 前項の授業科目は、森戸国際高等教育学院において開設するものとする。
- 3 前項の規定により履修して単位を修得するときに、卒業の要件として修得すべき単位数のうち、当該授業科目の単位で代えることができる授業科目及び単位数等については、各学部細則の定めるところによる。

(長期にわたる教育課程の履修)

第22条 学生が、職業を有している等の事情により、修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し卒業することを希望する旨を申し出たときは、当該学部において支障のない場合に限り、その計画的な履修(以下「長期履修」という。)を認めることができる。

- 2 長期履修の取扱いに関し必要な事項は、別に定める。

(教育課程の修了)

第23条 学生は、在学中所定の教育課程を修了しなければならない。

2 教育課程の修了は、所定の授業科目を履修の上、単位を修得することによる。

(教員の免許状授与の所要資格の取得)

第24条 教員の免許状授与の所要資格を取得しようとする者は、教育職員免許法(昭和24年法律第147号)及び教育職員免許法施行規則(昭和29年文部省令第26号)に定める所要の単位を修得しなければならない。

2 本学において当該所要資格を取得できる教員の免許状の種類等については、各学部細則の定めるところによる。

(他学部等の授業科目の履修)

第25条 学生は、第23条第2項の所定の授業科目(学部の学生を対象とするものに限る。以下この条において同じ。)のほか、他の学部、研究科、附置研究所、教育本部、全国共同利用施設及び学内共同教育研究施設(以下この条において「他学部等」という。)の授業科目(学部の学生を対象とするものに限る。以下この条において同じ。)を履修することができる。

2 学生が他学部等の授業科目を履修しようとするときは、所属学部及び当該他学部等の定めるところにより履修するものとする。

(大学院授業科目の履修)

第26条 学生が、本学大学院に進学を志望し、所属学部が教育上有益と認めるときは、学生が進学を志望する研究科の長の許可を得て、当該研究科の授業科目(大学院の学生を対象とするものに限る。以下この条において同じ。)を履修することができる。

2 学生が、本学大学院の授業科目を履修することに関し必要な事項は、別に定める。

(教育内容等の改善のための組織的な研修等)

第27条 本学は、授業の内容及び方法の改善を図るために組織的な研修及び研究を実施するものとする。

第4章 他の大学等における授業科目の履修

(学生交流)

第28条 学生は、学長の許可を得て他の大学又は短期大学の授業科目を履修することができる。

2 学部が教育上有益と認めるときは、学生が前項により修得した単位を、当該学部の教授会の議を経て、本学の授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

3 前項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は、次条第3項及び第4項、第30条第1項並びに第31条第1項及び第2項の規定により修得したものとみなし、又は与えることができる単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

4 他の大学又は短期大学の学生は、学長の許可を得て本学の授業科目を履修することができる。

5 学生交流に関し必要な事項は、別に定める。

(留学等)

第29条 学生は、外国の大学又は短期大学で学修しようとするときは、学長の許可を得て留学することができる。

2 前項の留学の期間は、本学の在学期間に算入する。

- 3 学部が教育上有益と認めるときは、学生が第1項により修得した単位を、当該学部の教授会の議を経て、本学の授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
- 4 前項の規定は、外国の大学又は短期大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合及び外国の大学又は短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合について準用する。
- 5 前2項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は、前条第2項、次条第1項並びに第31条第1項及び第2項の規定により修得したものとみなし、又は与えることができる単位数と合わせて60単位を超えないものとする。
- 6 外国の大学若しくは短期大学又は外国の大学若しくは短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの学生は、学長の許可を得て本学の授業科目を履修することができる。
- 7 留学等に関し必要な事項は、別に定める。

(大学以外の教育施設等における学修)

- 第30条 学部が教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修を、当該学部の教授会の議を経て、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。
- 2 前項の規定により与えることができる単位数は、第28条第2項、前条第3項及び第4項並びに次条第1項及び第2項の規定により修得したものとみなし、又は与えることができる単位数と合わせて60単位を超えないものとする。
 - 3 短期大学又は高等専門学校の専攻科等の学生は、学長の許可を得て本学の授業科目を履修することができる。
 - 4 大学以外の教育施設等における学修に関し必要な事項は、別に定める。

(第1年次に入学した者の既修得単位等の認定)

- 第31条 学部が教育上有益と認めるときは、本学の第1年次に入学した者が入学前に大学又は短期大学(外国の大学若しくは短期大学又は外国の大学若しくは短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものを含む。)において履修した授業科目について修得した単位(科目等履修生として修得した単位を含む。)を、本学の授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
- 2 学部が教育上有益と認めるときは、本学の第1年次に入学した者が入学前に行った前条第1項に規定する学修を、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。
 - 3 前2項の規定により修得したものとみなし、又は与えることができる単位数は、本学において修得した単位(科目等履修生として修得した単位を含む。)を除き、第28条第2項、第29条第3項及び第4項並びに前条第1項の規定により修得したものとみなし、又は与えることができる単位数と合わせて60単位を超えないものとする。
 - 4 前3項の規定による既修得単位等の認定に関し必要な事項は、別に定める。

第5章 休学及び退学

(休学)

- 第32条 学生が疾病その他やむを得ない事由により引き続き3月以上修学できないときは、当該学部長の許可を得て、休学することができる。
- 2 休学の期間は、引き続き1年を超えることができない。ただし、特別の事情があるときは、更に1年以内の休学を許可することができる。
 - 3 前2項の規定にかかわらず、医学部医学科の学生であって、広島大学大学院規則(平成20年1月15日規則第2号)第17条第10号に該当する者が、大学院医歯薬保健学研究科医歯薬学専攻の博士課程に入学するときは、当該学部長の許可を得て、休学することができる。
 - 4 前項の休学期間は、引き続き4年を超えることができない。ただし、特別の事情があるときは、更に1年以内の休学を許可することができる。
 - 5 第1項及び第2項の規定にかかわらず、文部科学省が実施する日韓共同理工系学部留学生事業により受け入れた韓国人留学生が兵役に服するときは、当該学部長の許可を得て、休学することができる。
 - 6 前項の休学期間は、兵役に服する期間とする。
 - 7 休学期間内であっても、その事由が消滅したときは、当該学部長の許可を得て、復学することができる。

第33条 休学期間(前条第4項及び第6項に規定する休学期間を除く。)は、通算して所属学部の修業年限を超えることができない。

第34条 休学期間は、在学期間に算入しない。

(退学)

第35条 学生が退学しようとするときは、学長に願い出て許可を受けなければならない。

第6章 転学部、転学科及び転学

(転学部)

第36条 学生が他の学部に移ることを志望するときは、所属学部及び志望学部の教授会の議を経て、学長の許可を受けなければならない。

2 転学部の取扱いに関し必要な事項は、別に定める。

(転学科等)

第37条 学生が所属学部内の他の学科又は類に移ることを志望するときは、当該学部長の許可を受けなければならない。

2 法学部又は経済学部の学生が所属学部内の他のコースに移ることを志望するときは、当該学部長の許可を受けなければならない。

(転学)

第38条 他の大学から転学を志願する者については、当該学部の教授会の議を経て、学長が許可する。この場合、既修得単位、修業年限及び在学年限の認定は、当該学部の教授会の議を経て、学部長が行う。

2 学生が他の大学に転学しようとするときは、所属学部の教授会の議を経て、学長の許可を受けなければならない。

第7章 賞罰及び除籍

(表彰)

第39条 学生に表彰に値する行為があるときは、学長は、これを表彰することができる。

2 表彰に関し必要な事項は、別に定める。

(懲戒)

第40条 学生が本学の諸規則に違反し、学内の秩序を乱し、その他学生の本分に反する行為をしたときは、学長は、これを懲戒する。

2 懲戒の種類は、訓告、停学及び退学とする。

3 懲戒に関し必要な事項は、別に定める。

第41条 学生が次の各号のいずれかに該当するときは、懲戒により退学を命ずることができ
る。

- (1) 性行不良で改善の見込みがないと認められる者
- (2) 学力劣等で成業の見込みがないと認められる者
- (3) 正当の理由がなくて出席常でない者
- (4) 学内の秩序を著しく乱した者
- (5) 学生の本分に著しく反した者

第42条 停学が3月以上にわたるときは、その期間は、修業年限に算入しない。

(除籍)

第43条 学生が次の各号のいずれかに該当するときは、学長は、当該学部の教授会の議を経てこれを除籍することができる。

- (1) 入学料の免除若しくは徴収猶予を不許可とされた者、半額免除若しくは徴収猶予を許可された者又はフェニックス奨学生に不採用となった者であって、納付すべき入学料を納付しないもの
- (2) 所定の在学年限に達して、なお卒業の認定を得られない者
- (3) 授業料納付の義務を怠り督促を受けてもなお納付しない者

第8章 卒業及び学位の授与

(卒業の要件)

第44条 第4条に規定する修業年限以上在学し、かつ、所定の授業科目を履修し、各学部において定める卒業の要件として修得すべき単位数(124単位以上。医学部医学科及び歯学部歯学科にあっては188単位以上、薬学部薬学科にあっては186単位以上(将来の薬剤師としての実務に必要な薬学に関する臨床に係る実践的な能力を培うことを目的として大学の附属病院その他の病院及び薬局で行う実習に係る20単位以上を含む。))を修得した者には、当該学部の教授会の議を経て、学長が卒業を認定する。

2 前項の規定による卒業の要件として修得すべき単位数のうち、第19条の2第2項の授業の方法により修得することができる単位数は次のとおりとする。

- (1) 卒業の要件として修得すべき単位数が124単位(医学部医学科及び歯学部歯学科にあっては188単位、薬学部薬学科にあっては186単位。以下同じ。)の場合は、60単位を超えないものとする。
- (2) 卒業の要件として修得すべき単位数が124単位を超える場合は、第19条の2第1項の授業の方法によって64単位(医学部医学科及び歯学部歯学科にあっては128単位、薬学部薬学科にあっては126単位)以上の修得がなされていれば、60単位を超えることができる。

(早期卒業)

第45条 本学の学生(医学部医学科、歯学部歯学科及び薬学部薬学科に在学する学生を除く。)で当該学部に3年以上在学したもの(これに準ずるものとして文部科学大臣の定めるものを含む。)が、卒業の要件として修得すべき単位を優秀な成績をもって修得したと認められ、かつ、当該学部において学校教育法施行規則(昭和22年文部省令第11号)第147条に定める要件を満たしている場合には、第4条の規定にかかわらず当該学部の教授会の議を経て、学長が卒業を認定することができる。

(卒業証書及び学位の授与)

第46条 卒業の認定を受けた者には、学長が卒業証書及び学士の学位を授与する。

2 学士の学位の授与に関し必要な事項は、別に定める。

第9章 授業料

(授業料)

第47条 授業料の年額は、535,800円(夜間主コースにあっては267,900円)とする。ただし、第22条により長期履修を認められた者については、長期履修を認められた時点における残りの修業年限に相当する年数に授業料の年額を乗じて得た額を当該長期履修の期間の年数で除した額(その額に10円未満の端数があるときは、これを切り上げた額)とする。

- 2 前項に定める授業料は、前期及び後期に区分し、各期ごとに年額の2分の1に相当する額を納付するものとし、前期にあっては4月、後期にあっては10月に納付しなければならない。
- 3 前項の規定にかかわらず、前期に係る授業料を納付するときに、当該年度の後期に係る授業料を併せて納付することができる。
- 4 入学年度の前期又は前期及び後期に係る授業料については、前2項の規定にかかわらず、入学を許可されるときに納付することができる。
- 5 第2項及び前項の規定にかかわらず、次の各号に掲げる者は、当該各号に掲げる日までに授業料を納付しなければならない。
 - (1) 特別の事情により期の中途において入学、復学、転学、編入学又は再入学した者 月割計算によるその期の額をそれぞれの許可日の属する月の末日
 - (2) 学年の中途で卒業する者 月割計算によるその期の額を、第2項に定める各期の納付期日
 - (3) 月割分納を許可された者 その月の末日。ただし、末日が休業期間中にある場合は、当該休業期間の開始する日の前日
 - (4) 免除、徴収猶予及び月割分納の許可を取り消され、又は猶予期間満了の者 許可の取消し、又は猶予期間満了の日の属する月の末日
- 6 前項各号に定める月割の計算による額は、第1項に定める授業料の年額の12分の1に相当する額(その額に10円未満の端数があるときは、これを切り上げた額)とする。
- 7 既に長期履修を認められている者が長期履修の期間を短縮することを認められたときは、当該短縮後の期間に応じて第1項ただし書の規定により定められた授業料に当該者が在学した期間の年数(その期間に1年に満たない端数があるときは、これを切り上げた年数。以下同じ。)を乗じて得た額から当該者が在学した期間(学年の中途にあっては、当該学年の終了までの期間とする。以下同じ。)に納付すべき授業料の総額を控除した額を、長期履修の期間の短縮を認められた時に納付するものとする。ただし、当該短縮後の期間が修業年限に相当する期間の

ときは、第1項本文に定める授業料に当該者が在学した期間の年数を乗じて得た額から当該者が在学した期間に納付すべき授業料の総額を控除した額を納付するものとする。

8 所定の期日までに授業料を納付しないときは、掲示等により本人及び父母等に督促する。

(授業料の免除及び徴収猶予)

第48条 経済的理由により納付が困難であり、かつ、学業優秀と認められる学生又は特別の事情により授業料の納付が著しく困難であると認められる学生に対しては、授業料の全額若しくは半額を免除し、又はその徴収を猶予し、若しくは月割分納を許可することができる。

2 前項に定めるもののほか、フェニックス奨学生に対しては、授業料の全額を免除することができる。

3 前2項に定めるもののほか、別に定める広島大学光り輝く奨学制度による奨学生に対しては、授業料の全額を免除することができる。

4 前3項に定めるもののほか、授業料の免除及び徴収猶予に関し必要な事項は、別に定める。

(休学者の授業料)

第49条 休学中は、授業料を免除する。

(退学者等の授業料)

第50条 退学又は懲戒退学の者もその期の授業料は、納付しなければならない。

2 停学を命ぜられた者は、その期間中も授業料を納付しなければならない。

(授業料の返還)

第51条 既納の授業料は、返還しない。

2 前項の規定にかかわらず、授業料を納付した者が次の各号のいずれかに該当するときは、納付した者の申出により、当該各号に規定する授業料に相当する額を返還する。

(1) 入学の時期までに入学を辞退したとき 授業料の全額

(2) 納付期限までに休学を許可されたとき その許可された期間の授業料に相当する額

(3) 9月30日以前に退学を許可されたとき 後期分の授業料に相当する額

第10章 研究生、科目等履修生及び外国人特別学生等

(研究生)

第52条 本学の学生以外の者で、本学において特定の事項について研究することを志願するものがあるときは、教育研究に支障のない場合に限り、選考の上、研究生として入学を許可することができる。

2 研究生に関し必要な事項は、別に定める。

(科目等履修生)

第52条の2 本学の学生以外の者で、本学において一又は複数の授業科目を履修することを志願するものがあるときは、教育研究に支障のない場合に限り、選考の上、科目等履修生として入学を許可することができる。

2 科目等履修生に関し必要な事項は、別に定める。

(外国人特別学生)

第53条 第13条、第14条及び第18条の規定によらないで入学を志願する外国人は、外国人特別学生として選考の上、入学を許可することができる。

(履修証明プログラム)

第 53 条の 2 本学の教育研究上の資源を活かし、社会人等への学習の機会を積極的に提供するため、本学に学校教育法第 105 条に規定する特別の課程として履修証明プログラムを開設することができる。

- 2 履修証明プログラムに関し必要な事項は、別に定める。

(公開講座)

第 54 条 本学の教育研究を広く社会に開放し、地域住民への学習の機会を積極的に提供するため、本学に公開講座を開設することができる。

- 2 公開講座に関し必要な事項は、別に定める。

第 11 章 厚生施設等

(厚生施設)

第 55 条 本学に、学生宿舎その他の厚生施設を設ける。

- 2 前項の施設に関し必要な事項は、別に定める。

(雑則)

第 56 条 学部長は、学部細則を改正したときは、学長に報告するものとする。

- 2 この通則に定めるもののほか、学部の学生の修学に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

- 1 この通則は、平成 16 年 4 月 1 日から施行する。

- 2 法学部夜間主コース及び学部の収容定員並びに全学部の収容定員は、別表の規定にかかわらず、平成 16 年度から平成 18 年度までにあっては、次の表のとおりとする。

| 学部名 | 学科等名 | 収容定員 | | |
|-----|-----------|----------|----------|----------|
| | | 平成 16 年度 | 平成 17 年度 | 平成 18 年度 |
| 法学部 | 法学科夜間主コース | 270 | 240 | 210 |
| | 計 | 850 | 820 | 790 |
| | 総 計 | 9,840 | 9,790 | 9,760 |

- 3 経済学部夜間主コース及び学部の収容定員、生物生産学部の収容定員並びに全学部の収容定員は、別表の規定にかかわらず、平成 16 年度にあっては、次の表のとおりとする。

| 学部名 | 学科等名 | 収容定員 |
|--------|------------|-------|
| 経済学部 | 経済学科夜間主コース | 270 |
| | 計 | 890 |
| 生物生産学部 | 生物生産学科 | 390 |
| | 計 | 390 |
| | 総 計 | 9,840 |

- 4 平成 15 年度以前に入学した学生の教育課程及び卒業要件等については、この通則の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 5 平成 16 年 4 月 1 日以降において在学者の属する年次に編入学、学士入学、転入学又は再入学する者の教育課程における旧広島大学通則(昭和 26 年 10 月 1 日制定。以下「旧規程」という。)については、この通則の施行後もなおその効力を有する。
- 6 この通則の施行の際旧規程附則により存続するものとされた学部、学科及び課程については、なお存続するものとする。

(略)

附 則(平成 21 年 3 月 31 日規則第 14 号)

- 1 この規則は、平成 21 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 医学部の医学科及び学部並びに全学部の入学定員並びにその収容定員は、この規則による改正後の広島大学通則(以下「新通則」という。)別表の規定にかかわらず、平成 21 年度から平成 36 年度までにあっては、次の表のとおりとする。

| 年 度 | 入学定員 | | | 収容定員 | | |
|----------|------|------|-------|------|-------|--------|
| | 医学科 | 医学部計 | 総計 | 医学科 | 医学部計 | 総計 |
| 平成 21 年度 | 110 | 230 | 2,350 | 610 | 1,130 | 9,905 |
| 平成 22 年度 | 117 | 237 | 2,357 | 627 | 1,147 | 9,960 |
| 平成 23 年度 | 117 | 237 | 2,357 | 644 | 1,164 | 10,015 |
| 平成 24 年度 | 117 | 237 | 2,357 | 661 | 1,181 | 10,032 |
| 平成 25 年度 | 120 | 240 | 2,357 | 681 | 1,201 | 10,049 |
| 平成 26 年度 | 120 | 240 | 2,357 | 701 | 1,221 | 10,066 |
| 平成 27 年度 | 120 | 240 | 2,357 | 711 | 1,231 | 10,073 |
| 平成 28 年度 | 120 | 240 | 2,357 | 714 | 1,234 | 10,073 |
| 平成 29 年度 | 120 | 240 | 2,357 | 717 | 1,237 | 10,073 |
| 平成 30 年度 | 115 | 235 | 2,352 | 715 | 1,235 | 10,068 |
| 平成 31 年度 | 115 | 235 | 2,352 | 710 | 1,230 | 10,063 |
| 平成 32 年度 | | | | 695 | 1,215 | 10,051 |
| 平成 33 年度 | | | | 680 | 1,200 | 10,039 |
| 平成 34 年度 | | | | 665 | 1,185 | 10,027 |
| 平成 35 年度 | | | | 650 | 1,170 | 10,015 |
| 平成 36 年度 | | | | 640 | 1,160 | 10,008 |

- 3 歯学部の口腔保健学科は、新通則第 2 条第 1 項の規定にかかわらず、平成 21 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。
- 4 歯学部の口腔保健学科及び口腔健康科学科の収容定員は、新通則別表の規定にかかわらず、平成 21 年度から平成 23 年度までにあっては、次の表のとおりとする。

| 学部名 | 学科等名 | 収容定員 | | |
|-----|---------|----------|----------|----------|
| | | 平成 21 年度 | 平成 22 年度 | 平成 23 年度 |
| 歯学部 | 口腔保健学科 | 120 | 80 | 40 |
| | 口腔健康科学科 | 40 | 80 | 120 |

- 5 新通則第 26 条の規定は、平成 20 年度以前に入学した学生には適用しない。

(略)

附 則(平成 23 年 3 月 31 日規則第 13 号)

- 1 この規則は、平成 23 年 4 月 1 日から施行する。

- 2 全学部の入学定員並びに歯学部の歯学科及び学部の収容定員並びに全学部の収容定員は、この規則による改正後の広島大学通則別表の規定にかかわらず、平成 23 年度から平成 36 年度までにあっては、次の表のとおりとする。

| 年度 | 入学定員 | 収容定員 | | |
|----------|-------|------|------|--------|
| | 総計 | 歯学科 | 歯学部計 | 総計 |
| 平成 23 年度 | 2,355 | 348 | 508 | 10,008 |
| 平成 24 年度 | 2,355 | 341 | 501 | 10,018 |
| 平成 25 年度 | 2,358 | 334 | 494 | 10,031 |
| 平成 26 年度 | 2,358 | 327 | 487 | 10,044 |
| 平成 27 年度 | 2,358 | 320 | 480 | 10,047 |
| 平成 28 年度 | 2,358 | | | 10,048 |
| 平成 29 年度 | 2,358 | | | 10,051 |
| 平成 30 年度 | 2,353 | | | 10,049 |
| 平成 31 年度 | 2,353 | | | 10,044 |
| 平成 32 年度 | | | | 10,029 |
| 平成 33 年度 | | | | 10,014 |
| 平成 34 年度 | | | | 9,999 |
| 平成 35 年度 | | | | 9,984 |
| 平成 36 年度 | | | | 9,974 |

(略)

附 則(平成 27 年 3 月 31 日規則第 50 号)

- 1 この規則は、平成 27 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 医学部の保健学科及び学部並びに全学部の収容定員は、この規則による改正後の広島大学通則別表の規定にかかわらず、平成 27 年度から平成 36 年度までにあっては、次の表のとおりとする。

| 年度 | 収容定員 | | |
|----------|------|-------|--------|
| | 保健学科 | 医学部計 | 総計 |
| 平成 27 年度 | 500 | 1,211 | 10,027 |
| 平成 28 年度 | | 1,194 | 10,008 |
| 平成 29 年度 | | 1,197 | 10,011 |
| 平成 30 年度 | | 1,195 | 10,009 |
| 平成 31 年度 | | 1,190 | 10,004 |
| 平成 32 年度 | | 1,175 | 9,989 |
| 平成 33 年度 | | 1,160 | 9,974 |
| 平成 34 年度 | | 1,145 | 9,959 |
| 平成 35 年度 | | 1,130 | 9,944 |
| 平成 36 年度 | | 1,120 | 9,934 |

附 則(平成 28 年 3 月 31 日規則第 51 号)

- この規則は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。
- 全学部の入学定員並びに教育学部の第一類(学校教育系)及び学部の収容定員並びに全学部の収容定員は、この規則による改正後の広島大学通則別表の規定にかかわらず、平成 28 年度から平成 36 年度までにあっては、次の表のとおりとする。

| 年度 | 入学定員 | 収容定員 | | |
|----------|-------|------------|-------|-------|
| | | 第一類(学校教育系) | 教育学部計 | 総計 |
| 平成 28 年度 | 2,338 | 700 | 1,960 | 9,988 |
| 平成 29 年度 | 2,338 | 680 | 1,940 | 9,971 |
| 平成 30 年度 | 2,333 | 660 | 1,920 | 9,949 |
| 平成 31 年度 | 2,333 | | | 9,924 |
| 平成 32 年度 | | | | 9,909 |
| 平成 33 年度 | | | | 9,894 |
| 平成 34 年度 | | | | 9,879 |
| 平成 35 年度 | | | | 9,864 |
| 平成 36 年度 | | | | 9,854 |

(略)

附 則(平成 29 年 3 月 14 日規則第 18 号)

- この規則は、平成 29 年 4 月 1 日から施行する。
- 理学部の物理科学科は、この規則による改正後の広島大学通則(以下「新規則」という。)第 2 条第 1 項の規定にかかわらず、平成 29 年 3 月 31 日に当該学科に在学する者が当該学科に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。
- 理学部の物理科学科及び物理学科の収容定員は、新規則別表の規定にかかわらず、平成 29 年度から平成 31 年度までにあっては、次の表のとおりとする。

| 学部名 | 学科等名 | 収容定員 | | |
|-----|-------|----------|----------|----------|
| | | 平成 29 年度 | 平成 30 年度 | 平成 31 年度 |
| 理学部 | 物理科学科 | 198 | 132 | 66 |
| | 物理学科 | 66 | 132 | 198 |

附 則(平成 30 年 3 月 30 日規則第 57 号)

- この規則は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。
- この規則による改正前の広島大学通則第 2 条に規定する工学部の第一類(機械システム工学系)、第二類(電気・電子・システム・情報系)、第三類(化学・バイオ・プロセス系)は、この規則による改正後の広島大学通則(以下「新規則」という。)第 2 条及び別表の規定にかかわらず、平成 32 年 3 月 31 日に当該類に在学する者が当該類に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。

- 3 医学部医学科及び学部の入学定員並びに全学部の入学定員並びに工学部及び情報科学部の編入学定員並びに全学部の編入学定員並びに総合科学部、文学部、教育学部、法学部、経済学部、医学部、工学部及び情報科学部の収容定員並びに全学部の収容定員は、新規則別表の規定にかかわらず、平成 30 年度から平成 36 年度までにあっては、次の表のとおりとする。

| 学部 名 | 学科等名 | 入学定員 | | 編入学定員 | | 収容定員 | | | | | | |
|---------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | 平成 30 年 度 | 平成 31 年 度 | 平成 30 年 度 | 平成 31 年 度 | 平成 30 年 度 | 平成 31 年 度 | 平成 32 年 度 | 平成 33 年 度 | 平成 34 年 度 | 平成 35 年 度 | 平成 36 年 度 |
| 総合 科学 部 | 総合科学科 | | | | | 510 | 500 | 490 | | | | |
| | 国際共創学科 | | | | | 40 | 80 | 120 | | | | |
| | 計 | | | | | 550 | 580 | 610 | | | | |
| 文学 部 | 人文学科 | | | | | 570 | 560 | 550 | | | | |
| | 計 | | | | | 570 | 560 | 550 | | | | |
| 教育 学部 | 第一類(学校教育系) | | | | | 657 | 634 | 631 | | | | |
| | 第二類(科学文化教育系) | | | | | 346 | 340 | 334 | | | | |
| | 第三類(言語文化教育系) | | | | | 325 | 314 | 303 | | | | |
| | 第四類(生涯活動教育系) | | | | | 345 | 338 | 331 | | | | |
| | 第五類(人間形成基礎系) | | | | | 217 | 214 | 211 | | | | |
| | 計 | | | | | 1,890 | 1,840 | 1,810 | | | | |
| 法学 部 | 夜間主コース | | | | | 170 | 160 | 150 | | | | |
| | 計 | | | | | 750 | 740 | 730 | | | | |
| 経済 学部 | 昼間コース | | | | | 615 | | | | | | |
| | 夜間主コース | | | | | 240 | 220 | 205 | | | | |
| | 計 | | | | | 855 | 830 | 815 | | | | |
| 医学 部 | 医学科 | 120 | 120 | | | 720 | 720 | 705 | 690 | 675 | 660 | 645 |
| | 計 | 240 | 240 | | | 1,200 | 1,200 | 1,185 | 1,170 | 1,155 | 1,140 | 1,125 |
| 工学 部 | 第一類(機械・輸送・材料・エネルギー系) | | | 0 | 0 | 150 | 300 | 455 | | | | |
| | 第二類(電気電子・システム情報系) | | | 0 | 0 | 90 | 180 | 273 | | | | |
| | 第三類(応用化学・生物工学・化学工学系) | | | 0 | 0 | 115 | 230 | 349 | | | | |
| | 第四類(建設・環境系) | | | | 10 | 495 | 450 | 408 | | | | |
| | 第一類(機械システム工学系) | | | | | 315 | 210 | 105 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|-------|-------|----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 第二類(電気・電子・システム・情報系) | | | | 405 | 270 | 135 | | | | | |
| | 第三類(化学・バイオ・プロセス系) | | | | 345 | 230 | 115 | | | | | |
| | 計 | | | 10 | 10 | 1,935 | 1,890 | 1,850 | | | | |
| 情報科学部 | 情報科学科 | | | 0 | 0 | 80 | 160 | 245 | | | | |
| | 計 | | | 0 | 0 | 80 | 160 | 245 | | | | |
| 総計 | | 2,338 | 2,338 | 70 | 70 | 9,944 | 9,914 | 9,909 | 9,904 | 9,889 | 9,874 | 9,859 |

附 則(平成 30 年 12 月 18 日規則第 157 号)

この規則は、平成 30 年 12 月 18 日から施行し、この規則による改正後の広島大学通則の規定は、平成 30 年 10 月 1 日から適用する。

別表(第 3 条関係)

収容定員

| 学部名 | 学科等名 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 |
|-------|--------------|------|-------|-------|
| 総合科学部 | 総合科学科 | 120 | | 480 |
| | 国際共創学科 | 40 | | 160 |
| | 計 | 160 | | 640 |
| 文学部 | 人文学科 | 130 | 10 | 540 |
| | 計 | 130 | 10 | 540 |
| 教育学部 | 第一類(学校教育系) | 157 | | 628 |
| | 第二類(科学文化教育系) | 82 | | 328 |
| | 第三類(言語文化教育系) | 73 | | 292 |
| | 第四類(生涯活動教育系) | 81 | | 324 |
| | 第五類(人間形成基礎系) | 52 | | 208 |
| | 計 | 445 | | 1,780 |
| 法学部 | 法学科 昼間コース | 140 | 10 | 580 |
| | 夜間主コース | 30 | 10 | 140 |
| | 計 | 170 | 20 | 720 |
| 経済学部 | 経済学科 昼間コース | 150 | 5 | 610 |
| | 夜間主コース | 45 | 5 | 190 |
| | 計 | 195 | 10 | 800 |
| 理学部 | 数学科 | 47 | 10 | 188 |
| | 物理学科 | 66 | | 264 |
| | 化学科 | 59 | | 236 |
| | 生物科学科 | 34 | | 136 |
| | 地球惑星システム学科 | 24 | | 96 |

| | | | | |
|--------|----------------------|-------|----|-------|
| | 計 | 230 | 10 | 940 |
| 医学部 | 医学科 | 105 | | 630 |
| | 保健学科 | 120 | | 480 |
| | 計 | 225 | | 1,110 |
| 歯学部 | 歯学科 | 53 | | 318 |
| | 口腔健康科学科 | 40 | | 160 |
| | 計 | 93 | | 478 |
| 薬学部 | 薬学科 | 38 | | 228 |
| | 薬科学科 | 22 | | 88 |
| | 計 | 60 | | 316 |
| 工学部 | 第一類(機械・輸送・材料・エネルギー系) | 150 | 5 | 610 |
| | 第二類(電気電子・システム情報系) | 90 | 3 | 366 |
| | 第三類(応用化学・生物工学・化学工学系) | 115 | 4 | 468 |
| | 第四類(建設・環境系) | 90 | 3 | 366 |
| | 計 | 445 | 15 | 1,810 |
| 生物生産学部 | 生物生産学科 | 90 | 10 | 380 |
| | 計 | 90 | 10 | 380 |
| 情報科学部 | 情報科学科 | 80 | 5 | 330 |
| | 総 計 | 2,323 | 80 | 9,844 |

2 広島大学大学院規則

(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号)

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 3 号)

(全部改正)

広島大学大学院規則

目次

- 第 1 章 総則(第 1 条－第 13 条)
- 第 2 章 入学(第 14 条－第 24 条)
- 第 3 章 教育課程(第 25 条－第 36 条)
- 第 4 章 休学、退学及び転学(第 37 条－第 39 条)
- 第 5 章 賞罰及び除籍(第 40 条－第 42 条)
- 第 6 章 課程の修了及び学位の授与(第 43 条－第 48 条)
- 第 7 章 授業料(第 49 条)
- 第 8 章 特別研究学生(第 50 条－第 52 条)
- 第 9 章 研究生及び科目等履修生等(第 53 条－第 54 条の 3)
- 第 10 章 教員組織(第 55 条)
- 第 11 章 雜則(第 56 条・第 57 条)

附則

第 1 章 総則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、広島大学学則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 1 号)第 18 条の規定に基づき、広島大学大学院(以下「本学大学院」という。)の学生の修学に関し必要な事項を定めるものとする。

(本学大学院の目的)

第 2 条 本学大学院は、広島大学の理念に立脚し、学術の基盤的研究を推進してその深奥を究めるとともに諸学問の総合的研究及び先端的研究を推進して新しい学問を切り開くこと並びにこれらを通じて高度の研究・応用能力と豊かな学識を有する研究者及び高度専門職業人を養成することにより、世界の学術文化の進展と人類の福祉の向上に寄与することを目的とする。

(本学大学院の課程)

第 3 条 本学大学院に、修士課程、博士課程及び専門職学位課程を置く。

- 2 博士課程(医系科学研究科医歯薬学専攻を除く。)は、前期の課程(以下「博士課程前期」という。)及び後期の課程(以下「博士課程後期」という。)に区分する。
- 3 博士課程前期は、修士課程として取り扱うものとする。
- 4 専門職学位課程は、教育学研究科教職開発専攻を教職大学院の課程として取り扱い、法務研究科を法科大学院の課程として取り扱うものとする。
- 5 第 2 項の規定にかかわらず、教育研究上必要がある場合においては、博士課程後期のみの博士課程を置くことができる。

(課程及び専攻等)

第 4 条 本学大学院の各研究科に、次の課程及び専攻を置く。

総合科学研究科(博士課程)
 総合科学専攻
文学研究科(博士課程)
 人文学専攻
教育学研究科(博士課程)
 教職開発専攻(専門職学位課程)
 学習開発学専攻(博士課程前期)
 教科教育学専攻(博士課程前期)
 日本語教育学専攻(博士課程前期)
 教育学専攻(博士課程前期)
 心理学専攻(博士課程前期)
 高等教育学専攻(博士課程前期)
 教育学習科学専攻(博士課程後期)
社会科学研究科(博士課程)
 法政システム専攻
 社会経済システム専攻
 マネジメント専攻
理学研究科(博士課程)
 数学専攻
 物理科学専攻
 化学専攻
 地球惑星システム学専攻
先端物質科学研究科(博士課程)
 量子物質科学専攻
 半導体集積科学専攻
工学研究科(博士課程)
 機械システム工学専攻
 機械物理工学専攻
 システムサイバネティクス専攻
 情報工学専攻
 化学工学専攻
 応用化学専攻
 社会基盤環境工学専攻
 輸送・環境システム専攻
 建築学専攻
国際協力研究科(博士課程)
 開発科学専攻
 教育文化専攻
統合生命科学研究科(博士課程)
 統合生命科学専攻
医系科学研究科(博士課程)

医歯薬学専攻
総合健康科学専攻
法務研究科(専門職学位課程)
法務専攻
(収容定員)

第5条 本学大学院の収容定員は、別表のとおりとする。

(修士課程及び博士課程前期の標準修業年限)

第6条 修士課程及び博士課程前期の標準修業年限は、2年とする。ただし、教育研究上の必要があると認められる場合は、各研究科の定めるところにより、専攻又は学生の履修上の区分に応じ、標準修業年限は、2年を超えるものとすることができる。

2 前項の規定にかかわらず、主として実務の経験を有する者に対して教育を行う場合であって、教育研究上の必要があり、かつ、昼間と併せて夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適切な方法により教育上支障を生じないとときは、各研究科の定めるところにより、標準修業年限を1年以上2年未満の期間とすることができる。

(博士課程後期の標準修業年限)

第7条 博士課程後期の標準修業年限は、3年とする。

(医系科学研究科医歯薬学専攻の標準修業年限)

第8条 医系科学研究科医歯薬学専攻の標準修業年限は、4年とする。

(専門職学位課程の標準修業年限)

第9条 教育学研究科教職開発専攻の標準修業年限は2年、法務研究科の標準修業年限は3年とする。

(在学年限)

第10条 本学大学院における同一研究科に在学し得る年限は、修士課程若しくは博士課程前期又は教育学研究科教職開発専攻は4年(2年以外の標準修業年限を定める専攻又は学生の履修上の区分にあっては、当該標準修業年限の2倍の年数)、博士課程後期及び法務研究科は6年、医系科学研究科医歯薬学専攻は8年とする。

(学年)

第11条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学期)

第12条 学年は、前期及び後期の2期に分け、前期を4月1日から9月30日まで、後期を10月1日から翌年3月31日までとする。

2 前項に定める各学期は、前半及び後半に分けることができる。

3 前期の前半を第1ターム、後半を第2ターム、後期の前半を第3ターム、後半を第4タームとする。

(休業日)

第13条 学年中の定期休業日は、次のとおりとする。

- (1) 日曜日及び土曜日(社会科学研究科のマネジメント専攻にあっては日曜日及び月曜日)
- (2) 国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)に規定する休日
- (3) 春季休業 4月1日から4月7日まで
- (4) 夏季休業 8月11日から9月30日まで

- (5) 冬季休業 12月26日から翌年1月5日まで
- 2 学長は、特別の事情があるときは、前項第3号から第5号までの休業日を変更することができる。
- 3 臨時の休業日は、その都度別に定める。
- 4 特別の事情があるときは、前3項に定める休業日に授業を実施することができる。

第2章 入学

(入学の時期)

- 第14条 入学の時期は、学年の始めとする。
- 2 前項の規定にかかわらず、学期の始めに入学させることができる。

(入学資格)

第15条 修士課程若しくは博士課程前期又は専門職学位課程に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

- (1) 大学を卒業した者
- (2) 学校教育法(昭和22年法律第26号。以下「法」という。)第104条第4項の規定により独立行政法人大学改革支援・学位授与機構から学士の学位を授与された者
- (3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
- (5) 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
- (6) 外国の大学その他の学校(その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。)において、修業年限が3年以上である課程を修了すること(当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。)により、学士の学位に相当する学位を授与された者
- (7) 専修学校の専門課程(修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (8) 文部科学大臣の指定した者
- (9) 法第102条第2項の規定により大学院に入学した者であって、その後に入学させる本学大学院において、大学院における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの
- (10) 本学大学院において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者であって、22歳に達したもの
- (11) 大学に3年以上在学した者(これに準ずる者として文部科学大臣が定める者を含む。)であって、本学大学院が定める単位を優秀な成績で修得したと認めるもの

第16条 博士課程後期に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

- (1) 修士の学位又は専門職学位(法第 104 条第 1 項の規定に基づき学位規則(昭和 28 年文部省令第 9 号)第 5 条の 2 に規定する専門職学位をいう。以下同じ。)を有する者
- (2) 外国において、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (3) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (4) 我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (5) 国際連合大学本部に関する国際連合と日本国との間の協定の実施に伴う特別措置法(昭和 51 年法律第 72 号)第 1 条第 2 項に規定する 1972 年 12 月 11 日の国際連合総会決議に基づき設立された国際連合大学(以下「国際連合大学」という。)の課程を修了し、修士の学位に相当する学位を授与された者
- (6) 外国の学校、第 4 号の指定を受けた教育施設又は国際連合大学の教育課程を履修し、大学院設置基準第 16 条の 2 に規定する試験及び審査に相当するものに合格し、修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められた者
- (7) 文部科学大臣の指定した者
- (8) 本学大学院において、個別の入学資格審査により、修士の学位又は専門職学位を有する者と同等以上の学力があると認めた者であって、24 歳に達したもの

第 17 条 医系科学研究科医歯薬学専攻に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

- (1) 大学の医学、歯学、薬学又は獣医学の学部において医学、歯学又は修業年限 6 年の薬学若しくは獣医学を履修してこれらの学部を卒業した者
- (2) 法第 104 条第 4 項の規定により独立行政法人大学改革支援・学位授与機構から学士の学位(専攻分野が医学、歯学又は獣医学)を授与された者
- (3) 外国において、学校教育における 18 年の課程(最終の課程は、医学、歯学、薬学又は獣医学)を修了した者
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における 18 年の課程(最終の課程は、医学、歯学、薬学又は獣医学)を修了した者
- (5) 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における 18 年の課程(最終の課程は、医学、歯学、薬学又は獣医学)を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
- (6) 外国の大学その他の学校(その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。)において、修業年限が 3 年以上である課程を修了すること(当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。)により、学士の学位に相当する学位を授与された者

- (7) 文部科学大臣の指定した者
- (8) 法第102条第2項の規定により大学院(医学, 歯学, 薬学又は獣医学を履修する課程に限る。)に入学した者であって, その後に入学させる本学大学院において, 大学院における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの
- (9) 本学大学院において, 個別の入学資格審査により, 大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者であって, 24歳に達したもの
- (10) 大学の医学, 歯学若しくは獣医学を履修する課程又は薬学を履修する課程のうち臨床に係る実践的な能力を培うことを主たる目的とするものに4年以上在学した者(これに準ずる者として文部科学大臣が定める者を含む。)であって, 本学大学院が定める単位を優秀な成績で修得したと認めるもの

(入学出願手続)

- 第18条 本学大学院に入学を志願する者は, 所定の期間内に, 検定料30,000円を納付の上, 別に定める書類(以下「出願書類」という。)を本学大学院に提出しなければならない。
- 2 法務研究科における次条に規定する入学試験において, 出願書類等による選抜(以下「第1段階目の選抜」という。)を行い, その合格者に限り学力検査その他による選抜(以下「第2段階目の選抜」という。)を行う場合の検定料の額は, 前項の規定にかかわらず, 第1段階目の選抜に係る額は7,000円とし, 第2段階目の選抜に係る額は23,000円とする。
 - 3 第1項の規定は, 第39条第1項の規定により入学を志願する場合について準用する。

(検定料の免除)

- 第18条の2 前条の規定にかかわらず, 特別の事情がある者には, 検定料を免除することができる。
- 2 検定料の免除に関し必要な事項は, 別に定める。

(入学試験)

- 第19条 入学志願者に対しては, 入学試験を行う。
- 2 前項の入学試験については, 別に定める。

(合格者の決定)

- 第20条 入学を許可すべき者は, 各研究科の教授会の議を経て, 学長が決定する。

(入学手続)

- 第21条 入学の許可を受けようとする者は, 指定の期日までに, 別に定める書類(以下「入学手続書類」という。)を提出するとともに, 入学料282,000円を納付しなければならない。

(入学料の免除, 徴収猶予及び不徴収)

- 第22条 前条の規定にかかわらず, 特別の事情がある者には, 入学料の全額若しくは半額を免除し, 若しくはその徴収を猶予し, 又は入学料を徴収しないこととすることができます。
- 2 前条の規定にかかわらず, 別に定める広島大学フェニックス奨学制度による奨学生には, 入学料の全額を免除することができる。
 - 3 前条の規定にかかわらず, 別に定める広島大学光り輝く奨学制度による奨学生には, 入学料の全額を免除することができる。
 - 4 前3項に定めるもののほか, 入学料の免除, 徴収猶予及び不徴収に関し必要な事項は, 別に定める。

(入学許可)

第23条 学長は、第21条の入学手続を完了した者(入学料の免除又は徴収猶予の許可申請中の者を含む。)に入学を許可する。

(検定料及び入学料の返還)

第24条 既納の検定料及び入学料は、返還しない。

2 前項の規定にかかわらず、次の各号のいずれかに該当するときは、納付した者の申出により、当該各号に規定する額を返還する。

(1) 法務研究科における第19条に規定する入学試験において、第1段階目の選抜を行い、第2段階目の選抜を行う場合に、検定料を納付した者が第1段階目の選抜で不合格となったとき 23,000円

(2) 検定料を納付した者が出願書類を提出しなかったとき その検定料相当額

(3) 入学料を納付した者が入学手続書類を提出しなかったとき その入学料相当額

第3章 教育課程

(教育課程の編成及び履修方法等)

第25条 本学大学院の教育課程は、教育研究上の目的を達成するために必要な授業科目を開設し、体系的に編成するものとする。

2 授業科目は、各研究科の学生が共通に履修する授業科目(次項において「大学院共通科目」という。)及び本学大学院各研究科の授業科目に区分する。

3 大学院共通科目に関し必要な事項は、別に定める。

4 本学大学院各研究科の授業科目及びその履修方法は、各研究科細則において定める。

5 第2項に定めるもののほか、本学大学院の授業科目のうち、複数の研究科の学生が共通に履修できる授業科目(次条に定める卓越大学院プログラム又は第25条の3に定める博士課程リーダー育成プログラムを履修する学生に限り履修できるものを除く。)については、別に定める。
(卓越大学院プログラム)

第25条の2 新たな知の創造と活用を主導し、時代を牽引する価値を創造するとともに、社会的課題の解決に挑戦して、社会にイノベーションをもたらすことができる博士人材、高度な知のプロフェッショナルを育成することを目的として、卓越大学院プログラムを開設する。

2 卓越大学院プログラムに関し必要な事項は、別に定める。

(博士課程リーダー育成プログラム)

第25条の3 独創的に課題に挑み、幅広い知識をもとに物事の本質を見抜く力等を備えたリーダーを育成するため、従来の学問分野・研究領域の枠組みを超えた学位プログラムとして、博士課程リーダー育成プログラムを開設する。

2 博士課程リーダー育成プログラムに関し必要な事項は、別に定める。

(授業の方法及び単位数の計算の基準)

第26条 本学大学院の授業の方法については通則第19条の2の規定を、単位数の計算の基準についても同様に適用する。

(研究指導)

第27条 本学大学院の学生(専門職学位課程の学生を除く。)は、その在学期間中に、それぞれの専攻において定められた授業科目を履修し、第43条第1項に規定する単位を修得し、かつ、学位論文の作成等に対する指導(以下「研究指導」という。)を受けなければならない。ただし、第16条第2号から第8号までの規定により、大学院への入学資格に関し修士の学位又は専門

職学位を有する者と同等以上の学力があると認められた者が、博士課程後期に入学した場合の授業科目の履修及び単位の修得については、この限りでない。

- 2 各研究科(法務研究科を除く。)は、教育上有益と認めるときは、あらかじめ他の大学院若しくは研究所等又は外国の大学院等と協議の上、学生(教育学研究科教職開発専攻の学生を除く。)が、当該他の大学院若しくは研究所等において、又は休学することなく当該外国の大学院等に留学し、必要な研究指導を受けることを認めることができる。ただし、修士課程及び博士課程前期の学生について認める場合は、当該研究指導を受ける期間は、1年を超えないものとする。

(教育方法の特例)

第28条 本学大学院の課程においては、教育上特別の必要があると認められる場合は、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適当な方法により教育を行うことができる。

(単位の授与)

第29条 単位の授与については、通則第19条の4の規定を準用する。この場合において、「及び出席状況」とあるのは、「又は研究報告」と読み替えるものとする。

(授業科目の成績評価)

第30条 授業科目の成績の評価は、秀、優、良、可及び不可の5段階とし、秀、優、良及び可を合格、不可を不合格とする。

(履修科目の登録の上限)

第31条 専門職学位課程の学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修するため、修了の要件として学生が修得すべき単位数について、学生が1年間又は1学期に履修科目として登録することのできる単位数の上限は、教育学研究科又は法務研究科の定めるところによる。

(長期にわたる教育課程の履修)

第32条 学生が、職業を有している等の事情により、標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し課程を修了することを希望する旨を申し出たときは、当該研究科において支障のない場合に限り、その計画的な履修(以下「長期履修」という。)を認めることができる。

- 2 長期履修の取扱いに関し必要な事項は、別に定める。

(教員の免許状授与の所要資格の取得)

第33条 教員の免許状授与の所要資格の取得については、通則第24条の規定を準用する。

(教育内容等の改善のための組織的な研修等)

第34条 本学大学院は、授業及び研究指導の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修及び研究を実施するものとする。

(学生交流及び留学等)

第35条 研究科が教育上有益と認めるときは、他の大学院(外国の大学院及び国際連合大学を含む。)の教育課程において履修した授業科目について修得した単位を、当該研究科の教授会の議を経て、10単位(教育学研究科教職開発専攻にあっては修了要件として定める単位数の2分の1を超えない範囲とする。法務研究科にあっては30単位とする。ただし、93単位を超える単位の修得を法務研究科の修了の要件とする場合は、その超える部分の単位数に限り30単位を超えて修得したものとみなすことができる。)を超えない範囲で本学大学院における授業科

目の履修により修得したものとみなすことができる。

- 2 前項の規定は、外国の大学院が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合について準用する。
- 3 前2項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は、合わせて10単位(教育学研究科教職開発専攻にあっては、修了要件として定める単位数の2分の1を超えない範囲とする。法務研究科にあっては、次条第1項及び第45条第2項の規定により修得したものとみなすことができる単位数と合わせて30単位(第1項ただし書及び第45条第2項ただし書の規定により30単位を超えて修得したものとみなす単位数を除く。)とする。)を超えないものとする。
- 4 学生交流及び留学に関し必要な事項は、別に定める。

(入学前の既修得単位の認定)

第36条 研究科が教育上有益と認めるときは、本学大学院に入学する前に大学院(外国の大学院及び国際連合大学を含む。)の教育課程において履修した授業科目について修得した単位(科目等履修生として修得した単位を含む。)を、本学大学院における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

- 2 前項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は、転学の場合を除き、本学大学院において修得した単位(科目等履修生として修得した単位を含む。)以外のものについては、10単位(教育学研究科教職開発専攻にあっては、前条第1項及び第2項並びに第44条の2第2項の規定により修得したものとみなすことができる単位数と合わせて修了要件として定める単位数の2分の1を超えない範囲とする。法務研究科にあっては、前条第1項及び第2項並びに第45条第2項の規定により修得したものとみなすことができる単位数と合わせて30単位(前条第1項ただし書及び第45条第2項ただし書の規定により30単位を超えて修得したものとみなす単位数を除く。)とする。)を超えないものとする。
- 3 前2項の規定による既修得単位の認定に関し必要な事項は、別に定める。

第4章 休学、退学及び転学

(休学)

第37条 休学については、通則第32条から第34条までの規定を準用する。

(退学)

第38条 退学については、通則第35条の規定を準用する。

(転学)

第39条 他の大学院及び国際連合大学の課程から転学を志願する者については、各学期の始めに限り、試験の上、許可することがある。

- 2 本学大学院の学生が他の大学院に転学しようとするときは、所定の手続を経て、願い出なければならない。

第5章 賞罰及び除籍

(表彰)

第40条 表彰については、通則第39条の規定を準用する。

(懲戒)

第41条 懲戒については、通則第40条から第42条までの規定を準用する。

(除籍)

第42条 除籍については、通則第43条の規定を準用する。

第6章 課程の修了及び学位の授与

(修了要件)

第43条 修士課程及び博士課程前期の修了の要件は、大学院に2年(2年以外の標準修業年限を定める研究科、専攻又は学生の履修上の区分にあっては、当該標準修業年限)以上在学し、30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文を在学期間に提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に關しては、当該研究科の教授会の議を経て研究科長が優れた業績を上げたと認める者については、大学院に1年以上在学すれば足りるものとする。

- 2 前項の場合において、当該研究科の教授会の議を経て研究科長がその修士課程及び博士課程前期の目的に応じ適當と認めるときは、特定の課題についての研究の成果の審査をもって修士論文の審査に代えることができる。
- 3 博士課程前期については、当該博士課程の目的を達成するために必要と認められる場合には、前2項に規定する修士論文又は特定の課題についての研究の成果の審査及び試験に合格することに代えて、当該研究科が行う次に掲げる試験及び審査に合格することとすることができる。
 - (1) 専攻分野に関する高度の専門的知識及び能力並びに当該専攻分野に関連する分野の基礎的素養であって当該博士課程前期において修得し、又は涵養すべきものについての試験
 - (2) 博士論文に係る研究を主体的に遂行するために必要な能力であって当該博士課程前期において修得すべきものについての審査

第44条 博士課程の修了の要件は、大学院に5年(修士課程に2年以上在学し、当該課程を修了した者にあっては、当該課程における2年の在学期間を含む。医系科学研究科医歯薬学専攻においては4年)以上在学し、30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に關しては、当該研究科の教授会の議を経て研究科長が優れた研究業績を上げたと認める者については、大学院に3年(医系科学研究科医歯薬学専攻以外の博士課程の学生で修士課程に2年以上在学し、当該課程を修了した者にあっては、当該課程における2年の在学期間を含む。)以上在学すれば足りるものとする。

- 2 標準修業年限を1年以上2年未満とした修士課程を修了した者及び前条第1項ただし書の規定による在学期間をもって修士課程を修了した者の博士課程の修了の要件は、大学院に修士課程における在学期間に3年を加えた期間以上在学し、30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に關しては、当該研究科の教授会の議を経て研究科長が優れた研究業績を上げたと認める者については、大学院に3年(修士課程における在学期間を含む。)以上在学すれば足りるものとする。
- 3 前2項の規定にかかわらず、第16条第2号から第7号までの規定により、大学院への入学資格に關し修士の学位又は専門職学位を有する者と同等以上の学力があると認められた者が、博士課程後期に入学した場合の博士課程の修了の要件は、大学院に3年以上在学し、当該研究科に定めがあるときはその単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に關しては、当該研究科の

教授会の議を経て研究科長が優れた研究業績を上げたと認める者については、大学院に1年以上在学すれば足りるものとする。

- 第44条の2 教育学研究科教職開発専攻の修了の要件は、2年以上在学し、かつ、45単位以上(高度の専門的な能力及び優れた資質を有する教員に係る実践的な能力を培うことを目的として小学校等(専門職大学院設置基準(平成15年3月31日文部科学省令第16号)第26条第1項に規定する小学校等をいう。以下同じ。)その他の関係機関で行う実習に係る10単位以上を含む。)を修得することとする。
- 2 教育学研究科が教育上有益と認めるときは、当該専攻に入学する前の小学校等の教員としての実務の経験を有する者について、10単位を超えない範囲で、前項に規定する実習により修得する単位の全部又は一部を免除することができる。
- 3 第1項の規定にかかわらず第36条第2項の規定により当該専攻に入学する前に修得した単位(第15条に規定する入学資格を有した後に修得したものに限る。)を当該専攻において修得したものとみなす場合であって、当該単位の修得により教育課程の一部を修得したと認めるときは、当該単位数、その修得に要した期間その他を勘案して1年を超えない範囲で教育学研究科が定める期間在学したものとみなすことができる。ただし、この場合においても、当該専攻に1年以上在学するものとする。
- 第45条 法務研究科の修了の要件は、3年以上在学し、かつ、93単位以上で法務研究科が定める単位以上を修得することとする。ただし、在学期間に關しては、入学前の既修得単位について認定された者については1年を超えない範囲で当該単位の数に相当する期間在学期間を短縮することができるものとする。
- 2 前項の規定にかかわらず法務研究科において必要とされる法律学の基礎的な学識を有すると認められる者(以下「法学既修者」という。)については、30単位を超えない範囲の単位を修得したものとみなし、1年を超えない範囲で当該単位の数に相当する期間在学期間を短縮することができるものとする。ただし、93単位を超える単位の修得を修了の要件とする場合は、その超える部分の単位数に限り30単位を超えて修得したものとみなすことができる。
- 3 前項の規定により法学既修者について修得したものとみなすことができる単位数は、第35条第1項及び第2項並びに第36条第1項の規定により修得したものとみなすことができる単位数と合わせて30単位(第35条第1項ただし書及び前項ただし書の規定により30単位を超えて修得したものとみなす単位数を除く。)を超えないものとする。
- (学位の授与)
- 第46条 学長は、本学大学院を修了した者に、修士若しくは博士の学位又は専門職学位を授与する。
- 2 博士の学位は、本学大学院の博士課程を経ない者であっても学位論文を提出してその審査に合格し、かつ、試間に合格したときにも授与する。
- 3 修士及び博士の学位並びに専門職学位の授与に關し必要な事項は、別に定める。
- (学位論文、最終試験)
- 第47条 第43条及び第44条の最終試験は、学位論文を中心として、これに關連ある科目について行うものとする。
- 第48条 学位論文及び最終試験の合格又は不合格は、当該研究科の教授会の審査を経て、研究科長が決定する。

2 審査決定の方法は、各研究科が定める。

第7章 授業料

(授業料)

第49条 授業料の年額は、535,800円(法務研究科にあっては804,000円)とする。ただし、第32条により長期履修を認められた者については、長期履修を認められた時点における残りの標準修業年限に相当する年数に授業料の年額を乗じて得た額を当該長期履修の期間の年数で除した額(その額に10円未満の端数があるときは、これを切り上げた額)とする。

- 2 成績優秀学生に対しては、後期分の授業料の全額を免除することができる。
- 3 授業料を納付した者が成績優秀学生として授業料免除対象者となったときは、納付した者の申出により、後期分の授業料に相当する額を返還する。
- 4 第2項に定めるもののほか、別に定める広島大学入学前奨学制度による奨学生に対しては、授業料の全額を免除することができる。
- 5 前各項に定めるもののほか、授業料の納付手続等については、通則第47条第2項から第51条までの規定を準用する。

第8章 特別研究学生

(特別研究学生)

第50条 各研究科は、他の大学院又は外国の大学院等又は国際連合大学の学生で、本学大学院において研究指導を受けることを志願する者があるときは、当該他の大学院又は外国の大学院等又は国際連合大学との協議に基づき、特別研究学生として受け入れることを認めることができる。

(特別研究学生の授業料等)

第51条 特別研究学生に係る授業料は、広島大学研究生規則(平成16年4月1日規則第10号)第8条に規定する額と同額とする。ただし、国立大学の大学院学生であるとき、又は次の各号のいずれかに該当するときは、授業料を徴収しない。

- (1) 公立又は私立の大学との間で締結した大学間特別研究学生交流協定において、当該学生の授業料が相互に不徴収とされているとき。
- (2) 外国の大学院等との間で締結した大学間交流協定、部局間交流協定又はこれらに準ずるものにおいて、当該学生の授業料が相互に不徴収とされているとき。
- 2 特別研究学生は、前項に規定する額を、研究指導を受けようとする期間に応じ6月分ずつ(研究指導を受けようとする期間が6月未満のときはその期間分)指定の期日までに納付しなければならない。
- 3 既納の授業料は、返還しない。
- 4 特別研究学生に係る検定料及び入学料は、徴収しない。

(規則の準用)

第52条 この章に定めるもののほか、特別研究学生には、本学大学院の学生に関する規定を準用する。

第9章 研究生及び科目等履修生等

(研究生)

第53条 本学大学院の学生以外の者で、本学大学院において特定の事項について研究することを志願するものがあるときは、教育研究に支障のない場合に限り、選考の上、研究生として入

学を許可することができる。

- 2 研究生に関し必要な事項は、別に定める。

(科目等履修生)

第 54 条 本学大学院の学生以外の者で、本学大学院において一又は複数の授業科目を履修することを志願するものがあるときは、教育研究に支障のない場合に限り、選考の上、科目等履修生として入学を許可することができる。

- 2 科目等履修生に関し必要な事項は、別に定める。

(法務研修生)

第 54 条の 2 法務研究科を修了した者で、修了後引き続き法務研究科において自己学習をすることを志願するものがあるときは、教育研究に支障のない場合に限り、法務研修生として受け入れることができる。

- 2 法務研修生に関し必要な事項は、法務研究科が定める。

(履修証明プログラム)

第 54 条の 3 本学の教育研究上の資源を活かし、社会人等への学習の機会を積極的に提供するため、本学に法第 105 条に規定する特別の課程として履修証明プログラムを開設することができる。

- 2 履修証明プログラムに関し必要な事項は、別に定める。

第 10 章 教員組織

(教員組織)

第 55 条 各研究科(法務研究科を除く。)における授業は、教授又は准教授が担当する。ただし、必要があるときは、講師又は助教に担当又は分担させることがある。

- 2 各研究科(法務研究科を除く。)における研究指導は、教授が担当する。ただし、必要があるときは、准教授、講師又は助教に担当又は分担させることがある。
- 3 法務研究科における授業は、教授が担当する。ただし、必要があるときは、准教授、講師又は助教に担当又は分担させることがある。

第 11 章 雜則

(雑則)

第 56 条 研究科長は、研究科細則を改正したときは、学長に報告するものとする。

- 2 この規則に定めるもののほか、本学大学院の学生の修学に関し必要な事項は、通則の規定を準用する。

第 57 条 通則をこの規則に準用する場合は、「学部長」とあるのは「研究科長」と読み替えるものとする。

附 則

- 1 この規則は、平成 20 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 教育学研究科の障害児教育学専攻は、第 4 条及び別表の規定にかかわらず、平成 20 年 3 月 31 日に当該専攻に在学する者が当該専攻に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。

(略)

附 則

- 1 この規則は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 この規則による改正前の広島大学大学院規則第 4 条に規定する理学研究科の生物科学専攻、数理分子生命理学専攻、先端物質科学研究科の分子生命機能科学専攻、医歯薬保健学研究科の各専攻及び生物圏科学研究所の各専攻は、この規則による改正後の広島大学大学院規則(以下「新規則」という。)第 4 条及び別表の規定にかかわらず、平成 31 年 3 月 31 日に当該専攻に在学する者が当該専攻に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。
- 3 総合科学研究所の総合科学専攻、理学研究科の生物科学専攻、数理分子生命理学専攻、先端物質科学研究科の分子生命機能科学専攻、医歯薬保健学研究科の各専攻、生物圏科学研究所の各専攻、統合生命科学研究所の統合生命科学専攻、医系科学研究所の各専攻及び研究科の収容定員並びに全研究科の収容定員は、新規則別表の規定にかかわらず、平成 31 年度、平成 32 年度及び平成 33 年度にあっては、次の表のとおりとする。

| 研究科名 | 専攻名 | 修士課程、博士課程前期又は専門職学位課程 | 博士課程又は博士課程後期 | | |
|-----------|------------|----------------------|--------------|----------|----------|
| | | | 収容定員 | | |
| | | | 平成 31 年度 | 平成 31 年度 | 平成 32 年度 |
| 総合科学研究所 | 総合科学専攻 | 110 | 57 | 54 | |
| | 計 | 110 | 57 | 54 | |
| 理学研究科 | 生物科学専攻 | 24 | 24 | 12 | |
| | 数理分子生命理学専攻 | 23 | 22 | 11 | |
| | 計 | 217 | 166 | 143 | |
| 先端物質科学研究所 | 分子生命機能科学専攻 | 24 | 22 | 11 | |
| | 計 | 104 | 79 | 68 | |
| 医歯薬保健学研究科 | 医歯薬学専攻 | — | 291 | 194 | 97 |
| | 口腔健康科学専攻 | 12 | 8 | 4 | |
| | 薬科学専攻 | 18 | 6 | 3 | |
| | 保健学専攻 | 34 | 30 | 15 | |
| | 医歯科学専攻 | 12 | — | — | — |
| | 計 | 76 | 335 | 216 | 97 |
| 生物圏科学研究所 | 生物資源科学専攻 | 30 | 24 | 12 | |
| | 生物機能開発学専攻 | 24 | 24 | 12 | |
| | 環境循環系制御学専攻 | 19 | 18 | 9 | |
| | 計 | 73 | 66 | 33 | |
| 統合生命科学研究所 | 統合生命科学専攻 | 170 | 70 | 140 | |
| | 計 | 170 | 70 | 140 | |
| 医系科学研究所 | 医歯薬学専攻 | — | 97 | 194 | 291 |
| | 総合健康科学専攻 | 76 | 25 | 50 | |
| | 計 | 76 | 122 | 244 | 366 |
| 総計 | | 2,140 | 1,570 | 1,573 | |

別表(第5条関係)

収容定員

| 研究科名 | 専攻名 | 修士課程、博士課程前期又は専門職学位課程 | | 博士課程又は博士課程後期 | |
|-----------|----------------|----------------------|------|--------------|------|
| | | 入学定員 | 収容定員 | 入学定員 | 収容定員 |
| 総合科学研究科 | 総合科学専攻 | 50 | 100 | 17 | 51 |
| | 計 | 50 | 100 | 17 | 51 |
| 文学研究科 | 人文学専攻 | 64 | 128 | 32 | 96 |
| | 計 | 64 | 128 | 32 | 96 |
| 教育学研究科 | 教職開発専攻 | 20 | 40 | — | — |
| | 学習開発学専攻 | 20 | 40 | — | — |
| | 教科教育学専攻 | 80 | 160 | — | — |
| | 日本語教育学専攻 | 14 | 28 | — | — |
| | 教育学専攻 | 14 | 28 | — | — |
| | 心理学専攻 | 19 | 38 | — | — |
| | 高等教育学専攻 | 5 | 10 | — | — |
| | 教育学習科学専攻 | — | — | 49 | 147 |
| | 計 | 172 | 344 | 49 | 147 |
| 社会科学研究科 | 法政システム専攻 | 24 | 48 | 5 | 15 |
| | 社会経済システム専攻 | 28 | 56 | 8 | 24 |
| | マネジメント専攻 | 28 | 56 | 14 | 42 |
| | 計 | 80 | 160 | 27 | 81 |
| 理学研究科 | 数学専攻 | 22 | 44 | 11 | 33 |
| | 物理科学専攻 | 30 | 60 | 13 | 39 |
| | 化学専攻 | 23 | 46 | 11 | 33 |
| | 地球惑星システム学専攻 | 10 | 20 | 5 | 15 |
| | 計 | 85 | 170 | 40 | 120 |
| 先端物質科学研究科 | 量子物質科学専攻 | 25 | 50 | 12 | 36 |
| | 半導体集積科学専攻 | 15 | 30 | 7 | 21 |
| | 計 | 40 | 80 | 19 | 57 |
| 工学研究科 | 機械システム工学専攻 | 28 | 56 | 9 | 27 |
| | 機械物理工学専攻 | 30 | 60 | 10 | 30 |
| | システムサイバネティクス専攻 | 34 | 68 | 11 | 33 |
| | 情報工学専攻 | 37 | 74 | 13 | 39 |
| | 化学工学専攻 | 24 | 48 | 8 | 24 |
| | 応用化学専攻 | 26 | 52 | 9 | 27 |
| | 社会基盤環境工学専攻 | 20 | 40 | 7 | 21 |
| | 輸送・環境システム専攻 | 20 | 40 | 7 | 21 |
| | 建築学専攻 | 21 | 42 | 7 | 21 |
| | 計 | 240 | 480 | 81 | 243 |
| 国際協力研究科 | 開発科学専攻 | 43 | 86 | 22 | 66 |

| | | | | | |
|-----------|----------|-------|-------|-----|-------|
| | 教育文化専攻 | 28 | 56 | 14 | 42 |
| | 計 | 71 | 142 | 36 | 108 |
| 統合生命科学研究科 | 統合生命科学専攻 | 170 | 340 | 70 | 210 |
| | 計 | 170 | 340 | 70 | 210 |
| 医系科学研究科 | 医歯薬学専攻 | — | — | 97 | 388 |
| | 総合健康科学専攻 | 76 | 152 | 25 | 75 |
| | 計 | 76 | 152 | 122 | 463 |
| 法務研究科 | 法務専攻 | 20 | 60 | — | — |
| | 計 | 20 | 60 | — | — |
| 総計 | | 1,068 | 2,156 | 493 | 1,576 |

3 広島大学大学院教育学研究科細則

[平成 16.4.1 研究科長決裁]

(趣旨)

第1条 この細則は、広島大学大学院規則（平成20年1月15日規則第2号（以下「大学院規則」という。）に定めるもののほか、広島大学大学院教育学研究科（以下「研究科」という。）の学生の修学に関し必要な事項を定めるものとする。

(教育研究上の目的)

第2条 研究科及び各専攻の人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、次の表のとおりとする。

| 専攻等 | | 教育研究上の目的 |
|---------|---------|---|
| 研究科 | | 「学び」という人間の本質的な営みを鍵概念として、理論と実践を統合した、21世紀にふさわしい新たな教育諸科学の学問体系を確立するための学際的・総合的・先端的な教育研究を行うとともに、現代社会における教育、学習及び人間発達にかかわる諸課題を深く認識し、その解決に取り組む専門的職業人及び豊かな生涯学習社会を導くための教育諸科学の先端的研究を推進する研究者を養成することを目的とする。 |
| 専門職学位課程 | 教職開発専攻 | 学校における諸課題について、優れた実践的対応力と実践研究力を備えた、新しい学校づくりの有力な一員となり得る新人教員、新しい学校づくりの中心となるミドルリーダー、及びこれからの中学校づくりをけん引し指導的な役割を果たし得るスクールリーダーを育成することを目的とする。 |
| 博士課程前期 | 学習開発学専攻 | 学習の価値やメカニズム、初等教育段階を中心とする各種学習活動やカリキュラム、特別支援教育等の学識をもとに、学習する者の個性や特性、障害等に応じた学習の支援や指導、また教育臨床的諸課題の解決に、学習科学の視点で取り組み、新たな支援や指導法、カリキュラム等を開発する教育研究能力を身につけた人材を育成することを目的とする。 |
| | 教科教育学専攻 | 生涯学習の基礎となる諸科学・文化の教授・学習について、原理、方法及び内容開発等に関する教育研究能力及び教育実践力を身につけ、中等教育・高等教育・生涯学習等の場において先導的な役割を果たしうる研究者・教育者を育成する。個々の領域・教科・ライフステージに関する専門性のみでなく、それらを俯瞰し、有機的に結び付けることのできる、幅広い学識と視座を有する人材を育成することを目的とする。 |

| | | |
|--------|----------|--|
| | 日本語教育学専攻 | 日本語を母語とする学生と母語としない学生が共に学び合う環境のもと、日本語・日本文化及びその学習・理解について学際的・多角的に学ぶことにより、国内外の教育機関において指導的な立場を担い得る日本語教育専門家、日本語教育をめぐる諸領域において学際的・独創的な研究を発信できる研究者、並びに急激にグローバル化、多文化化する現代社会の様々な職域において主導的に活躍する人材を育成することを目的とする。 |
| | 教育学専攻 | 教育学に関する高度な専門的知識（教育の理念・思想、歴史、方法、内容、経営、政策、制度等）と研究のスキルを修得し、国内のみならず国際的なレベルで研究活動を開拓する人材、優れた教育的見識と創造的な組織力を備えた次世代の研究者や大学の教員、研究的力量のある学校の教員、子育て支援から生涯学習までをリードできる高度な専門職、教育行政職等で活躍する人材を育成することを目的とする。 |
| | 心理学専攻 | 認知、学習、社会、教育、発達、臨床、幼児等の心理学各領域の多様な視点から人間の行動と心理過程に関わる高度な研究を遂行する能力と専門的知識を身につけ、現代社会における教育的課題及び人間の「こころ」に関する課題解決に取り組む研究者等、及び臨床心理学に関する深い専門的知識と臨床における実践力を有する高度専門職業人を育成することを目的とする。 |
| | 高等教育学専攻 | 大学を中心とした高等教育に関する高度な専門的知識（理念、歴史、比較、国際化、制度、政策、財政、組織、管理運営、教授職、職員、アドミッション、カリキュラム、教育方法、評価、学生、社会連携、高大接続等）を教授することにより、高等教育研究の発展と知識社会への貢献に尽力する教育・研究者、及び教育行政や高等教育機関の運営に意欲的に取り組む実務家を育成することを目的とする。 |
| 博士課程後期 | 教育学習科学専攻 | 学習の価値や原理、人間の個性や特性とその形成のメカニズム、教育の理念や価値、歴史、政策、システム等に関する深い知識を有し、一人ひとりの人間が、幼児から高齢者に至る生涯を通じて自己実現していく生涯学習社会を形成し、支えるために、教育学、心理学、教科教育学等が有機的に統合された教育学習科学を構築するとともに、その理論的・学際的・開発的・先端的な研究・教育を推進し、実践する人材を育成する。また、教育関連諸科学それぞれの専門領域における高度な研究能力と他領域に関する深い学識を備え、具体的な諸課題の把握能力に優れ、かつ必要な人材を組織してこれらの課題の解決に取り組むことのできる研究者を育成することを目的とする。 |

(専修)

第3条 次の表の左欄に掲げる博士課程前期の各専攻に、それぞれ同表右欄に掲げる専修を置く。

| 専攻名 | 専修名 |
|---------|---|
| 学習開発学専攻 | 学習開発基礎専修 カリキュラム開発専修 特別支援教育学専修 |
| 教科教育学専攻 | 自然システム教育学専修 数学教育学専修 技術・情報教育学専修 社会認識教育学専修 国語文化教育学専修 英語教育学専修 健康スポーツ教育学専修 人間生活教育学専修 音楽文化教育学専修 造形芸術教育学専修 |

(コース)

第4条 次の表の左欄に掲げる専門職学位課程の専攻に、同表右欄に掲げるコースを置く。

| 専攻名 | コース名 |
|--------|--------------------------|
| 教職開発専攻 | 学校マネジメントコース 教育実践開発コース |

(教育課程)

第5条 博士課程前期、博士課程後期及び専門職学位課程の教育課程は、それぞれ別表第1、別表第2及び別表第3のとおりとする。

(授業科目等)

第6条 授業科目及びその単位数は、別表第1、別表第2及び別表第3のとおりとする。

2 授業時間割は、学年の始めに発表する。

(単位の計算方法)

第7条 授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により計算するものとする。

(1) 講義は、15時間の授業をもって1単位とする。

(2) 演習は、15時間又は30時間の授業をもって1単位とする。

(3) 実験、実習及び実技は、30時間又は45時間の授業をもって1単位とする。

2 一の授業科目について、二以上の方法の併用により授業を行う場合の単位数の計算は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することとなるよう、前項の基準を考慮してそれらの方法ごとに時間を定めるものとする。

(履修方法)

第8条 学生は、主任指導教員の指導により、履修しようとする授業科目を決定し、毎学期の指定する期間に所定の手続をしなければならない。

2 指定する期間に所定の手続をしない者は、履修を認めない。ただし、特別の事情があると認められるときに限り、当該授業科目担当教員の承認を得て履修を認めることがある。

3 学生は、主任指導教員が必要と認めたときは、研究科長の許可を得て他の研究科等又は学部の授業科目を当該他の研究科等又は学部の定めるところにより履修すること

ができる。この場合において、当該履修単位は、広島大学大学院教育学研究科教授会（以下「教授会」という。）の議を経て研究科で修得した選択科目の単位とみなすことができる。ただし、学部で履修した授業科目の単位は、研究科で修得したものとして認めない。

- 4 他の研究科の学生は、研究科の授業科目を履修しようとするときは、当該授業科目担当教員の承認を得て、毎学期指定する期間に所定の手続をしなければならない。
- 5 専門職学位課程（教職開発専攻）の学生が1年間に履修科目として登録することができる単位数の上限は、実習科目の単位を除き40単位とする。

（指導教員）

第9条 教授会は、授業科目の履修指導及び研究指導を行うために、学生の入学後速やかに学生ごとに主任指導教員及び複数の副指導教員を定める。

- 2 学生は、主任指導教員又は副指導教員の変更を希望するときは、関係指導教員の承認を得て研究科長に願い出て、その承認を得なければならない。

（研究題目）

第10条 学生は、主任指導教員の指導により研究題目を定め、入学後2月以内に研究科長に届け出なければならない。

（研究計画）

第11条 博士課程後期の学生は、主任指導教員の指導により研究計画を定め、入学後6月以内に主任指導教員に届け出なければならない。

（教育方法の特例）

第12条 職業を有する学生については、教授会の議を経て研究科長が教育上特別の必要があると認めたときは、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適当な方法により教育を行うことができる。

（長期にわたる教育課程の履修）

第13条 長期にわたる教育課程の履修については、広島大学長期履修の取扱いに関する細則（平成16年4月1日副学長（教育・学生担当）決裁）の定めるところにより取り扱う。

- 2 長期履修の期間の最長年限は、博士課程前期にあっては4年、博士課程後期にあっては6年とする。

（授業科目の成績）

第14条 授業科目の成績は、試験又は研究報告により認定する。

- 2 研究報告は、当該授業科目に関する事項に限るものとする。

（入学前の既修得単位の認定）

第15条 研究科は、教育上有益と認めるときは、研究科に入学する前に大学院（外国の大学院を含む。）において履修した授業科目について修得した単位（科目等履修生として修得した単位を含む。）を、研究科における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

- 2 前項の規定により修得したものとみなすことのできる単位数は、転学の場合を除き、研究科において修得した単位（科目等履修生として修得した単位を含む。）以外のものについては、10単位を超えないものとする。

- 3 前2項の規定による既修得単位の認定は、広島大学既修得単位等の認定に関する細則（平成16年4月1日副学長（教育・学生担当）決裁）の定めるところによる。

（教育職員免許状）

第16条 学生は、教育職員免許法（昭和24年法律第147号）及び教育職員免許法施行規則（昭和29年文部省令第26号）に定める所定の授業科目の単位を修得したときは、次の表に掲げる免許状及び免許教科の種類に応じ、教育職員の普通免許状の授与の所要資格を取得することができる。

| 専攻等 | 免許状の種類 | 免許教科の種類 |
|----------|-------------|--|
| 教職開発専攻 | 幼稚園教諭専修免許状 | |
| | 小学校教諭専修免許状 | |
| | 中学校教諭専修免許状 | 国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 保健, 技術, 家庭, 英語 |
| | 高等学校教諭専修免許状 | 国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 書道, 保健体育, 保健, 家庭, 情報, 農業, 工業, 商業, 英語 |
| 学習開発学専攻 | 幼稚園教諭専修免許状 | |
| | 小学校教諭専修免許状 | |
| | 中学校教諭専修免許状 | 国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術, 家庭, 英語 |
| | 高等学校教諭専修免許状 | 国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 書道, 保健体育, 家庭, 工業, 英語 |
| | 特別支援教育学専修 | 特別支援学校教諭専修免許状 (視覚障害者に関する教育の領域) (聴覚障害者に関する教育の領域) (知的障害者に関する教育の領域) (肢体不自由者に関する教育の領域) (病弱者に関する教育の領域) |
| 教科教育学専攻 | 中学校教諭専修免許状 | 国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術, 家庭, 英語 |
| | 高等学校教諭専修免許状 | 国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 家庭, 情報, 工業, 英語 |
| 日本語教育学専攻 | 中学校教諭専修免許状 | 国語 |
| | 高等学校教諭専修免許状 | 国語 |
| 教育学専攻 | 中学校教諭専修免許状 | 国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術, 家庭, 英語 |
| | 高等学校教諭専修免許状 | 国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 家庭, 工業, 英語 |

(博士課程前期の修了要件)

第17条 博士課程前期の修了要件は、当該課程に2年以上在学し、別表第1に定める授業科目を履修の上30単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文を在学中に提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、教授会の議を経て研究科長が優れた業績を上げたと認める者については、当該課程に1年以上在学すれば足りるものとする。

2 前項の場合において、特定の課題についての研究の成果の審査をもって修士論文の審査に代えることができる。

第17条の2 前2項の規定にかかわらず、大学院規則第25条の2第1項に定める博士課程リーダー育成プログラムを履修する者は、修士論文又は特定の課題についての研究の成果の審査及び試験に合格することに代えて、次に掲げる試験及び審査に合格することとすることができる。

- (1) 専攻分野に関する高度の専門的知識及び能力並びに当該博士課程前期において修得し、又は涵養すべきものについての試験
- (2) 博士論文に係る研究を主体的に遂行するために必要な能力であつて当該博士課程前期において修得すべきものについての審査

(博士課程後期の修了要件)

第18条 博士課程後期の修了要件は、当該課程に3年以上在学し、別表第2に定める授業科目を履修の上10単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文を在学中に提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間及び履修単位に関しては、教授会の議を経て研究科長が優れた業績を上げたと認める者については、当該課程に1年以上在学し、所定の単位を4単位以上（2年未満の在学期間をもって修士課程又は博士課程前期を修了した者にあっては、当該在学期間を含めて3年以上在学し、所定の単位を4単位以上）修得すれば足りるものとする。

(専門職学位課程の修了要件)

第19条 専門職学位課程（教職開発専攻）の修了要件は、当該課程に2年以上在学し、別表第3に定める授業科目を履修の上45単位以上修得し、かつ、課題研究報告書を在学中に提出してその審査に合格することとする。

(学位論文等の提出)

第20条 博士課程前期及び専門職学位課程の学生は、別に定める期日までに、主任指導教員及び副指導教員の承認を得て修士論文題目届又は課題研究題目届及び修士論文又は課題研究報告書を研究科長に提出しなければならない。

第21条 博士課程後期の学生は、別に定める期日までに、主任指導教員及び副指導教員の承認を得て博士論文を研究科長に提出しなければならない。

(学位論文等の審査)

第22条 学位論文等の審査については、広島大学学位規則（平成16年4月1日規則第8号）及び広島大学学位規則教育学研究科内規（平成16年4月1日研究科長決裁）の定めるところによる。

(最終試験)

第23条 博士課程前期及び博士課程後期の最終試験は、所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、所定の学位論文を提出した者について、その学位論文を中心に筆記又は口頭により行う。

2 最終試験の期日及び方法は、あらかじめ発表する。

3 最終試験の評価は、合格又は不合格をもって示す。

(再入学)

第24条 博士課程前期、博士課程後期又は専門職学位課程を退学した者で再入学を志願するものは、学期の始めに限り、教授会の議を経て学長に願い出ることができる。

2 博士課程後期を退学した者が学位論文を完成するために再入学するときの在学期限については、別に定める。

3 再入学志願者に対しては、必要に応じ学力試験を行うことがある。

第25条 再入学は、退学前に所属した専攻に入学するものとする。

(在学期間延長)

第26条 博士課程後期に3年以上在学して所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受け、なお修了できない者で引き続き在学を希望するものは、在学期間延長の手続を行うものとする。

2 在学期間延長の手続を行わない者は、退学するものとする。

(退学)

第27条 学生が退学しようとするときは、所定の手続を行い、学長の許可を得なければならない。

(休学)

第27条の2 学生が休学しようとするときは、所定の手続を行い、研究科長の許可を得なければならない。

(転学)

第27条の3 学生が他の大学院に転学しようとするときは、所定の手続を行い、学長に願い出なければならない。

2 他の大学院及び国際連合大学の課程から研究科に転学を志願する者については、所定の手続を行い、学長の許可を得なければならない。

(転専攻)

第28条 専攻の変更は、原則として認めない。ただし、所定の手続を行い、研究科長が特別の事情があると認めたときは、この限りでない。

(雑則)

第29条 この細則に定めるもののほか、学生の修学に関し必要な事項は、教授会の議を経て別に定める。

(略)

附 則

1 この細則は、平成31年4月1日から施行する。

2 平成30年度以前に入学した学生の教育課程については、この細則による改正後の広島大学大学院教育学研究科細則の規定にかかわらず、なお従前の例による。

別表第1（第5条、第6条、第17条関係）

学習開発学専攻（学習開発基礎専修） 博士課程前期

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|---|--|---------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 学習開発学特講 学習開発基礎実践研究 学習開発基礎特別研究 | 2 2 4 | 8 | |
| 選択必修科目 | 学習開発学研究方法論 学習指導開発論特講 学習方法開発特講 学習材構造特講 特別支援教育実践研究 I | 2 2 2 2 ◆ 2 | 4 | |
| 選択必修科目 | 学習開発基礎原論特講 学習開発基礎原論演習 学校教育史特講 学校教育史演習 学級経営論演習 教師教育論特講 教師教育論演習 生涯キャリア形成支援論特講 生涯キャリア形成支援論演習 学校心理学特講 学校発達心理学演習 学校カウンセリング論特講 学校カウンセリング論演習 学校臨床心理学特論 知識構成論特講 知識構成論演習 学習支援論特講 学習支援論演習 心理教育的アセスメント演習 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 ◆ 2 | 14 4 | |
| 選択科目 | 学術文章の書き方とその指導法 一大学教員を目指して— Research Methods in Education 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | ◆ ◆ 2 2 | | |
| 計 | | 30 | | |

履修方法

- (1) 必修科目 8 単位、選択必修科目の「学習開発学研究方法論」「学習指導開発論特講」「学習方法開発特講」「学習材構造特講」「特別支援教育実践研究 I」から 4 単位、他の選択必修科目 4 単位、選択必修科目及び選択科目から 14 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。
 - (2) 選択 14 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てることができる。
- ◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

学習開発学専攻（カリキュラム開発専修） 博士課程前期

履修方法

- (1) 必修科目 8 単位、選択必修科目的「学習開発学研究方法論」「学習指導開発論特講」「学習方法開発特講」「学習材構造特講」「特別支援教育実践研究Ⅰ」から 4 単位、他の選択必修科目 4 単位、選択必修科目及び選択科目から 14 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。

(2) 選択 14 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てができる。

◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

学習開発学専攻（特別支援教育学専修） 博士課程前期

履修方法

- (1) 必修科目 4 単位、選択必修科目のうち「特別支援教育特別研究」又は「特別支援教育課題研究」から 4 単位、選択必修科目の「学習開発学研究方法論」「学習指導開発論特講」「学習方法開発特講」「学習材構造特講」「特別支援教育実践研究 I」から 2 単位、選択科目から 20 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。

(2) 選択 20 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てることができる。

◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

教科教育学専攻（自然システム教育学専修） 博士課程前期

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|---|--------|--|-------|----|
| 必修科目 | 選択必修科目 | | 必修 | 選択 |
| 教科教育学研究方法論 ◆ 教科教育学融合プロジェクト ◆ | | 2 2 | 4 | |
| 自然システム教育学特別研究（科学教育） 自然システム教育学特別研究（教育方法） 自然システム教育学特別研究（物理） 自然システム教育学特別研究（化学） 自然システム教育学特別研究（生物） 自然システム教育学特別研究（地学） | | 4 4 4 4 4 4 | 4 | |
| 自然システム教育学特講（科学教育） 自然システム教育学特講（教育方法） 自然システム教育学特講（実践研究） 自然システム教育学特講（物理）I 自然システム教育学特講（物理）II 自然システム教育学特講（化学）I 自然システム教育学特講（化学）II 自然システム教育学特講（生物）I 自然システム教育学特講（生物）II 自然システム教育学特講（地学）I 自然システム教育学特講（地学）II | | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | 2 |
| 自然システム教育学演習（科学教育） 自然システム教育学演習（教育方法） 自然システム教育学演習（実践研究） 自然システム教育学演習（物理）I 自然システム教育学演習（物理）II 自然システム教育学演習（化学）I 自然システム教育学演習（化学）II 自然システム教育学演習（生物）I 自然システム教育学演習（生物）II 自然システム教育学演習（地学）I 自然システム教育学演習（地学）II | | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | 2 |
| 理科教育ラボラトリーラーニング特論I 理科教育ラボラトリーラーニング特論II 理科教育フィールドラーニング特論I 理科教育フィールドラーニング特論II 理科教育評価開発セミナー 理科教育学習指導法開発セミナー | | 2 2 2 2 2 2 | | 18 |
| 教科教育学の実践的展開 ◆ 教科教育学の実践的検証 ◆ 学術文章の書き方とその指導法—大学教員を目指して— ◆ Research Methods in Education ◆ 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | | 2 2 2 2 | | |
| 計 | | | 30 | |

履修方法

- (1) 必修科目4単位、選択必修科目のうち、「特別研究」を付した科目から4単位、「特講」を付した科目から2単位、「演習」を付した科目から2単位、「特別研究」を付した科目を除いた選択必修科目及び選択科目から18単位以上を修得し、30単位以上修得すること。
 - (2) 選択18単位については、6単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てることができること。
- ◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

教科教育学専攻（数学教育学専修） 博士課程前期

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|--|----------------------------|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 教科教育学研究方法論 教科教育学融合プロジェクト | ◆ 2 ◆ 2 | 4 | |
| 選択必修科目 | 数学教育学特別研究 数学内容学特別研究 | 4 4 | 4 | |
| | 数学教育学特講 数学内容学特講（代数学） 数学内容学特講（幾何学） 数学内容学特講（解析学Ⅰ） 数学内容学特講（解析学Ⅱ） 数学内容学特講（確率論・統計学） | 2 2 2 2 2 2 | 2 | |
| | 数学教育学演習 数学内容学演習（代数学） 数学内容学演習（幾何学） 数学内容学演習（解析学Ⅰ） 数学内容学演習（解析学Ⅱ） 数学内容学演習（確率論・統計学） | 2 2 2 2 2 2 | 2 | 18 |
| 選択科目 | 教科教育学の実践的展開 教科教育学の実践的検証 学術文章の書き方とその指導法 一大学教員を目指して— Research Methods in Education 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | ◆ 2 ◆ 2 ◆ 2 ◆ 2 | | |
| 計 | | | | 30 |

履修方法

- (1) 必修科目 4 単位、選択必修科目のうち、「特別研究」を付した科目から 4 単位、「特講」を付した科目から 2 単位、「演習」を付した科目から 2 単位、「特別研究」を付した科目を除いた選択必修科目及び選択科目から 18 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。
 - (2) 選択 18 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てることができる。
- ◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

教科教育学専攻（技術・情報教育学専修） 博士課程前期

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|------|---|---|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 教科教育学研究方法論 ◆ 教科教育学融合プロジェクト ◆ | 2 2 | 4 | |
| 選択 | 技術内容学特別研究 技術教育学特別研究 情報内容学特別研究 情報教育学特別研究 | 4 4 4 4 | 4 | |
| 必修 | 技術教育学特講 技術教育学演習 技術内容学特講 I (材料と加工I) 技術内容学特講 II (材料と加工II) 技術内容学特講 III (エネルギー活用) 技術内容学特講 IV (メカトロニクス) 技術内容学特講 V (技術とコンピュータ) 技術内容学演習 I (材料と加工) 技術内容学演習 II (材料と加工II) 技術内容学演習 III (エネルギー活用) 技術内容学演習 IV (メカトロニクス) 技術内容学演習 V (技術とコンピュータ) | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 4 | |
| 科目 | 情報教育学特講 情報教育学演習 情報内容学特講 I (ハードウェア) 情報内容学特講 II (ソフトウェア) 情報内容学特講 III (ネットワーク) 情報内容学特講 IV (メディアと情報) 情報内容学特講 V (情報と社会) 情報内容学演習 I (ハードウェア) 情報内容学演習 II (ソフトウェア) 情報内容学演習 III (ネットワーク) 情報内容学演習 IV (メディアと情報) 情報内容学演習 V (情報と社会) | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 18 | |
| 選択科目 | 教科教育学の実践的展開 ◆ 教科教育学の実践的検証 ◆ 学術文章の書き方とその指導法 —大学教員を目指して— ◆ Research Methods in Education ◆ 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | 2 2 2 2 | | |
| 計 | | | | 30 |

履修方法

- (1) 必修科目 4 単位、選択必修科目のうち、特別研究 4 単位、特講 2 単位、演習 2 単位、特別研究を除いた選択必修科目及び選択科目から 18 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。
 - (2) 選択 18 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てができる。
- ◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|--|----------------------------|------------------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 教科教育学研究方法論 教科教育学融合プロジェクト | ◆ ◆ | 2 2 | 4 |
| 選択必修科目 | 社会認識教育学特別研究 I (社会科・地理歴史科) 社会認識教育学特別研究 II (社会科・公民科) 社会認識教育方法学特別研究 I (社会科・地理歴史科) 社会認識教育方法学特別研究 II (社会科・公民科) 地理認識内容学特別研究 市民性・社会科学認識内容学特別研究 | 4 4 4 4 4 4 | 4 | |
| | 社会認識教育学特講 I (社会科・公民科) 社会認識教育学特講 II (社会科・公民科) 社会認識教育学特講 III (社会科・地理歴史科) 社会認識教育学特講 IV (社会科・地理歴史科) | 4 4 4 4 | | |
| | 社会認識教育方法学特講 I (社会科・公民科) 社会認識教育方法学特講 II (社会科・公民科) 社会認識教育方法学特講 III (社会科・地理歴史科) 社会認識教育方法学特講 IV (社会科・地理歴史科) | 4 4 4 4 | | |
| | 地理認識内容学特講 I 地理認識内容学特講 II 地理認識内容学特講 III 地理認識内容学特講 IV | 4 4 4 4 | 8 | |
| | 市民性・社会科学認識内容学特講 I 市民性・社会科学認識内容学特講 II 市民性・社会科学認識内容学特講 III 市民性・社会科学認識内容学特講 IV 市民性・社会科学認識内容学特講 V 市民性・社会科学認識内容学特講 VI | 4 4 4 4 4 4 | | 14 |
| | 地理認識内容学演習 I 地理認識内容学演習 II 市民性・社会科学認識内容学演習 I 市民性・社会科学認識内容学演習 II 市民性・社会科学認識内容学演習 III | 4 4 4 4 4 | | |
| 選択科目 | 教科教育学の実践的展開 教科教育学の実践的検証 学術文章の書き方とその指導法 —大学教員を目指して— Research Methods in Education 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | ◆ ◆ ◆ ◆ | 2 2 2 2 | |
| 計 | | | | 30 |

履修方法

- (1) 必修科目 4 単位、選択必修科目のうち、主として専攻する領域の特別研究 4 単位、特別研究を除いた選択必修科目から主として専攻する領域の 8 単位、特別研究を除いた選択必修科目および選択科目から 14 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。
- (2) 選択 14 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てることができる。
- ◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

教科教育学専攻（国語文化教育学専修） 博士課程前期

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|---|---------------------------------|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 教科教育学研究方法論 ◆ 教科教育学融合プロジェクト ◆ | 2 2 | 4 | |
| 選択必修科目 | 国語教育学特別研究 国語文化学特別研究 | 4 4 | 4 | |
| | 国語教育学特講 I (国語教育学・国語教育史領域) 国語教育学特講 II (国語教育方法論領域) | 2 2 | 2 | |
| | 国語文化学特講 I (国語学：国語史領域) 国語文化学特講 II (国語学：現代語領域) 国語文化学特講 III (国文学：古典文学領域) 国語文化学特講 IV (国文学：近現代文学領域) 国語文化学特講 V (漢文学領域) | 2 2 2 2 2 | 2 | |
| 選択科目 | 国語教育学演習 I (国語教育学・国語教育史領域) 国語教育学演習 II (国語教育方法論領域) 国語文化学演習 I (国語学：国語史領域) 国語文化学演習 II (国語学：現代語領域) 国語文化学演習 III (国文学：古典文学領域) 国語文化学演習 IV (国文学：近現代文学領域) 国語文化学演習 V (漢文学領域) | 2 2 2 2 2 2 2 | | 18 |
| | 国語教育学特論 I (国語教育学・国語教育史領域) 国語教育学特論 II (国語教育方法論領域) 国語文化学特論 I (国語学：国語史領域) 国語文化学特論 II (国語学：現代語領域) 国語文化学特論 III (国文学：古典文学領域) 国語文化学特論 IV (国文学：近現代文学領域) 国語文化学特論 V (漢文学領域) 国語文化学特論 VI (書写・書道領域) | 2 2 2 2 2 2 2 | | |
| | 教科教育学の実践的展開 ◆ 教科教育学の実践的検証 ◆ 学術文章の書き方とその指導法 一大学教員を目指して— ◆ Research Methods in Education ◆ 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | 2 2 2 2 2 | | |
| 計 | | | 30 | |

履修方法

- (1) 必修科目 4 単位、選択必修科目から「国語教育学特別研究」「国語文化学特別研究」のいずれか 4 単位、「国語教育学特講 I・II」「国語文化学特講 I～V」からそれぞれ 2 単位、上記以外の特別研究を除く選択必修科目及び選択科目から 18 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。
 - (2) 選択 18 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てることができる。
- ◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

教科教育学専攻（英語教育学専修） 博士課程前期

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|---|---|--------------------------------------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 教科教育学研究方法論 教科教育学融合プロジェクト | ◆ ◆ | 2 2 | 4 |
| 選択必修科目 | 英語教育学特別研究 I (英語指導法領域) 英語教育学特別研究 II (第二言語習得領域) 英語教育学特別研究 III (英語教授過程領域) 英語教育学特別研究 IV (評価領域) 英語内容学特別研究 I (構文論領域) 英語内容学特別研究 II (言語使用論領域) 英語内容学特別研究 III (言語表現論領域) | 4 4 4 4 4 4 4 | 4 | |
| | 英語教育学特講 I (英語指導法領域) 英語教育学特講 II (第二言語習得領域) 英語教育学特講 III (英語教授過程領域) 英語教育学特講 IV (評価領域) 英語内容学特講 I (構文論領域) 英語内容学特講 II (言語使用論領域) 英語内容学特講 III (言語表現論領域) | 2 2 2 2 2 2 2 | 4 | |
| 選択科目 | 英語教育学演習 I (学習指導法開発) 英語教育学演習 II (学習材開発) 英語教育学演習 III (教育課程論) 英語教育学演習 IV (評価開発) 英語教育学演習 V (マイクロティーチング) 英語内容学演習 I (構文論領域) 英語内容学演習 II (言語表現論領域) 英語教育実践事例研究 英語教育学特論 | 2 2 2 2 2 2 2 2 ◆ | 2 2 2 2 2 2 2 2 | 18 |
| | 教科教育学の実践的展開 教科教育学の実践的検証 学術文章の書き方とその指導法 一大学教員を目指して— Research Methods in Education 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | ◆ ◆ ◆ ◆ | 2 2 2 2 | |
| 計 | | | 30 | |

履修方法

- (1) 必修科目 4 単位、選択必修科目のうち、特別研究 4 単位、特講 4 単位、特別研究を除いた選択必修科目及び選択科目から 18 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。
 - (2) 選択 18 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てができる。
- ◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

教科教育学専攻(健康スポーツ教育学専修) 博士課程前期

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|---------------------------------------|------------|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 教科教育学研究方法論 教科教育学融合プロジェクト | ◆ 2 ◆ 2 | 4 | |
| 選択必修科目 | 健康スポーツ教育学特別研究 I (スポーツ学) | 4 | | |
| | 健康スポーツ教育学特別研究 II (スポーツ学) | 4 | | |
| | 健康スポーツ教育学特別研究 III (スポーツ学) | 4 | | |
| | 健康スポーツ教育学特別研究 I (スポーツ方法学) | ◆ 4 | 4 | |
| | 健康スポーツ教育学特別研究 II (スポーツ方法学) | 4 | | |
| | 健康スポーツ教育学特別研究 III (スポーツ方法学) | 4 | | |
| | 健康スポーツ教育学特別研究 I (スポーツ教育学) | 4 | | |
| | 健康スポーツ教育学特別研究 II (スポーツ教育学) | 4 | | |
| | 健康スポーツ教育学特講 I (スポーツ学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学特講 II (スポーツ学) | 2 | | |
| 選択科目 | 健康スポーツ教育学特講 III (スポーツ学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学特講 I (スポーツ方法学) | ◆ 2 | 4 | |
| | 健康スポーツ教育学特講 II (スポーツ方法学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学特講 III (スポーツ方法学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学特講 I (スポーツ教育学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学特講 II (スポーツ教育学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学演習 I (スポーツ学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学演習 II (スポーツ学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学演習 III (スポーツ学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学演習 I (スポーツ方法学) | ◆ 2 | | 18 |
| 選択科目 | 健康スポーツ教育学演習 II (スポーツ方法学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学演習 III (スポーツ方法学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学演習 I (スポーツ教育学) | 2 | | |
| | 健康スポーツ教育学演習 II (スポーツ教育学) | 2 | | |
| | 教科教育学の実践的展開 | ◆ 2 | | |
| | 教科教育学の実践的検証 | ◆ 2 | | |
| | 学術文章の書き方とその指導法 一大学教員を目指して一 | ◆ 2 | | |
| | Research Methods in Education | ◆ 2 | | |
| | 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | | | |
| 計 | | | 30 | |

履修方法

- (1) 必修科目4単位、選択必修科目から主任指導教員が指定する特別研究4単位及び特講4単位、また、特別研究を除いた選択必修科目及び選択科目から18単位以上を修得し、30単位以上を履修すること。
- (2) 特別研究を除いた選択必修科目及び選択科目18単位については、6単位まで研究科内の他専攻及び他専修科目の履修単位を充てることができる。
- (3) 専修免許状取得のための教科又は教職に関する科目については、24単位以上を履修すること。
◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|--|--------------------------|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 教科教育学研究方法論 教科教育学融合プロジェクト | ◆ 2 ◆ 2 | 4 | |
| 選択必修科目 | 人間生活教育学特別研究 人間生活内容学特別研究 | 4 4 | 4 | |
| | 人間生活教育学特講 I | 2 | | |
| | 人間生活教育学特講 II | 2 | | |
| | 人間生活内容学特講 I | 2 | | |
| | 人間生活内容学特講 II | 2 | | |
| | 人間生活内容学特講 III | 2 | | |
| | 人間生活内容学特講 IV | 2 | | |
| | 人間生活内容学特講 V | 2 | | |
| | 人間生活内容学特講 VI | 2 | | |
| | 人間生活内容学特講 VII | 2 | | |
| | 人間生活内容学特講 VIII | 2 | | |
| 選択科目 | 人間生活教育学演習 人間生活内容学演習 I 人間生活内容学演習 II | 2 2 2 | 2 | |
| | 教科教育学の実践的展開 教科教育学の実践的検証 学術文章の書き方とその指導法 一大学教員を目指して— Research Methods in Education 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | ◆ 2 ◆ 2 ◆ 2 ◆ 2 | | |
| | 計 | | | 18 |
| | | | 30 | |

履修方法

- (1) 必修科目 4 単位、選択必修科目のうち、特別研究 4 単位、特講 2 単位、演習 2 単位、特別研究を除いた選択必修科目及び選択科目から 18 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。
- (2) 選択 18 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てることができる。

◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

教科教育学専攻（音楽文化教育学専修） 博士課程前期

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|------|--|----------------------------|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 教科教育学研究方法論 ◆ 教科教育学融合プロジェクト ◆ | 2 2 | 4 | |
| 選択 | 音楽文化教育学特別研究（音楽教育学）I 音楽文化教育学特別研究（音楽教育学）II 音楽文化教育学特別研究（作曲） 音楽文化教育学特別研究（器楽）I 音楽文化教育学特別研究（器楽）II 音楽文化教育学特別研究（声楽） | 4 4 4 4 4 4 | 4 | |
| 必修 | 音楽文化教育学特講（音楽教育学）I 音楽文化教育学特講（音楽教育学）II 音楽文化教育学特講（作曲） 音楽文化教育学特講（器楽）I 音楽文化教育学特講（器楽）II 音楽文化教育学特講（声楽） | 2 2 2 2 2 2 | 2 | |
| 科目 | 音楽文化教育学演習（音楽教育学）I 音楽文化教育学演習（音楽教育学）II 音楽文化教育学演習（作曲） 音楽文化教育学演習（器楽）I 音楽文化教育学演習（器楽）II 音楽文化教育学演習（声楽） | 2 2 2 2 2 2 | 2 | 18 |
| 選択科目 | 教科教育学の実践的展開 ◆ 教科教育学の実践的検証 ◆ 学術文章の書き方とその指導法 一大学教員を目指して— ◆ Research Methods in Education ◆ 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | 2 2 2 2 | | |
| 計 | | | 30 | |

履修方法

- (1) 必修科目 4 単位、選択必修科目のうち、主として専攻する領域の特別研究 4 単位、特講 2 単位、演習 2 単位、特別研究を除いた選択必修科目及び選択科目から 18 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。
- (2) 選択 18 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てることができる。

◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

教科教育学専攻（造形芸術教育学専修） 博士課程前期

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|--|---------------------------------|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 教科教育学研究方法論 ◆ 教科教育学融合プロジェクト ◆ | 2 2 | 4 | |
| 選択必修科目 | 造形芸術教育学特別研究 I (美術科) 造形芸術教育学特別研究 II (美術科) 造形芸術教育内容学特別研究 I (絵画) 造形芸術教育内容学特別研究 II (彫刻) 造形芸術教育内容学特別研究 III (デザイン) 造形芸術教育内容学特別研究 IV (工芸) 造形芸術教育内容学特別研究 V (造形芸術学) | 4 4 4 4 4 4 4 | 4 | |
| 選択必修科目 | 造形芸術教育学特講 I (美術科) 造形芸術教育学特講 II (美術科) 造形芸術教育内容学特講 I (絵画) 造形芸術教育内容学特講 II (彫刻) 造形芸術教育内容学特講 III (デザイン) 造形芸術教育内容学特講 IV (工芸) 造形芸術教育内容学特講 V (造形芸術学) | 2 2 2 2 2 2 2 | 2 | |
| 選択必修科目 | 造形芸術教育学演習 I (美術科) 造形芸術教育学演習 II (美術科) 造形芸術教育内容学演習 I (絵画) 造形芸術教育内容学演習 II (彫刻) 造形芸術教育内容学演習 III (デザイン) 造形芸術教育内容学演習 IV (工芸) 造形芸術教育内容学演習 V (造形芸術学) | 2 2 2 2 2 2 2 | 2 | 18 |
| 選択科目 | 造形芸術教育特論 ◆ 教科教育学の実践的展開 ◆ 教科教育学の実践的検証 ◆ 学術文章の書き方とその指導法 —大学教員を目指して— ◆ Research Methods in Education ◆ 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | 2 2 2 2 2 2 | | |
| 計 | | | | 30 |

履修方法

- (1) 必修科目 4 単位、選択必修科目のうち、主として専攻する領域の特別研究 4 単位、特講 2 単位、演習 2 単位、特別研究を除いた選択必修科目及び選択科目 18 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。
なお、造形芸術教育学の領域においては、特別研究 I を履修する者は、特講 I ・ 演習 I を履修し、特別研究 II を履修する者は、特講 II ・ 演習 II を履修すること。

- (2) 選択 18 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻又は他専修開設科目の履修単位を充てができる。

◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|---|---|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 日本語教育研究方法論 ◆ 日本語教育学研究プロジェクト ◆ | 2 2 | 4 | |
| 選択必修科目 | 日本語教育学特講 I 日本語教育学特講 II 日本語教育学特講 III 日本語教育学特講 IV 日本語教育学特講 V | 2 2 2 2 2 | 2 | |
| | 日本語教育学特別研究 I 日本語教育学特別研究 II 日本語教育学特別研究 III | 4 4 4 | 4 | |
| 選択科目 | 日本語教育学演習 I 日本語教育学演習 II 日本語教育学演習 III 日本語教育学演習 IV 日本語教育学演習 V 日本語教育学特論 I 日本語教育学特論 II 日本語教育学特論 III 日本語教育実践研究 A 日本語教育実践研究 B | 2 2 2 2 2 ◆ 2 ◆ 2 ◆ 2 ◆ 2 | 20 | |
| | 学術文章の書き方とその指導法 一大学教員を目指して— Research Methods in Education 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | ◆ ◆ 2 2 | | |
| 計 | | | | 30 |

・特講及び演習のⅠ～Ⅴは、Ⅰ：社会・文化・地域、Ⅱ：言語と社会、Ⅲ：言語と心理、Ⅳ：言語と教育、Ⅴ：言語、の各区分を表す。

・特別研究及び特論のⅠ～Ⅲは、Ⅰ：社会・文化・地域に関わる領域、Ⅱ：教育に関わる領域、Ⅲ：言語に関わる領域、を表す。

履修方法

(1) 必修科目4単位、選択必修科目のうち、日本語教育学特講2単位、日本語教育学特別研究4単位、選択必修科目及び選択科目から20単位以上を履修し、30単位以上修得すること。

(2) 選択20単位については、6単位まで研究科内の他専攻開設科目の履修単位を充てることができる。

◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

教育学専攻 博士課程前期

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|--|--------|--------|----|
| 必修科目 | 選択科目 | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | 教育学研究法特講 | ◆ | 2 | 2 |
| 選択必修科目 | 教育哲学特講 | ◆ | 2 | |
| | 日本東洋教育史特講 | ◆ | 2 | |
| | 西洋教育史特講 | ◆ | 2 | |
| | 教育社会学特講 | ◆ | 2 | |
| | 教育方法学特講 | ◆ | 2 | |
| | 社会教育学特講 | ◆ | 2 | |
| | 教育行政学特講 | ◆ | 2 | |
| | 比較教育学特講 | ◆ | 2 | |
| | 教育経営学特講 | ◆ | 2 | |
| | 幼児教育学特講 | ◆ | 2 | |
| | 異文化間理解の社会理論と実践特講 | ◆ | 2 | |
| | 教育哲学演習 | ◆ | 2 | |
| | 日本東洋教育史演習 | ◆ | 2 | |
| | 西洋教育史演習 | ◆ | 2 | |
| | 教育社会学演習 | ◆ | 2 | |
| | 教育方法学演習 | ◆ | 2 | |
| | 社会教育学演習 | ◆ | 2 | |
| | 教育行財政学演習 | ◆ | 2 | |
| | 比較教育学演習 | ◆ | 2 | |
| | 教育経営学演習 | ◆ | 2 | |
| | 幼児教育学演習 | ◆ | 2 | |
| | 質的な教育研究演習 | ◆ | 2 | |
| | 教育調査統計学演習 | ◆ | 2 | |
| | 教育における多変量解析演習 | ◆ | 2 | |
| 選択科目 | 教育哲学特別研究 | ◆ | 4 | |
| | 日本東洋教育史特別研究 | ◆ | 4 | |
| | 西洋教育史特別研究 | ◆ | 4 | |
| | 教育社会学特別研究 | ◆ | 4 | |
| | 教育方法学特別研究 | ◆ | 4 | |
| | 社会教育学特別研究 | ◆ | 4 | |
| | 教育行財政学特別研究 | ◆ | 4 | |
| | 比較教育学特別研究 | ◆ | 4 | |
| | 教育経営学特別研究 | ◆ | 4 | |
| | 幼児教育学特別研究 | ◆ | 4 | |
| 選択科目 | 教育実践課題研究 | ◆ | 4 | |
| | 学術文章の書き方とその指導法 一大学教員を目指して一 Research Methods in Education (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | ◆ ◆ | 2 2 | |
| 計 | | | 30 | |

履修方法

- (1) 必修は、必修科目の教育学研究法特講 2 単位及び選択必修科目の中から主として専攻する領域の特講 2 単位、演習 2 単位、特別研究 2 単位の 14 単位を含めて 16 単位とする。
 - (2) 選択 14 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻開設科目の履修単位を充てることができる。
 - (3) 特別研究と課題研究の両方を原則履修することはできない。
 - (4) 選択必修科目の必修 14 単位のうち、演習を 6 単位以上履修しなければならない。
- ◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 |
|------|------------------------------------|-------|-------|
| | | 必修 | 選択 |
| 選択 | 心理学研究法特講 I | ◆ | 2 |
| | 心理学研究法特講 II | ◆ | 2 |
| | 認知心理学特講 | ◆ | 2 |
| | 認知心理学演習 I | ◆ | 1 |
| | 認知心理学演習 II | ◆ | 1 |
| | 認知心理学演習 III | ◆ | 1 |
| | 認知心理学演習 IV | ◆ | 1 |
| | 認知心理学特別研究 | ◆ | 4 |
| | 學習心理学特講 | ◆ | 2 |
| | 學習心理学演習 I | ◆ | 1 |
| | 學習心理学演習 II | ◆ | 1 |
| | 學習心理学演習 III | ◆ | 1 |
| 必修 | 學習心理学演習 IV | ◆ | 1 |
| | 學習心理学特別研究 | ◆ | 4 |
| | 社会心理学特講 | ◆ | 2 |
| | 社会心理学演習 I | ◆ | 1 |
| | 社会心理学演習 II | ◆ | 1 |
| | 社会心理学演習 III | ◆ | 1 |
| | 社会心理学演習 IV | ◆ | 1 |
| | 社会心理学特別研究 | ◆ | 4 |
| | 教育心理学特講 | ◆ | 2 |
| | 教育心理学演習 I | ◆ | 1 |
| | 教育心理学演習 II | ◆ | 1 |
| | 教育心理学演習 III | ◆ | 1 |
| 修科目 | 教育心理学演習 IV | ◆ | 1 |
| | 教育心理学特別研究 | ◆ | 4 |
| | 発達心理学特講 | ◆ | 2 |
| | 発達心理学演習 I | ◆ | 1 |
| | 発達心理学演習 II | ◆ | 1 |
| | 発達心理学演習 III | ◆ | 1 |
| | 発達心理学演習 IV | ◆ | 1 |
| | 発達心理学特別研究 | ◆ | 4 |
| | 臨床心理学特講 I | ◆ | 2 |
| | 臨床心理学特講 II | ◆ | 2 |
| | ◎ 保健医療分野に関する理論と支援の展開 | ◆ | 2 |
| | 臨床心理学特別研究 | ◆ | 4 |
| 選 | 幼児心理学特講 | ◆ | 2 |
| | 幼児心理学演習 I | ◆ | 1 |
| | 幼児心理学演習 II | ◆ | 1 |
| | 幼児心理学演習 III | ◆ | 1 |
| | 幼児心理学演習 IV | ◆ | 1 |
| | 幼児心理学特別研究 | ◆ | 4 |
| | 幼児心理学観察演習 | ◆ | 1 |
| | * ◎ 心理支援に関する理論と実践（臨床心理面接特講 I） | ◆ | 2 |
| | * 臨床心理面接特講 II | ◆ | 2 |
| | * ◎ 心理的アセスメントに関する理論と実践（臨床心理査定演習 I） | ◆ | 2 |
| | * 臨床心理査定演習 II | ◆ | 2 |
| | * 臨床心理基礎実習 I | ◆ | 1 |
| | * 臨床心理基礎実習 II | ◆ | 1 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|----|--|
| 科 目 | * ◎ 心理実践実習IV (臨床心理実習 I) | ◆ | 1 | | |
| | * 臨床心理実習 II | ◆ | 1 | | |
| | ◎ 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実 践 | ◆ | 2 | | |
| | * 心理療法特講 | ◆ | 2 | | |
| | ◎ 福祉分野に関する理論と支援の展開 | ◆ | 2 | | |
| | ◎ 教育分野に関する理論と支援の展開 | ◆ | 2 | | |
| | ◎ 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開 | ◆ | 2 | | |
| | ◎ 産業・労働分野に関する理論と支援の展開 | ◆ | 2 | | |
| | ◎ 心の健康教育に関する理論と実践 | ◆ | 2 | | |
| | * ◎ 心理実践実習 I | ◆ | 1 | | |
| | * ◎ 心理実践実習 II | ◆ | 1 | | |
| | * ◎ 心理実践実習 III | ◆ | 1 | | |
| | * ◎ 心理実践実習 V | ◆ | 1 | | |
| | * ◎ 心理実践実習 A | ◆ | 1 | | |
| | * ◎ 心理実践実習 B | ◆ | 1 | | |
| | * ◎ 心理実践実習 C | ◆ | 1 | | |
| | * ◎ 心理実践実習 D | ◆ | 1 | | |
| Academic writing in psychology I | | ◆ | 1 | | |
| Academic writing in psychology II | | ◆ | 1 | | |
| 学術文章の書き方とその指導法 一大学教員を目指して— Research Methods in Education 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | | ◆ | 2 | | |
| 大 学 院 共 通 授 業 科 目 | | ◆ | 2 | | |
| 計 | | | | 30 | |

履修方法

- (1) 必修は、主として専攻する領域の科目及び「心理学研究法特講 I・II」のうちから 12 単位とする。ただし、4 単位を上限として、主として専攻する領域以外の心理学専攻開設科目の単位を含めることができる。
 - (2) 選択 18 単位については、6 単位まで研究科内の他専攻開設科目及び大学院共通授業科目の履修単位を充てることができる。
 - (3) * の科目は心理臨床学コースの学生のみ受講できる。
 - (4) 広島大学大学院博士課程リーダー育成プログラムを履修する者は、選択18単位について、主任指導教員と協議の上、当該リーダー育成プログラムでの開講科目及び大学院共通授業科目の履修単位をそれに充てることができる。
 - (5) ◎の科目は公認心理師となるために必要な科目である。
- ◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|--------|---|--|---|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 必修科目 | ○ 高等教育基礎論I（理論・手法） ○ 高等教育基礎論II（制度・政策） | ◆ ◆ | 2 2 | 4 |
| 選択必修科目 | Comparative Studies in Higher Education * 大学教育論特講 * 大学カリキュラム開発論特講 高等教育目標論特講 * 高等教育経済論特講 * 高等教育組織論・職員論特講 * 高等教育評価論特講 * 高等教育アドミッション論特講 学術政策論特講 学生論特講 Advanced Statistics Higher Education in Japan | ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 16 |
| 選択必修科目 | 高等教育基礎演習I（実践研究） Practice of Higher Education Foundation II (Research and Readings) | ◆ ◆ | 2 2 | 6 |
| 選択科目 | 高等教育開発論特別研究 高等教育開発論課題研究 | ◆ ◆ | 4 4 | 4 |
| 選択科目 | 学術文章の書き方とその指導法 —大学教員を目指して— Research Methods in Education 大学教員養成講座 教育学研究科開設科目 (グローバル教員養成プログラム開設科目を含む) | ◆ ◆ ◆ | 2 2 2 | |
| 計 | | | | 30 |

履修方法

- (1) 必修科目 4 単位、選択必修科目のうち「高等教育開発論特別研究」又は「高等教育開発論課題研究」 4 単位、「高等教育開発論特別研究」及び「高等教育開発論課題研究」を除く選択必修科目 16 単位、その他 の選択必修科目及び選択科目から 6 単位以上を修得し、30 単位以上修得すること。
- (2) 選択 6 単位については、研究科内の他専攻の開設科目の履修単位を充てる事ができる。
- (3) 特別研究と課題研究の両方を履修することは、原則としてできない。
- (4) Advanced Statisticsについては、高等教育基礎論 I を履修していることを要件とする。
- (5) ◆印の科目は、専修免許状取得のための単位には算入できない。
- (6) ○印の科目は、前期は日本語、後期は英語で開設する。
- (7) *印の科目は、隔年で日本語と英語で開設する。

博士課程前期 グローバル教員養成プログラム開設科目

| 授業科目 | 開設単位数 | 備考 |
|---------------|-------|----|
| 言語と認知能力の発達 | 2 | |
| 教育の原理と方法 | 2 | |
| 教育カリキュラム・教材開発 | 2 | |
| 指導・評価の現状と課題 | 2 | |
| 国際バカロレア教師活動 | 2 | |
| 国際バカロレア観察実習 | 2 | |
| 国際バカロレア授業実践 | 2 | |

博士課程前期 日本語・日本文化研究プログラム開設科目

| 授業科目 | 開設単位数 | 備考 |
|------------|-------|--|
| 日本語教育課程 | 2 | |
| 日本語教授法 | 2 | |
| 言語学理論 | 2 | 日本語教育を目指す 広島大学留学生のための日本語・日本文化研究プログラム (HU-JSプログラム) 履修留学生対象科目 |
| 日本語表現法 | 2 | |
| 日本語語彙論・意味論 | 2 | |
| 第二言語学習論 | 2 | |
| 日本語音声学 | 2 | |

博士課程前期 PEACEプログラム（大学の世界展開力強化事業）開設科目

| | 授業科目 | 開設単位数 | 備考 |
|--------|--|-------|---|
| 選択必修科目 | Research Methods on Education, Social Sciences and Humanities | 2 | PEACEプログラム (大学の世界展開力強化事業) 履修留学生対象科目 |
| | Fundamental Knowledge for International Graduate Students in Education | 2 | |
| | Cross Cultural Studies in Education | 2 | |
| | Sustainable Development in Education | 2 | |
| | Decision Making Analysis in Education | 2 | |
| | Independent Study on Research Methods | 1 | |
| | Independent Study on Fundamental Knowledge in Education | 1 | |
| | Independent Study on Cross Cultural Studies in Education | 1 | |
| | Independent Study on Sustainable Development in Education | 1 | |
| | Independent Study on Decision Making Analysis in Education | 1 | |
| 選択科目 | 教育学研究科開設科目 (英語による開設科目のうち特別聴講学生による履修が認められるもの) | | |

別表第2（第5条、第6条、第18条関係）

教育学習科学専攻 博士課程後期

| | 授業科目 | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|----|--|-------|-------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 選択 | 学習開発学講究 | 12 | | |
| | 特別支援教育学講究 | 12 | | |
| | 教科教育学講究（自然システム教育学領域） | 12 | | |
| | 教科教育学講究（数学教育学領域） | 12 | | |
| | 教科教育学講究（技術・情報教育学領域） | 12 | | |
| | 教科教育学講究（社会認識教育学領域） | 12 | | |
| | 教科教育学講究（国語文化教育学領域） | 12 | | |
| | 教科教育学講究（英語教育学領域） | 12 | | |
| | 教科教育学講究（健康スポーツ教育学領域） | 12 | 2 | |
| | 教科教育学講究（人間生活教育学領域） | 12 | | |
| 必修 | 教科教育学講究（音楽文化教育学領域） | 12 | | |
| | 教科教育学講究（造形芸術教育学領域） | 12 | | |
| | 日本語教育学講究 | 12 | | |
| | 教育学講究 | 12 | | |
| | 心理学講究 | 12 | | |
| | 高等教育学講究 | 12 | | |
| | 学習開発学特別研究 | 6 | | |
| | 特別支援教育学特別研究 | 6 | | |
| | 教科教育学特別研究（自然システム教育学領域） | 6 | | |
| | 教科教育学特別研究（数学教育学領域） | 6 | | |
| 科目 | 教科教育学特別研究（技術・情報教育学領域） | 6 | | |
| | 教科教育学特別研究（社会認識教育学領域） | 6 | | |
| | 教科教育学特別研究（国語文化教育学領域） | 6 | | |
| | 教科教育学特別研究（英語教育学領域） | 6 | | |
| | 教科教育学特別研究（健康スポーツ教育学領域） | 6 | 2 | |
| | 教科教育学特別研究（人間生活教育学領域） | 6 | | |
| | 教科教育学特別研究（音楽文化教育学領域） | 6 | | |
| | 教科教育学特別研究（造形芸術教育学領域） | 6 | | |
| | 日本語教育学特別研究 | 6 | | |
| | 教育学特別研究 | 6 | | |
| 選択 | 心理学特別研究 | 6 | | |
| | 高等教育学特別研究 | 6 | | |
| | プロジェクト研究 | 6 | | |
| | 大学教授学講究 | 2 | | |
| | 教員養成学講究 | 2 | | |
| | 教職教授学講究 | 2 | | |
| | 教職授業プラクティカム I | 1 | | |
| | 教職授業プラクティカム II | 1 | | |
| | 教職授業プラクティカム III | 1 | | |
| | 教職教育ポートフォリオ | 1 | | |
| 科目 | 高等教育学プラクティカム I | 1 | | |
| | 高等教育学プラクティカム II | 1 | | |
| | 学術文章の書き方とその指導法 —大学教員を目指して— | 2 | | |
| | Research Methods in Education | 2 | | |
| | Advanced academic writing in psychology I | 1 | | |
| | Advanced academic writing in psychology II | 1 | | |
| | 計 | | | 10 |

履修方法

- (1) 修了要件の10単位は、選択必修科目の中から次のとおり履修すること。
- ①講究の必修2単位は、主任指導教員以外の教員が担当する科目を履修すること。
 - ②特別研究の必修2単位は、主任指導教員が担当する科目を履修すること。
 - ③選択6単位は、専門とする分野・領域の講究及び特別研究の中から履修すること。
- (2) 選択科目については、「プロジェクト研究」を除き、専門とする分野・領域の科目を履修すること。

別表第3（第5条、第6条、第19条関係）

教職開発専攻（学校マネジメントコース） 専門職学位課程

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|-------------|--|---|------------------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 共通科目 | ①教育課程の編成・実施 | 教育課程開発の実践と評価 | 2 | 20 |
| | ②教科等の実践的な指導方法 | 論理的思考教育の開発実践 科学的思考教育の開発実践 アクティブラーニングの開発実践（ICTを含む） 道徳・人間関係教育領域の開発実践 | 2 2 2 2 | |
| | ③生徒指導、教育相談 | 幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践（特別支援教育を含む） 教育相談・カウンセリングの理論と実践 | 2 2 | |
| | ④学校経営、学級経営 | 学級経営の理論と実践 学校経営の理論と実践（地域とともにある学校を含む） | 2 2 | |
| | ⑤学校教育と教員のあり方 | 現代教師教育の理論と実践 現代の教育改革 | 2 2 | |
| | | | | |
| コース選択科目 | スクール・リーダーシップ 教育行政の理論と実践 教職員の人材育成 学校の危機管理 学校の経営戦略と評価 地域教育経営の理論と実践 教育法規の実務演習 学校経営・行政フィールド調査 | 2 2 2 2 2 2 2 1 | | 11 |
| 必修コース目 | アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV | 1 1 1 1 | 4 | |
| け学校に習おる科目実習 | アクションリサーチ実地研究I（教育行政職実務） アクションリサーチ実地研究II（学校管理職実務） アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV | 2 2 3 3 | 10 | |
| 計 | | 45 | | |

履修方法

- (1) 共通科目：計20単位以上修得すること。ただし、①から⑤の各領域から2単位以上修得すること。
なお、教育上有益と認めるとき、20単位のうち6単位までは、以下に示す②③④の領域の単位に替えて、(2)で定めるコース選択科目の必要な単位数を超えて修得した単位を充てることができる。
 ②教科等の実践的な指導方法に関する領域においては、4単位まで。
 ③生徒指導・教育相談に関する領域においては、2単位まで。
 ④学校経営・学級経営に関する領域においては、「学級経営の理論と実践」の2単位。
- (2) コース選択科目：11単位以上を修得すること。
なお、教育実践開発コースのコース選択科目も本コース選択科目の必要な単位として履修できるが、コース選択科目の全修得単位のうち、教育実践開発コースの選択科目の単位は4割を超えないこととする。
また、「学校経営・行政フィールド調査」の履修を強く要望する。
- (3) コース必修科目：4単位を修得すること。
- (4) 学校における実習科目：所属するコースの実習科目10単位を修得すること。

教職開発専攻（教育実践開発コース） 専門職学位課程

| 授業科目 | | 開設単位数 | 履修単位数 | |
|---------|---|---|------------------|----|
| | | | 必修 | 選択 |
| 共通科目 | ①教育課程の編成・実施 | 教育課程開発の実践と評価 | 2 | 20 |
| | ②教科等の実践的な指導方法 | 論理的思考教育の開発実践 科学的思考教育の開発実践 アクティブラーニングの開発実践（ICTを含む） 道徳・人間関係教育領域の開発実践 | 2 2 2 2 | |
| | ③生徒指導、教育相談 | 幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践（特別支援教育を含む） 教育相談・カウンセリングの理論と実践 | 2 2 | |
| | ④学校経営、学級経営 | 学級経営の理論と実践 学校経営の理論と実践（地域とともにある学校を含む） | 2 2 | |
| | ⑤学校教育と教員のあり方 | 現代教師教育の理論と実践 現代の教育改革 | 2 2 | |
| コース選択科目 | 家庭・地域と連携した教育プログラムの実践開発 発達支援と幼児児童生徒理解 学校における教育相談 異校種連携接続の実践開発 教科横断的授業デザインと授業分析 教育実践研究の技法（校内研修を含む） 授業開発と評価（基礎） 授業開発と評価（応用） 授業開発と評価（発展） 授業開発と評価（開発） | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 11 | |
| | アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ | 1 1 1 1 | | |
| | アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ | 2 2 3 3 | | |
| | 計 | 45 | | |

履修方法

- (1) 共通科目：計20単位以上修得すること。ただし、①から⑤の各領域から2単位以上修得すること。
- (2) コース選択科目：11単位以上を修得すること。なお、学校マネジメントコースの選択科目4単位までをコース選択科目の必要単位に含めることができる。
- (3) コース必修科目：4単位を修得すること。
- (4) 学校における実習科目：所属するコースの実習科目10単位を修得すること。

4 広島大学大学院共通授業科目に関する細則

(平成 22 年 3 月 5 日理事(教育担当)決裁)

広島大学大学院共通授業科目に関する細則

(趣旨)

第 1 条 この細則は、広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号)第 25 条第 5 項の規定に基づき、広島大学大学院の授業科目のうち、複数の研究科の学生が共通に履修できる授業科目(以下「共通授業科目」という。)に関し必要な事項を定めるものとする。

(授業科目及び単位数等)

第 2 条 共通授業科目として開設する授業科目、単位数等は、別表のとおりとする。

2 授業時間割及び履修方法等は、学年の始めに発表する。

(単位数の計算の基準)

第 3 条 各共通授業科目の単位数は、授業の方法に応じ、次の基準により計算するものとする。

(1) 講義及び演習は、15 時間の授業をもって 1 単位とする。

(2) 実験及び実習については、30 時間の授業をもって 1 単位とする。

2 一の授業科目について、講義、演習、実験又は実習のうち二以上の方の併用により行う場合については、その組み合わせに応じ、前項に規定する基準を考慮して理事(教育・東千田担当)が定める時間の授業をもって 1 単位とする。

(開設)

第 4 条 共通授業科目は、研究科等(研究科、附置研究所、全国共同利用施設、学内共同教育研究施設又は理事室に置くセンター若しくは室をいう。以下同じ。)が開設できるものとする。

2 共通授業科目を開設しようとする研究科等は、その授業計画を作成し、理事(教育・東千田担当)の承認を得るものとする。

(履修手続)

第 5 条 学生は、共通授業科目を履修しようとする場合は、毎学期指定する期間に所定の手続をしなければならない。

2 前項の規定による手続をしない者は、履修を認めない。ただし、特別の事由がある場合に限り、当該共通授業科目担当教員の承認を得て、履修を認めることがある。

(単位の取扱い)

第 6 条 学生が修得した共通授業科目の単位は、所属する研究科の履修基準により、当該研究科の修了要件単位に算入することができる。

(雑則)

第 7 条 この細則に定めるもののほか、共通授業科目に関し必要な事項は、理事(教育・東千田担当)が定める。

附 則

この細則は、平成 22 年 4 月 1 日から施行する。

(略)

附 則(平成 31 年 3 月 1 日 一部改正)

この細則は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。

別表(第 2 条第 1 項関係)

| 区分 | 科目名 | 単位数 | 開設研究科等 |
|--------|---------------------------|-----|-------------|
| 基礎 | アドバンスト・イングリッシュ I | 2 | 外国語教育研究センター |
| | プレ・アカデミック・イングリッシュ II | 2 | |
| | アカデミック・ライティング I | 2 | |
| | アカデミック・プレゼンテーション I | 2 | |
| | 人文社会系キャリアマネジメント | 2 | |
| | 理工系キャリアマネジメント | 2 | |
| | ストレスマネジメント | 2 | |
| | 論文英語修辞学演習 | 2 | |
| | 論文英語修辞学 I | 1 | |
| | 学問と社会 | 2 | |
| コア | 文明共存論 | 2 | 総合科学研究科 |
| | 英米社会論(国際関係) | 2 | |
| | コア科目 A(現代リスク論) | 2 | |
| | コア科目 B(現代リスク論) | 2 | |
| | コア科目 A(総合情報論) | 2 | |
| | コア科目 B(総合情報論) | 2 | |
| | コア科目 A(文明と環境) | 2 | |
| | コア科目 B(文明と環境) | 2 | |
| | コア科目 A(創造と想像) | 2 | |
| | コア科目 B(創造と想像) | 2 | |
| 総合人間学 | 総合人間学 | 2 | 文学研究科 |
| | 学術文章の書き方とその指導法－大学教員を目指して－ | 2 | |
| | 大学教員養成講座 | 2 | |
| | 大学院生のための学術情報検索 | 2 | |
| | グローバル法政特講(地球市民と平和) | 2 | |
| 理学 | 理学融合基礎概論 B | 2 | 社会科学研究科 |
| | 社会実践理学融合特論 | 2 | |
| | 科学コミュニケーション概論 | 1 | |
| | コミュニケーション能力開発 | 2 | |
| 先端物質科学 | | | 先端物質科学研究所 |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------|------------|----------------|-----------|
| MOT とベンチャービジネス論 | 2 | 工学研究科 | |
| 技術戦略論 | 2 | | |
| 知的財産及び財務・会計論 | 2 | | |
| 技術移転論 | 2 | | |
| MOT and Venture Business | 2 | | |
| Technology Transfer | 2 | | |
| 平和共生特論 | 2 | 国際協力研究科 | |
| 環境管理特論 | 2 | | |
| 経済開発政策特論 | 2 | | |
| 教育開発特論 | 2 | | |
| アジア文化特論 | 2 | | |
| 平和と安全 | 2 | | |
| 恒久的平和と文化 | 2 | 自然科学研究支援開発センター | |
| 専門 | サステナブル物質科学 | | |
| | 生命科学概論 | | |
| | 科学教育開発基礎論 | | |
| | 能力開発特論 | 4 | 先端物質科学研究科 |
| | | 2 | |
| | | | 国際協力研究科 |

大学院基礎科目について

次の3点を踏まえて、大学院課程において教養基礎教育を実施します。

- ・今日のグローバル化社会において、従来の専門的能力だけでは対応が困難になっていること
- ・社会でリーダーとして活躍できる人間力、物事を俯瞰的、総合的に捉え、発信できる力、時間管理能力、高い倫理観、問題解決できる人材の養成が大学院教育に求められていること
- ・将来の研究者、高度専門職として身に付けるべき最低限のルールなど身に付けること

教育学研究科においては、博士課程前期及び専門職学位課程の学生を対象に下記大学院基礎科目を提供します。

| 専攻名 | 専修、コース名 | 大学院基礎科目名 | 単位 | 履修区分 | 分野名 |
|----------|-------------|----------------------|----|------|------------|
| 学習開発学専攻 | 学習開発基礎専修 | 学習開発学特講 | 2 | 必修 | 社会人汎用力育成分野 |
| | カリキュラム開発専修 | | | | |
| | 特別支援教育学専修 | | | | |
| 教科教育学専攻 | 自然システム教育学専修 | 教科教育学研究方法論 | 2 | 必修 | 社会人汎用力育成分野 |
| | 数学教育学専修 | | | | |
| | 技術・情報教育学専修 | | | | |
| | 社会認識教育学専修 | | | | |
| | 国語文化教育学専修 | | | | |
| | 英語教育学専修 | | | | |
| | 健康スポーツ教育学専修 | | | | |
| | 人間生活教育学専修 | | | | |
| | 音楽文化教育学専修 | | | | |
| 日本語教育学専攻 | | 日本語教育研究方法論 | 2 | 必修 | 社会人汎用力育成分野 |
| | | | | | |
| 教育学専攻 | | 教育学研究法特講 | 2 | 必修 | 研究倫理涵養分野 |
| 心理学専攻 | | 心理学研究法特講 I | 2 | 必修 | 社会人汎用力育成分野 |
| 高等教育学専攻 | | 高等教育基礎論 I (理論・手法) | 2 | 必修 | 国際理解育成分野 |
| 教職開発専攻 | 学校マネジメントコース | 現代の教育改革 | 2 | 選択 | 社会人汎用力育成分野 |
| | 教育実践開発コース | | 2 | 選択 | |

大学院共通授業科目等について

○大学院共通授業科目

(受講対象者：統合生命科学研究科及び医系科学研究科を除く研究科の学生)

広島大学大学院において、社会でリーダーとして活躍できる人間力、物事を俯瞰的、総合的に捉え発信できる力、時間管理能力、高い倫理観、問題解決できる人材を養成するため、全ての研究科の学生が共通に履修できる授業科目として、次の授業科目を提供しています。

なお、修得した単位は、所属する研究科の履修基準により、修了要件単位に算入することができます。また、シラバスの確認、履修手続きは原則「My もみじ」で行ってください。

<平成31年度開設科目（基礎）>

社会人汎用力育成分野（社会人として必要とされる能力を育成する授業科目）

| 授業科目名 | 開設単位数 | 開設部局 |
|---------------------------------------|-------|-------------------|
| アドバンスト・イングリッシュ I | 2 | 外国語教育研究センター |
| プレ・アカデミック・イングリッシュ II | 2 | |
| アカデミック・ライティング I | 2 | |
| アカデミック・プレゼンテーション I | 2 | |
| 人文社会系キャリアマネジメント | 2 | グローバルキャリアデザインセンター |
| 理工系キャリアマネジメント | 2 | |
| ストレスマネジメント | 2 | |
| 論文英語修辞学演習 | 2 | ライティングセンター |
| 論文英語修辞学 I | 1 | |
| 学問と社会 | 2 | 教育本部 |
| コア科目 A（現代リスク論） | 2 | 総合科学研究科 |
| コア科目 A（創造と想像） | 2 | |
| コア科目 A（総合情報論） | 2 | |
| コア科目 A（文明と環境） | 2 | |
| コア科目 B（現代リスク論） | 2 | |
| コア科目 B（創造と想像） | 2 | |
| コア科目 B（総合情報論） | 2 | |
| コア科目 B（文明と環境） | 2 | |
| 学術文章の書き方とその指導法—大学教員を目指して— | 2 | 教育学研究科 |
| 大学教員養成講座 | 2 | |
| 大学院生のための学術情報検索 | 2 | |
| 理学融合基礎概論 B | 2 | 理学研究科 |
| 社会実践理学融合特論 | 2 | |
| 科学コミュニケーション概論 | 1 | |
| コミュニケーション能力開発 | 2 | 先端物質科学研究科 |
| MOT とベンチャービジネス論（MOT-1） | 2 | 工学研究科 |
| 技術戦略論（MOT-2） | 2 | |
| 知的財産及び財務・会計論（MOT-3） | 2 | |
| 技術移転論（MOT-4） | 2 | |
| MOT and Venture Business (MOT-E1) (E) | 2 | |
| Technology Transfer (MOT-E2) (E) | 2 | |

(E) : 英語で行われる授業科目

国際理解育成分野（グローバル社会の中で必要とされる態度を育成する授業科目）

| 授業科目名 | 開設単位数 | 開設部局 |
|--------------------------|-------|---------|
| 文明共存論（※） | 2 | 総合科学研究科 |
| 英米社会論（国際関係）（※） | 2 | |
| 総合人間学 | 2 | 文学研究科 |
| グローバル法政特講（地球市民と平和）（E）（※） | 2 | 社会科学研究科 |
| 平和共生特論（E）（※） | 2 | 国際協力研究科 |
| 環境管理特論（E）（※） | 2 | |
| 経済開発政策特論（E）（※） | 2 | |
| 教育開発特論（E）（※） | 2 | |
| アジア文化特論（E）（※） | 2 | |
| 平和と安全（E）（※） | 2 | |
| 恒久的平和と文化（E）（※） | 2 | |

(E) : 英語で行われる授業科目

※：平和に関する授業科目

被爆地「ヒロシマ」に開学し、「自由で平和な一つの大学」を建学の精神として掲げる広島大学では、寛容と共生の心を養い、平和に対する意識を高められるよう、平和に関する授業科目を提供しています。

なお、社会科学研究科及び国際協力研究科が開設する授業科目は、英語で行われます。

<平成 31 年度開設科目（専門）>

高度専門職業人養成分野（高度な専門知識を養成する授業科目）

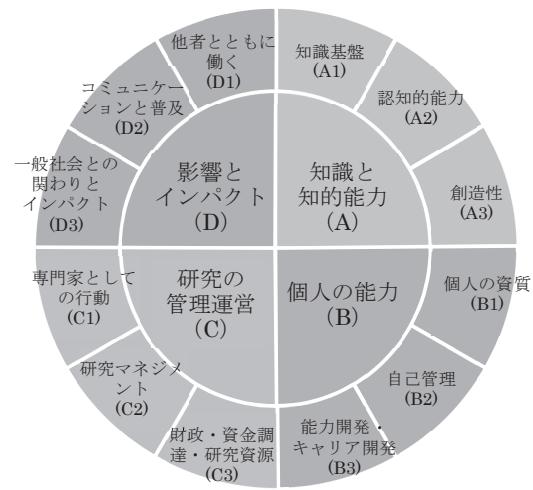
| 授業科目名 | 開設単位数 | 開設部局 |
|--------------|-------|----------------|
| サステナブル物質科学 | 2 | 自然科学研究支援開発センター |
| 生命科学概論 | 2 | |
| 科学教育開発基礎論（E） | 4 | 国際協力研究科 |
| 能力開発特論（E） | 2 | |

(E) : 英語で行われる授業科目

グローバルキャリアデザインセンター提供プログラム

グローバルキャリアデザインセンターでは、研究キャリアの初期段階にある博士課程後期学生(D)及び若手研究者(PD)を対象に、新分野に挑戦する活力のある研究人材の育成を目的としたプログラム(HIRAKU 実践プログラム)を提供しています。HIRAKU 実践プログラムは、若手研究者がグローバルキャリアデザインセンター担当科目および独自セミナー等を履修・受講することで、社会の多方面で活躍できる素養を身につけることができるよう構成されています。

また、若手研究者は「未来を拓く地方協奏プラットフォーム」の基幹 IT システム(若手研究者ポートフォリオ HIRAKU-PF)を通じて、これらの履修・受講履歴や達成状況を記録するとともに、研究人材としての能力を自己チェックし、自身の強みやアピールポイントを理解することができます。さらにグローバルキャリアデザインセンターにおいて、キャリア形成に必要な指導・助言も受けることができる体制を整えていますので、ぜひ、これらのプログラムとシステムを活用してください。



HIRAKU 実践プログラム

＜グローバルキャリアデザインセンター担当科目＞ ※はセンター独自のセミナー・イベント

| I. 創造性の発揮 | | 知識と知的能力 (ドメインA) |
|-------------------------|---|-----------------|
| 【選択】 | イノベーション演習 | |
| | データサイエンティスト養成 | |
| II. キャリア開発と自己管理能力の向上 | | 個人の能力(ドメインB) |
| 【必修】 | 高度イノベーション人財のためのキャリアマネジメント | |
| 【選択】 | 長期インターンシップ | |
| | 理工系キャリアマネジメント | |
| | 人文社会系キャリアマネジメント | |
| | ストレスマネジメント | |
| III. 専門家としての誠実性と管理能力の向上 | | 研究の運営管理(ドメインC) |
| 【必修】 | ※研究の心得～プロフェッショナルになるために～(前期及び後期にそれぞれ開催予定) | |
| IV. 他者との協働と影響力の向上 | | 影響とインパクト(ドメインD) |
| 【選択】 | リーダーシップ手法 | |
| | ※未来博士3分間コンペティション(予選2019年6月、本選2019年9月開催予定)への参加含む | |

＜上記以外の奨励科目(主としてドメインD)＞ ※はセミナー・イベント

| | |
|------------|------------------------------------|
| 開設研究科等 | 授業科目等名 |
| ライティングセンター | ※オンデマンド英語論文ワークショップ |
| 教育学研究科 | 学術文章の書き方とその指導法-大学教員を目指して- |
| | 大学教員養成講座 |
| 先端物質科学研究科 | コミュニケーション能力開発 |
| 国際協力研究科 | Developing Designing Ability |
| 工学研究科 | 技術移転論 |
| | 技術戦略論 |
| | 知的財産及び財務・会計論 |
| | MOTとベンチャービジネス論 |
| 統合生命科学研究科 | プロテオミクス実験法・同実習 |
| 理学研究科 | ※ナノ・バイオ・インフォ化学シンポジウム(2019年12月開催予定) |

【グローバルキャリアデザインセンター提供プログラムについての問合せ先】
広島大学グローバルキャリアデザインセンター(若手研究人材養成担当)
Tel : 082-424-4563 E-mail : wakateyousei@office.hiroshima-u.ac.jp
URL : https://www.hiroshima-u.ac.jp/gcdc_yr/

5 広島大学学位規則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 8 号)

広島大学学位規則

目次

第 1 章 総則(第 1 条)

第 2 章 学位授与の要件及び専攻分野(第 2 条・第 3 条)

第 3 章 博士の学位授与の申請及び学位論文の審査方法等(第 4 条—第 10 条)

第 4 章 博士の学位授与等(第 11 条—第 14 条)

第 5 章 雜則(第 15 条—第 17 条)

附則

第 1 章 総則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、学位規則(昭和 28 年文部省令第 9 号)第 13 条第 1 項、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号)第 46 条第 2 項及び広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号)第 46 条第 3 項の規定に基づき、広島大学(以下「本学」という。)が行う学位の授与に関し必要な事項を定めるものとする。

第 2 章 学位授与の要件及び専攻分野

(学位授与の要件)

第 2 条 本学を卒業した者には、学士の学位を授与する。

2 本学大学院の課程を修了した者には、修士若しくは博士の学位又は専門職学位を授与する。

3 前 2 項に定めるもののほか、博士の学位は、本学大学院の博士課程を経ない者であっても学位論文を提出してその審査に合格し、かつ、試間に合格したときにも授与する。

(専攻分野の名称)

第 3 条 学士の学位を授与するに当たっては、別表第 1 に掲げる専攻分野の名称を付記するものとする。

2 修士及び博士の学位を授与するに当たっては、別表第 2 に掲げる専攻分野の名称を付記するものとする。

3 専門職学位を授与するに当たっては、別表第 3 に掲げる学位の名称を付記するものとする。

第 3 章 博士の学位授与の申請及び学位論文の審査方法等

(博士の学位授与の申請及び受理)

第 4 条 博士の学位の授与の申請に要する学位論文は 1 編とし、2 通を提出するものとする。ただし、別に参考論文を添付することができる。

- 2 前項の学位論文の審査のため必要があるときは、論文の訳文、模型及び標本等を提出させることができる。
- 3 第2条第3項に該当する者が、博士の学位の授与を申請する場合は、学位申請書に学位論文、論文目録、論文の要旨、履歴書及び審査手数料57,000円を添え、学位に付記する専攻分野の名称を指定し、当該研究科の長を経て学長に提出するものとする。ただし、本学大学院の博士課程に所定の修業年限以上在学し、所定の単位を修得し(博士課程の後期の課程に単位の修得の定めがない場合は、単位の修得を要しない。),かつ、学位論文の作成等に対する指導を受けた後退学した者(以下「本学大学院博士課程の教育課程を終えて退学した者」という。)が、再入学しないで、退学したときから1年以内に博士の学位の授与を申請するときは、審査手数料を免除することができる。
- 4 前項により学位論文の提出があったときは、学長は、学位に付記する専攻分野の名称により、適當と認める研究科の教授会(以下「教授会」という。)に審査を付託する。
- 5 受理した学位論文及び審査手数料は、いかなる理由があってもこれを返還しない。

(審査委員会・試問委員会)

- 第5条 教授会は、博士の学位論文の審査及び試験を行うため、審査委員3人以上からなる審査委員会を設ける。
- 2 教授会は、第2条第3項に定める試問を行うため、試問委員3人以上からなる試問委員会を設ける。
 - 3 教授会において必要と認めたときは、当該研究科若しくは他の研究科の教員又は他の大学院若しくは研究所等の教員等を審査委員又は試問委員に加えることができる。

(試験及び試問の方法)

- 第6条 試験は、博士の学位論文を中心として、これに関連ある科目について行うものとする。
- 2 試問は、筆答試問及び口頭試問により、専攻分野に関し本学大学院において博士課程を修了した者と同等以上の学力を有することを確認するために行う。
 - 3 前項の試問については、外国語は2種類を課することを原則とする。ただし、教授会が特別な事由があると認めたときは、1種類のみとすることができる。
 - 4 本学大学院博士課程の教育課程を終えて退学した者から各研究科が定める年限内に学位論文を受理したときは、第2条第3項の規定にかかわらず、試問に代えて試験とする。

(審査期間)

- 第7条 博士の学位論文の審査及び試験又は試問は、学位論文を受理したときから1年以内に終了するものとする。ただし、特別の事由があるときは、教授会の議を経て、その期間を1年以内に限り延長することができる。

(審査委員会・試問委員会の報告)

第8条 審査委員会は、学位論文の審査及び試験を終了したときは、直ちに論文の内容の要旨、論文審査の要旨及び試験の結果の要旨を、文書をもって教授会に報告しなければならない。

2 試問委員会は、試問を終了したときは、直ちにその結果の要旨を、文書をもって教授会に報告しなければならない。

(教授会の審議決定)

第9条 教授会は、前条の報告に基づいて審議の上、博士の学位を授与すべきかどうかを議決する。

2 前項の議決をするには、教授会の構成員(海外出張中及び長期療養中の者を除く。)の3分の2以上の出席を必要とし、かつ、出席者の3分の2以上の賛成がなければならない。

3 教授会において必要と認めたときは、当該研究科若しくは他の研究科の教員又は他の大学院若しくは研究所等の教員等を、この審議に出席させることができる。ただし、その出席者は、議決に加わることはできない。

(教授会の報告)

第10条 教授会が博士の学位を授与できるものとしたときは、研究科の長は、学位論文とともに論文の内容の要旨、論文審査の結果の要旨及び試験又は試問の結果の要旨を、文書をもって学長に報告しなければならない。

2 教授会が博士の学位を授与できないものとしたときは、研究科の長は、その旨を文書をもって学長に報告しなければならない。

第4章 博士の学位授与等

(博士の学位授与)

第11条 学長は、前条の報告を踏まえ、博士の学位を授与すべき者には、学位記を授与し、博士の学位を授与できない者には、その旨を通知する。

(博士の学位登録)

第12条 本学が博士の学位を授与したときは、学長は、学位簿に登録し、文部科学大臣に報告するものとする。

(学位論文要旨の公表)

第13条 本学が博士の学位を授与したときは、当該博士の学位を授与した日から3月以内に、当該博士の学位の授与に係る論文の内容の要旨及び論文審査の結果の要旨をインターネットの利用により公表するものとする。

(学位論文の公表)

第14条 本学において博士の学位を授与された者は、当該博士の学位を授与された日から1年以内に、当該博士の学位の授与に係る論文の全文を公表しなければならない。ただし、当該博士の学位を授与される前に既に公表したときは、この限りでない。

2 前項の規定にかかわらず、博士の学位を授与された者は、やむを得ない事由がある場合には、学長の承認を受けて、当該博士の学位の授与に係る論文の全文に代えてそ

の内容を要約したものを公表することができる。この場合において、学長は、その学位論文の全文を求めるに応じて閲覧に供するものとする。

- 3 博士の学位を授与された者が行う前2項の規定による公表は、本学の協力を得て、インターネットの利用により行うものとする。
- 4 前3項の規定により当該博士の学位の授与に係る論文を公表するときは、「広島大学審査学位論文」と明記しなければならない。

第5章 雜則

(修士若しくは博士の学位又は専門職学位の授与の取消し)

第15条 本学において修士若しくは博士の学位又は専門職学位を授与された者が、次の各号のいずれかに該当するときは、学長は、教育研究評議会(以下「評議会」という。)の議を経て、修士若しくは博士の学位又は専門職学位の授与を取り消し、学位記を返還させるものとする。

- (1) 不正の方法により修士若しくは博士の学位又は専門職学位を受けたことが判明したとき。
 - (2) その名誉を汚辱する行為があったとき。
- 2 評議会において、前項の議決を行う場合は、評議員(海外出張中及び長期療養中の者を除く。)の3分の2以上の出席を必要とし、かつ、出席者の4分の3以上の賛成がなければならない。
 - 3 学位の授与を取り消したときは、その旨の理由を付して本学学報に公表するものとする。

(学位記及び申請書等の様式)

第16条 学位記及び第4条第3項の申請書等の様式は、別記様式第1号から別記様式第7号までのとおりとする。

(その他)

第17条 この規則に定めるもののほか、学位の授与に関し必要な事項は、各学部又は各研究科が定める。

附 則

- 1 この規則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 平成15年度以前に入学した学生の学士の学位に付記する専攻分野の名称については、別表第1の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 平成15年度以前に入学した学生の修士又は博士の学位に付記する専攻分野の名称については、別表第2の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 4 第2条第3項の規定による博士の学位の授与は、本学大学院の博士課程を経た者に同種類の学位を授与した後において取扱うものとする。

(略)

附 則

この規則は、平成31年4月1日から施行する。

別表第1(第3条第1項関係)

学士の学位に付記する専攻分野の名称

| 学部名 | 専攻分野の名称 | 備考 |
|--------|---------|------------------------|
| 総合科学部 | 総合科学 | |
| 文学部 | 文学 | |
| 教育学部 | 教育学 | 第五類(心理学系コース)を除く |
| | 心理学 | 第五類(心理学系コース) |
| 法学部 | 法学 | |
| 経済学部 | 経済学 | |
| 理学部 | 理学 | |
| 医学部 | 医学 | 医学科 |
| | 看護学 | 保健学科(看護学専攻) |
| | 保健学 | 保健学科(理学療法学専攻及び作業療法学専攻) |
| 歯学部 | 歯学 | 歯学科 |
| | 口腔健康科学 | 口腔健康科学科 |
| 薬学部 | 薬学 | 薬学科 |
| | 薬科学 | 薬科学科 |
| 工学部 | 工学 | |
| 生物生産学部 | 農学 | |
| 情報科学部 | 情報科学 | |

別表第2(第3条第2項関係)

修士及び博士の学位に付記する専攻分野の名称

| 研究科名 | 専攻分野の名称 | |
|---------|---------|--------|
| | 修士 | 博士 |
| 総合科学研究科 | 学術 | 学術 |
| 文学研究科 | 文学 | 文学 |
| 教育学研究科 | 教育学 | 教育学 |
| | 心理学 | 心理学 |
| | 学術 | 学術 |
| 社会科学研究科 | 法学 | 法学 |
| | 経済学 | 経済学 |
| | 学術 | 学術 |
| | マネジメント | マネジメント |

| | | |
|-----------|--------|--------|
| 理学研究科 | 理学 | 理学 |
| 先端物質科学研究科 | 理学 | 理学 |
| | 工学 | 工学 |
| | 学術 | 学術 |
| 工学研究科 | 工学 | 工学 |
| | 学術 | 学術 |
| 国際協力研究科 | 学術 | 学術 |
| | 教育学 | 教育学 |
| | 工学 | 工学 |
| | 農学 | 農学 |
| | 国際協力学 | 国際協力学 |
| 統合生命科学研究科 | 理学 | 理学 |
| | 工学 | 工学 |
| | 農学 | 農学 |
| | 学術 | 学術 |
| 医系科学研究科 | 医科学 | 医学 |
| | 歯科学 | 歯学 |
| | 公衆衛生学 | 薬学 |
| | 薬科学 | 学術 |
| | 看護学 | 医科学 |
| | 保健学 | 歯科学 |
| | 口腔健康科学 | 薬科学 |
| | 学術 | 看護学 |
| | | 保健学 |
| | | 口腔健康科学 |

別表第3(第3条第3項関係)

専門職学位に付記する学位の名称

| 研究科名 | 学位の名称 |
|--------|-----------|
| 教育学研究科 | 教職修士(専門職) |
| 法務研究科 | 法務博士(専門職) |

(略)

6 広島大学学位規則教育学研究科内規

[平成 16. 4. 1 研究科長決裁]

第1章 総則

(趣旨)

第1条 この内規は、広島大学学位規則（以下「学位規則」という。）第17条の規定に基づき、広島大学大学院教育学研究科（以下「研究科」という。）の学位の審査方法等に關し、必要な事項を定める。

(学位に付記する専攻分野の名称)

第2条 学位規則第3条第2項に定める学位に付記する専攻分野の名称のうち研究科に関するものは、次の表に掲げるとおりとする。

| 博士課程前期 | | 博士課程後期 | |
|----------|---------|----------|---------|
| 専攻名 | 専攻分野の名称 | 専攻名 | 専攻分野の名称 |
| | 修士 | | 博士 |
| 学習開発学専攻 | 教育学 | | 教育学 |
| 教科教育学専攻 | 心理学 | 教育学習科学専攻 | 心理学 |
| 日本語教育学専攻 | | | |
| 教育学専攻 | | | |
| 心理学専攻 | | | |
| 高等教育学専攻 | | | |

2 学位規則第3条第3項に定める学位のうち研究科に関するものは、次の表に掲げるとおりとする。

| 専門職学位課程 | |
|---------|-----------|
| 専攻名 | 学位の名称 |
| 教職開発専攻 | 教職修士（専門職） |

第2章 研究科博士課程前期修了認定のために行う学位審査等

(修士論文題目届（課題研究題目届）)

第3条 修士論文題目届（課題研究題目届）は、所定の様式により修了年次の10月31日（前期末修了の場合は、4月30日）までに主任指導教員及び副指導教員の承認を得て研究科長に届け出るものとする。ただし、当該期日が土曜日、日曜日又は国民の祝日に關する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日の場合は、以後最初の平日とする。

(修士論文又は課題研究報告書の提出)

第4条 修士論文又は課題研究報告書（以下「修士論文等」という。）は、1月31日（前期末修了の場合は、7月31日）までに主任指導教員及び副指導教員の承認を得た上、正本1通、副本1通計2通及び論文要旨1通を研究科長に提出するものとする。た

だし、当該期日が土曜日、日曜日又は国民の祝日に関する法律（昭和 23 年法律第 178 号）に規定する休日の場合は、以後最初の平日とする。

（修士論文等の審査）

第 5 条 修士論文等審査は、主任指導教員を主査とする 3 名以上の審査委員会を組織し、審査に当たる。

- 2 主査は、修士論文等審査報告書を作成し、研究科長に報告するものとする。
- 3 修士論文等審査の評価は、論文概評を付し、合格・不合格をもって示す。
- 4 修士論文等審査は、2月 20 日（前期末修了の場合は、8月 31 日）までに終了するものとする。

（修士論文等の発表）

第 6 条 修士論文等の口頭発表は、2月 20 日（前期末修了の場合は、8月 31 日）までに行うものとする。

- 2 発表の日時・場所は各専攻で公示する。

（最終試験）

第 7 条 最終試験は、修士論文等提出者について行い、2月 20 日（前期末修了の場合は、8月 31 日）までに終了するものとする。

- 2 最終試験の実施細目は、各専攻ごとに決定する。
- 3 最終試験の評価は、合格・不合格をもってする。

（修士論文等の保管）

第 8 条 修士論文等は、審査終了後当該専攻に保管するものとする。

第 3 章 研究科博士課程後期修了認定のために行う学位審査

（論文提出の資格要件）

第 9 条 学位規則第 2 条第 2 項に規定する博士課程後期修了のための学位論文（以下「論文」という。）を提出できる者は、広島大学大学院教育学研究科細則第 18 条に規定する単位を修得した者又は修了予定日までに所定の単位を修得することが確実な者で、かつ、論文の作成等に対する指導を受けたものとする。

（論文提出の時期）

第 10 条 前条に規定する論文の提出時期は、修了予定年度の 1 月 25 日（前期末修了の場合は、7 月 25 日）までとする。ただし、当該期日が土曜日、日曜日又は国民の祝日に関する法律（昭和 23 年法律第 178 号）に規定する休日の場合は、以後最初の平日とする。なお、3 年を超えて在学する者は、隨時提出することができる。

（論文提出の手続）

第 11 条 第 9 条の規定に該当する者が論文を提出する場合は、次の書類を主任指導教員の承認を得て研究科長に提出するものとする。

- | | |
|------------------|-----|
| (1) 学位論文 | 2 通 |
| (2) 論文目録 | 1 通 |
| (3) 履歴書 | 1 通 |
| (4) 論文の要旨（業績表添付） | 3 通 |

※ 上記(1) (4)は、内1通を電子データ（PDFファイル）で提出すること。
(論文の受理)

第12条 研究科長は、前条の規定により論文の提出があったときは、当該論文を受理すべきか否かを研究科教授会に諮るものとする。

(審査委員会)

第13条 学位規則第5条第1項に定める審査委員会は、論文の内容に関連ある教授3名以上の審査委員で組織し、1名が主査となる。

第4章 論文提出による学位審査

(学位授与の申請をすることができる者の資格要件)

第14条 学位規則第2条第3項の規定に基づき、論文提出による博士の学位の授与を申請することができる者は、当該学位を取得するに足ることを証明でき、かつ、学術的独創性ないしは研究能力を評価するために研究科が定める基準を充たしたものとする。

(論文提出の手続)

第15条 前条に該当する者が論文を提出する場合は、次の書類を研究科長を経て学長に提出するものとする。

- | | |
|----------------------|----|
| (1)学位申請書 | 1通 |
| (2)学位論文 | 2通 |
| (3)論文目録 | 1通 |
| (4)履歴書 | 1通 |
| (5)論文の要旨(業績表及び研究歴添付) | 3通 |

※ 上記(2) (5)は、内1通を電子データ（PDFファイル）で提出すること。

(論文の受理)

第16条 論文の受理については、第12条の規定を準用する。

(審査委員会及び試問委員会)

第17条 審査委員会については、第13条の規定を準用する。

2 学位規則第5条第2項に定める試問委員会は、3名以上の試問委員で組織し、1名が主査となる。

3 審査委員が試問委員を兼ねることができる。

(試験又は試問の方法)

第18条 学位規則第6条第3項の試間に課する外国語は、研究科においては1種類とする。

2 学位規則第6条第4項の研究科所定の年限は、博士課程後期に入学したときから10年とする。

第5章 雜則

(その他)

第19条 この内規に定めるもののほか、必要な事項は、研究科教授会の議を経て研究科長が別に定める。

(略)

附 則（平成 29 年 3 月 16 日一部改正）

附 則（平成 31 年 3 月 19 日一部改正）

この内規は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。

7 広島大学大学院教育学研究科学位授与の判定基準及び 学位論文の評価基準

【博士課程前期・専門職学位課程】

広島大学大学院教育学研究科では、次の判定基準に基づいて修士の学位審査を行い、適當と認められる者に対して、修士（教育学）、修士（心理学）、修士（学術）、教職修士（専門職）のいずれかの学位を授与する。

1. 修士の学位を受ける者は、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）に基づき、当該専門分野における研究能力と高度な専門的能力を身につけていていること。
2. 修士論文等は次に定める「修士学位論文の評価基準」に基づき評価する。修士の学位を受ける者は、当該専門分野の発表会・審査会等で学術研究に相応しい研究発表を行い、質疑に対して論理的かつ明解に応答できること。
3. 修士学位論文の提出の手続きについては、別に定める。

〔修士学位論文の評価基準〕

（1）論文の審査項目

- 1) 当該研究領域における修士としての十分な知識を修得し、問題を的確に把握し、解明する能力を身につけているか。
- 2) 研究テーマの設定が、申請された学位に対して妥当なものであり、論文作成にあたっての問題意識が明確であるか。
- 3) 論文の記述（本文、図、表、引用文献等）が十分かつ適切であり、結論に至るまで首尾一貫した論理構成になっており、論理的に妥当な結論が導かれているか。
- 4) 設定したテーマの研究に際して、適切な研究方法、観察・調査・実験方法、あるいは論証方法を採用し、それに則って具体的な分析・考察がなされているか。
- 5) 当該研究領域の理論的見地または実証的・実践的見地から見て、独自の価値を有するものとなっているか。

（2）課題研究報告書の審査項目

- 1) 当該研究領域における修士としての十分な知識を修得し、問題を的確に把握し、解明する能力を身につけているか。
- 2) 研究テーマの設定が申請された学位に対して妥当なものであり、課題研究報告書の作成にあたっての問題意識が明確であるか。
- 3) 課題研究報告書の記述（本文、図、表、引用文献等）が十分かつ適切であり、結論に至るまで首尾一貫した論理構成になっており、論理的に妥当な結論が導かれているか。
- 4) 調査・教育実践等により入手した資料・データに基づいて、関連情報を正確に把握できているか。

5) 問題点の的確な整理、その問題点に関する状況の把握、および検証結果の評価の三つの観点において、問題解決能力が身についているか。

【博士課程後期】

広島大学大学院教育学研究科では、次の判定基準に基づいて博士の学位審査を行い、適當と認められる者に対して、博士（教育学）、博士（心理学）、博士（学術）のいずれかの学位を授与する。

1. 博士の学位を受ける者は、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）に基づき、国際的な視野に立った学際的な学識を備え、当該専門分野における研究を自立して実践できる能力と高度な専門的能力を有していること。さらに、外国語の知識を含めて幅広い教養と総合的な判断力を有していること。
2. 博士論文は次に定める「博士学位論文の評価基準」に基づき評価する。博士の学位を受ける者は、当該専門分野の発表会・審査会等で学術研究に相応しい研究発表を行い、質疑に対し論理的かつ明解に応答できること。
3. 博士学位論文の提出の手続きについては、別に定める。

〔博士学位論文の評価基準〕

(1) 論文の審査項目

- 1) 当該研究領域における博士としての十分な知識を修得し、問題を的確に把握し、解明する能力を身についているか。
- 2) 研究テーマの設定が申請された学位に対して妥当なものであり、論文作成にあたっての問題意識が明確であるか。
- 3) 論文の記述（本文、図、表、引用文献等）が十分かつ適切であり、結論に至るまで首尾一貫した論理構成になっており、論理的に妥当な結論が導かれているか。
- 4) 設定したテーマの研究に際して、適切な研究方法、観察・調査・実験方法、あるいは論証方法を採用し、それに則って具体的な分析・考察がなされているか。
- 5) 当該研究領域の理論的見地または実証的・実践的見地に加え、国際的な学術水準及び学際的な観点から見て、独自の価値を有するものとなっているか。

8 博士課程前期及び専門職学位課程における 修士論文・課題研究報告書取扱要項

教育学研究科（博士課程前期、専門職学位課程）においては、専修免許状を取得して教員への就職を希望する者、生涯学習センターや博物館等における専門的指導員への就職を希望する者、あるいは、後期課程に進学して研究職に従事することを希望する学生、さらには現職教員等の社会人など、多様なニーズを持つ学生の入学を予想している。

博士課程前期では、多様なニーズを持つ学生の入学に対応するため、研究科細則第17条修了要件において、専攻・専修によっては修了のための論文作成方法に2通りがある。それは、修士論文を作成のうえ提出するものと、専修免許状を取得して教職に就くことを希望する学生や現職教員等の社会人の場合に、特定の課題についての研究を行いその成果を課題研究報告書として提出する方法である。従って、学生は入学後、指導教員の指導のもとに、修士論文によって学位を取得するか、課題研究報告書によって学位を取得するかを選択決定しなければならない。なお、いずれの選択においても原則として途中の変更は認めない。

専門職学位課程では、研究科細則第19条の修了要件として、特定の課題についての学修成果を課題研究報告書として提出しなければならない。

課題研究報告書は、修士論文とは指導を含めて性格を異にするものである。従って、課題研究報告書を作成して修士（教職修士を含む。）の学位を取得した者が博士課程後期に進学する場合の選抜方法は、修士論文を作成して修士の学位を取得した者の場合とは同一ではない。

I 修士論文を作成する場合（博士課程前期の各専攻・専修）

修士論文は、主任指導教員を含めた複数教員指導体制の下で、一定のテーマについて2年間にわたる研究成果を論文としてまとめたものである。

II 課題研究報告書を作成する場合（学習開発学専攻特別支援教育学専修、教育学専攻、高等心理学専攻及び教職開発専攻）

1 主任指導教員の指導のもとに当該専攻又は専修で開設する課題研究科目（教職開発専攻はアクションリサーチ・セミナー）を4期にわたって履修しなければならない。

なお、主任指導教員以外の教員が開講する課題研究科目を履修した場合には、その担当教員は副指導教員となる。指導教員が単独で開講する科目を履修した場合には、学生のテーマに応じて他教員を副指導教員に加える。副指導教員は2名以上とする。

2 主任指導教員を含めた複数教員指導体制の下で、次に示す作成手順に従い課題研究報告書をまとめる。

① 標準在学年限2年を4期（セメスター）に分けて、前半3期（1・2・3セメスター）の各期ごとに履修する課題研究科目の内容に即し、指導教員及び授業担当教

員の指導の下に「ターム・ペーパー」を作成するためのテーマ設定を行う。テーマは、原則として、4期にわたって継続性のあるものとする。

② 前半3期の各期ごとに、テーマに即したターム・ペーパー（原則として、A4判用紙で10枚程度（8,000字相当、図表等を含む）を作成して、授業担当教員に提出する。

③ 第4期（4セメスター）においては、3期分のターム・ペーパーを基にして総合的な考察等を加えたものをA4判用紙で少なくとも5枚程度（4,000字相当）の報告書（課題研究報告書となる）を作成し、所定の期限までに主任指導教員及び副指導教員の承認を得た上、教育学研究科学生支援室に提出するものとする。

3 課題研究報告書の審査は、主任指導教員及び副指導教員からなる審査委員会を発足し、課題研究報告書、各期に提出されたターム・ペーパー等により行う。

4 ターム・ペーパーとは、設定したテーマに即して、各期に履修する課題研究科目の内容、さらにはフィールド・ワーク（附属学校等での実践・検証等）を基にしたレポートをいう。4期にわたる統一テーマの中で、各期毎に設定したサブ・テーマに応じて作成する。具体的な事例としては、以下のようなものが考えられる。

統一テーマ： 小学校における総合的学習の時間のカリキュラム開発

第1期： 小学校における総合的学習の時間の実践事例

第2期： 総合的学習の時間のカリキュラム開発

第3期： カリキュラムに基づく実践とその成果、及び課題

第4期： 各期に提出したターム・ペーパーを基にした課題研究報告書の作成と発表（発表は、原則として授業時に行う。）

III 教育学研究科修士論文抄刊行

学位論文公刊の趣旨に沿い、修士論文の大綱を保存するために修士論文及び課題研究報告書の抄録を教育学研究科修士論文抄に掲載する。

なお、抄録の執筆要領については別途指示する。

9 教育学研究科修士論文抄執筆要領

執筆者は、下記の執筆要領に基づき、指導教員の指導のもとに、直接スキャナー読み込み製版ができる完全原稿（以下「原稿」という。）をワープロ等により作成して主任指導教員に提出し、毎年2月末日までに主任指導教員が教育学研究科学生支援室へ提出するものとする。

- 1) 原稿は、A4判2ページ片面モノクロ印刷とする（題名、執筆者名、本文、図、表、写真、注、引用文献等を含む）。
- 2) 1ページの仕様は、横書き2段組で、各段は10ポイント（欧文の場合は、11ポイント）、47行を原則とする。1行の文字数は24字が望ましい。段間は8mmとする。なお、2段組にすることが論文等の性質上著しく困難な場合は、段組無しにすることができる。また、論文等の性質上横書きとすることが著しく困難な場合は、縦書きとすることができます。
- 3) 1ページ目については、上から6行目までは段組なしとし、論文等題名（14ポイント）、専攻名及び執筆者名（12ポイント）を太字で記載する。
- 4) 字体は明朝体を原則とする（欧文の場合は、Times New Romanが望ましい）。ただし、本文中特に強調等が必要な部分や、図表や公式等には他の字体を使用することができる。見出しが太字とする。
- 5) 原稿は、上下左右各2cm空けるものとする。
- 6) 原稿にはページは打たず、原稿の裏の右上に1, 2と鉛筆書きをする。
- 7) 図、表等を入れる場合は、モノクロ印刷で鮮明に表示されるよう原稿に入る。写真については、図、表と同様に原稿に入れてよいが、より鮮明な写真を希望する場合のみ、原稿内の挿入場所を空白にし、鮮明な写真を添付すること。なお、添付する写真はカラー写真でもよいが印刷はモノクロ印刷となる。写真は必要最小限にする。
- 8) 図、表、写真等は、左右2段組の段をまたいで掲載してもよい。
- 9) 原稿の内容は、題名、目的、方法、結果及び考察、注、引用文献等とする。
- 10) 注及び引用文献は、論文末に一括して掲げる。その形式は、各研究分野の学会誌の規定によってよいが、論文の場合は、著者、論文名、雑誌名、巻、年、ページ、単行本の場合は、著者、書名、発行所、年は必ず記す。
- 11) 末尾に指導教員名を入れるものとする。
- 12) 校正は行わない。
- 13) 執筆者に本論文抄を1部配付する。

<指導教員名記載例>

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

（主任指導教員：西条 次郎

副指導教員：東 広太郎・広島 西子）

- 14) 教育学研究科修士論文抄執筆要領（平成12年12月7日研究推進委員会承認）は廃止する。

10 博士課程後期の研究スケジュール（指針）

博士課程後期修了についての基本的事項は、「広島大学大学院規則」，「広島大学大学院教育学研究科細則」，「広島大学学位規則」及び「広島大学学位規則教育学研究科内規」にそれぞれ規定されているが，教育学研究科博士課程後期に進学・入学した学生が，所定の年限（標準修業年限3年）に修了するための広島大学学位規則教育学研究科内規第9条に定める論文の作成に係る研究スケジュール及び学位審査手続きに関するタイムスケジュールは，以下のとおりである。

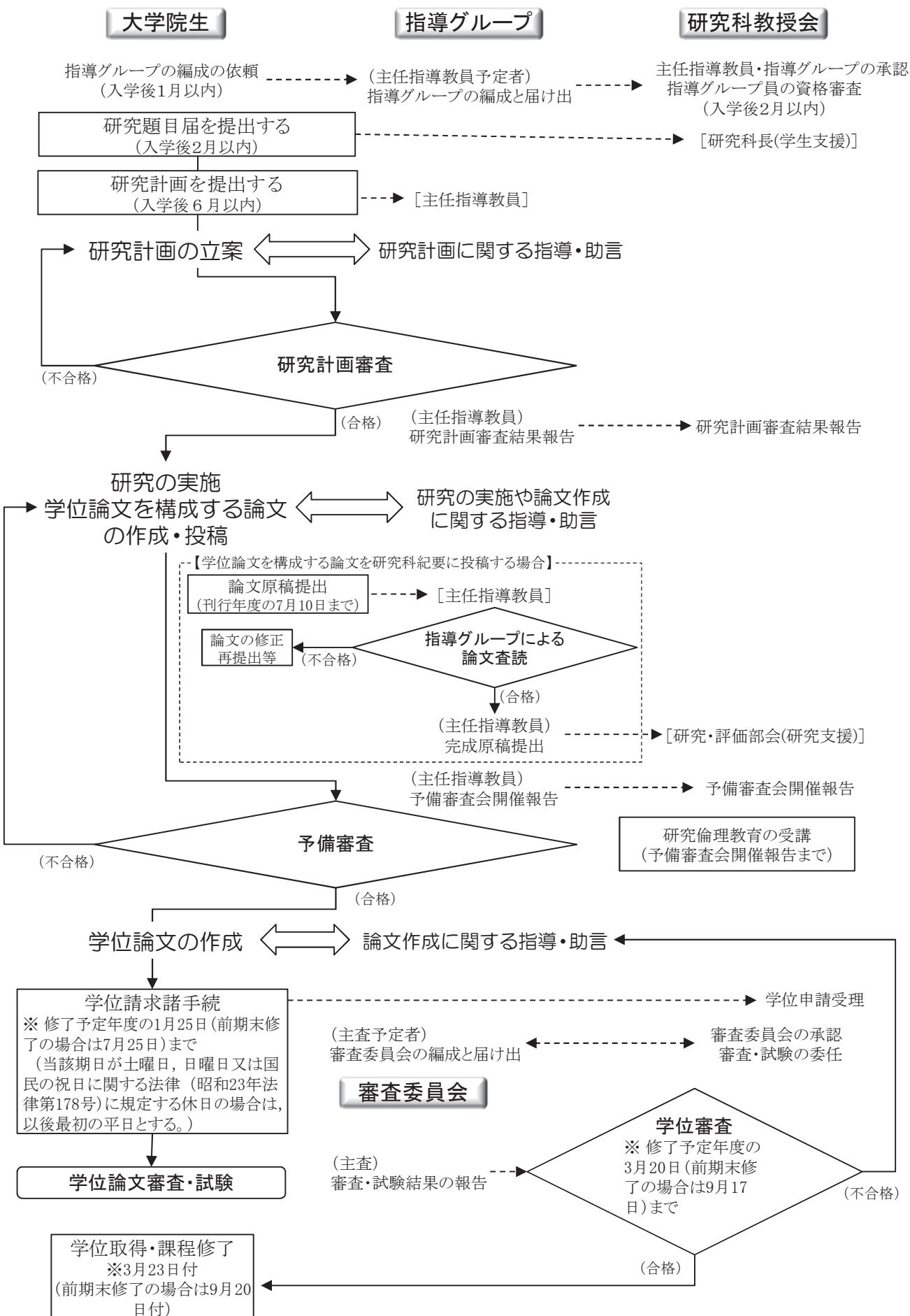
研究スケジュール

- 1 入学後1月以内に，主任指導教員予定者に対し複数の副指導教員を含む指導グループの編成を依頼し，教授会の承認を得る。
- 2 入学後2月以内に，研究科長へ「研究題目届」を提出する。
- 3 主任指導教員の指導の下に，研究計画を立案する。
- 4 立案した研究計画は，指導グループの研究計画審査を受ける。
- 5 研究計画の概要を，A4判で図表を含めて2,000～4,000字程度にまとめ，研究計画審査が行われる1週間前までに主任指導教員に提出する。
- 6 研究計画審査に合格した者は，研究計画に従って研究を遂行する。
- 7 研究計画審査に不合格の者は，主任指導教員の指示により，以後の適切な時期に再度研究計画審査を受ける。
- 8 研究成果を学術論文にまとめ，学会等が発行するレフリー付きの学術雑誌に2報以上の論文（うち1報は研究計画審査合格後に指導グループが審査した本研究科紀要掲載の単著論文でも可）を掲載（採諾でも可）した者は，主任指導教員の指示により予備審査を受けることができる。
 - 注1) 学会等が発行するレフリー付き学術雑誌に掲載された学術論文は，当該学生がファースト・オーサーであれば，共著でもよい。
 - 注2) 適切なレフリー付き学術雑誌のない研究領域では，それに準ずる雑誌等に掲載された論文（当該学生がファースト・オーサーであれば，共著でもよい）をもって代えることができる。ただし，この場合，出版されたもの，出版予定の証明，若しくは印刷中の校正原稿の提出を必要とする。
 - 注3) 研究計画審査以前の学術論文であっても上記の2報に含めることができる。
- 9 予備審査会開催報告までに研究倫理教育の受講を修了する。
- 10 予備審査を受けることが許可された場合は，発表内容の概要（A4判，枚数任意），学会発表を含む研究業績目録，公表論文の抜き刷り1部又は論文採諾の証明となるもののコピーを，予備審査が行われる1週間前までに主任指導教員に提出する。
- 11 予備審査は，公開の場で発表するものとし，発表30～40分，質疑応答20分を基準とする。
- 12 予備審査に合格した場合は，学位論文を作成し，指導グループに提出して査読を受け，

完成させるとともに、研究科教授会に提出する論文の要旨（A4判で図表を含めて4,000～8,000字程度）を作成し、これについても査読を受けて完成させる。

13 研究科教授会における学位請求のため、修了予定年度の1月25日（前期末修了の場合は、7月25日）までに、次のとおり研究科長へ提出する。（当該期日が土曜日、日曜日又は国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日の場合は、以後最初の平日とする。）ただし、それ以前の提出・受理は、可能とする。

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| ① 学位論文 : | 2部（ハードカバー製本1部と電子データ(PDF)1部） |
| ② 論文目録 : | 1部（所定の様式） |
| ③ 履歴書 : | 1部（所定の様式） |
| ④ 論文の要旨（業績表添付） : | 3部（内2部は紙媒体A4判と内1部は電子データ(PDF)） |
| ⑤ 確認書 : | 1部（所定の様式／両面印刷） |
| ⑥ 連絡先 : | 1部（所定の様式（研究科控用）） |
| ⑦ 論文要約 : | 1部（論文全文が公表できない場合のみ電子データ(PDF)で提出） |
- 14 学位申請が、研究科教授会で受理された後、審査委員会において自分の研究領域と論文に関する試験を受ける。
- 15 審査委員会の試験を経て、研究科教授会の審査に合格したものは、博士課程後期を修了するとともに所定の博士の学位（課程博士）を取得できる。



11 履修手続、試験、成績等について

1 履修手続

(1) 方法

掲示等により通知された期間内に、学内外のパソコンを利用して「もみじ」（広島大学学生情報システム）から行ってください。

何らかの理由により、「もみじ」からの履修登録ができない場合は、授業科目開設学部・研究科の教務担当へ申し出てください。

- ① 履修手続の日程は、各期毎に「もみじ」により通知します。
- ② 履修登録期間の第1回目と第2回目との間に、教務担当による調整期間があります。その期間は履修登録できません。
- ③ 第2回目の履修登録期間終了後は、原則として履修科目の登録や取消はしてできません。

(2) 注意

集中講義を履修する場合も、必ず手続期間内に手続きを行ってください。

他研究科及び学部専門科目等を履修する場合は、主任指導教員の了承を得た上で、それぞれの学部・研究科の履修手続きを行ってください。

2 試験

各学期末に実施される試験の日時、場所、方法等については、各授業担当教員から通知します。

3 試験等の特別措置

身体等の障害ゆえに期末試験等を通常の条件の下では受けられない学生は、「身体等に障害のある学生に対する試験等における特別措置について」により、特別措置を申請できます。

詳細については、履修登録確定後から試験日の4週間前までに大学院担当へ相談してください。

4 不正行為

期末試験等において不正行為を行った者は、その期に履修している授業科目の評価をすべて「不可」とするとともに、「広島大学学生懲戒指針」により懲戒処分を行います。

5 成績

(1) 成績確認

各学期の終わりに「もみじ」で確認してください。成績確認は、HINET（広島大学情報ネットワークシステム）に接続されているパソコンのみ利用可能です。

成績確認には、事前に主任指導教員による成績チェックが必要です。

(2) 成績に対する異議申し立て

○成績について疑義のある場合

ア) 授業担当教員に申し出てください。

イ) 授業担当教員に申し出ても更に疑義がある場合は、次の学期の授業開始後1週間以内に、

教育学研究科支援室（大学院課程担当）へ申し出てください。

○異議申立制度

I) 申立事項

申立学生本人に関する単位認定を対象とする。（成績評価は対象としない）

II) 申立手続

①所定の様式（支援室にて配付）に所要事項を記入のうえ、支援室に提出すること。

②提出期限は、次の学期の授業開始後1週間以内とする。

III) 回答

異議申立ての対象となった講義を担当する教員以外の教員からなる検証チームが調査を行い、異議申立書が支援室に提出された日から概ね2週間以内を目途に、研究科長名の書面により、支援室を通じて回答する。ただし、申立ての内容から、検証調査を実施する必要がないことが明らかな場合は、検証調査の判断を経ることなく研究科長名で回答する。

12 教育職員免許状の取得について

1 免許状取得要件

免許法別表第1（第5条関係）

| 第1欄 所要資格 免許状の種類 | 第2欄 基礎資格 | 第3欄 大学院において修得することを必要とする専門教育科目的最低単位数 教科又は教職に関する科目 特別支援教育に関する科目 |
|--|--|---|
| 小学校教諭専修免許状 | 修士の学位を有すること。 | 24 |
| 中学校教諭専修免許状 | 修士の学位を有すること。 | 24 |
| 高等学校教諭専修免許状 | 修士の学位を有すること。 | 24 |
| 特別支援学校教諭専修免許状 (視覚障害者に関する教育の領域) (聴覚障害者に関する教育の領域) (知的障害者に関する教育の領域) (肢体不自由者に関する教育の領域) (病弱者に関する教育の領域) | 修士の学位を有すること及び小学校、中学校、高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること。 | 24 |
| 幼稚園教諭専修免許状 | 修士の学位を有すること。 | 24 |

2 免許法上の単位修得方法

専攻ごとに取得できる専修免許状の種類、教科と本研究科で開講される該当授業科目との関係を示すと次のとおりである。

専修免許状を取得するためには、当該免許状の一種免許状を有し又は所要資格を得た後、この中から24単位以上を修得しなければならない。

| 専攻（専修） | 取得できる専修免許状の種類、教科 | 該当授業科目 |
|--------|---|---|
| 学習開発専攻 | 幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状 (国語)(社会)(数学)(理科) (音楽)(美術)(保健体育)(技術) (家庭)(英語) 高等学校教諭専修免許状 (国語)(地理歴史)(公民)(数学) (理科)(音楽)(美術)(書道) (保健体育)(家庭)(工業)(英語) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く学習開発基礎専修及びカリキュラム開発専修の授業科目全部 ただし、「生涯キャリア形成支援論特講」「生涯キャリア形成支援論演習」は、幼稚園教諭専修免許状のための単位には算入できない。 |
| | 特別支援学校教諭専修免許状 (視覚障害者に関する教育の領域) (聴覚障害者に関する教育の領域) (知的障害者に関する教育の領域) (肢体不自由者に関する教育の領域) (病弱者に関する教育の領域) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く特別支援教育学専修の授業科目全部 |

| 専攻(専修) | | 取得できる専修免許状の種類、教科 | 該当授業科目 |
|---------|-------------|--|--|
| 教科教育学専攻 | 自然システム教育学専修 | 中学校教諭専修免許状(理科) 高等学校教諭専修免許状(理科) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く自然システム教育学専修の授業科目全部 |
| | 数学教育学専修 | 中学校教諭専修免許状(数学) 高等学校教諭専修免許状(数学) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く数学教育学専修の授業科目全部 |
| | 技術・情報教育学専修 | 中学校教諭専修免許状(技術) 高等学校教諭専修免許状(工業) | 「技術内容学特別研究」「技術教育学特別研究」「技術教育学特講」「技術教育学演習」「技術内容学特講I(材料と加工I)」「技術内容学特講II(材料と加工II)」「技術内容学特講III(エネルギー活用)」「技術内容学特講IV(メカトロニクス)」「技術内容学特講V(技術とコンピュータ)」「技術内容学演習I(材料と加工I)」「技術内容学演習II(材料と加工II)」「技術内容学演習III(エネルギー活用)」「技術内容学演習IV(メカトロニクス)」「技術内容学演習V(技術とコンピュータ)」 |
| | | 高等学校教諭専修免許状(情報) | 「情報内容学特別研究」「情報教育学特別研究」「情報教育学特講」「情報教育学演習」「情報内容学特講I(ハードウェア)」「情報内容学特講II(ソフトウェア)」「情報内容学特講III(ネットワーク)」「情報内容学特講IV(メディアと情報)」「情報内容学特講V(情報と社会)」「情報内容学演習I(ハードウェア)」「情報内容学演習II(ソフトウェア)」「情報内容学演習III(ネットワーク)」「情報内容学演習IV(メディアと情報)」「情報内容学演習V(情報と社会)」 |
| | 社会認識教育学専修 | 中学校教諭専修免許状(社会) 高等学校教諭専修免許状(地理歴史、公民) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く社会認識教育学専修の授業科目全部 ただし、高等学校教諭専修免許については別表のとおり |
| | 国語文化教育学専修 | 中学校教諭専修免許状(国語) 高等学校教諭専修免許状(国語) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く国語文化教育学専修の授業科目全部 |
| | 英語教育学専修 | 中学校教諭専修免許状(英語) 高等学校教諭専修免許状(英語) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く英語文化教育学専修の授業科目全部 |

| 専攻（専修） | | 取得できる専修免許状の種類、教科 | 該当授業科目 |
|----------|-------------|---|--|
| 教科教育学専攻 | 健康スポーツ教育学専修 | 中学校教諭専修免許状(保健体育) 高等学校教諭専修免許状(保健体育) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く健康スポーツ教育学専修の授業科目全部 |
| | 人間生活教育学専修 | 中学校教諭専修免許状(家庭) 高等学校教諭専修免許状(家庭) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く人間生活教育学専修の授業科目全部 |
| | 音楽文化教育学専修 | 中学校教諭専修免許状(音楽) 高等学校教諭専修免許状(音楽) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く音楽文化教育学専修の授業科目全部 |
| | 造形芸術教育学専修 | 中学校教諭専修免許状(美術) 高等学校教諭専修免許状(美術) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く造形芸術教育学専修の授業科目全部 ただし、「造形芸術教育内容学特講IV(工芸)」「造形芸術教育内容学演習IV(工芸)」「造形芸術教育内容学特別研究IV(工芸)」は中学校教諭専修免許状のみに該当 |
| 日本語教育学専攻 | | 中学校教諭専修免許状(国語) 高等学校教諭専修免許状(国語) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く日本語教育学専修の授業科目 |
| 教育学専攻 | | 中学校教諭専修免許状 (国語)(社会)(数学)(理科) (音楽)(美術)(保健体育)(技術) (家庭)(英語) 高等学校教諭専修免許状 (国語)(地理歴史)(公民)(数学) (理科)(音楽)(美術)(保健体育) (家庭)(工業)(英語) | 研究科細則別表第1の◆印が付いた科目を除く教育学専攻の授業科目全部 |
| 教職開発専攻 | | 幼稚園教諭専修免許状 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状 (国語)(社会)(数学)(理科) (音楽)(美術)(保健体育)(保健)(技術) (家庭)(英語) 高等学校教諭専修免許状 (国語)(地理歴史)(公民)(数学) (理科)(音楽)(美術)(書道) (保健体育)(保健)(家庭)(情報) (農業)(工業)(商業)(英語) | 教職開発専攻の授業科目全部 |

別 表

| 授業科目 | 地理歴史 | 公民 |
|-----------------------------|------|----|
| 地理認識内容学特講 I | ○ | |
| 地理認識内容学特講 II | ○ | |
| 地理認識内容学特講 III | ○ | |
| 地理認識内容学特講 IV | ○ | |
| 地理認識内容学演習 I | ○ | |
| 地理認識内容学演習 II | ○ | |
| 地理認識内容学特別研究 | ○ | |
| 社会認識教育学特講 III(社会科・地理歴史科) | ○ | |
| 社会認識教育学特講 IV(社会科・地理歴史科) | ○ | |
| 社会認識教育学特別研究 I (社会科・地理歴史科) | ○ | |
| 社会認識教育方法学特講 III(社会科・地理歴史科) | ○ | |
| 社会認識教育方法学特講 IV(社会科・地理歴史科) | ○ | |
| 社会認識教育方法学特別研究 I (社会科・地理歴史科) | ○ | |
| 市民性・社会科学認識内容学特講 I | | ○ |
| 市民性・社会科学認識内容学特講 II | | ○ |
| 市民性・社会科学認識内容学特講 III | | ○ |
| 市民性・社会科学認識内容学特講 IV | | ○ |
| 市民性・社会科学認識内容学特講 V | | ○ |
| 市民性・社会科学認識内容学特講 VI | | ○ |
| 市民性・社会科学認識内容学演習 I | | ○ |
| 市民性・社会科学認識内容学演習 II | | ○ |
| 市民性・社会科学認識内容学演習 III | | ○ |
| 市民性・社会科学認識内容学特別研究 | | ○ |
| 社会認識教育学特講 I (社会科・公民科) | | ○ |
| 社会認識教育学特講 II(社会科・公民科) | | ○ |
| 社会認識教育学特別研究 II(社会科・公民科) | | ○ |
| 社会認識教育方法学特講 I (社会科・公民科) | | ○ |
| 社会認識教育方法学特講 II(社会科・公民科) | | ○ |
| 社会認識教育方法学特別研究 II(社会科・公民科) | | ○ |

3 教員免許状の申請手続

修了予定者が専修免許状を申請する場合は、広島県教育委員会への一括申請となるので、次の書類等を所定の期日までに教育実習担当窓口へ提出しなければならない。

なお、書類の提出が遅れた者又は修了後に免許状の申請をする者は、個人で各都道府県教育委員会へ提出することが必要になる。

- (1) 教育職員免許状授与申請書等（所定の様式） 申請する免許状 1 種類につき一式
- (2) 基礎となる免許状の写し
- (3) 申請手数料納付書（広島県所定の用紙） 申請する免許状 1 種類につき 3,400 円（平成 30 年度申請時）
- (4) 学力に関する証明書

提出期日は、修了前年の 10 月～11 月頃の予定であるが、変更される場合があるので、「My もみじ」及び掲示板で必ず確認すること。

13 臨床心理士資格審査受験資格の取得について

大学院で履修しなければならない科目・単位

財団法人日本臨床心理士資格認定協会によると、臨床心理士資格試験を受験する者は、次の科目・単位を履修しなければならない。

① 必修科目・単位：臨床心理学特論…4 単位

 臨床心理面接（心理療法、カウンセリング）特論…4 単位
 臨床心理査定演習…4 単位
 臨床心理基礎実習…2 単位
 臨床心理実習…2 単位

② 選択必修科目群：前項①に定める必修科目以外の臨床心理学またはその近接領域に関連する授業科目（実習を含む）は、当分の間、以下の科目に選択する科目とする。

| | | | |
|----|----------------|----|-------------|
| A群 | 心理学研究法特論 | B群 | 人格心理学特論 |
| | 心理統計法特論 | | 発達心理学特論 |
| | 心理学特別演習 | | 学習心理学特論 |
| | | | 認知心理学特論 |
| | | | 教育心理学特論 |
| | | | 生理心理学特論 |
| | | | 大脳生理学特論 |
| | | | 比較行動学特論 |
| C群 | 社会心理学特論 | D群 | 精神医学特論 |
| | 集団力学特論 | | 心身医学特論 |
| | 社会病理学特論 | | 老年心理学特論 |
| | 家族心理学特論 | | 障害者（児）心理学特論 |
| | 犯罪心理学特論 | | 臨床薬理学特論 |
| | 臨床心理関連行政論 | | |
| E群 | 投映法特論 | | |
| | 心理療法特論 | | |
| | 学校臨床心理学特論 | | |
| | グループ・アプローチ特論 | | |
| | コミュニティ・アプローチ特論 | | |

本資格の受験のためには、教育学研究科においては次の授業科目の中から所定の単位数を取得しなければならない。

心理臨床学コース授業科目

| 科 目 群 | 授 業 科 目 | 単位数 | 履 修 | |
|------------------|----------|--|---|---|
| | | | 必 修 | 選 択 |
| 必 修 科 目 | 臨床心理学特論 | 2 2 | 4 | |
| | 臨床心理面接特論 | 2 2 | 4 | |
| | 臨床心理査定演習 | 2 2 | 4 | |
| | 臨床心理基礎実習 | 1 1 | 2 | |
| | 臨床心理実習 | 1 1 | 2 | |
| 選 択 科 目 | A 群 | 心理学研究法特講 I 心理学研究法特講 II 臨床心理学特別研究 認知心理学特別研究 学習心理学特別研究 社会心理学特別研究 教育心理学特別研究 発達心理学特別研究 幼児心理学特別研究 | 2 2 4 4 4 4 4 4 4 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| | | 認知心理学特講 学習心理学特講 教育心理学特講 発達心理学特講 幼児心理学特講 | 2 2 2 2 2 | |
| | | 社会心理学特講 家族関係・集団・地域社会における 心理支援に関する理論と実践 | 2 2 | |
| | | 保健医療分野に関する理論と支援の 展開 | 2 | |
| | | 心理療法特講 | 2 | |
| | 計 | | | 30 |

備考 *印の科目の受講は、臨床心理学を専攻する学生に限る。

14 学校心理士資格認定申請について

1 大学院で修得しなければならない科目・単位

学会連合「学校心理士」認定機構によると、学校心理士資格認定を申請する際の申請条件として、博士課程前期において次の8領域及び2実習についてそれぞれ1科目以上を修得しなければならない。

- 1 学校心理学
- 2 教授・学習心理学
- 3 発達心理学
- 4 臨床心理学
- 5 心理教育的アセスメント
- 6 学校カウンセリング・コンサルテーション
- 7 特別支援教育
- 8 生徒指導・教育相談、キャリア教育

実習1 心理教育的アセスメント基礎実習

実習2 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習

2 大学院において修得すべき学校心理士に関する科目的単位

資格認定申請のために必要な領域並びに教育学研究科において開講される科目は下表のとおりである。

| 領域等番号 | 領域等 | 教育学研究科開講科目及び開設単位数 | | | | | |
|-------|-------------------------|-------------------------------|------|-------------------------------|------|---------------|------|
| | | 学習開発学専攻 (学習開発基礎専修) 開講科目 | 開設単位 | 学習開発学専攻 (特別支援教育専修) 開講科目 | 開設単位 | 心理学専攻 開講科目 | 開設単位 |
| 1 | 学校心理学 | 学校心理学特講 | 2 | | | | |
| 2 | 教授・学習心理学 | 学習支援論特講 | 2 | | | 学習心理学特講 | 2 |
| 3 | 発達心理学 | 知識構成論特講 | 2 | | | 発達心理学特講 | 2 |
| 4 | 臨床心理学 | 学校臨床心理学特論 | 2 | | | | |
| 5 | 心理教育的アセスメント | 心理教育的アセスメント演習 | 2 | | | | |
| 実習1 | 心理教育的アセスメント基礎実習 | | | | | | |
| 6 | 学校カウンセリング・コンサルテーション | 学校カウンセリング論 演習 | 2 | | | | |
| 実習2 | 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習 | | | | | | |
| 7 | 特別支援教育 | | | 特別支援教育特論 | 2 | | |
| 8 | 生徒指導・教育相談、キャリア教育 | 生涯キャリア形成支援 論特講 | 2 | | | | |

3 教育職員免許状への付記

博士課程前期修了時に教育職員専修免許状を取得見込みで、上記の領域等をそれぞれ1科目以上（ただし、「領域5」及び「実習1」については、「心理教育的アセスメント演習」を履修する事により、「領域6」及び「実習2」については、「学校カウンセリング論演習」を履修する事により、修得したとみなす）修得した者は、希望すればその専修免許状に「主として単位を修得した科目的分野：学校心理学」が付記される。

15 学生生活・諸手続等について

1 掲示及び電子掲示板（もみじ：広島大学学生情報システム）について

大学から学生のみなさんにお知らせする情報は、主に学生情報の森「もみじ」によって行われます。個人向けの各種通知やお知らせ掲示、休講・補講、教室変更、試験情報やその他授業に関する連絡事項などは「My もみじ」に掲載されます。重要な情報を見逃さないよう、毎日パソコン等で「My もみじ」にログインして確認してください。

※ 掲示を確認しなかったために被る不利益は、自己の責任となります。

2 学生証について

学生証は、本学の学生であることを証明するものです。常に携帯してください。

また、学生証は精密な ICチップと磁気ストライプを併せ持つハイブリットカードです。別途通知されるあなたの広大パスワードとともに各種証明書の交付、インターネット等マルチメディア情報の受発信、情報処理教育科目の履修、図書館及び情報メディア教育研究センターの利用の際に必要ですから、厳重に管理してください。

(1) 学生証を紛失又は毀損したときは、所属研究科の学生支援室に届け出てください。原則、再発行にかかる実費は本人負担です。

学生証の再発行等を受けた場合は、速やかに広大パスワードを変更してください。

(2) 広島大学消費生活協同組合の組合員は、カードの不正使用を防ぐため、広島大学消費生活協同組合への届出をしてください。

3 各種手続き要領（休学・復学・留学・退学・身上異動・住所変更等）

(1) 休学

病気その他やむを得ない事由により 3 か月以上就学できないときは、研究科長の許可を得て休学することができます。休学を考えている場合は、まず各自の指導教員又はチューター等に相談してください。

願い出に際しては、その日付をさかのぼって処理することはできないので、早めに願い出るよう留意してください。遅れると授業料を納めなければならないことがあります。

(2) 復学

休学期間中であっても就学が可能な状況になれば、所定の手続きを行い、許可を得て復学することができます。この場合には、休学理由が解消されたことを示す証明書等を添付の上、復学願を提出してください。なお、月の途中で復学した場合は、その月の授業料は納めなければなりません。

(3) 留学

外国の大学に留学する場合は、留学願を提出しなければなりません。休学と異なり、留学期間は本学の在学期間に算入されます。留学先で修得した単位は、単位互換の可能な交流協定締結大学に限り 10 単位を限度として認定されます。なお、留学期間中は本学の授業料も納めなければなりません。

各種留学プログラム等については、広島大学留学ガイドブック「海外留学のススメ」（支援室窓口又は学生情報の森：もみじ Top：学びのサポート→留学）をご覧ください。

(4) 退学

諸般の理由により退学を願い出る場合は、大学院課程担当窓口で所定の書類を受け取り本人の自署及び父母等連署の上、指導教員の了承（了承印が必要）を得て、退学願を提出しなければなりません。休学と同じく、日付をさかのぼって許可することはできませんので、早めに願い出してください。なお、授業料等納付すべき金額が完納されていない場合は、退学願は許可されません。

(5) 身上異動（改姓等）

改姓等は、学籍関係事項のうちもっとも基本的なものであると同時に、学生生活上日常的に必要な事項ですので、これらに変更が生じた場合は、戸籍抄本等を添えて速やかに届け出てください。

(6) 住所変更

住所等（帰省先、学資負担者を含む）を変更したときは、「住所変更届」を支援室へ提出してください。

諸願・諸届一覧

| 区分 | 提出期限 | 必要な承認印（署名） | 備考 |
|---------|-------------------------------|------------|------|
| 研究題目届 | 4月30日まで | 指導教員 | |
| 休学願 | その都度 | 父母等・指導教員 | |
| 復学願 | 〃 | 〃 | |
| 留学願 | 〃 | 〃 | |
| 退学願 | 〃 | 〃 | |
| 身上異動届 | 〃 | 〃 | 改姓届等 |
| 修士論文題目届 | 10月31日まで (9月修了予定者は4月30日まで) | 指導教員 | |

4 各種証明書の交付

(1) 『証明書自動発行機』により発行する証明書

- ① 学業成績証明書（和文・英文）
- ② 在学証明書（和文・英文）
- ③ 修了見込証明書（和文・英文）
博士課程前期及び専門職学位課程の学生で修了年次の学生（「My もみじ」による就職希望情報の入力が必要です。）
- ④ 健康診断証明書（和文）
健康診断を受診し「異常なし」と診断された者
- ⑤ 学割証（学校学生生徒旅客運賃割引証）

| 自動発行機設置場所 | 稼働時間 |
|--|--|
| 東広島キャンパス 総合科学部 文学部 教育学部 法学部・経済学部 理学部 工学部 生物生産学部 | 各支援室入口付近 月～金曜日 8:30～17:15 (土曜日は停止) |
| 霞キャンパス 医学部（基礎・社会医学棟1F） 歯学部（C棟2F） | 月～金曜日 8:30～21:30 土曜日 8:30～17:00 |
| 東千田キャンパス 東千田総合校舎1Fロビー | 月～金曜日 8:30～21:30 土曜日 9:45～18:30 |

(2) 学生生活関係（窓口交付）各種願・届手続

（証明書自動発行機で発行する証明書以外のもの）

| 事 項 | 提 出 期 日 | 備 考 |
|------------|------------|------------------------------------|
| 学生証再交付願 | その都度 | 学生証を紛失又はき損した場合は速やかに学生支援室へ届け出てください。 |
| 住所・電話番号変更届 | その都度 | 父母等の連絡先の変更を含む 「住所変更届シート」提出 |
| 教室使用願 | 使用予定の3日前 | 使用教室に制限あり |
| ピアノ練習室使用願 | 使用予定の3日前 | 授業関連に限定 |
| 学割証（船舶用） | その都度 | 会社により取扱いが異なる |
| 学生団体旅行割引 | その都度 | 学生8人以上 要引率教員 |
| 通学証明書 | その都度 | 居住地と大学間の通学のみ |
| 教育実習通学証明書 | 教育実習開始1か月前 | 居住地と実習校間の通学のみ |
| 事件・事故報告 | その都度 | 警察署・指導教員にも報告 |
| 社会貢献活動証明 | その都度 | 活動内容等証明書類を添付 |
| 学生団体結成届 | その都度 | 教育室教育部学生生活支援グループ（学生プラザ3F）へ届出 |
| 学生団体更新届 | 5月末日 | |
| 教育学部貸出物品 | 使用予定の3日前 | 貸出物品一覧で確認すること 個人への貸し出しありません |

(3) その他

その他、留意事項等が「学生生活の手引」（支援室窓口又は情報の森「もみじ」に掲載）に記載されていますので、確認してください。

5 通学定期乗車券・学割証・団体旅行割引等

学部・大学院・特別専攻科の学生のみ利用できます。研究生・科目等履修生は、普通団体旅行割引以外は利用できません。

(1) 通学定期乗車券

通学定期は、通学のため居住地と大学の最寄り駅間で利用する場合に限り発行されます。必要とする学生は「通学証明書発行願」を学生生活担当窓口へ提出してください。「通学定期乗車券購入証明書」を交付しますので、各社の発行窓口へ「学生証」と併せて提出して購入してください。

(2) 学割証（学校学生生徒旅客運賃割引証）

学割証は、修学上の負担を軽減し、学校教育の振興に寄与することを目的として実施されている制度で、学生個人の自由な権利として使用することを前提としたものではありません。

原則として、正課教育、課外教育活動、就職・試験、帰省、見学、傷病の治療、保護者の旅行への随行等の目的をもって、JR片道101km以上の場合に使用することができます。

- 年間（4月～翌年3月）20枚（1日発行枚数4枚）までですので、往復乗車券や周遊券を購入するなど、計画的かつ有効に使用してください。
- 発行日から3か月間有効ですので、早めに入手しましょう。
- 不正使用は絶対にしてはいけません。多額の追徴金を徴収され、大学が発行停止の処置を受けるなど全体に迷惑が掛かります。

- （不正使用の事例）
- ・他人名義の学割証により乗車券を購入した。
 - ・学割証使用で購入した乗車券を他人に譲渡した。
 - ・学生証を所持しないで学割乗車券を使用した。

6 奨学金、授業料の免除について

奨学金、授業料免除については、支援室窓口の「学生生活の手引き」又は学生情報の森「もみじ」をご覧ください。

もみじ Top : 学生生活のサポート→経済支援→奨学金

もみじ Top : 学生生活のサポート→経済支援→授業料免除

7 構内駐車証・パスカード

自動車による通学を希望する者は、交通安全講習会を受講した上、申請手続きを行い、構内駐車証及びパスカードの交付を受けなければなりません。構内駐車証及びパスカードがない車は、構内に入構することはできません。

ただし、身体的な理由及び遠距離通学等により自動車による通学が必要な場合は、学生生活担当窓口へ問い合わせてください。

8 課外活動

(1) 学生団体結成（更新）届

教育学研究科の学生だけで新たに団体を結成したとき及び届出事項に変更があったときは、学生生活担当窓口へ届け出してください。なお、複数の学部の学生で結成したときは、教育室教育部学生生活支援グループへ届け出してください。また、前年度に登録していた団体で引き続き活動を行うときは、5月末日までに更新届を提出してください。

(2) 掲示・立看板

掲示及び立看板は、所定の学生用掲示板を利用して下さい。

掲示物は1m²以内、立看板は2m²以内とし、掲示期間は3週間以内で、掲示期間を経過したものは、掲示責任者が責任をもって撤去してください。

また、建物の壁・ガラス窓等には、決して掲示しないでください。

(3) 教室使用

教育学研究科の学生又は課外活動登録団体が、教育学部の教室を使用したいときは、使用日の1か月前から3日前までに使用願を学生生活担当窓口へ提出し、学部長の許可を受けてください。

| 使用可能時間 | 授業期間 | 平日 | 18:30~21:00 |
|--------|------|---|-------------|
| | | 土曜日 | 9:00~17:00 |
| 休業期間 | | 9:00~17:00 | |
| 使用可能教室 | K棟 | 102号, 104号, 108号, 109号, 113号, 114号, 115号, 201号, 203号, 214号, 215号, 216号 | |
| | L棟 | 102号, 104号, 107号, 108号, 109号, 202号, 204号, 205号, 206号, 207号 | |

* 日・祝日及び12月28日～翌年1月4日は、使用できません。

9 保健及び各種相談施設

下記の保健及び各種相談施設については、支援室窓口の「学生生活の手引き」又は学生情報の森「もみじ」をご覧ください。

- 体と心の健康相談窓口（保健管理センター）
- 学生による学生のための何でも相談室（ピア・サポート・ルーム）
- なんでも相談（なんでも相談窓口）

- ハラスメント相談窓口（ハラスメント相談室）
- 障害のある学生の支援、アクセシビリティに関する相談窓口（アクセシビリティセンター）
- アルバイトの紹介窓口
- 大学運営支援業務（学内アルバイト）の紹介
- 留学生の相談窓口（国際センター）

10 保険

(1) 学生教育研究災害傷害保険（学研災）

学生が在籍する大学の研究活動中に被った急激かつ偶然な外来の事故による身体の傷害が対象となります。

- ① 正課中（講義、実験、実技など）
- ② 学校行事中（入学式、オリエンテーションなど）
- ③ 課外活動中（学校に届出のある団体で、学外で行う場合は事前に行事届けを行っていることが必要）
- ④ 通学中
- ⑤ 学校施設間移動中（キャンパスから西条共同研修センターなど）

平成22年度入学生より、学研災は、大学負担の全員加入となっています。個々に加入する必要はありません。

(2) 学生教育研究災害傷害保険付帯賠償責任保険（学研賠）

国内において、学生が他人にケガをさせたり、他人の財物を損壊したことにより被る法律上の損害賠償を補償します。

- ① 正課中（講義、実験、実技など）
- ② 学校行事中（入学式、オリエンテーションなど）
- ③ 正課や学校行事としてのインターンシップ、教育実習など
- ④ 課外活動中（インターンシップやボランティア活動を実施する団体のみ）
- ⑤ 上記の往復中

詳しくは、入学時に配付している加入者のしおりを参照してください。

11 就職

本学は、就職活動をサポートするため、「教育学部就職情報資料室（学生支援室隣）」や「グローバルキャリアデザインセンター」による情報提供・就職相談などで、できる限りの就職活動支援対策に取り組んでいます。

○ 教育学部就職情報資料室

教員採用試験及び公務員採用試験の概要の掲示、教員採用試験関係の問題集などの閲覧、一般企業採用試験の求人票・会社案内などの就職情報を提供しています。

また、就職相談員が教員採用試験関係の相談は火・木・金曜日に、一般企業等の就職相談は月・水・木曜日に応じていますので、気軽に来室してください。

○ グローバルキャリアデザインセンター

支援室窓口の「学生生活の手引き」又は学生情報の森「もみじ」をご覧ください。

もみじTop：進路・就職のサポート→進路選択・キャリアデザイン

12 遺失物、拾得物

(1) **遺失物**：学生生活担当窓口で定められた手続きを行うとともに、最寄りの警察署に届けてください。拾得物の掲示及び遺失物陳列棚を見て、該当する遺失物があったときは、学生生活担当窓口へ申し出てください。

(2) **拾得物**：もよりの学部の学生生活担当窓口へ届け出してください。貴重品（現金等）については、落とし主から届け出がない場合は、警察に届け出ます。

1.3 安全な学生生活

近年、学内外で交通事故や種々の事件（盜難事件、不審者の出没、野犬被害等）が発生しています。

事故防止のため、道路交通法等を遵守すること。暴行や恐喝等にあわないよう、夜間の一人歩きはしない、寂しい場所に近寄らない、危険を感じたら逃げる・大声を出す、不審者には関わらない、困っている人がいたら助けるなど、安全対策を講じてください。

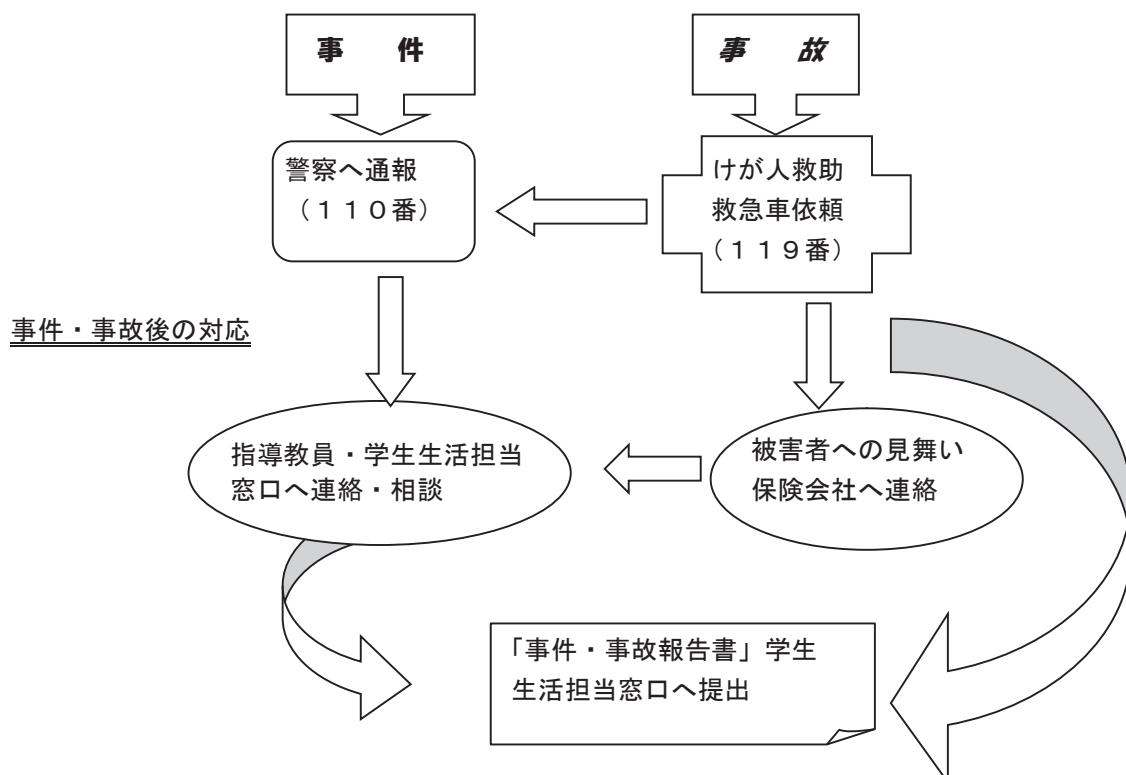
万一、事件・事故にあったときは、警察に通報するとともに、指導教員及び学生生活担当窓口にも連絡してください。（車・バイクのナンバーや相手の顔などの特徴を覚えておく。）

- ① 指導教員の連絡先は、各自で記録しておいてください。
- ② 学生生活担当窓口 Tel (082) 424-6725
- ③ 夜間、休日等は、教育学部警備員室 Tel (082) 424-3474

※ 治安、事件・事故等については、もみじTop：学生生活のサポート→学生生活のマナーとルール→安全な生活のためにをご覧ください。

【事件・事故発生時の対応】

事件・事故が起きたら



16 広島大学研究生規則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 10 号)

広島大学研究生規則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号。以下「通則」という。)第 52 条第 2 項及び広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号。以下「大学院規則」という。)第 53 条第 2 項の規定に基づき、広島大学(以下「本学」という。)の学部、大学院、附置研究所、全国共同利用施設又は学内共同教育研究施設(以下「学部等」という。)において 1 学期又は 1 学年間特定の事項を研究する研究生に関し必要な事項を定めるものとする。

(研究の願い出及び検定料)

第 2 条 研究生として学部、附置研究所、全国共同利用施設又は学内共同教育研究施設に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

- (1) 大学を卒業した者
 - (2) 短期大学又は高等専門学校を卒業した者
 - (3) 本学において、相当の学力を有し研究生として適當と認めた者
- 2 研究生として大学院に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

- (1) 大学を卒業した者
- (2) 本学大学院において、相当の学力を有し研究生として適當と認めた者

第 3 条 研究生を志願する者は、学期始めの 1 月前までに次に掲げる書類に検定料 9,800 円を添え、研究を希望する学部等を経て、学長に願い出なければならない。

- (1) 研究生許可願(別記様式)
 - (2) 履歴書
 - (3) 最終学校の卒業証明書
 - (4) 官公署又は会社等に在職している者は、その所属長の承認書
- 2 現職教育職員で所轄庁の推薦派遣による者は、前項第 1 号及び第 2 号の書類に当該所轄庁の推薦派遣委託書を添付するものとする。ただし、検定料は、徴収しない。

(受入れの許可)

第 4 条 研究生の受入れは、当該学部等の教授会(全国共同利用施設及び学内共同教育研究施設にあっては運営委員会。以下同じ。)の議を経て、学長が許可する。

(研究期間及び願い出期限の特例)

第 5 条 学長は、特別な事情があると認める場合は、第 1 条及び第 3 条第 1 項の規定にかかわらず、研究期間及び願い出期限の特例を、当該学部等の教授会の議を経て認めることができる。

(研究継続)

第6条 研究生が研究期間終了後なお引き続き研究を希望するときは、研究終了日の15日前までに次に掲げる書類により当該学部等を経て、学長に願い出てその許可を受けなければならない。この場合において、研究期間については、第1条の規定を準用する。

- (1) 研究生研究継続許可願
 - (2) 官公署又は会社等に在職している者は、その所属長の承認書
- 2 前項の規定による研究継続をする者の検定料及び入学料は、徴収しない。

(入学料)

第7条 入学の許可を受けようとする者は、指定の期日までに入学料84,600円を納付しなければならない。ただし、第3条第2項の規定による者については、徴収しない。

(研究料)

第8条 研究生は、1月につき29,700円の研究料を、研究期間に応じ6月分ずつ(研究期間が6月末満のときはその期間分)指定の期日までに納付しなければならない。ただし、第3条第2項の規定による者については、徴収しない。

- 2 指定の期日までに研究料を納付しないときは、掲示等により本人及び父母等に督促する。

(指導教員)

第9条 当該学部等の長は、研究生に対する指導教員を定めなければならない。

(費用の負担)

第10条 研究に要する費用は、必要に応じ研究生の負担とする。

(研究許可の取消し)

第11条 学長は、研究生が次の各号のいずれかに該当するときは、研究の許可を取り消すことがある。

- (1) 研究の実があがらないと認められるとき。
- (2) その本分に反する行為があると認められるとき。
- (3) 研究料の納付の義務を怠ったとき。

(既納の検定料、入学料及び研究料の返還)

第12条 既納の検定料、入学料及び研究料は、返還しない。

(雑則)

第13条 この規則に定めるもののほか、研究生に関し必要な事項は、通則又は大学院規則の規定を準用する。

附 則

- 1 この規則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 この規則の施行の際現に旧広島大学研究生規程(昭和51年広島大学規程第1号)により引き続き研究生として研究を許可されている者は、この規則により引き続き研究生として研究を許可された者とみなす。
- 3 本学大学院博士課程リーダー育成プログラムの履修を認められた者が、履修を開始するまでの間研究生として学部等に入学を希望し、当該者の受入れを許可する場合は、第3条

第1項、第7条及び第8条第1項の規定にかかわらず、検定料、入学料及び研究料は、
徴収しないものとする。

(略)

附 則(平成24年5月15日規則第103号)

この規則は、平成24年5月15日から施行し、この規則による改正後の広島大学研究生
規則附則第3項の規定は、平成24年4月1日から適用する。

別記様式(第3条第1項関係)

年　月　日

広島大学長　　殿

ふりがな

氏名　　印

年　月　日生

研究生許可願

貴学研究生として、下記のとおり研究したいので御許可願います。

記

| | | | |
|----------|--------|-------|-------|
| 最終卒業学校 | | | |
| 現職 | | | |
| 現在までの研究歴 | | | |
| 研究場所 | | | |
| 研究期間 | 年　月　日～ | 年　月　日 | (　か月) |
| 指導教員 | 職名 | 氏名 | |
| 研究題目 | | | |
| 備考 | | | |

(注) 「氏名」欄は、記名押印又は署名とし、署名は必ず本人が自署すること。

17 広島大学外国人研究生規則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 11 号)

広島大学外国人研究生規則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号。以下「通則」という。)第 52 条第 2 項及び広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号。以下「大学院規則」という。)第 53 条第 2 項の規定に基づき、広島大学(以下「本学」という。)の学部、大学院、附置研究所、全国共同利用施設又は学内共同教育研究施設(以下「学部等」という。)において特定の事項を研究する外国人の研究生(国費外国人留学生制度実施要項(昭和 29 年 3 月 31 日文部大臣裁定)に基づく研究留学生(以下「研究留学生」という。)を含む。以下「外国人研究生」という。)に関し必要な事項を定めるものとする。

(研究の願い出及び検定料)

第 2 条 外国人研究生として学部、附置研究所、全国共同利用施設又は学内共同教育研究施設に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

- (1) 外国において、学校教育における 14 年の課程を修了した者
 - (2) 外国において、学校教育における 12 年の課程を修了し、日本の大学又は短期大学を卒業した者
 - (3) 本学において、相当の学力を有し外国人研究生として適当と認めた者
- 2 外国人研究生として大学院に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。
- (1) 外国において、学校教育における 16 年の課程を修了した者
 - (2) 本学大学院において、相当の学力を有し外国人研究生として適当と認めた者

第 3 条 外国人研究生を志願する者で、日本に居住する者については研究開始日の 30 日前までに、外国に居住する者については研究開始日の原則として 4 月前までに、次に掲げる書類に検定料 9,800 円を添えて、研究を希望する学部等を経て学長に願い出なければならない。

- (1) 外国人研究生許可願
 - (2) 履歴書
 - (3) 最終学校の卒業証明書及び成績証明書
 - (4) 住民票の写し又は在留資格を記載した住民票記載事項証明書(日本に居住している者の場合に限る。)
 - (5) 出身学校の所属学科長以上の長又は指導教員の発行する推薦書
 - (6) 医師の健康診断書
- 2 外国人研究生として志願する者が、志願する学部若しくは研究科に特別聴講学生として在学中の場合又は広島大学森戸国際高等教育学院 3+1 プログラムの特別聴講学生として在学中の場合は、前項の規定にかかわらず、次に掲げる書類により願い出ることができる。
- (1) 外国人研究生許可願

(2) 履歴書

(3) 在留カードの写し

(受入れの許可)

第4条 外国人研究生の受入れは、当該学部等の教授会(全国共同利用施設及び学内共同教育研究施設にあっては運営委員会)の議を経て、学長が許可する。

2 学長は、前項の規定により許可する者のうち外国に居住する者には、あらかじめ承諾書を交付するものとする。

(研究期間)

第5条 外国人研究生の研究期間は、原則として1学期又は1学年間とする。ただし、学長が特別の事情があると認めた場合は、この限りでない。

(研究継続)

第6条 外国人研究生が研究期間終了後なお引き続き研究を希望するときは、研究終了日の30日前までに次に掲げる書類により当該学部等を経て、学長に願い出てその許可を受けなければならない。この場合において、研究期間については、前条の規定を準用する。

(1) 外国人研究生研究継続許可願

(2) 自国政府若しくは在日公館又は所属長の発行する承認書

2 前項の規定による研究継続をする者の検定料及び入学料は、徴収しない。

(入学料)

第7条 入学の許可を受けようとする者は、指定の期日までに入学料84,600円を納付しなければならない。

(研究料)

第8条 外国人研究生は、1月につき29,700円の研究料を研究期間に応じ6月分ずつ(研究期間が6月末満のときはその期間分)指定の期日までに納付しなければならない。

2 指定の期日までに納付しないときは、掲示等により本人及び父母等に督促する。

(指導教員)

第9条 当該学部等の長は、外国人研究生に対する指導教員を定めなければならない。

(費用の負担)

第10条 研究、実験及び実習に要する費用は、必要に応じ外国人研究生の負担とする。

(研究許可の取消し)

第11条 学長は、外国人研究生が次の各号のいずれかに該当するときは、研究の許可を取り消すことがある。

(1) 研究の実があがらないと認められるとき。

(2) その本分に反する行為があると認められるとき。

2 学長は、研究料納付の義務を怠り督促を受けてもなお納付しない外国人研究生について、本学が当該外国人研究生に対し研究料の請求を行った日(郵送で請求を行った場合は請求書が到達した日)から起算して3月以内に納付しないときは、研究の許可を取り消す。

第12条 削除

(既納の検定料、入学料及び研究料の返還)

第13条 既納の検定料、入学料及び研究料は、返還しない。

(研究留学生等に対する特例)

第14条 研究留学生については、第3条及び第6条第1項の規定にかかわらず、検定料の納付並びに第3条第3号及び第5号に掲げる書類及び第6条第1項第2号に掲げる書類の提出を要しない。

- 2 本学と外国の大学又は短期大学(大学以外の高等教育機関を含む。)との間で締結した大学間交流協定、部局間交流協定又はこれらに準ずるもので検定料、入学料及び研究料を不徴収とする外国人研究生(以下「協定に基づき授業料等が不徴収となる外国人研究生」という。)については、第3条の規定にかかわらず、検定料の納付を要しない。
- 3 研究留学生及び協定に基づき授業料等が不徴収となる外国人研究生については、第7条及び第8条の規定を適用しない。

第14条の2 次の各号のいずれかに該当する特別聴講学生(広島大学学生交流規則(平成16年4月1日規則第7号)第2条第2項に規定する特別聴講学生をいう。)が、履修期間終了後から当該学期末まで、外国人の研究生として学部、附置研究所、全国共同利用施設又は学内共同利用施設に入学を希望し、受入れを許可された場合は、当該者に係る検定料、入学料及び研究料は、第3条、第7条及び第8条第1項の規定にかかわらず、徴収しない。

- (1) 履修期間が終了するまでに本学大学院に入学するために入学試験を受験し、学生として本学大学院に入学が認められた者又は試験の結果が出ていない者
- (2) 履修期間終了後から当該学期末までに学生として本学大学院に入学するために入学試験を受験する者
- (3) 履修期間を終了した次学期から外国人の研究生として本学大学院に入学する者(研究期間終了後、本学大学院に学生として入学を希望する者に限る。)
- 2 前項の外国人の研究生が次のいずれかに該当するに至ったときは、研究の許可を取り消す。
 - (1) 本学大学院の入学出願手続又は研究の願い出を期日までに行わなかったとき。
 - (2) 本学大学院の入学試験を受験しなかったとき。
 - (3) 本学大学院の入学試験の結果が不合格となったとき。
 - (4) 本学大学院への入学手続を期日までに行わなかったとき。
- 3 前項の規定にかかわらず、同項第3号に該当するに至った者が次学期から外国人の研究生として大学院に入学を希望するときは、研究許可の取消しへは行わない。

(雑則)

第15条 この規則に定めるもののほか、外国人研究生に関し必要な事項は、通則又は大学院規則の規定を準用する。

附 則

- 1 この規則は、平成16年4月1日から施行する。

- 2 この規則の施行の際現に旧広島大学外国人研究生規程(昭和47年広島大学規程第5号)により外国人研究生として受入れを許可されている者は、この規則により外国人研究生として受入れを許可された者とみなす。
- 3 本学大学院博士課程リーダー育成プログラムの履修を認められた者が、履修を開始するまでの間外国人研究生として学部等に入学を希望し、当該者の受入れを許可する場合は、第3条、第7条及び第8条第1項の規定にかかわらず、検定料、入学料及び研究料は、徴収しないものとする。

(略)

附 則(平成30年10月1日規則第126号)

この規則は、平成30年10月1日から施行する。

18 広島大学科目等履修生規則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 12 号)

広島大学科目等履修生規則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号。以下「通則」という。)第 52 条の 2 第 2 項及び広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号。以下「大学院規則」という。)第 54 条第 2 項の規定に基づき、広島大学(以下「本学」という。)の科目等履修生に関し必要な事項を定めるものとする。

(履修期間)

第 2 条 科目等履修生の履修の期間は、1 学年又は 1 学期(前期又は後期)とする。

(入学資格)

第 3 条 科目等履修生として入学することができる者は、学部にあっては通則第 11 条各号に規定する者、大学院にあっては大学院規則第 15 条各号に規定する者で、本学において科目等履修生として適当と認めたものとする。

2 前項の規定にかかわらず、本学の科目等履修生になることによって在留資格を得ようとする者は入学を認めない。

(出願手続)

第 4 条 科目等履修生として入学を志願する者(以下「入学志願者」という。)は、学年又は学期の始めの 1 月前までに次に掲げる書類に検定料 9,800 円を添え、履修を希望する学部又は研究科を経て、学長に願い出なければならない。

- (1) 科目等履修生許可願(別記様式)
 - (2) 履歴書
 - (3) 最終学校の卒業証明書
 - (4) 官公署又は会社等に在職している者は、その所属長の承諾書
 - (5) 外国人で、既に日本に在住している者(永住者及び特別永住者は除く。)は、在留カードの写し
- 2 前項の規定にかかわらず、入学志願者が現職教育職員で所轄庁の推薦派遣による者(以下「現職教育職員」という。)であるときは、前項第 1 号及び第 2 号の書類に当該所轄庁の推薦派遣委託書を添付するものとする。

(入学志願者の選考及び入学の許可)

第 5 条 前条の入学志願者に対しては、当該学部又は当該研究科の教授会がその定める方法により、選考を行う。

- 2 前項の選考の結果に基づき合格の通知を受けた者は、指定の期日までに誓約書を提出するとともに、入学料 28,200 円を納付しなければならない。
- 3 学長は、前項の手続を完了した者に入学を許可する。

(履修期間の更新)

第6条 前期の履修期間で入学を許可された科目等履修生が引き続き後期において履修することを志願するときは、第2条の規定にかかわらず、その期間を更新することができる。

- 2 前項の更新手続は、前2条の規定を準用する。この場合において、入学料は、納付を要しない。

(授業料)

第7条 科目等履修生は、履修するそれぞれの学期(前期又は後期)ごとに、指定の期日までに1単位に相当する授業について14,800円の授業料を納付しなければならない。

- 2 指定の期日までに授業料を納付しないときは、掲示等により本人及び父母等に督促する。
3 第1項の規定にかかわらず、科目等履修生が、広島大学履修証明プログラム規則(平成20年12月16日規則第172号)に定める履修証明プログラム履修生であり、当該履修証明プログラムに登録されている授業科目の単位を修得する場合は、当該授業科目に係る授業料は納付を要しない。

(現職教育職員の検定料等)

第8条 現職教育職員については、第4条第1項及び第5条第2項の規定にかかわらず、検定料及び入学料は、納付を要しない。

- 2 現職教育職員で履修した授業科目について単位の認定を受けないものについては、前項に定めるもののほか、前条の規定にかかわらず、授業料は、納付を要しない。

(既納の検定料、入学料及び授業料の返還)

第9条 既納の検定料、入学料及び授業料は、返還しない。

(実験、実習等の費用)

第10条 実験、実習等に要する費用は、必要に応じ科目等履修生の負担とする。

(単位の授与)

第11条 履修した授業科目について単位の認定を受けようとする者は、当該授業科目の試験を受けなければならない。

- 2 前項の試験及び出席状況により、所定の単位を与える。

(証明書の交付)

第12条 前条により授与された単位については、本人の請求により、単位を修得した旨の証明書を交付する。

(大学の命ずる退学)

第13条 学長は、科目等履修生がその本分に反する行為があると認めたときは、退学を命ずることができる。

(履修許可の取消し)

第14条 学長は、科目等履修生が履修の実が上がらないと認めたとき、又は授業料納付の義務を怠り督促を受けてもなお納付しないときは、当該授業科目の履修の許可を取り消すことができる。

(雑則)

第15条 この規則に定めるものほか、科目等履修生に関し必要な事項は、通則又は大学院規則の規定を準用する。

附 則

この規則は、平成16年4月1日から施行する。

(略)

附 則(平成24年8月30日規則第119号)

この規則は、平成24年8月30日から施行し、この規則による改正後の広島大学科目等履修生規則の規定は、平成24年7月9日から適用する。

別記様式 (略)

19 その他の規則

(1) 広島大学学生交流規則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 7 号)

広島大学学生交流規則

目次

第 1 章 総則(第 1 条・第 2 条)

第 2 章 派遣学生(第 3 条—第 10 条)

第 3 章 特別聴講学生(第 11 条—第 18 条)

第 4 章 雜則(第 19 条)

附則

第 1 章 総則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号)第 28 条第 5 項、第 29 条第 7 項、第 30 条第 4 項及び広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号)第 35 条第 4 項の規定に基づき、広島大学(以下「本学」という。)における派遣学生及び特別聴講学生の取扱いに関し必要な事項を定めるものとする。

(定義)

第 2 条 この規則において「派遣学生」とは、本学に在学中の学生で、本学の教育課程の一環として他の大学等の授業科目を履修するもの(外国の大学又は短期大学(大学以外の高等教育機関を含む。以下「外国の大学等」という。)へ留学するもの、外国の大学又は短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修するもの及び国際連合大学本部に関する国際連合と日本国との間の協定の実施に伴う特別措置法(昭和 51 年法律第 72 号)第 1 条第 2 項に規定する 1972 年 12 月 11 日の国際連合総会決議に基づき設立された国際連合大学(以下「国際連合大学」という。)の教育課程における授業科目を履修するものを含む。)をいう。

- 2 この規則において「特別聴講学生」とは、他の大学等に在学中の学生で、その大学等の教育課程の一環として本学の授業科目を履修するものをいう。
- 3 この規則において「他の大学等」とは、次の各号のいずれかに該当するものをいう。
 - (1) 本学と学生の交流を行う大学、短期大学(専攻科を含む。以下同じ。)又は高等専門学校(専攻科を含む。以下同じ。)
 - (2) 外国の大学等又は外国の大学若しくは短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するもの
 - (3) 国際連合大学

- 4 この規則において「大学間協議」とは、学生を交流するに当たって、あらかじめ本学と他の大学等との間で、履修できる授業科目の範囲、対象となる学生数、単位の認定方法、授業料等の費用の取扱い方法、その他必要とされる具体的な措置に関する協議をいう。
- 5 この規則において「部局間協議」とは、学生を交流するに当たって、あらかじめ本学の学部又は研究科(以下「学部等」という。)と他の大学等との間で、履修できる授業科目の範囲、対象となる学生数、単位の認定方法、授業料等の費用の取扱い方法、その他必要とされる具体的な措置に関する協議をいう。

第2章 派遣学生

(取扱いの要件)

第3条 派遣学生の取扱いは、原則として大学間協議又は部局間協議が成立したものについて行う。

- 2 前項の大学間協議は、学部にあっては学部の教授会、研究科にあっては研究科の教授会(以下「当該教授会」という。)の議を経て、学長が行う。
- 3 第1項の部局間協議は、当該教授会の議を経て、当該学部等の長が行う。

(出願手続)

第4条 派遣学生を志願する者は、所定の願書に大学間協議又は部局間協議により決定した事項を記載した書類を添えて、学長に願い出なければならない。

- 2 出願の時期は、大学間協議又は部局間協議の定めるところによる。

(派遣の許可)

第5条 派遣学生の願い出があったときは、当該教授会の議を経て、学長が派遣を許可する。

- 2 学長は、他の大学等の授業科目を履修することを認めたときは、当該他の大学等の長に必要書類を添えて学生の受入れを依頼するものとする。ただし、部局間協議によるものについては、当該学部等の長が当該他の大学等の長に依頼するものとする。

(履修期間)

第6条 派遣学生の履修期間は、1学期又は1学年間とする。

- 2 前項の規定にかかわらず、学長が事情やむを得ないと認めたときは、当該他の大学等の長と協議の上(部局間協議によるものについては、当該学部等の長が当該他の大学等の長と協議の上)、履修期間を変更することができる。ただし、履修期間は、通算して2年を超えることができない。

(在学期間への算入)

第7条 前条に規定する履修期間は、本学の在学期間に算入する。

(履修報告書の提出)

第8条 派遣学生は、履修期間が終了したときは、直ちに(外国の大学等へ留学する学生については、帰国の日から1月以内に)所属の学部等の長を経て、学長に履修報告書を提出しなければならない。

(授業料等)

第9条 派遣学生は、本学に正規の授業料を納付するものとする。

2 派遣学生の受入大学等における授業料等の費用の取扱いは、大学間協議又は部局間協議により定めるものとする。

3 前項の規定により、派遣学生が受入大学等における授業料等の費用を負担する場合は、第1項の規定にかかわらず、当該大学間協議又は部局間協議ごとに理事(国際・平和・基金担当)が定める期間、本学の授業料を徴収しないことができる。

(派遣の許可の取消し)

第10条 学長は、派遣学生がその履修の実が上がらないと認められるとき、その本分に反する行為があると認められるとき、又は授業料等の納付の義務を怠ったときは、当該他の大学等の長と協議の上(部局間協議によるものについては、当該学部等の長が当該他の大学等の長と協議の上)，派遣の許可を取り消すことがある。

第3章 特別聴講学生

(取扱いの要件等の準用)

第11条 第3条、第5条第1項、第6条及び第10条の規定は、特別聴講学生に準用する。この場合において、第3条、第5条第1項、第6条及び第10条中「派遣学生」とあるのは「特別聴講学生」と、第5条中「派遣」とあるのは「受け入れ」と、第10条中「派遣の許可」とあるのは「受け入れの許可」と読み替えるものとする。

2 前項の場合において、特別聴講学生が歯学部と外国の大学との間で成立した部局間協議に基づき受け入れる学生であるときは、第6条第1項中「1学期又は1学年間」とあるのは「4学年間」と、同条第2項ただし書中「2年」とあるのは「5年」と読み替えるものとする。

(出願手続)

第12条 特別聴講学生を志願する者(広島大学森戸国際高等教育学院3+1プログラムに志願する者を除く。)は、次の各号(他の大学等(外国の大学等及び国際連合大学を除く。)の学生にあっては第4号を除く。)に掲げる書類を、履修を希望する学期の始まる2月前(外国の大学等の学生の場合は、原則として6月前。ただし、外国の大学等との大学間協議又は部局間協議において定めのある場合は、その期日)までに、所属大学等の長を通じて学長に提出しなければならない。

- (1) 本学所定の特別聴講学生願
- (2) 在学証明書及び成績証明書
- (3) 所属大学等の長の推薦書
- (4) 医師の健康診断書

(受け入れの通知)

第13条 学長は、特別聴講学生の受け入れを許可したときは、その所属大学等の長を経て本人にその旨を通知するものとする。

第14条 削除

(学業成績証明書の交付)

第 15 条 学部等の長は、特別聴講学生の学業成績証明書を交付するものとする。

(学生証)

第 16 条 特別聴講学生は、所定の学生証の交付を受け、常に携帯しなければならない。

(検定料、入学料及び授業料)

第 17 条 特別聴講学生に係る検定料及び入学料は、徴収しない。

2 特別聴講学生が国立の大学、短期大学又は高等専門学校の学生であるときは、本学での授業料は、徴収しない。

3 特別聴講学生が公立若しくは私立の大学、短期大学若しくは高等専門学校、外国の大学等又は国際連合大学の学生であるときは、履修するそれぞれの学期(前期又は後期)ごとに 1 単位に相当する授業について 14,800 円の授業料を所定の期日までに納付しなければならない。ただし、次の各号のいずれかに該当するときは、授業料の納付を要しない。

(1) 公立又は私立の大学、短期大学又は高等専門学校との間で締結した大学間相互単位互換協定において、当該学生の授業料が相互に不徴収とされているとき。

(2) 外国の大学等又は国際連合大学との間で締結した大学間交流協定、部局間交流協定又はこれらに準ずるものにおいて、当該学生の授業料が相互に不徴収とされているとき。

4 前項の規定にかかわらず、特別聴講学生が広島大学森戸国際高等教育学院 3+1 プログラムの大学間交流協定に基づき受入れる学生であるときは、履修する期間に応じ次の各号に掲げる授業料を所定の期日までに納付しなければならない。

(1) 3 ターム 399,600 円

(2) 4 ターム 532,800 円

5 既納の授業料は、返還しない。

(費用の負担)

第 18 条 実験、実習に要する費用は、必要に応じ特別聴講学生の負担とする。

第 4 章 雜則

(雑則)

第 19 条 この規則に定めるもののほか、この規則の実施に関し必要な事項は、学部等が定める。

2 この規則に定めるもののほか、広島大学森戸国際高等教育学院 3+1 プログラムの特別聴講学生の取扱いに関し必要な事項は、別に定める。

附 則

1 この規則は、平成 16 年 4 月 1 日から施行する。

2 この規則の施行の際現に旧広島大学学生交流規程(昭和47年広島大学規程第32号)に基づき許可されている派遣学生及び特別聴講学生については、この規則により許可された派遣学生及び特別聴講学生とみなす。

(略)

附 則(平成30年10月1日規則第125号)

この規則は、平成30年10月1日から施行する。

(2) 広島大学既修得単位等の認定に関する細則

(平成 16 年 4 月 1 日副学長(教育・学生担当)決裁)

広島大学既修得単位等の認定に関する細則

(趣旨)

第 1 条 この細則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号。以下「通則」という。)第 31 条第 4 項及び広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号。以下「大学院規則」という。)第 36 条第 3 項の規定に基づき、新たに広島大学(以下「本学」という。)の学部の第 1 年次に入学した者又は大学院に入学した者の既修得単位等の認定に関し必要な事項を定めるものとする。

(認定単位数等)

第 2 条 通則第 31 条第 1 項及び第 2 項の規定による既修得単位等の認定単位数等については、通則第 31 条第 3 項又は大学院規則第 36 条第 2 項に規定する範囲内で、学部又は研究科がそれぞれ定める。

- 2 本学における既修得単位(科目等履修生として修得した単位を含む。)の認定単位数等については、学部又は研究科がそれぞれ定める。
- 3 副専攻プログラム又は特定プログラムに係る既修得単位等の認定単位数等については、広島大学副専攻プログラム履修細則(平成 18 年 3 月 14 日副学長(教育・研究担当)決裁)又は広島大学特定プログラム履修細則(平成 18 年 3 月 14 日副学長(教育・研究担当)決裁)の定めるところによる。

(手続)

第 3 条 既修得単位等の認定を受けようとする者は、4 月入学者にあっては入学した年度の 6 月 30 日までに、10 月入学者にあっては入学した年度の 12 月 28 日までに、副専攻プログラム又は特定プログラムを登録した者にあっては登録した年度の 6 月 30 日までに、別記様式第 1 号の既修得単位等認定願に成績証明書その他必要な書類を添えて、所属する学部又は研究科(以下「所属学部等」という。)の長に申請しなければならない。

第 4 条 所属学部等の長は、前条の規定による申請があったときは、所属学部等の教授会の審査を経て、第 2 条第 1 項及び第 2 項の規定に基づき定めた単位数等を超えないよう既修得単位等の認定を行うものとする。

- 2 前項の場合において、認定を希望する本学の授業科目(教養教育科目を除く。)のうち、所属学部等以外が開設するものについては、原則として関係する学部又は研究科等(研究科、附置研究所、全国共同利用施設又は学内共同教育研究施設をいう。以下同じ。)と事前に協議するものとする。

第 5 条 所属学部等の長は、前条第 1 項の審査の結果について、既修得単位等の認定を行ったときは別記様式第 2 号又は別記様式第 3 号の既修得単位等認定通知書により、認定を行わなかったときは適宜な方法により、速やかに申請した者に通知するものとする。

- 2 所属学部等の長は、所属学部等以外が開設する授業科目(教養教育科目を除く。)の既修得単位等の認定を行ったときは、その旨を関係する学部又は研究科等の長に通知するものとする。

(履修の指導)

第6条 既修得単位等の認定を行ったときは、認定した単位に代えて他の選択科目等の履修を行わせるなど、所属学部等において適切な指導を行うものとする。

附 則

この細則は、平成16年4月1日から施行する。

(略)

附 則(平成22年3月5日 一部改正)

この細則は、平成22年4月1日から施行する。

別記様式 (略)

(3) 広島大学長期履修の取扱いに関する細則

(平成 16 年 4 月 1 日副学長(教育・学生担当)決裁)

広島大学長期履修の取扱いに関する細則

(趣旨)

第 1 条 この細則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号。以下「通則」という。)第 22 条第 2 項及び広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号。以下「大学院規則」という。)第 32 条第 2 項の規定に基づき、広島大学(以下「本学」という。)における長期履修の取扱いに関し必要な事項を定めるものとする。

(対象となる学生)

第 2 条 長期履修を願い出できる者は、次の各号のいずれかに該当する者で、修業年限(研究科にあっては標準修業年限)を超えて、一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修することを希望したものとする。

- (1) 職業を有し、かつ、就業している者(アルバイトとして就業する者を含む。)で、学修時間の確保が著しく困難であるもの
- (2) 家庭において家事、育児及び介護を行う者で、学修時間の確保が著しく困難であるもの
- (3) 本学フェニックス入学制度により入学した者

(長期履修の期間)

第 3 条 長期履修の期間の最長年限は、通則第 6 条又は大学院規則第 10 条に規定する在学年限の範囲内で、各学部又は各研究科において定める年数とする。

(手続)

第 4 条 長期履修を希望する者は、前期は 4 月 1 日から 4 月 15 日までに、後期は 10 月 1 日から 10 月 15 日までに、所定の長期履修願を所属する学部又は研究科(以下「所属学部等」という。)を経て、学長に願い出なければならない。

- 2 前項の規定による願い出があったときは、当該学部又は当該研究科の教授会の議を経て、学長が許可する。
- 3 学長は、前項の規定により許可したときは、所属学部等の長へ通知するとともに、本人へ許可書を交付する。

(履修形態の変更)

第 5 条 在学途中における長期履修への変更は、所属学部等の在学者数(長期履修学生の在学者数は指定の算式による。)が収容定員を超えない範囲内で認めることができるものとする。ただし、卒業又は修了予定年次の者の変更は認めないものとする。

- 2 既に長期履修を許可されている者の履修期間の短縮(長期履修の取りやめを含む。以下同じ。)は認めることができるものとする。ただし、履修期間の延長は認めないものとする。
- 3 在学途中における長期履修への変更及び既に長期履修を許可されている者の履修期間の短縮(以下「履修形態の変更」という。)は 1 回に限るものとする。
- 4 履修形態の変更に係る手續は、前条に準じて行うものとする。

附 則

この細則は、平成 16 年 4 月 1 日から施行する。

(略)

附 則(平成 26 年 2 月 28 日 一部改正)

この細則は、平成 26 年 4 月 1 日から施行する。

(4) 広島大学学生生活に関する規則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 15 号)

広島大学学生生活に関する規則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則 2 号)第 56 条第 2 項の規定に基づき、広島大学(以下「本学」という。)の学生(以下「学生」という。)が学生生活上守るべき必要な事項について定めるものとする。

(学生証)

第 2 条 学生は、学生証の交付を受け、常に携帯するものとする。

2 学生証の取扱いに関し必要な事項は、別に定める。

(住所届)

第 3 条 学生は、入学後速やかに、本人の住所並びに帰省先住所及び連絡先(以下「住所等」という。)を所定の様式で所属学部の長に届け出るものとする。住所等に変更があったときは、速やかにその旨を届け出るものとする。

(健康診断)

第 4 条 学生は、本学が行う健康診断を受けるものとする。ただし、やむを得ない理由のため受診することができないときは、所属学部の長に届け出てその指示を受けるものとする。

(学生団体の届出)

第 5 条 学生が、単一の学部の学生をもって団体を結成するときは、代表責任者は、その所属学部の長に所定の学生団体結成届を提出するものとする。

2 団体の構成員が 2 学部以上にわたる団体であるときは、代表責任者は、学長に所定の学生団体結成届を提出するものとする。

3 結成された団体の活動が継続する場合は、毎年 5 月末日までに、第 1 項に基づく学生団体の代表責任者にあってはその所属学部の長に、前項に基づく学生団体の代表責任者にあっては学長に、所定の更新届を提出するものとする。

4 前 3 項に規定する届には、次に掲げる事項を記載するものとする。

- (1) 団体の名称
- (2) 団体の目的
- (3) 連絡先
- (4) 代表責任者の氏名
- (5) 所属学部別の構成員数
- (6) 団体の構成員の氏名及び連絡先

(学生又は学生団体の施設使用)

第 6 条 学生又は学生団体が学内施設(運動場及び道路等を含む。)を使用するとき(ちらし・ビラ等の文書を配付する場合を含む。)は、責任者は、原則として 3 日前までに、学部の施設の場合にあっては当該学部の長に、他の施設の場合にあっては学長に、所定の施設使用願を提出し、その承認を受けるものとする。

2 前項に規定する施設使用願には、次に掲げる事項を記載するものとする。

- (1) 使用目的
 - (2) 日時及び場所
 - (3) 責任者の氏名
 - (4) 参加人員(学外者の人員を含む。)
- (掲示及び立看板)

第7条 前条の規定にかかわらず、学生又は学生団体による学内での掲示物の掲示又は立看板の掲出については、次に定めるところにより行うものとする。

- (1) 掲示物は、所定の学生用掲示板に掲示すること。
- (2) 立看板は、所定の学生用掲示場に掲出すること。
- (3) 掲示板の掲示物の大きさは1平方メートル以内、立看板の大きさは2平方メートル以内とすること。
- (4) 掲示及び掲出の期間は3週間以内とし、この期間を経過した掲示物及び立看板は、撤去すること。

(行事及び集会)

第8条 学生又は学生団体は、学内において行事又は集会を行う場合は、授業、研究、診療、試験実施等に支障を来すことがないよう十分配慮しなければならない。

(遵守事項)

第9条 学生又は学生団体は、法令及び本学の諸規則を遵守するものとし、本学の秩序又は風紀を乱すことがあつてはならない。

(準用)

第10条 この規則の規定は、大学院及び専攻科の学生について準用する。

2 第2条から第4条までの規定は、研究生(外国人研究生を含む。)及び科目等履修生について準用する。

(雑則)

第11条 この規則に定めるもののほか、この規則の実施に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

- 1 この規則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 この規則の施行の際現に旧広島大学学生生活に関する規程(平成7年広島大学規程第4号。以下「旧規程」という。)により交付されている学生証は、この規則により交付された学生証とみなす。
- 3 この規則の施行の際現に旧規程により届け出されている住所届及び学生団体は、この規則により届け出された住所届及び学生団体とみなす。
- 4 この規則の施行の際現に旧規程により使用の承認を受けている学生又は学生団体は、この規則により使用の承認を受けた学生又は学生団体とみなす。

附 則(平成 30 年 9 月 14 日規則第 117 号)

この規則は、平成 30 年 9 月 14 日から施行する。

(5) 広島大学学生表彰規則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 14 号)

広島大学学生表彰規則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号)第 39 条第 2 項(広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号)第 40 条及び広島大学特別支援教育特別専攻科規則(平成 19 年 3 月 20 日規則第 44 号)第 16 条第 1 項において準用する場合を含む。)の規定に基づき、広島大学(以下「本学」という。)の学生の表彰に関し必要な事項を定めるものとする。

(表彰の基準)

第 2 条 表彰は、次の各号のいずれかに該当する本学の学生又は学生を構成員とする団体について行う。

- (1) 学術研究活動において、特に顕著な業績を挙げたと認められる者
- (2) 課外活動において、特に優秀な成績をおさめ、課外活動の振興に功績があつたと認められる者
- (3) 社会活動において、特に顕著な功績を残し、社会的に高い評価を受けたと認められる者
- (4) その他前 3 号と同等以上の表彰に値する行為等があつたと認められる者

(表彰対象者の推薦)

第 3 条 理事(教育・東千田担当), 副学長(学生支援担当), 学部長及び研究科長は、前条各号のいずれかに該当すると認めるものがあるときは、学長に推薦することができる。

(表彰の審議)

第 4 条 学長は、前条の推薦があつたときは、審査会を設置する。

- 2 審査会の構成員は、別に定める。
- 3 表彰は、審査会の意見を聴き、教育研究評議会の議を経て行う。

(表彰の方法)

第 5 条 表彰は、学長が表彰状を授与することにより行う。

(表彰の時期)

第 6 条 表彰は、原則として次の日に行う。

入学式の日

学位記授与式の日

- 2 前項の規定にかかわらず、表彰する必要があると判断されるときは、その都度行う。

(公表)

第 7 条 被表彰者は、学内に公表する。

(事務)

第 8 条 学生の表彰に関する事務は、学生総合支援センターにおいて処理する。

(雑則)

第 9 条 この規則に定めるもののほか、学生の表彰に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この規則は、平成 16 年 4 月 1 日から施行する。

(略)

附 則(平成 28 年 4 月 1 日規則第 86 号)

この規則は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。

(6) 課外活動を行ったことに関する証明書発行要項

(平成 28 年 3 月 2 日学長決裁)

課外活動を行ったことに関する証明書発行要項

(趣旨)

第 1 この要項は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号)第 56 条第 2 項(広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号)第 56 条第 2 項及び広島大学特別支援教育特別専攻科規則(平成 19 年 3 月 20 日規則第 44 号)第 24 条において準用する場合を含む。)の規定に基づき、課外活動を行った広島大学(以下「本学」という。)の学生に対する証明書発行に関し必要な事項を定めるものとする。

(目的)

第 2 この要項は、体育活動、芸術・文化活動、ボランティア活動等の課外活動を行った者に対して、証明書を発行することにより、学生が行う課外活動を支援することを目的とする。

(証明書の発行の願い出)

第 3 本学の学部、大学院又は専攻科に在籍する学生であって、本学の学生団体に所属し、課外活動を行ったものは、証明書発行願(課外活動)(別記様式第 1 号。以下「発行願」という。)により学長に証明書の発行を願い出ることができる。

第 4 前項に規定する学生団体は、広島大学学生生活に関する規則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 15 号。以下「規則」という。)第 5 条の規定に基づく学生団体の届出がなされ、かつ、証明書の発行を願い出た学生が課外活動を行った時期又は証明書の発行を願い出た日において、本学の職員が部長又は顧問である学生団体でなければならない。

(証明書の発行)

第 5 学長は、第 3 第 1 項の願い出があった場合は、その内容を検討の上、規則第 5 条第 1 項から第 3 項までに規定する学生団体結成届若しくは更新届又は他の書類等により当該学生が学生団体に所属していた事実を確認できる場合は、証明書(別記様式第 2 号)を発行するものとする。

(取消し)

第 6 学生が発行願に虚偽の記載を行った場合又は虚偽の記載を行ったことが明らかな場合は、学長は、発行時にさかのぼって証明を取り消すものとする。

(事務)

第 7 証明書の発行に関する事務は、学生総合支援センターにおいて処理する。

6

(準用)

第 8 この要項の規定は、研究生(外国人研究生を含む。)及び科目等履修生に準用する。

7

附 則

この要項は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。

別記様式 (略)

(7) 広島大学学生懲戒規則

(平成 28 年 3 月 7 日規則第 20 号)

広島大学学生懲戒規則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号)第 40 条第 3 項(広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号)第 41 条において準用する場合を含む。)の規定に基づき、学生の懲戒に関し必要な事項を定めるものとする。

(懲戒の種類)

第 2 条 懲戒の内容は、次の各号に掲げる懲戒の種類に応じ、当該各号に定めるとおりとする。

- (1) 訓告 文書により注意を与え、将来を戒めること。
- (2) 停学 一定の期間又は期間を定めずに登校を停止させること。

- イ 有期の停学 3 月未満の停学で、確定期限を付すもの
- ロ 無期の停学 3 月以上の停学で、確定期限を付さず、指導による効果等の状況を勘案しながらその解除の時期を決定するもの

- (3) 退学 学生としての身分を失わせること。

(懲戒の要否等の決定)

第 3 条 懲戒に相当する行為の存否及び懲戒の処分量定は、学生による事件事故に係る原因行為の悪質性、結果の重大性等を踏まえて、総合的に勘案して決定するものとする。

2 原因行為の悪質性の認否に当たっては、学生の主観的態様、行為の性質、当該行為に至る動機及び事後の対応等を勘案して判断するものとする。この場合において、過去に懲戒を受けた者又は次条に規定する学部等の長の指導を受けた者による事件事故である場合は、より悪質性が高いものとみなす。

3 結果の重大性の認否に当たっては、精神的損害を含めた人身損害の有無及びその程度、物的損害の有無及びその程度、当該行為が社会に与えた影響等を勘案して判断するものとする。

(学部等の長の指導)

第 4 条 学生による事件事故が懲戒に至らない程度のものである場合は、学部又は研究科(以下「学部等」という。)の長は、学生に対し、厳重注意その他の指導(以下「学部等の長の指導」という。)を行うことができる。

(懲戒の処分量定の標準例)

第 5 条 懲戒の処分量定の標準例は、別表のとおりとする。

(事件事故の報告)

第 6 条 学生による事件事故(ハラスメント及び不正受験を除く。)が発生した場合は、当該学生が所属する学部等の長は、速やかに学長に通報するとともに、事実関係の調査を行い、その調査の結果を学長に報告するものとする。

(事実関係の調査)

第 7 条 学部等の長は、事実関係の調査並びに事件事故に係る事実の存否及び周辺事情の認定に当たっては、原則として、学生から事情聴取を行わなければならない。

2 学生が刑事法上の身柄拘束等をされていることにより、事情聴取を行うことができない場合で、かつ、学部等の長が事情聴取の必要性を認めるときは、事情聴取が可能となるまでの間、前条の調査結果の報告を留保することができるものとする。

3 事実を認定するための証拠が伝聞であり、かつ、学生が異議を述べている場合は、当該学生の供述よりも信用するに足るべき他者の供述が得られた場合など、特別な情況があるときに限り、当該事実があったと認定できるものとする。

(審査会)

第 8 条 学長は、第 6 条の規定により報告があった事件事故について、懲戒を検討する必要があると認めるとき(ハラスメントにあっては、広島大学ハラスメントの防止等に関する規則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 111 号)第 6 条第 2 項の規定に基づき教育研究評議会(以下「評議会」という。)に付議した事案において、評議会が学生の懲戒が相当と判断したとき)は、学生懲戒審査会(以下「審査会」という。)を設置するものとする。

2 審査会は、副学長(学生支援担当)、当該学生が所属する学部等の長及び他の学部等の長若干人で組織するものとし、事件事故の内容に応じて学長が必要と認める者を加えることができる。

3 審査会は、第 6 条の報告(次項の規定により追加の調査を行った場合は、当該調査の結果の報告を含む。)に基づき、学生への懲戒の要否、懲戒の種類及び懲戒の内容について審査する。この場合において、審査会は、当該学生に対して、口頭又は文書による意見陳述の機会を与えるものとする。

4 審査会は、必要に応じて、学部等の長に対して、当該学部等が行った事実関係の調査及び調査の結果について説明を求め、又は追加の調査を求めることができる。

5 審査会は、審査の結果を文書で学長に報告するものとする。

(審査の結果の通知)

第 9 条 学長は、前条第 5 項の報告を受けたときは、審査会の審査の結果を当該学生が所属する学部等の長に通知する。

(学部等における審議)

第 10 条 学部等の長は、前条の通知があったときは、学生の懲戒について教授会の審議に付するものとする。この場合において、教授会は、当該学生の懲戒について学長に意見を述べるものとする。

(評議会への諮問)

第 11 条 学長は、審査会の審査の結果及び学部等の教授会の意見の双方又はいずれか一方が学生の懲戒を提案するものであるときは、学生の懲戒について評議会に諮問する。この場合において、評議会は、当該学生に対して、口頭又は文書による意見陳述の機会を

与えるものとする。

(懲戒の決定)

第 12 条 学長は、評議会の審議を踏まえ、学生の懲戒について決定する。

(不正受験の取扱い)

第 13 条 学部等の長は、学生による不正受験が発覚した場合は、学長に通報するとともに、

当該学生の懲戒について教授会の審議に付すものとする。この場合において、教授会は、当該学生の懲戒について学長に意見を述べるものとする。

2 学長は、前項の教授会の意見が学生の懲戒を提案するものであるときは、学生の懲戒について評議会に諮問する。この場合において、評議会は、当該学生に対して、口頭又は文書による意見陳述の機会を与えるものとする。

3 学長は、評議会の審議を踏まえ、学生の懲戒について決定する。

(懲戒の手続)

第 14 条 懲戒処分は、学生に処分通知書(別記様式第 1 号)を交付し、又は口頭により通知して行わなければならない。

2 処分通知書の交付を行う際に、これを受けるべき学生の所在を知ることができない場合は、当該学生の最後の住所地を管轄する簡易裁判所に対し民法(明治 29 年法律第 89 号)に定める公示の手続を行い、公示された日から 2 週間を経過したときに処分通知書の交付があったものとみなす。

(懲戒処分の効力)

第 15 条 懲戒処分の効力は、処分通知書を学生に交付したとき、又は口頭により通知した時点で発生するものとする。

(停学期間)

第 16 条 停学の期間の計算は、暦に従って計算するものとし、懲戒処分の効力発生日の翌日から起算する。

(無期の停学の解除)

第 17 条 無期の停学の解除は、学生が所属する学部等の長からの申出により、学長が評議会に諮問して行う。

(停学中の学生指導)

第 18 条 停学中の学生に対する指導は、学生が所属する学部等が行うものとする。

(停学中の期末試験及び履修登録)

第 19 条 停学の期間中における期末試験の受験及び履修手続の取扱いについては、次の各号に掲げるとおりとする。

(1) 停学を開始したターム又は学期の期末試験の受験を認める。ただし、受験資格を満たしていないときは、この限りでない。

(2) 停学の期間中の全ての履修登録を認める。

(告示)

第 20 条 学長は、学生の懲戒を行ったときは、当該学生及び被害者が特定されるおそれのある内容を除き、原則として、事案の概要、懲戒の種類、処分年月日を懲戒告示(別記様式第 2 号)により学内に告示するものとする。

(証明書類等への記載の禁止)

第 21 条 本学が作成する成績証明書その他の証明書類に、懲戒の有無及び学部等の長の指導の有無並びにその内容等を記載してはならない。

2 学生の就職又は進学に際して指導教員その他本学関係者が作成する推薦書類その他の書類に、懲戒の有無及び学部等の長の指導の有無並びにその内容等を記載してはならない。

(守秘義務)

第 22 条 学生の懲戒に関する事項に関わった職員は、学生の懲戒に関して知り得た情報を正当な理由なく他に漏らしてはならない。

(雑則)

第 23 条 この規則に定めるもののほか、この規則の実施に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

1 この規則は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。

2 広島大学学生懲戒指針(平成 16 年 4 月 1 日学長決裁)及び広島大学学生懲戒指針の運用について(申合せ)(平成 22 年 9 月 21 日学長決裁)は、廃止する。

3 この規則の施行前に発生した学生による事件事故に対する懲戒の適用については、なお従前の例による。

附 則(平成 30 年 3 月 14 日規則第 16 号)

この規則は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。

別表(第 5 条関係)

懲戒の処分量定の標準例

| 種類 | 事件事故 | 処分量定 |
|-------|--|------------|
| 犯罪行為等 | 殺人、強盗、強制性交等、誘拐、放火等の凶悪な犯罪行為 | 退学 |
| | 暴行、傷害、万引きその他の窃盗、横領、恐喝又は詐欺行為 | 退学、停学又は訓告 |
| | 麻薬、覚せい剤等の薬物犯罪行為(栽培、売買、不正所持又は使用) | 退学又は停学(無期) |
| | 賭博行為 | 停学又は訓告 |
| | 性的な迷惑行為(痴漢行為、のぞき見、盗撮行為等)、わいせつ行為(公然わいせつ、わいせつ物頒布等)、性暴力行為(強制わいせつ等)又はストーカー行為 | 退学、停学又は訓告 |
| | コンピュータ又はネットワークの不正利用による犯罪行為 | 退学又は停学 |
| | 飲酒運転若しくは暴走運転により相手を死亡させ、又は高度後遺障害等を負わせる人身事故を起こした場合 | 退学 |

| | | |
|-----------------|--|------------|
| 交通事故等 | 飲酒運転又は暴走運転により人身事故(高度後遺障害等を負わせる人身事故を除く。)を起こした場合 | 退学又は停学(無期) |
| | 無免許運転等悪質な交通法規違反により相手を死亡させ、又は人身事故を起こした場合 | 退学又は停学(無期) |
| | 飲酒運転、暴走運転又は無免許運転 | 停学 |
| 不正受験 | 替え玉受験等の悪質な不正行為 | 退学又は停学 |
| | カンニング等の不正行為 | 停学又は訓告 |
| | 監督者の注意又は指示に従わなかった場合 | 訓告 |
| の研究活動上 の不正行為 | 研究活動におけるねつ造、改ざん又は盗用 | 退学又は停学 |
| | 研究費等の不正使用 | 停学又は訓告 |
| メントハラス | セクシュアル・ハラスメント行為、アカデミック・ハラスマント行為、パワー・ハラスメント行為又はモラル・ハラスマント行為 | 退学、停学又は訓告 |
| 非違行為等 | 本学の知的財産を故意に喪失させる行為 | 退学又は停学 |
| | 本学が管理する建造物への不法侵入又はその不正使用若しくは占拠若しくは損壊若しくは失火(結果が重大なものに限る。) | 退学、停学又は訓告 |
| | 本学の構成員に対する暴力行為、威嚇、拘禁又は拘束 | 退学、停学又は訓告 |
| | 本学の教育研究又は管理運営を著しく妨げる暴力的行為 | 退学、停学又は訓告 |
| | 本学が管理する器物の損壊、汚損又は失火(結果が重大なものに限る。) | 停学又は訓告 |
| | 飲酒を強要し、死に至らしめる等重大な事態を生じさせた場合 | 退学又は停学 |
| | 飲酒を強要し、急性アルコール中毒等の被害を生じさせた場合 | 停学又は訓告 |
| | 未成年者に対する飲酒若しくは喫煙を強要又は助長する行為 | 停学又は訓告 |
| | 授業、実習、研修等で知り得た個人情報の漏えい、紛失等の不適切な取扱い | 停学又は訓告 |
| | 人を教唆して事件事故を実行させた場合又は人の事件事故を帮助した場合 | 退学、停学又は訓告 |
| | その他、本学の信用を著しく失墜させる行為 | 退学、停学又は訓告 |

別記様式（略）

(8) 広島大学学生証取扱細則

(平成 16 年 4 月 1 日副学長(教育・学生担当)決裁)

広島大学学生証取扱細則

(趣旨)

第 1 条 この細則は、広島大学学生生活に関する規則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 15 号)

第 2 条 第 2 項の規定に基づき、学生証の取扱いに関し必要な事項を定めるものとする。

(交付)

第 2 条 学生は、入学、転学部若しくは転学科をしたとき、又はその有効期間が経過したときには、所属の学部又は研究科で、所定の学生証(別記様式)の交付を受け、常にこれを携帯しなければならない。

第 3 条 学生証には、本学指定の形式による本人の写真を掲載しなければ有効と認めない。

(有効期間)

第 4 条 学生証の有効期間は、発行の日から学部にあっては広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号。以下「通則」という。)第 4 条に定められた修業年限、研究科にあっては広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号。以下「大学院規則」という。)第 6 条から第 9 条までに定められた標準修業年限の末日までとする。

2 修業年限又は標準修業年限を超えて在学し、前項に規定する有効期間が経過した後に交付する学生証の有効期間は、次のとおりとする。

(1) 通則第 22 条第 1 項又は大学院規則第 32 条第 1 項の規定に基づき長期にわたる教育課程の履修を認められている者は、発行の日から当該履修を認められた期間の末日までとする。

(2) 前号以外の者は、発行の日から 1 年間とする。ただし、発行時において休学を許可されている者にあっては、発行の日から当該許可された休学期間の終了後 1 年を経過する日までとする。

(提示)

第 5 条 学生証は、本学職員の要求があれば、いつでもこれを提示しなければならない。

(取扱い)

第 6 条 学生証は、他人に貸与してはならない。

第 7 条 学生証は、学生が学籍を離れたとき、又は有効期間を経過したとき、速やかに発行者に返さなければならない。

(再交付)

第 8 条 学生は、学生証を紛失したとき、若しくは著しく損傷したとき、若しくは記載事項に変更があったとき又は学生証の有効期間を超えて在学しようとするときは、速やかに再交付を願い出なければならない。

(準用)

第9条 この細則(第4条第2項を除く。)の規定は、研究生(外国人研究生を含む。以下同じ。), 科目等履修生, 特別研究学生, 特別聴講学生及び日本語等予備教育生に準用する。この場合において, 第2条中「入学, 転学部転学科をしたとき」とあるのは特別研究学生にあっては「受入れを認められたとき」と, 特別聴講学生及び日本語等予備教育生にあっては「受入れを許可されたとき」と, 「所属の学部又は研究科」とあるのは研究生にあっては「所属の学部, 研究科, 原爆放射線医科学研究所, 全国共同利用施設又は学内共同教育研究施設」と, 日本語等予備教育生にあっては「森戸国際高等教育学院」と, 第4条第1項中「学部にあっては広島大学通則(平成16年4月1日規則第2号。以下「通則」という。)第4条に定められた修業年限, 研究科にあっては広島大学大学院規則(平成20年1月15日規則第2号。以下「大学院規則」という。)第6条から第9条までに定められた標準修業年限」とあるのは研究生にあっては「許可された研究期間」と, 科目等履修生及び特別聴講学生にあっては「許可された履修期間」と, 特別研究学生にあっては「受入れ期間」と, 日本語等予備教育生にあっては「許可された研修期間」と読み替えるものとする。

- 2 前項の規定により, 研究生, 科目等履修生, 特別研究学生, 特別聴講学生及び日本語等予備教育生に対して学生証を交付するときは, それぞれ研究生, 科目等履修生, 特別研究学生, 特別聴講学生又は日本語等予備教育生の表示をするものとする。

(雑則)

第10条 この細則に定めるもののほか, この細則の実施に関し必要な事項は, 別に定める。

附 則

- 1 この細則は, 平成16年4月1日から施行する。
- 2 この細則の施行の際現に旧広島大学学生証取扱細則(昭和31年9月14日制定)に基づき交付されている学生証の取扱いについては, 第4条の規定にかかわらず, なお従前の例による。

(略)

附 則(平成30年10月1日 一部改正)

この細則は, 平成30年10月1日から施行する。

別記様式 (略)

(9) 広島大学授業料等免除及び猶予規則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 9 号)

広島大学授業料等免除及び猶予規則

(趣旨)

第1条 この規則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号)第 16 条の 2 第 3 項及び第 48 条第 4 項(広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号)第 49 条第 5 項及び広島大学特別支援教育特別専攻科規則(平成 19 年 3 月 20 日規則第 44 号)第 21 条第 1 項において準用する場合を含む。)並びに広島大学大学院規則第 22 条第 4 項の規定に基づき、広島大学(以下「本学」という。)の学部、研究科及び専攻科の学生の入学料及び授業料の免除及び徴収猶予に関し必要な事項を定めるものとする。

(経済的理由等に基づく入学料の免除、徴収猶予等)

第2条 次の各号のいずれかに該当する者には、入学料の全額又は半額を免除することができる。

- (1) 本学の研究科又は専攻科の学生として入学する者であって経済的理由によって納付が困難であり、かつ、学業が優秀と認められるもの
 - (2) 本学の学部、研究科又は専攻科(以下「学部等」という。)に学生として入学する者であって、入学前 1 年以内において学生の学資を主として負担している者(以下「学資負担者」という。)が死亡した場合、本人若しくは学資負担者が災害を受けた場合又はこれらに準ずる場合であって学長が相当と認める事由がある場合で納付が著しく困難であると認められる者
- 2 前項の免除を受けようとする者は、入学手続終了の日までに次の書類を学長に提出し、その許可を受けなければならない。
- (1) 入学料免除申請書(別記様式第 1 号)
 - (2) その他学長が必要と認める書類
- 第3条 本学の学部等に学生として入学する者であって、次の各号のいずれかに該当するものには、入学料の徴収を猶予することができる。
- (1) 経済的理由によって納付期限までに納付が困難であり、かつ、学業が優秀と認められる者
 - (2) 入学前 1 年以内において、学資負担者が死亡した場合、本人若しくは学資負担者が災害を受けた場合又はこれらに準ずる場合であって学長が相当と認める事由がある場合で納付期限までに納付が困難であると認める者
- 2 前項による徴収猶予を受けようとする者は、入学手続終了の日までに入学料徴収猶予申請書(別記様式第 2 号)に前条第 2 項第 2 号の書類を添えて学長に提出し、その許可を受けなければならない。ただし、入学料免除を申請し、免除を不許可とされた者及び半額免除を許可された者が徴収猶予を受けようとする場合は、免除の不許可及び半額免除の許可を告知された日から起算して 14 日以内に提出しなければならない。

- 3 第1項により徴収を猶予する期間は次のとおりとし、当該期間内に納付すべき入学料を納付しなければならない。
 - (1) 4月入学者 当該年度の8月末日
 - (2) 10月入学者 当該年度の2月末日
- 4 免除又は徴収猶予を許可又は不許可とするまでの間は、免除又は徴収猶予を申請した者に係る入学料の徴収を猶予する。
- 5 免除若しくは徴収猶予を不許可とされた者又は半額免除を許可された者(第2項ただし書により徴収猶予の申請をした者を除く。)は、免除若しくは徴収猶予の不許可又は半額免除の許可を告知された日から起算して14日以内に、納付すべき入学料を納付しなければならない。
(フェニックス奨学生に係る入学料の免除及び徴収猶予並びに光り輝く奨学生に係る入学料の免除)

第3条の2 広島大学フェニックス奨学制度による奨学生(以下「フェニックス奨学生」という。)に係る入学料の免除及び徴収猶予並びに広島大学光り輝く奨学制度による奨学生(以下「光り輝く奨学生」という。)に係る入学料の免除については、広島大学奨学制度に関する規則(平成20年1月15日規則第6号)の定めるところによる。

(博士課程リーダー育成プログラム履修生に係る入学料の徴収猶予)

第3条の3 広島大学大学院博士課程リーダー育成プログラムの履修を認められた者(以下「博士課程リーダー育成プログラム履修生」という。)に係る入学料の徴収猶予については、広島大学大学院博士課程リーダー育成プログラム規則(平成24年9月18日規則第122号)の定めるところによる。

(死亡等による入学料の免除)

第4条 入学料の徴収猶予を申請した者について、第3条第3項に規定する期間内において死亡した場合は、未納の入学料の全額を免除する。

- 2 入学料の免除又は徴収猶予を申請した者について、第3条第4項の規定により徴収を猶予している期間内において死亡した場合は、未納の入学料の全額を免除する。
- 3 免除又は徴収猶予を不許可とされた者又は半額免除を許可された者について、第3条第5項に規定する期間内において死亡した場合は、未納の入学料の全額を免除する。
- 4 免除若しくは徴収猶予を不許可とされた者又は半額免除を許可された者であって、納付すべき入学料を納付しないことにより学籍を有しないこととなる場合は、その者に係る未納の入学料の全額を免除する。

(経済的理由に基づく授業料免除)

第5条 学資の支弁が困難であり、かつ、学業優秀と認められる場合は、各期ごとの授業料について全額又は半額を免除することができる。

- 2 前項の免除を受けようとする者は、納付期限までに次の書類を学長に提出し、その許可を受けなければならない。
 - (1) 授業料免除申請書(別記様式第3号)

(2) その他学長が必要と認める書類

(成績優秀学生に対する授業料免除)

第5条の2 成績優秀学生の授業料免除については、広島大学エクセレントスチューデントスカラシップ規則(平成18年4月18日規則第91号)の定めるところによる。

(フェニックス奨学生及び光り輝く奨学生に対する授業料免除)

第5条の3 フェニックス奨学生及び光り輝く奨学生の授業料免除については、広島大学奨学制度に関する規則の定めるところによる。

(入学前奨学制度による奨学生に対する授業料免除)

第5条の4 広島大学入学前奨学制度による奨学生の授業料免除については、広島大学入学前奨学制度規則(平成29年2月21日規則第6号)の定めるところによる。

(給付奨学金制度による給付奨学生に対する授業料免除)

第5条の5 独立行政法人日本学生支援機構の給付奨学金制度による給付奨学生の授業料について、全額免除とする。

(やむを得ない事情があると認められる場合の授業料免除)

第6条 死亡、行方不明等やむを得ない事情があると認められる場合は、次のとおり授業料を免除することができる。

(1) 死亡、行方不明のため学籍を除いた場合は、未納の授業料の全額

(2) 授業料の各期ごとの納付月前6月以内(入学した日の属する期分の免除に係る場合は、入学前1年以内)において、学資負担者が死亡した場合、学生若しくは学資負担者が災害を受けた場合又はこれらに準ずる場合であって学長が相当と認める事由がある場合で納付が著しく困難であると認められる場合は、当該事由の発生した日の属する期の翌期に納付すべき授業料の全額又は半額。ただし、当該事由発生の時期が当該期の授業料の納付期限以前であり、かつ、当該学生が当該期分の授業料を納付していない場合においては、翌期に納付すべき授業料に代えて当該期分の授業料の全額又は半額を免除することができる。

(3) 授業料又は入学期未納のため除籍した場合は、未納の授業料の全額

(4) 授業料の徴収猶予(月割分納による徴収猶予を含む。)を許可している者に対し、その願出により退学を許可した場合は、月割計算による退学の翌月以降に納付すべき授業料の全額

2 休学を許可した場合は、休学当月の翌月(休学開始日が月の初日の場合は休学当月)から復学当月の前月までの月数に授業料年額の12分の1に相当する額を乗じて得た額の全額を免除する。ただし、授業料の納付期限経過後休学を許可した場合は、その期の授業料は免除しない。

3 第1項第2号の取扱手続については、第5条第2項の規定を準用する。

(経済的理由等に基づく授業料の徴収猶予)

第7条 学生が次の各号のいずれかに該当する場合は、各期ごとの授業料の全部又は一部を徴収猶予することができる。

- (1) 経済的理由によって納付期限までに授業料の納付が困難であり、かつ、学業優秀と認められる場合
 - (2) 行方不明の場合
 - (3) 授業料の各期ごとの納付月前 6 月以内(入学した月の属する期分は入学前 1 年以内)において、学生又は学資負担者が災害を受け、納付が困難であると認められる場合
 - (4) その他やむを得ない事情があると認められる場合
- 2 前項の取扱手続については、第 5 条第 2 項の規定を準用する。
- 3 第 1 項により徴収を猶予する期間は次のとおりとし、当該期間内に納付すべき授業料を納付しなければならない。
- (1) 前期分 当該年度の 8 月末日
 - (2) 後期分 当該年度の 2 月末日
- (博士課程リーダー育成プログラム履修生に係る授業料の徴収猶予)
- 第 7 条の 2 博士課程リーダー育成プログラム履修生に係る授業料の徴収猶予については、広島大学大学院博士課程リーダー育成プログラム規則の定めるところによる。
- (授業料の月割分納)
- 第 8 条 第 7 条第 1 項第 3 号又は第 4 号に該当する特別の事情があると認められる場合は、授業料の月割分納を許可することができる。この場合の月割分納額は、年額の 12 分の 1 に相当する額とする。
- 2 前項の月割分納の許可を受けようとする者は、納付期限までに授業料月割分納許可申請書(別記様式第 4 号)に第 5 条第 2 項第 2 号の書類を添えて学長に提出し、その許可を受けなければならない。
- (許可された者の義務等)
- 第 9 条 免除、徴収猶予及び月割分納を許可された者は、当該期間の中途においてその事由が消滅したときは、直ちにその旨を学長に届け出なければならない。
- 2 前項の者に対する許可は、届出の日からその効力を失う。
- 3 許可された事由について虚偽の事実が判明したときは、その許可を取り消す。
- (雑則)
- 第 10 条 この規則に定めるもののほか、学生の入学料及び授業料の免除及び徴収猶予に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この規則は、平成 16 年 4 月 1 日から施行する。

(略)

附 則(平成 30 年 3 月 19 日規則第 24 号)

この規則は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。

(10) 広島大学東広島キャンパスの構内交通に関する細則

(平成 16 年 4 月 1 日副学長(財務担当)決裁)

広島大学東広島キャンパスの構内交通に関する細則

(趣旨)

第1条 この細則は、広島大学構内駐車場利用規則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 115 号)第 9 条の規定に基づき、広島大学東広島キャンパス構内(以下「構内」という。)における自動車及び二輪車(以下「車両」という。)の交通規制に関し必要な事項を定めるものとする。

(定義)

第2条 この細則において「自動車」とは、道路交通法(昭和 35 年法律第 105 号)に規定する自動車(自動二輪車を除く。)をいい、「二輪車」とは、同法に規定する自動二輪車及び原動機付自転車をいう。

2 この細則において「部局等」とは、構内に所在する学部、研究科、図書館、教育本部、全国共同利用施設、学内共同教育研究施設、学内共同利用施設、附属学校、総合戦略室、グローバル化推進室、基金室、監査室、理事室及び東広島地区運営支援部をいう。

(入構制限)

第3条 構内に自動車により入構しようとする者は、入構の許可を受け、広島大学(以下「本学」という。)が発行する職員証、学生証、利用登録証又は構内駐車証(以下「構内駐車証等」という。)を所持していなければならない。

2 前項に定める入構の許可は、部局等に配属又は所属する者にあっては当該部局等の長、他の者にあっては関係の部局等の長が行う。

3 前項の規定にかかわらず、本学の公用車、消防車等の緊急自動車、構内を警備する自動車その他本学の業務上及び安全管理上、必要があると認められる自動車に対しては、理事(財務・総務担当)(以下「理事」という。)が入構の許可を行うことができる。

(構内駐車証等の交付申請資格)

第4条 前条第 1 項に定める構内駐車証等の交付申請資格者は、次に掲げる者とする。

(1) 部局等に配属又は所属する職員(障害者手帳の交付を受けている者を除く。)で自動車による通勤届出があり、かつ、自動車任意保険のうち「対人賠償保険」(以下「任意保険」という。)の契約を締結をしている者又はその保険の被保険者となっている者。ただし、次に該当する者は除く。

イ 下見職員宿舎又はがら職員宿舎に居住している者

ロ 県道馬木八本松線、県道吉川西条線、市道下見御菌宇線及び構内境界線に囲まれた地域に居住している者

(2) 部局等に所属する学生(研究生等を含む。以下同じ。ただし、この号において、障害者手帳の交付を受けている者を除く。)で任意保険の契約を締結している者又はその保険の被保険者となっている者で、副学長(学生支援担当)が定める安全教育(以下「安全教育」という。)を受講しているもの(構内駐車証等の交付までに受講する者を含む。)。ただし、次に該当する者は除く。

- イ 学部学生の1年次生及び2年次生
 - ロ 池の上学生宿舎又は国際交流会館に居住している者
 - ハ 県道馬木八本松線、県道吉川西条線、市道下見御菌宇線及び構内境界線に囲まれた地域に居住している者
- (3) 商用等のため構内を訪れる業者
- (4) 部局等に配属若しくは所属する職員又は学生のうち障害者手帳の交付を受けている者で、次に該当するもの。
- イ 職員にあっては、任意保険の契約を締結している者又はその保険の被保険者となっている者
 - ロ 学生にあっては、任意保険の契約を締結している者又はその保険の被保険者となっている者で、安全教育を受講しているもの
- (5) 本学における教育、研究又は診療等のため学外から構内を訪れる者
- (6) その他教育研究の遂行のため特に必要があると理事が認めた者
- (構内駐車証等の申請が可能な期間等)

第5条 次の各号に掲げる者が構内駐車証等の交付を申請できる期間は、当該各号に掲げる期間とする。

- (1) 前条第1号から第3号までに該当する者 次に掲げる期間
 - イ 毎年理事が定める日から4月15日まで
 - ロ 每年理事が定める日から10月15日まで
 - ハ 4月16日以降及び10月16日以降(ただし、駐車場に余裕がある場合のみ申請できるものとする。)
 - (2) 前条第4号から第6号までに該当する者 隨時
- 2 構内駐車証等の種類及び交付申請手続の方法等は、別紙第1のとおりとする。
- 3 前条の規定にかかわらず、次の各号のいずれかに該当する者から自動車による構内への入構の申し出があった場合は、部局等の長は、当該各号に規定する期間を限度として、当該申し出た者に構内駐車証等を貸し出すことができる。
- (1) 業務上自動車を使用する必要があると認められる者 1週間
 - (2) 本学構内での営繕工事等により自動車による入構が必要な者 1月
 - (3) 疾病等により自動車を使用する必要があると認められる者 3月
- 4 前条の規定にかかわらず、自動車により入構しようとする当日に次の各号のいずれかに該当するときは、関係の部局等の長の許可を得たものとみなす。
- (1) 部局等以外に配属又は所属する本学の職員が、一時的に自動車により入構するため、ゲート管理員に身分を証明できる書類等を提示し、その用務を申し出て、認められたとき。
 - (2) 所用のため構内を訪れる外来者又は商用等のため構内を訪れる業者が、一時的に入構するため、用務を申し出て、認められたとき。
- (経費等)

第6条 自動車による入構及び駐車整理業務に要する経費については、自動車による入構の許可を受けた者(以下「利用者」という。)の負担とし、その負担金(以下「利用者負担金」という)は、自動車による入構及び駐車整理業務に要する最低限度の費用相当額とする。

- 2 前項の規定にかかわらず、本学は、午後9時から翌日午前6時までの入構及び駐車整理業務等に要する経費及び構内の安全管理に必要な経費を負担する。
- 3 第1項に規定する利用者負担金の額は次の表のとおりとし、日割り計算は行わないものとする。

| 区分 | 金額 |
|---------------------------------|--------|
| 1 第4条第1号から第3号までのいずれか又は第6号に該当する者 | |
| (1) 駐車場を利用する期間1年 | 6,000円 |
| (2) 駐車場を利用する期間半年 | 3,000円 |
| 2 第4条第4号又は第5号に該当する者 | 無料 |

- 4 特別の事情により前項の表第1項第1号及び第2号に規定する期間の構内駐車証等を申請できない者であって、部局等の長が認めたものは、駐車場を利用する期間に応じた構内駐車証等を申請することができるものとする。この場合における利用者負担金の額は、駐車場を利用する月数に500円を乗じた額とする。
- 5 利用者負担金は、本学が指定する金融機関の口座への振込、給与からの控除又は現金による納付のいずれかの方法により納付するものとする。
- 6 次の各号のいずれかに該当する場合で、利用者から所定の様式により、納付した利用者負担金の返還の請求があったときは、当該各号に規定する額を当該利用者に返還するものとする。ただし、当該返還の請求が、入構を中止する日が属する年度の3月末日までに受理されなかった場合は、この限りでない。
 - (1) 構内駐車証等の交付までに、申請者が当該申請を取り下げた場合 納付した額
 - (2) 第4条及び第5条第1項第1号に規定する構内駐車証等の交付に係る要件を満たしていないことにより不交付となった場合 納付した額
 - (3) 構内駐車証等の交付後に構内に自動車により入構する必要がなくなったため、利用者が、当該構内駐車証等をその有効期限内において未使用のまま本学に返却した場合 納付した額
 - (4) 錯誤による納付があった場合 第3項に規定する利用者負担金の額を超えて納付した額
 - (5) 職員が部局等から本学の他の地区等に異動又は他の機関に転出した場合 入構を中止する日が属する月の翌月から構内駐車証等の有効期限の末日が属する月までの月数に500円を乗じた額
 - (6) 学生が休学又は卒業した場合 入構を中止する日が属する月の翌月から構内駐車証等の有効期限の末日が属する月までの月数に500円を乗じた額
 - (7) その他理事が認めた場合 紳付した額又は入構を中止する日が属する月の翌月から構内駐車証等の有効期限の末日が属する月までの月数に500円を乗じた額

(構内駐車証等の貸与等の禁止)

第7条 構内駐車証等の交付又は貸与を受けた者は、構内駐車証等を他人に貸与し、若しくは譲渡し、又は構内駐車証等の記載事項を変更してはならない。

(構内駐車証等の有効期限等)

第8条 構内駐車証等の有効期間は、4月1日から翌年3月31日までの間を限度とする。ただし、第3条第3項に規定する自動車にあっては許可された期間、臨時構内駐車証にあっては当日限りとする。

(ゲートの運用)

第9条 自動車により入出構できるゲート及び時間等については、別紙第2のとおりとする。

(遵守事項)

第10条 構内において車両を運転する者は、次に掲げる事項を遵守しなければならない。

- (1) 歩行者の安全を第一とし、構内に設置した道路標識及び道路標示に従って運転すること。
- (2) 構内駐車証は、運転席前面に置くこと。
- (3) 構内では、時速20キロメートル以内を厳守し、騒音には特に注意すること。
- (4) 駐車場又は駐輪場以外の場所に駐車又は駐輪しないこと。
- (5) 外来者用駐車場には、外来者以外駐車しないこと。
- (6) 身障者用駐車場には、身障者以外駐車しないこと。

(指導及び取締り)

第11条 構内の車両の交通指導及び取締りは、理事が指定する者(以下「交通指導員」という。)が行うものとする。

(違反者に対する措置)

第12条 車両を運転して入構した者が、この規定に違反した場合は、次に掲げる措置を採ることができる。

- (1) 違反車両については、別紙第3の告知書を当該車両に掲示した上、車両番号を記録する。
- (2) 違反回数が3回以上の者については、以後車両による入構を禁止する。ただし、構内駐車証等を偽造させる等悪質な者については、直ちに車両による入構を禁止する。

(放置車両に対する措置)

第13条 長期間にわたり構内に放置された車両については、1月間警告措置を採った上、撤去するものとする。ただし、撤去に要した費用は、当該放置車両所有者の負担とする。

(事故処理等)

第14条 この細則に定めるもののほか、構内における車両の通行方法及び事故処理等については、関係法令の定めるところによる。

2 駐車場その他構内における車両の盗難等の事故については、本学は一切責任を負わない。
(臨時の規制)

第 15 条 緊急事態が発生した場合又は本学の行事等を行う場合は、この細則にかかわらず、臨時の構内交通規制等を行うことができる。

(雑則)

第 16 条 この細則に定めるもののほか、東広島キャンパスの構内交通に関し必要な事項は、理事が定める。

附 則

- 1 この細則は、平成 16 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 この細則の施行の際現に旧広島大学東広島キャンパスの構内交通に関する要項(平成 11 年 3 月 9 日全部改正)に基づいて許可されている者は、この細則に基づき許可された者とみなす。

(略)

附 則(平成 30 年 4 月 1 日 一部改正)

この細則は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。

別紙 (略)

(11) 広島大学障害学生の修学等の支援に関する規則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 129 号)

広島大学障害学生の修学等の支援に関する規則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、広島大学通則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 2 号)第 56 条(広島大学大学院規則(平成 20 年 1 月 15 日規則第 2 号)第 56 条及び広島大学特別支援教育特別専攻科規則(平成 19 年 3 月 20 日規則第 44 号)第 24 条において準用する場合を含む。)の規定及び広島大学(以下「本学」という。)が身体等に障害のある者を受け入れ、修学等の支援(以下「支援」という。)を積極的に行うという理念に基づき、本学において身体等に障害のある学生を入学前から卒業に至るまで支援する体制を整備し、その支援を円滑に実施するために必要な事項を定めるものとする。

(定義)

第 2 条 この規則において「障害学生」とは、身体障害、知的障害、精神障害(発達障害を含む。)その他の心身の機能の障害(以下「障害」と総称する。)があり、障害者手帳を有する者又はそれに準ずる障害があることを示す診断書を有する者で、本人が修学上の支援を受けることを希望し、かつ、その必要性が認められたものをいう。

(支援の申出)

第 3 条 支援は、入学前、入学後のいずれの時期においても、障害学生本人から申し出ることができる。

2 支援の必要性の有無及び支援の範囲については、その都度協議するものとする。

(支援体制)

第 4 条 支援は、障害学生が志望又は所属する学部、研究科又は専攻科(以下「所属学部等」という。)が主たる責任を持つものとする。

2 所属学部等は、教養教育に関しては大学院総合科学研究科等と緊密な協力関係を持つなど、相互に積極的に連携及び協力するものとする。

3 前 2 項の支援を円滑かつ適切に行うため、教育室アクセシビリティセンターアー会議は、関係部局間の調整を行うものとする。

(入学試験等に関する相談体制)

第 5 条 学長は、本学の入学試験の受験を希望する身体等に障害のある者に対し、入学試験の特別措置等の相談及び入学後の修学等に関する相談に応じるための指針を設ける。

2 前項の指針は、別に定める。

(試験等に関する特別措置)

第 6 条 学長は、障害学生に対し、試験等において他の学生と同じ基準で評価を受けることを保証するため、試験等に関して特別措置を講ずる。

2 前項の特別措置に関し必要な事項は、別に定める。

(事務)

第7条 支援に関する事務は、学生総合支援センター並びに所属学部等を支援する東広島地区運営支援部の支援室及び霞地区運営支援部学生支援グループにおいて処理する。

(雑則)

第8条 この規則に定めるもののほか、この規則の実施に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この規則は、平成16年4月1日から施行する。

(略)

附 則(平成28年6月21日規則第160号)

この規則は、平成28年6月21日から施行し、この規則による改正後の広島大学障害学生の修学等の支援に関する規則の規定は、平成28年4月1日から適用する。

(12) 身体等に障害のある学生に対する試験等における
特別措置について(申合せ)

(平成 16 年 4 月 1 日学長決裁)

A 理念

この特別措置は、広島大学障害学生の修学等の支援に関する規則（平成 16 年 4 月 1 日規則第 129 号）第 6 条第 2 項の規定に基づき、障害のある学生に対して、試験等の評価基準は変更しないが、その伝達方法及び回答方法等について、当該学生の障害に応じて変更を加え、その学生の不利益にならないようにするために定める。

B 特別措置の対象者

広島大学障害学生の修学等の支援に関する規則（平成 16 年 4 月 1 日規則第 129 号）第 3 条に定める支援の申し出を行い、当該学生が志望する、若しくは所属する学部、研究科又は専攻科が試験等における特別措置の必要性を認めた者

C 特別措置の内容・方法等

- 1 教育室アクセシビリティセンター会議は、障害の有無に関係なく公平な評価を可能とするため入学センター試験における特別措置等を基準として、試験の特別措置の内容・方法についてガイドラインを定め学生及び教職員に公開する。
- 2 入学試験における特別措置の内容・方法については、前項に定めるガイドラインを基準として、当該学生と志望学部、研究科又は専攻科（以下「志望学部等」という。）が協議して決める。
- 3 授業の成績・評価に関わる試験における特別措置の内容・方法については、第 1 項に定めるガイドラインを基準として、当該学生及びチューター（指導教員）又はアクセシビリティセンター会議委員と授業担当教員が協議して決める。

D 特別措置の申請

- 1 入学試験における特別措置を希望する者は、原則として、出願受付開始日の 1 週間前までに、点字受験等、準備に時間を要する特別措置を希望する者は、出願受付開始日の 4 週間前までに、志望学部等に対して特別措置を申請することとする。
- 2 授業の成績・評価に関わる試験における特別措置を希望する者は、特別措置を受けようとする試験科目の開設学部、研究科又は専攻科（以下、「開設学部等」という。）に、原則として履修登録確定後から 2 週間以内に特別措置を申請することとする。

なお、不測の事態により特別措置の必要が生じた場合には、上述の期間にかかわらず速やかに申請する。
- 3 入学試験における特別措置の申請を受けた志望学部等は、速やかに当該入試担当者に連絡する。
- 4 授業の成績・評価に関わる試験における特別措置の申請を受けた開設学部等は、速やかに当該授業の担当教員に連絡する。
- 5 特別措置の申請を受けた志望学部等又は開設学部等は、必要に応じて、特別措置の内容・方法について教育室アクセシビリティセンター会議に助言を求めることがある。

E 特別措置の措置状況報告

特別措置の申請があった授業科目を開設する学部等の長は、特別措置の意義・内容の周知徹底を図るため、各学期ごとに特別措置の措置状況をとりまとめ、アクセシビリティセンター長に文書で報告する。

附 則(平成 17 年 11 月 1 日 一部改正)

この申合せは、平成17年11月1日から施行し、この申合せによる改正後の身体等に障害のある学生に対する試験等における特別措置について(申合せ)は、平成17年7月15日から適用する。

(略)

附 則(平成28年3月31日 一部改正)

この申合せは、平成28年4月1日から施行する。

(13) 広島大学におけるハラスメントの防止等に関する規則

(平成 16 年 4 月 1 日規則第 111 号)

広島大学におけるハラスメントの防止等に関する規則

(趣旨)

第 1 条 この規則は、広島大学学則(平成 16 年 4 月 1 日規則第 1 号)第 28 条の規定に基づき、広島大学(以下「大学」という。)におけるハラスメントが職員、学生、生徒、児童及び園児並びにその関係者(以下「構成員」という。)の人権を侵害し、又は就学、就労、教育若しくは研究(以下「就学・就労」という。)の権利等を侵害するものであるという認識にたち、大学においてその発生を防止するとともに、事後、適切に対応するため、ハラスメントの防止に関し必要な事項を定めるものとする。

(定義等)

第 2 条 この規則において「ハラスメント」とは、セクシュアル・ハラスメント及びそのほかのハラスメントをいう。

- 2 この規則において「セクシュアル・ハラスメント」とは、一定の就学・就労上の関係にある大学の構成員が、相手の意に反する性的な性質の不適切な言動を行い、これによって相手が、精神的な面を含めて、学業や職務遂行に関連して一定の不利益・損害を被るか、若しくは学業や職務に関連して一定の支障が生じること、又は就学・就労のための環境を悪化させることをいう。
- 3 この規則において「そのほかのハラスメント」とは、セクシュアル・ハラスメントにはあたらないが、一定の就学・就労上の関係にある大学の構成員が、相手の意に反する不適切な言動を行い、これによって相手が、精神的な面を含めて、学業や職務遂行に関連して一定の不利益・損害を被るか、若しくは学業や職務に関連して一定の支障が生じること、又はそのようなおそれがあることをいう。
- 4 ハラスメントの行為者とされた者(以下「行為者とされた者」という。)の言動が次の各号のいずれかに該当する場合は、ハラスメントがあると認めるものとする。

(1) 行為者とされた者が第 2 項又は前項の行為を行うとの意図を有していたと認められるとき。

(2) 当該言動が明らかに社会的相当性を欠くと認められるとき。

(防止及び啓発)

第 3 条 大学は、職員及び学生等に対し、ハラスメントの発生を防止するための啓発に努める。

(相談体制)

第 4 条 大学におけるハラスメントに関する相談への対応は、広島大学ハラスメント相談室(以下「相談室」という。)が行う。

- 2 相談室は、前項の相談に際し、ハラスメントの被害を受けたとする者(以下「被害を受けたとする者」という。)のプライバシーを保護し、人権を侵害しないよう十分に配慮するものとする。

(調査体制)

- 第5条 学長は、ハラスメントの事実関係を調査するため、及び必要な措置を講じるため、当該の事案ごとに広島大学ハラスメント調査会(以下「調査会」という。)を設置する。
- 2 前項の調査会に関し必要な事項は、別に定める。
 - 3 調査会は、被害を受けたとする者、行為者とされた者及びそのほかの関係者から公正な事情聴取を行い、調査結果を速やかに学長に報告する。
 - 4 前項の事情聴取においては、事情聴取対象者の人権やプライバシーの保護には十分に配慮するものとする。
 - 5 調査会は、調査の過程で、被害を受けたとする者の緊急避難措置、被害を受けたとする者と行為者とされた者との間の調整又は被害を受けたとする者若しくは行為者とされた者の配属又は所属する部局等での調査や調整等の勧告等の必要を認めたときは、これを行う。
 - 6 前項の勧告に基づき、部局等に調査会を置くことができる。

(調査結果の告知及び不服申立て)

- 第6条 学長は、調査会からの調査結果の報告を受け、被害を受けたとする者及び行為者とされた者に対して、速やかに書面により調査結果を告知するものとする。
- 2 前項の告知を受けた者は、当該告知内容について不服がある場合は、告知を受けた日の翌日から2週間以内に、書面により学長に不服を申し立てができるものとする。ただし、当該事案に関して、広島大学職員懲戒規則(平成16年4月1日規則第97号)に基づく懲戒に係る審査を受ける者は、不服を申し立てることはできない。
 - 3 学長は、前項本文の不服申立てがあった場合は、不服を申し立てた者に対して、申立て内容の検討結果について書面により通知するものとする。
 - 4 前項の通知内容に対する不服申立ては、認めない。

(措置の決定及び実施)

- 第7条 学長は、調査会からの調査結果の報告を受け、被害を受けたとする者の不利益の回復、環境の改善及び行為者とされた者に対する指導等の必要な措置を決定し、実施する。
- 2 学長は、前項の決定に当たり、さらに審議が必要と認められる事項については、教育研究評議会に付議する。

(雑則)

- 第8条 この規則に定めるもののほか、ハラスメントの防止及び事後の対応に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

- 1 この規則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 旧広島大学ハラスメントの防止等に関する規程(平成11年広島大学規程第12号。以下「旧規程」という。)により置かれたハラスメント相談員及び同専門相談員が行ったハラスメントに関する相談業務等の行為は、この規則により置かれたハラスメント相談員及び同専門相談員が行ったものとみなす。

3 旧規程により設置されたハラスメント調査会については、この規則に基づき設置されたものとみなす。

(略)

附 則

この規則は、平成31年4月1日から施行する。

(14) 気象警報の発表、公共交通機関の運休又は事件・事故等の場合における授業等の取扱いについて

平成 24 年 2 月 13 日
理事(教育担当)決裁

気象警報の発表、公共交通機関の運休又は事件・事故等の場合における授業(期末試験等を含む。)の取扱いについては、次のとおりとする。

第 1 授業を一斉休講(授業日における授業(土曜日開講のものを除く。)の休講をいう。)とする際の取扱い

1 理事(教育・東千田担当)(以下「理事」という。)の判断を必要としない一斉休講

広島地方気象台から、特別警報が広島市又は東広島市に対して発表された場合は、その地域に所在するキャンパスのすべての授業を一斉休講とする。

ただし、東広島市に対して波浪又は高潮の特別警報のみが発表された場合は、一斉休講は行わない。

2 理事の判断を必要とする一斉休講

次の場合で、各キャンパスにおける授業を実施することが困難であると理事が判断したときは、当該キャンパスの当日の授業を一斉休講とする。なお、霞キャンパス(東千田キャンパス)において(1)から(3)までの場合により一斉休講とするときは、東千田キャンパス(霞キャンパス)においても同様に一斉休講とする。

一斉休講とする授業時限の範囲とその判断時刻の目安は 3.のとおりとする。

- (1) 広島地方気象台から、大雨、洪水、大雪、暴風又は暴風雪のいずれかの警報が、広島市又は東広島市に対して発表された場合
- (2) 台風の接近等によりあらかじめ広島市又は東広島市に対して大雨、洪水、大雪、暴風又は暴風雪のいずれかの警報の発表が予想される場合
- (3) JR 山陽本線等の公共交通機関が、事故、大雨等の災害又はストライキ等で運休する場合
- (4) 学生・職員が大学へ通学・通勤することが困難な状況が発生した場合
- (5) その他、事件・事故等が発生し、構内への立ち入りが規制された場合

3 一斉休講する授業時限の範囲と判断時刻の目安

| 一斉休講とする授業時限の範囲 | 判断時刻 |
|---------------------------|-----------|
| 8:45 から 12:10 までに開始される授業 | 06:45 頃まで |
| 12:50 から 17:05 までに開始される授業 | 10:50 頃まで |
| 17:30 から 19:40 までに開始される授業 | 16:00 頃まで |

4 一斉休講時における授業実施の特例

一斉休講時において授業を実施できる特例は、次のとおりとする。

- (1) インターンシップや野外実習、ボランティア活動等一斉休講措置としたキャンパス内で開

講されない授業で、受講生の安全が確実に確保されていると開設部局の長等が判断した場合は、当該授業を実施できる。

- (2) 双方向システムによる授業で、配信先のキャンパスのみが一斉休講である場合は、配信先キャンパスでの受講生に対して当日配付資料の配付、レポート提出等により当日の授業を補完し、受講者間で教育内容に差が生じないと開設部局の長等が判断した場合に、配信元の授業を実施できる。

第2 第1以外の取扱い

第1の取扱いに基づき、開設部局等の長は授業を休講とするかどうか判断することとし、決定した措置等については、速やかに理事へ報告するものとする。

第3 その他

第2にかかわらず、理事が授業を実施することが困難であると判断した場合は、休講措置を講じることができるものとする。

第4 適用

この取扱いは、平成28年10月1日から適用する。

20 教育学研究科の沿革と特色

1 教育学研究科の理念・目標

平成12年4月に設置された大学院教育学研究科は、以下の理念・目標の下に、21世紀教育の担い手である実践的な指導力を持つ質の高い教員をはじめとする幅広い教育関係分野で活躍できる高度専門職業人の養成、教育学研究分野において高度な学識を有する研究者の養成を目的としている。さらに、教育学研究科は、教育学を横軸に据え、諸文化・諸科学を縦軸に置いて統合を図り、教員養成から教育の基礎学に至る幅広い教育・研究が可能な、我が国の教育学研究分野の大学院モデルとなることをめざしている。

- (1) 「学び」という人間の本質的な営みを鍵概念として、豊かな生涯学習社会を導く教育諸科学の先端的研究を推進する。
- (2) 理論的研究と実践的研究を統合することによって、21世紀を切り開く新たな教育諸科学の学問体系を構築する。
- (3) 幼児から老年にいたるまでの教育、学習、人間発達等にかかわる諸課題を総合的・学際的に研究し、現代社会のニーズに応える。

2 教育学研究科の改組経緯

本大学院教育学研究科の起源は、昭和24年に設置された新制広島大学の教育学部を基礎として昭和28年に設置された大学院旧教育学研究科に遡る。旧教育学研究科には、教育学、教育行政学、実験心理学、教育心理学の4専攻の修士課程、博士課程が置かれた。また、当初、教科教育は教育学専攻の中に修士課程として位置づけられた。

昭和41年大学院教育学研究科に教科教育学専攻（国語科教育、英語科教育、社会科教育、数学科教育、理科教育）の修士課程と博士課程が増設された。さらに、昭和44年大学院教育学研究科の教科教育学専攻に音楽科教育、保健体育科教育、家政科教育の修士課程が増設された。

昭和50年大学院教育学研究科に幼児学専攻の修士課程が増設されると同時に、教育学、教育行政学、実験心理学、教育心理学及び教科教育学の5専攻を、博士課程（前期、後期）に改組した。

昭和53年に教育学部から分離独立した学校教育学部を基礎として、昭和55年に大学院学校教育研究科が設置された。この時点では、学校教育、障害児教育、言語教育、社会科教育、理科教育、保健体育専攻の修士課程が認可された。昭和56年に同研究科に数学教育と美術教育の各専攻、昭和57年に音楽教育専攻、平成3年に生活科学教育専攻のそれぞれに、修士課程が逐次増設された。

平成元年大学院教育学研究科の幼児学専攻に博士課程が設置された。さらに、昭和61年に教育学部に設置された日本語教育学科を基礎として、平成2年大学院教育学研究科に日本語教育学専攻修士課程が増設され、学年進行に伴い平成4年大学院教育学研究科日本語教育学専攻に博士課程が増設された。

平成9年大学院教育学研究科に後期独立専攻の学習開発専攻が増設された。学習開発専攻は、教育学部に学習開発専攻基幹講座として学習開発基礎講座が設置され、学校教育学部の一部教官より構成された学習開発専攻協力講座との2講座体制で発足し、旧教育学部と学校教育学部に研究科レベルでの連携体制が形成された。学習開発専攻の設置とともに、大学院教育学研究科の教育学、教育行政学、実験心理学、教育心理学、教科教育学、日本語教育学、幼児学の7専攻を、教育科学専攻、心理学専攻、教科教育科学専攻、生涯活動教育学専攻、日本言語文化教育学専攻及び幼年期

総合科学専攻の 6 専攻に改組した。

博士課程を持つ大学院教育学研究科と修士課程の大学院学校教育研究科を改組・統合して、平成 12 年 4 月、前期課程 8 専攻後期課程 3 専攻よりなる大学院教育学研究科が設置された。更に平成 13 年 4 月には大学院の整備に伴い、学部所属の教官組織である 16 大講座を大学院に移す大学院講座化が行われた。

平成 28 年 4 月に前期課程 8 専攻後期課程 3 専攻を改組し、新たに専門職学位課程（教職大学院）の教職開発専攻を設置するとともに、前期課程に学修開発学、教科教育学、日本語教育学、教育学、心理学、高等教育学の 6 専攻、後期課程に教育学習科学の 1 専攻に再編した。

3 教育学研究科の特色

博士課程前期・後期及び専門職学位課程を置く大学院教育学研究科の特色は、以下の 5 点にまとめることができる。

- (1) 博士課程の前期課程と後期課程の専攻構成が異なっている。すなわち、多様化する教育課題の解決や先端的教育課題に対応するため、前期課程では、専修免許状を有する教員、教育行政や臨床心理の専門家等の高度専門職業人の養成を中心とした教育・研究指導を行う 6 専攻で構成され、後期課程は、理論と実践の学際化・統合化・先端化を推進する教育・研究指導を行うため、研究領域の共通性に基づき前期課程の複数の専攻をまとめた 1 専攻で構成されている。
- (2) 教育諸科学の研究領域を 17 の大講座に分けて、教員の研究組織を構成している。これに加えて、研究科附属の幼年教育研究施設、教育実践総合センター、特別支援教育実践センター、心理臨床センター及び学内附設の国際センター、外国語教育研究センター、情報メディア教育研究センターの教員が、それぞれ協力講座教員として研究指導に参画している。さらに、高等教育開発研究センターの教員により構成される高等教育学専攻は、我が国初の高等教育研究の専攻として教育学研究科の特色の一つをなしている。
- (3) 教員の研究組織が大講座制であることは、学生のニーズや社会の変化に対応した現代的で多様な教育課程が編成可能であることを意味している。また、複数指導教員体制によって、総合的・学際的な研究指導や学生の個性を活かしたきめ細かい指導を行う。特に、現職教員等の社会人を積極的に受け入れ、現職教員の資質向上にも力を入れた教育・研究体制を探っている。
- (4) 前期課程の学習開発学、教科教育学の各専攻にあっては、研究領域に対応した専修を設け、学生のニーズに応じた研究指導を行う。また、後期課程では、狭い専門分野に閉ざされた研究指導の弊害を克服するため、「コースワーク」型の教育・研究体制を敷くことで、学際的・総合的観点から、学生が先端的研究を積極的に行う基礎的能力や、将来の教授・指導に柔軟に対応できる能力などを養う指導体制を探っている。
- (5) 専門職学位課程（教職大学院）の教職開発専攻では、高度専門職業人である教員を養成するため、学校現場が直面する諸課題の総合的・構造的理解のための科目群を置くとともに、アクションリサーチ型の探究により実践的対応力と実践的研究力を養う教育を行う。また、トライアングル型による研究者教員、実務家教員、メンター等が連携してきめ細かな指導体制を探っている。

4 現在の教育学部と教育学研究科の沿革

昭和 24 年 5 月 広島大学発足とともに教育学部設置

昭和 28 年 4 月 大学院教育学研究科（教育学、教育行政学、実験心理学、教育心理学の 4 専

攻で構成された修士課程、博士課程) 設置
昭和 28～29 年 東雲分校に盲・聾教育兼修課程設置
昭和 30 年 4 月 小学校教育科（4年課程）を東千田町地区より東雲分校に移管
昭和 31 年 6 月 教育学部（本部）の建物が東千田町に竣工
昭和 33 年 4 月 福山分校に教育専攻科（保健体育専攻）設置
昭和 34 年 4 月 中学校教育科図画工作科を 4 年課程に昇格（昭 37 年美術科に改称）
昭和 35 年 4 月 東雲分校の特殊教育（盲・聾教育兼修）課程を 4 年課程に昇格とともに養護学校教育兼修課程設置
昭和 36 年 4 月 中学校教育職業科を福山分校より東雲分校に移管（昭 37 年技術科に改称）
中学校教育科（4 年課程：国語・社会・数学・理科・英語）を東千田町地区より東雲分校に移管
昭和 37 年 3 月 福山分校の教育専攻科に音楽専攻、家政専攻増設
三原分校を東雲分校に統合
昭和 39 年 4 月 広島大学通則で東雲分校の小・中・盲・聾・養護の各教育科並びに東千田町と福山分校の高等学校教育科が、それぞれ教員養成課程となる。
昭和 41 年 4 月 大学院教育学研究科に教科教育学専攻（国語教育、英語科教育、社会科教育、数学科教育、理科教育）の修士課程と博士課程を増設
附属幼年教育研究施設（幼児教育学部門）設置
昭和 42 年 4 月 中学校教員養成課程の音楽・体育・家政を福山分校より東雲分校に移管
昭和 44 年 4 月 教科教育学専攻に音楽科教育、保健体育科教育、家政科教育（修士課程）を増設
昭和 45 年 4 月 東雲分校に教育専攻科（教育専攻）設置
昭和 46 年 4 月 附属幼年教育研究施設に幼児心理学部門増設
昭和 48 年 4 月 東雲分校に特殊教育特別専攻科設置
昭和 50 年 4 月 大学院教育学研究科に幼児学専攻（修士課程）増設
大院教育学研究科に幼児保健学講座（幼児学専攻基幹講座）設置
大院教育学研究科の教育学、教育行政学、実験心理学、教育心理学及び教科教育学の 5 専攻を、博士課程（前期、後期）に改組
昭和 51 年 5 月 日本語・日本事情講座増設
昭和 53 年 6 月 改組により、3 学科 13 大講座の教育学部（東千田町（本部）と福山分校）再編と学校教育学部（東雲分校）設置
昭和 55 年 4 月 大学院学校教育研究科（学校教育・障害児教育・言語教育・社会科教育・理科教育・保健体育の 6 専攻の修士課程）設置
昭和 56 年 4 月 大学院学校教育研究科に数学教育・美術教育 2 専攻の修士課程増設
昭和 57 年 4 月 大学院学校教育研究科に音楽教育専攻（修士課程）増設
昭和 60 年 7 月 広島大学外国人留学生日本語研修コース設置
昭和 61 年 4 月 教育学部に日本語教育学科設置
昭和 63 年 4 月 学校教育学部に附属教育実践研究指導センター設置
平成 元 年 4 月 大学院教育学研究科に幼児学専攻（博士課程）設置
平成 元 年 5 月 福山分校廃止（ただし、学内措置により平成元年 9 月まで存続）

| | |
|---------|--|
| 平成元年9月 | 教育学部及び教育学部福山分校が東広島市統合移転地に移転完了 |
| 平成2年4月 | 大学院教育学研究科に日本語教育学専攻（修士課程）増設 |
| 平成3年4月 | 大学院学校教育研究科に生活科学教育専攻（修士課程）増設 |
| 平成4年4月 | 大学院教育学研究科に日本語教育学専攻（博士課程）増設 |
| 平成7年4月 | 学校教育学部が東広島市統合移転地に移転完了 |
| 平成7年4月 | 学校教育学部に附属障害児教育実践センター設置 |
| 平成8年5月 | 学校教育学部附属教育実践研究指導センターを改組し、教育実践総合センター設置 |
| 平成9年4月 | 大学院教育学研究科に学習開発専攻（博士課程後期独立専攻）増設 大学院教育学研究科の教育学、教育行政学、実験心理学、教育心理学、教科教育学、日本語教育学、幼児学の7専攻を、教育科学専攻、心理学専攻、教科教育科学専攻、生涯活動教育学専攻、日本言語文化教育学専攻及び幼年期総合科学専攻の6専攻に改組 |
| 平成12年3月 | 教育専攻科の廃止 |
| 平成12年4月 | 教育学部と学校教育学部を統合し教育学部に改組 大学院教育学研究科（博士課程）と学校教育研究科（修士課程）を改組・統合し大学院教育学研究科を設置 |
| 平成13年4月 | 大学院教育学研究科の整備に伴い、学部所属の16大講座が大学院所属となる大学院講座化 |
| 平成14年3月 | 大学院学校教育研究科廃止 |
| 平成14年4月 | 学部附属施設の研究科附属施設への移行（附属幼年教育研究施設、附属教育実践総合センター、附属障害児教育実践センター）附属心理臨床教育研究センター設置 |
| 平成16年4月 | 国立大学法人広島大学発足 |
| 平成19年4月 | 特殊教育特別専攻科（知的障害教育専攻）を特別支援教育特別専攻科（特別支援教育専攻）に名称変更 |
| 平成20年4月 | 障害児教育学専攻を特別支援教育学専攻へ名称変更 附属障害児教育実践センターを附属特別支援教育実践センターに名称変更 |
| 平成28年4月 | 大学院教育学研究科に教職開発専攻（教職大学院）（専門職学位課程）を設置 大学院教育学研究科（博士課程前期）の学習科学専攻、特別支援教育学専攻、科学文化教育学専攻、言語文化教育学専攻、生涯活動教育学専攻、教育学専攻、心理学専攻、高等教育開発専攻の8専攻を、学習開発学専攻、教科教育学専攻、日本語教育学専攻、教育学専攻、心理学専攻、高等教育学専攻の6専攻に改組 大学院教育学研究科（博士課程後期）の学習開発専攻、文化教育開発専攻、教育人間科学専攻の3専攻を、教育学習科学専攻の1専攻に改組 |

21 研究施設・センター等とその機能

| 施設等の名称 | 施設等の概要 |
|----------------|---|
| 附属幼年教育研究施設 | <p>幼年教育研究施設は、幼児教育・保育にかかる諸課題に関して、学内外の諸機関と連携をとりつつ、共同研究を企画施行するとともにシンポジウムや講演などの企画施行をとおして、その成果を保育現場や地域に還元・普及し、あわせて保育者の専門性の向上に資することを目的としている。</p> <p>施設には幼児教育学部門と幼児心理学部門の2部門をおき、乳幼児期の認知的・社会的発達、幼年期のカリキュラムの開発、指導法、政策、障害児保育など、ひろく子どもの心身の発達と家族支援にかかわって、学際的に研究を行っている。広島大学附属幼稚園と密接な連携を保ちつつ、実践的な共同研究を行っていることも、本研究施設の特徴の一つである。</p> <p>さらに、本研究施設に所属する教員は大学院教育学研究科前後期課程学生の指導を担当し、院生指導と研究活動を連携させつつ、幼児教育学・幼児心理学の研究者と高度な専門性をそなえた職業人の養成にあたっている。</p> |
| 附属教育実践総合センター | <p>教育実践総合センターは、社会的要請に応える教員養成のための学部教育カリキュラムの開発研究と指導、先進的な指導法や教材開発に関する実践研究と交流、並びに現下の学校教育が抱える諸問題の早期解決を図るための実践研究の推進を目的とするものである。</p> <p>センターには、①教育実践研究開発部門、②学校教育相談実践部門の2部門を置き、教育委員会及び本学附属学校等と緊密な連携をとり、目的達成のための研究・実践活動を推進している。</p> <p>なお、学校教育相談実践部門には、平成18年度より、学校心理教育相談室(にこにこルーム)を設置し、学習や生徒指導・教育相談にかかる心理教育的支援、学校心理学に関する研究・教育を行うとともに、学校心理学に関する研修の機会を提供している。</p> |
| 附属特別支援教育実践センター | <p>特別支援教育実践センターは、特別支援教育分野に関する基礎的・実践的研究を推進するとともに、同分野に関する教育及び教育相談等を実施することにより、教育臨床効果の高いエビデンスを探求する研究眼を持ち、なおかつ高度な実践力を有する教員を養成し、もって障害児(者)の教育と福祉に寄与することを目的としている。</p> <p>センターは、下記の事業について活動を行っている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 障害児(者)の教育に関する相談、助言及び障害児(者)に対する教育的支援 2. 学生への特別支援教育分野に関する実践的教育 3. 現職の教師、指導者への研修 4. 障害児(者)の教育的支援及び支援にかかる諸問題についての調査及び研究 |

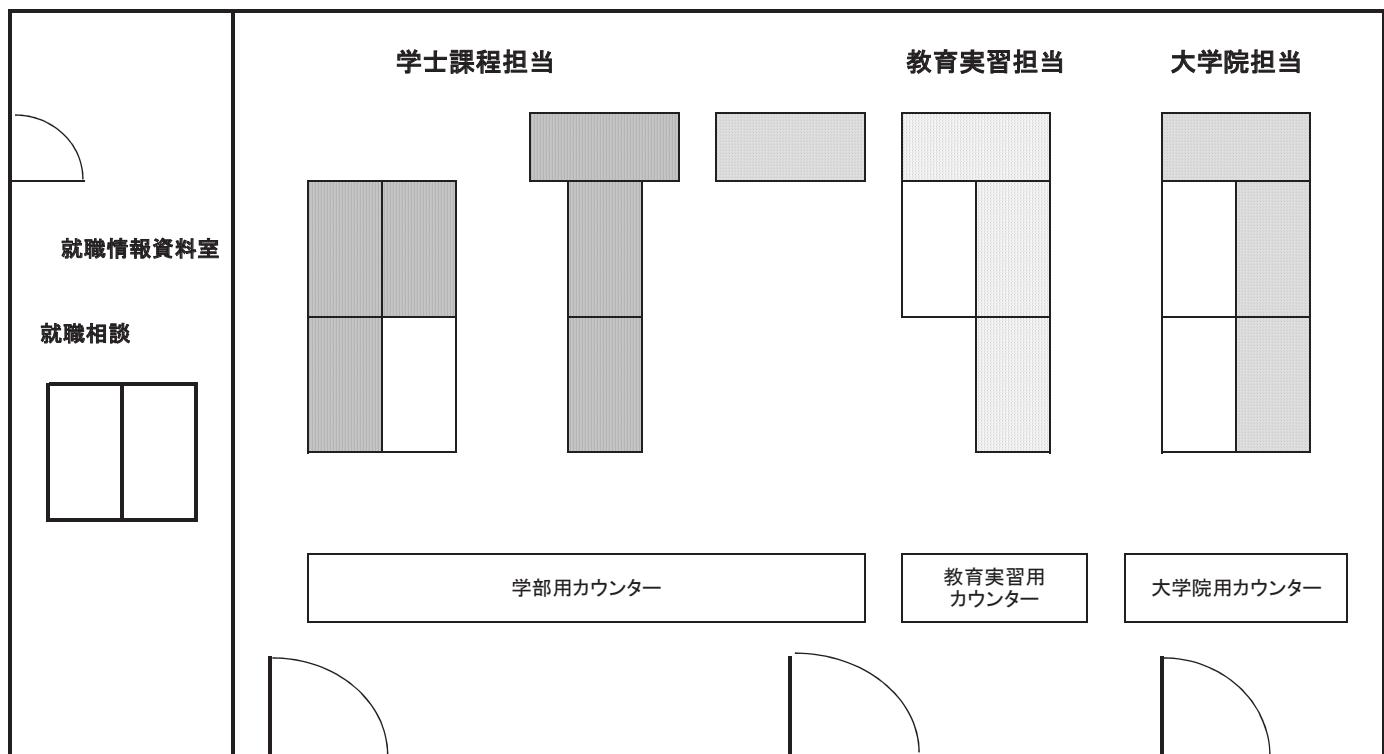
| 施設等の名称 | 施設等の概要 |
|----------------|--|
| | <p>センターには、①視覚障害教育分野、②聴覚障害教育分野、③知的障害教育分野、④肢体不自由教育分野、⑤発達障害教育分野、⑥言語・コミュニケーション障害教育分野の6分野があり、センターと特別支援教育学講座の教員とが連携し、さまざまな障害のある子ども・成人の相談・臨床を行うとともに、学部学生や大学院学生らをセンターの研修相談員として位置づけ、教員の指導のもと教育相談・臨床業務に携わっている。</p> |
| 附属心理臨床教育研究センター | <p>心理臨床教育研究センターは、心理臨床に関する理論的・実践的研究を推進するとともに、心理臨床に関する教育及び相談等を行い、心理臨床に係る諸問題の解決に寄与することを目的として、平成14年4月に設置された。センターは、昭和58年に特別施設として設置された心理教育相談室を発展的に改組したものである。</p> <p>センターの主要業務は下記のとおりである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理臨床の研究及び研究交流 2. 臨床心理学を専攻する大学院生等の心理臨床教育 3. 地域社会の人々に対する心理臨床的支援（心理教育相談） 4. 心理臨床関係者の再教育・研修 <p>センターの心理教育相談部門では、文部科学省から認可を受けて本学「心理教育相談受託規則」に基づき、上記の主要業務3に關係する有料制の心理教育相談事業を行っている。発達やことばの遅れ、子どものしつけ、いじめや不登校、生徒や従業員への対応、性格や行動、自分の生き方、家族や夫婦の葛藤、仕事上の悩みやストレス、などの広範な心理的問題を抱えて来談する人たちに対して心理査定やカウンセリングを行い、心理教育相談に応じている。なお、相談の種類は以下のとおりである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初回面接 2. 本人との面接 3. 遊戯療法 4. 保護者との面接 5. 心理検査 6. コンサルテーション面接 |
| ペスタロッチー資料室 | <p>ペスタロッチー及びコメニウスに関する図書1,000余部を蔵し、殊にペスタロッチーの直筆書簡や初版による著書は珍書として、その他チェコスロバキア共和国より受贈したコメニウス文献等は、日本における貴重な資料として尊重されている。また、故長田新教授の蔵書が長田文庫として保管されている。</p> |
| グローバル教育推進室 | <p>広島大学大学院教育学研究科は、同研究科及び教育学部における教育研究のグローバル化に資する事業を企画立案・実施するために、グローバル教育推進室を設置した。具体的には、次の業務内容を担う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生・教職員を対象とした英語による研究の促進と補助 2. 留学や海外渡航を希望する学生への支援と情報提供 3. 学生・教職員の英語によるコミュニケーション能力の向上を目指した支援 4. 学校・幼稚園等と留学生との国際交流の実施 5. 海外より来学した研究者への対応 |

22 教育学研究科支援室の業務

| 担 当 | 主 な 業 務 内 容 |
|----------------------|--|
| (学部学生) 学士課程担当 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育課程, 履修手続き, 学期末試験, 学業成績 ・外国留学, 研究生, 科目等履修生 ・休学, 退学, 転コース, 転学部, 卒業等の学籍異動 ・各種証明 (在学, 成績, 卒業, 卒業見込み等) |
| (学部・大学院共通) 学士課程担当 | <ul style="list-style-type: none"> ・学生証, 通学定期, 学割証, 住所変更等の届出 ・奨学金, 授業料免除 ・課外活動, 構内駐車証 ・健康診断, 学生健康保険, 学生教育研究災害傷害保険 ・就職 |
| (大学院学生) 大学院課程担当 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育課程, 履修手続き, 学期末試験, 学業成績 ・外国留学, 研究生, 科目等履修生, 外国人留学生 ・休学, 退学, 修了等の学籍異動 ・修士・博士の学位, 特別支援教育特別専攻科 ・各種証明 (在学, 成績, 修了, 修了見込み等) |
| (学部・大学院共通) 教育実習担当 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育実習 ・介護等体験 ・教育職員免許状 |

- (注) 1 各種証明は、自動発行機による発行分以外の証明を行う。
 2 奨学金, 授業料免除, 学生健康保険等の業務は、教育・国際室学生生活支援グループの所掌事務を除く。

教育学研究科支援室 配置図



23 教育学研究科教職員名簿

教育学研究科 〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
電話番号 (082)422-7111(代)
ダイヤルイン(082)424-内線番号

平成31年4月現在

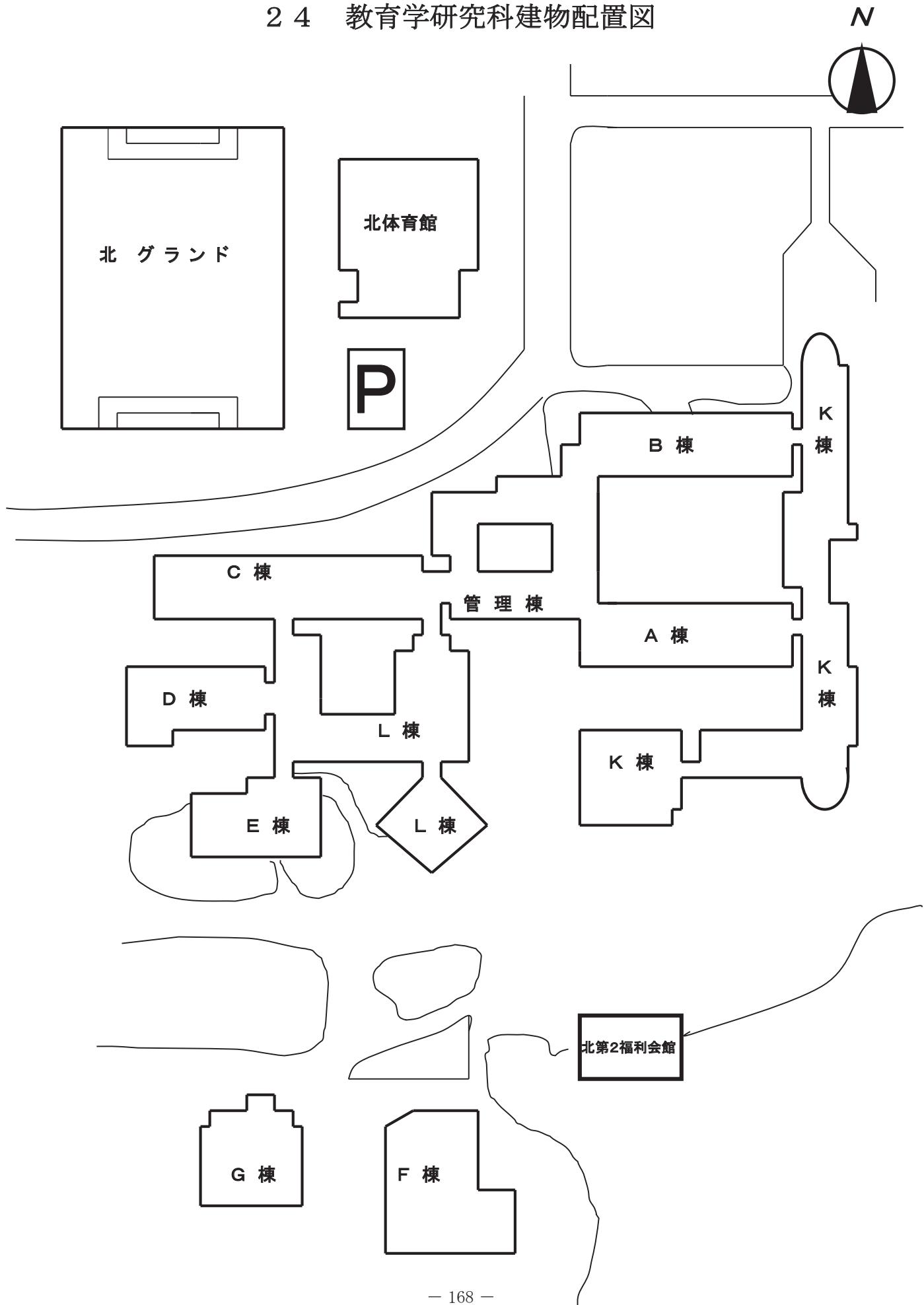
| 専攻 | 講 座 等 | 職 名 | 氏 名 | 内線番号 | 室番号 |
|---------|---|------------|------|--------|------|
| 博士課程 | <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> | | | | |
| 後期 | 前期 | | | | |
| 教育学習科専攻 | 教職開発専攻 | 教職開発 | 教授 | 鈴木 由美子 | 7187 |
| | | | 教授 | 曾余田 浩史 | 6754 |
| | | | 教授 | 松浦 武人 | 7167 |
| | | | 教授 | 宮里 智恵 | 7185 |
| | | | 教授 | 山崎 敬人 | 7128 |
| | | | 特任教授 | 林 孝 | 7183 |
| | | | 准教授 | 吉賀 忠雄 | 6733 |
| | | | 准教授 | 亀岡 圭太 | 4622 |
| | | | 准教授 | 大後戸 一樹 | 7152 |
| | | | 准教授 | 木下 博義 | 6816 |
| 教育学習科専攻 | 学習開発専攻 | 学習開発学 | 准教授 | 佐々木 哲夫 | 6755 |
| | | | 准教授 | 西本 正頼 | 4362 |
| | | | 講師 | 高橋 均 | 6764 |
| | | | 講師 | 山崎 茜 | 未定 |
| | | | 教授 | 井上 弥 | 7192 |
| | | | 教授 | 栗原 慎二 | 7196 |
| | | | 教授 | 児玉 真樹子 | 7191 |
| | | | 教授 | 樋口 聰 | 6847 |
| | | | 教授 | 山内 規嗣 | 7186 |
| | | | 准教授 | 深谷 達史 | 7198 |
| 教育学習科専攻 | 学習開発専攻 | 初等カリキュラム開発 | 准教授 | 藤木 大介 | 7182 |
| | | | 准教授 | 米沢 崇 | 7197 |
| | | | 教授 | 伊藤 圭子 | 7166 |
| | | | 教授 | 木原 成一郎 | 7154 |
| | | | 教授 | 木村 博一 | 7073 |
| | | | 教授 | 権藤 敦子 | 7137 |
| | | | 教授 | 中村 和世 | 7136 |
| | | | 教授 | 難波 博孝 | 6785 |
| | | | 教授 | 松本 仁志 | 7050 |
| | | | 准教授 | 池田 吏志 | 7096 |
| 教育学習科専攻 | 学習開発専攻 | 特別支援教育学 | 准教授 | 岩坂 泰子 | 7170 |
| | | | 准教授 | 寺内 大輔 | 7146 |
| | | | 准教授 | 永田 忠道 | 7070 |
| | | | 准教授 | 松宮 奈賀子 | 4536 |
| | | | 准教授 | 渡邊 巧 | 7130 |
| | | | 教授 | 川合 紀宗 | 7179 |
| | | | 教授 | 若松 昭彦 | 7172 |
| | | | 准教授 | 氏間 和仁 | 7175 |
| | | | 准教授 | 谷本 忠明 | 7173 |
| | | | 准教授 | 竹林地 育 | 7178 |
| 教育学習科専攻 | 学習開発専攻 | 特別支援教育学 | 准教授 | 林田 真志 | 7176 |
| | | | 講師 | 船橋 篤彥 | 7177 |
| | | | 講師 | 森 まゆ | 7171 |
| | | | 助教 | 村上 理絵 | 7174 |
| | | | | | C628 |

| 専攻 | | 講 座 等 | 職 名 | 氏 名 | 内線番号 | 室番号 |
|----------|------|----------------|-----|-----------|------|----------------|
| 博士課程 | 後期 | | | | | |
| 教育学習科学専攻 | 教科教育 | 自然システム教育学 | 教授 | 磯崎 哲夫 | 6812 | B403 |
| | | | 教授 | 古賀 信吉 | 7092 | C214 |
| | | | 教授 | 竹下 俊治 | 7095 | C105 |
| | | | 教授 | 山崎 博史 | 7098 | C304 |
| | | | 准教授 | 網本 貴一 | 7091 | C212 |
| | | 数学教育学 | 准教授 | 梅田 貴士 | 7088 | C110 |
| | | | 准教授 | 富川 光 | 7093 | C103 |
| | | | 准教授 | 松浦 拓也 | 6815 | B407 |
| | | | 准教授 | 三好 美織 | 6813 | B404 |
| | | | 准教授 | 吉富 健一 | 7099 | C306 |
| | | 技術・情報教育学 | 教授 | 池畠 良 | 7083 | C807 |
| | | | 教授 | 小山 正孝 | 6805 | C805 |
| | | | 教授 | 下村 哲 | 6808 | C814 |
| | | | 教授 | 寺垣内 政一 | 7079 | C803 |
| | | | 准教授 | 影山 和也 | 7082 | C806 |
| | | | 講師 | 北島 如法 | 7080 | C804 |
| | | 情報メディア教育研究センター | 教授 | 田中 秀幸 | 7164 | C313 |
| | | | 教授 | 長松 正康 | 7160 | D204 |
| | | | 教授 | 藤中 透 | 7097 | C312 |
| | | | 教授 | 渡辺 健次 | 7155 | C311-2 |
| | | | 准教授 | 川田 和男 | 7158 | D105 |
| | | 社会認識教育学 | 准教授 | 木村 彰孝 | 7157 | D104 |
| | | | 准教授 | 鈴木 裕之 | 7159 | D203 |
| | | | 准教授 | 谷田 親彦 | 7161 | D205 |
| | | | 准教授 | 隅谷 孝洋 | 6492 | 情報メディア教育研究センター |
| | | | 准教授 | 隅谷 孝洋 | 6492 | |
| | | 国語文化教育学 | 教授 | 草原 和博 | 6800 | A404 |
| | | | 教授 | 棚橋 健治 | 6798 | A402 |
| | | | 教授 | 畠中 和生 | 7071 | C517 |
| | | | 教授 | 由井 義通 | 6804 | A408 |
| | | | 准教授 | 川口 広美 | 6799 | A403 |
| | | 英語教育学 | 准教授 | 熊原 康博 | 7069 | C515 |
| | | | 講師 | 畠 浩人 | 6802 | A406 |
| | | | 講師 | 森田 英樹 | 7072 | C518 |
| | | | 助教 | 金 鍾成 | 6801 | A405 |
| | | | 教授 | 佐々木 勇 | 7054 | C610 |
| | | 英語教育学 | 教授 | 佐藤 大志 | 6787 | A307 |
| | | | 教授 | 竹村 信治 | 6788 | A306 |
| | | | 教授 | 間瀬 茂夫 | 7056 | A302 |
| | | | 教授 | 山元 隆春 | 7055 | C611 |
| | | | 准教授 | 川口 隆行 | 7051 | C607 |
| | | | 准教授 | 小西 いづみ | 6789 | A305 |
| | | 英語教育学 | 教授 | 小野 章 | 7063 | C618 |
| | | | 教授 | 築道 和明 | 7062 | C617 |
| | | | 教授 | 深澤 清治 | 7058 | C613 |
| | | | 教授 | 松浦 伸和 | 6795 | A209 |
| | | | 准教授 | 樺葉 みつ子 | 6791 | A211 |
| | | | 准教授 | 西原 貴之 | 7061 | C616 |
| | | | 准教授 | ハウエル・ピーター | 7059 | C614 |

| 専攻 | | 講 座 等 | 職 名 | 氏 名 | 内線番号 | 室番号 |
|----------|----------|----------|-----|--------|------|------|
| 博士課程 | 後期 | | | | | |
| 教育学習科学専攻 | 教科教育学専攻 | 健康スポーツ科学 | 教授 | 上田 育 | 6840 | B108 |
| | | | 教授 | 沖原 謙 | 6835 | B302 |
| | | | 教授 | 齊藤 一彦 | 7151 | B305 |
| | | | 教授 | 出口 達也 | 6849 | B203 |
| | | | 准教授 | 岩田 昌太郎 | 6836 | B310 |
| | | | 准教授 | 草間 益良夫 | 6843 | B208 |
| | | | 准教授 | 黒坂 志穂 | 6844 | B213 |
| | | | 准教授 | 小木曾 航平 | 7153 | B303 |
| | | | 助教 | 岡井 理香 | 4470 | B204 |
| | | | 助教 | 柳岡 拓磨 | 6846 | B207 |
| | | | 教授 | 今川 真治 | 6850 | B603 |
| | | | 教授 | 鈴木 明子 | 6851 | B707 |
| | | | 教授 | 村上 かおり | 6858 | B607 |
| | | | 准教授 | 高田 宏 | 6855 | B702 |
| | | | 准教授 | 富永 美穂子 | 6860 | B506 |
| | | | 准教授 | 松原 主典 | 6854 | B504 |
| | | | 助教 | 金崎 悠 | 6852 | B510 |
| | | | 教授 | 枝川 一也 | 6830 | F205 |
| | | | 教授 | 高旗 健次 | 6831 | F206 |
| | | | 教授 | 濱本 恵康 | 6825 | F107 |
| | | | 教授 | 三村 真弓 | 6822 | F309 |
| | | | 准教授 | 伊藤 真 | 6823 | F301 |
| | | | 准教授 | 徳永 崇 | 6827 | F304 |
| | | | 教授 | 井戸川 豊 | 7142 | E108 |
| | | | 教授 | 内田 雅三 | 7144 | E204 |
| | | | 教授 | 菅村 亨 | 7139 | E105 |
| | | | 教授 | 一鍬田 徹 | 7141 | E107 |
| | | | 准教授 | 蜂谷 昌之 | 7143 | E203 |
| | | | 准教授 | 三根 和浪 | 7145 | E303 |
| | | | 准教授 | 八木 健太郎 | 7147 | E306 |
| | 日本語教育学専攻 | 日本語教育学 | 教授 | 白川 博之 | 6868 | A105 |
| | | | 教授 | 仁科 陽江 | 6873 | A311 |
| | | | 教授 | 西原 大輔 | 6877 | A310 |
| | | | 教授 | 永田 良太 | 6866 | A107 |
| | | | 教授 | 畠佐 由紀子 | 6867 | A108 |
| | | | 教授 | 松見 法男 | 6871 | A106 |
| | | | 教授 | 柳澤 浩哉 | 6869 | A308 |
| | | | 准教授 | 櫻井 千穂 | 6876 | A204 |
| | | | 准教授 | 中山 亜紀子 | 6878 | A110 |
| | | | 准教授 | 西村 大志 | 6874 | A205 |
| | | | 准教授 | 渡部 倫子 | 6865 | A309 |

| 専攻 | | 講 座 等 | 職 名 | 氏 名 | 内線番号 | 室番号 | | |
|------------|--------------|--------------|------|-----------------|------|--------------|--|--|
| 博士課程 | 後期 | | | | | | | |
| 教育人間科学専攻 | 教育学専攻 | 教育学 | 教 授 | 小川 佳万 | 6751 | A614 | | |
| | | | 教 授 | 古賀 一博 | 6748 | A612 | | |
| | | | 教 授 | 鈴木 理恵 | 6736 | A508 | | |
| | | | 教 授 | 七木田 敦 | 6884 | B709 | | |
| | | | 教 授 | 深澤 広明 | 6743 | A601 | | |
| | | | 教 授 | 丸山 恭司 | 6730 | A501 | | |
| | | | 教 授 | 山田 浩之 | 6739 | A510 | | |
| | | | 准教授 | 三時 真貴子 | 6737 | A509 | | |
| | | | 准教授 | 滝沢 潤 | 6749 | A611 | | |
| | | | 准教授 | 中坪 史典 | 6885 | B708 | | |
| | | | 准教授 | 久井 英輔 | 6746 | A604 | | |
| | | | 准教授 | 吉田 成章 | 6742 | A602 | | |
| | | | 助教 | 班 婷 | 6734 | A503 | | |
| | | | 助教 | 松田 充 | 未定 | 未定 | | |
| | | | 准教授 | 恒松 直美 | 6279 | 森戸学院 | | |
| 教育人間科学専攻 | 心理学専攻 | 心理学 | 教 授 | 石田 弓 | 6776 | A703 | | |
| | | | 教 授 | 岡本 祐子 | 6775 | A704 | | |
| | | | 教 授 | 杉村 和美 | 6882 | A812 | | |
| | | | 教 授 | 杉村 伸一郎 | 6886 | B712 | | |
| | | | 教 授 | 中條 和光 | 6777 | A813 | | |
| | | | 教 授 | 服巻 豊 | 6769 | A809 | | |
| | | | 教 授 | 宮谷 真人 | 6761 | A814 | | |
| | | | 教 授 | 森田 愛子 | 6770 | A705 | | |
| | | | 教 授 | 森永 康子 | 6767 | A709 | | |
| | | | 教 授 | 湯澤 正通 | 6773 | A702 | | |
| | | | 准教授 | 梅村 比丘 | 6780 | A811 | | |
| | | | 准教授 | 尾形 明子 | 6763 | A711 | | |
| | | | 准教授 | 上手 由香 | 6774 | A810 | | |
| | | | 准教授 | 清水 寿代 | 6887 | B711 | | |
| | | | 准教授 | 中尾 敬 | 6760 | A815 | | |
| 高等教育学専攻 | 高等教育研究開発センター | 高等教育研究開発センター | 准教授 | 中島 健一郎 | 6772 | A701 | | |
| | | | 助教 | 安部 主晃 | 6765 | A805 | | |
| | | | 助教 | 難波 修史 | 未定 | 未定 | | |
| | | | 助教 | 神原 利宗 | 6280 | A807 | | |
| | | | 教 授 | 黄 福涛 | 6242 | 高等教育研究開発センター | | |
| | | | 教 授 | 大膳 司 | 6241 | 高等教育研究開発センター | | |
| | | | 教 授 | 藤村 正司 | 6237 | 高等教育研究開発センター | | |
| グローバル教育推進室 | | | 特任教授 | 丸山 文裕 | 6238 | 高等教育研究開発センター | | |
| | | | 教 授 | 渡邊 聰 | 6232 | 高等教育研究開発センター | | |
| | | | 准教授 | 大場 淳 | 6233 | 高等教育研究開発センター | | |
| | | | 准教授 | 佐藤 万知 | 6231 | 高等教育研究開発センター | | |
| | | | 准教授 | 村澤 昌崇 | 6236 | 高等教育研究開発センター | | |
| | | | 講 師 | 金 良善 | 6235 | 高等教育研究開発センター | | |
| | | | 講 師 | 桑山 尚司 | 6783 | K111 | | |
| | | | 講 師 | ウォルター・ブレット | 4483 | C201 | | |
| | | | 講 師 | デラコルダ カワシマ ティンカ | 4328 | C202 | | |
| | | | 助 教 | バボラ・ミッキー | 4393 | B102 | | |

24 教育学研究科建物配置図



管理棟1階平面図



A棟平面図

8階

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------|-------------------------|-------------------|---|-------------|-------------|---|-------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------|---|-------------------|
| A817 第1面接室 | A818 第2面接室 | A819 第3面接室 | A820 待合室 |  | DN | EV ホール |  | WC | A821 心理学応用演習室 | A822 心理学基礎演習室 | A823 心理生理実験室 | A824 認知心理実験室 | |  | DN |
| A801 第1プレイルーム | A802 第2プレイルーム | A803 心理臨床教育研究センター事務室 | A804 心理学D院生研究室 | A805 研究室 | A806 研究室 | A807 研究室 | A808 知覚実験室 | A809 研究室 | A810 研究室 | A811 研究室 | A812 研究室 | A813 研究室 | A814 研究室 | A815 研究室 | A816 心理学D院生研究室 |

7階

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|---|---------------------|------------------------|---|----|-----------------|---------------------|--------------------|---------------------|---|------------------------------|----|
| A714 行動観察室 | A715 行動観察分析室 | A716 心理学実験準備室 |  | DN | EV ホール |  | WC | A717 心理学洋雑誌室 | A718 心理学演習室 | A719 心理学印刷室 | |  | UP | DN |
| A701 研究室 中島健一郎 | A702 研究室 湯澤正通 | A703 研究室 石田弓 | A704 研究室 岡本祐子 | A705 研究室 森田愛子 | A706 心理学事務室 (鈴川) | A707 心理学図書室 (山本) | | A708 集団実験室 | A709 研究室 森永康子 | A710 研究室 平川真 | A711 研究室 尾形明子 | A712 心理学解析室 | A713 心理学実験演習室 (学部生研究室) | |

6階

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|---|---------------------|--------------------|---|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|---------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|--|
| A618 教育学第五資料室 | A619 教育学第六資料室 |  | DN | EV ホール |  | WC | A620 教育学第七資料室 | A621 教育学第八資料室 | A622 教育学第九資料室 | |  | UP | DN | | |
| A601 研究室 深澤広明 | A602 研究室 吉田成章 | A603 教育学印刷室 | A604 研究室 久井英輔 | A605 教育方法学実験調査室 | A606 社会教育学実験調査室 | A607 教育学教材準備室 (高橋) | A608 教育行財政学実験調査室 | A609 比較国際教育学実験調査室 | A610 教育経営学実験調査室 滝沢潤 | A611 研究室 古賀一博 | A612 研究室 小川佳万 | A613 研究室 曾余田浩史 | A614 研究室 佐々木哲夫 | A617 心理学調査統計演習室 | |

5階

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|---|---------------------|-------------------|---|------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---|----------------------------------|--------------------|--|
| A514 教育学第一資料室 | A515 教育学第二資料室 |  | DN | EV ホール |  | WC | A516 ペスタロッチ資料室 | A517 教育学第三資料室 | A518 教育学第四資料室 | |  | UP | DN | |
| A501 研究室 丸山恭司 | A502 研究室 班婷 | A503 研究室 吉賀忠雄 | A504 研究室 吉賀忠雄 | A505 教育哲学研究調査室 | A506 日本東洋教育史研究調査室 | A507 教育学図書室 (河内) | | A508 研究室 鈴木理恵 | A509 研究室 三時眞貴子 | A510 研究室 山田浩之 | A511 研究室 山田浩之 | A512 西洋教育史研究調査室 西洋教育史研究調査室 | A513 教育社会学実験調査室 | |

A棟平面図

4階

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|
| A414 社会認識教育学 授業実験室 | | A415 社会認識 教育学 器材室 | | DN ← | EV ホール | EV | WC | A416 演習室 | A417 コンピュータ 端末室 | A418 教育学系 学生研究室 | A419 教育学 教育 機器室 | UP → | DN → |
| A401 社会認識 教育学 セミナー室 | A402 研究室 | A403 研究室 | A404 研究室 | A405 研究室 | A406 研究室 | A407 人文地理 学実習室 | A408 研究室 | A409 社会認識教育学マルチメディア室 (三宅) | A410 社会認識教育学 院生研究室 | A411 社会系 学生 研究室 | A411東 日本語教 育学講座 大学院講 義室 | A412 北京 センター 佐藤暢治 | A413 高等教育 研究開発 センター ・教育学 研究室 |

3階

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| A316 国語文化教育学 院生研究室(1) | | A317 国語文化 教育学 準備室 | | DN ← | EV ホール | EV | WC | A318 国語文化 教育学 資料室 (1) | A319 国語文化教育学 学生研究室 | A320 教職高度化 英語院生研究室 | UP → | DN → | |
| A301 国語文化 教育学演 習室(3) | A302 研究室 | A303 国語文化教育学 図書室 | A304 国語文化 教育学 演習室 (1) | A305 研究室 小西 いづみ | A306 研究室 竹村信治 | A307 研究室 佐藤大志 | A308 研究室 柳澤浩哉 | A309 研究室 渡部倫子 | A310 研究室 西原大輔 | A311 研究室 仁科陽江 | A312 研究室 深見兼孝 | A313 研究室 名塩征史 | A314 研究室 田村泰男 |

2階

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|-------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|
| A214 小会議室 | | A215 入学試験 担当客員 教授室 | A216 日本語 教育学 音声 実験室 | | DN ← | EV ホール | EV | WC | A217 英語教育学 院生研究室 | A218 英語教育学 学生研究室 | A219 英語 教育学 準備室 | UP → | DN → |
| A201 教育学研究科長室 | A202 日本語教 育学 音声分析 室 | A203 研究室 | A204 研究室 | A205 研究室 | A206 プロジェ クト研究 センター | A207 研究室 | A208 研究室 | A209 研究室 松浦伸和 | A210 英語科 演習室 櫻葉 みつ子 | A211 研究室 英語 教育学 演習室 | A212 英語 教育学 演習室 | A213 英語教育学図書室 (大石) | |

1階

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| A112 日本語教育学 事務室 (山田) | | A113 日本語教育学 教材教具開発室 | | UP → | EV ホール | EV | WC | A114 日本語教育学 院生(M)研究室 | A115 日本語教育学 院生(D)研究室 | UP → | DN → | |
| A101 | A102 言語工学 演習室 | A103 観察室・調整室 | A103 スタジオ | A104 日本語教育学 図書室 | A105 研究室 白川博之 | A106 研究室 松見法男 | A107 研究室 永田良太 | A108 研究室 畠佐 由紀子 | A109 日本語 教育学 実習演習 研究室 | A110 研究室 中山 亜紀子 | A111 日本語 教育学 調査 研究室 | |

B棟平面図

8階

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|--------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| B814 | B815 | | | DN ← UP ← | EV ホール | | WC | B816 | B817 | B818 | B819 | | |
| B801 | B802 | B803 | B804 | B805 | B806 | B807 | B808 | B809 | B810 | B811 | B812 | B813 | |

7階

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------|------|------------------------|------------------------------|-------------|-------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|--|--------------|
| B714 人間生活教育学 機器室 | B715 住居学 データ 処理室 | B716 人間生活 教育学 調査室 (福馬) | | DN ← UP ← | EV ホール | | WC | B717 プロジェ クト準備 室 | B718 幼児 調査 統計室 | B719 幼児学習実験室 | B720 幼児行動観察室 | | | UP → DN → |
| B701 住居学 実験室 | B702 研究室 | B703 住居系 学生実習室 | B704 | B705 人間生活教育学 図書室 | B706 人間生活 教育方法学 演習室 | B707 研究室 | B708 研究室 | B709 研究室 | B710 幼児知覚 実験室 | B711 研究室 | B712 研究室 | B713 幼年教育研究 施設図書資料室 | | |

6階

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|-------------|--------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|--------------|
| B613 人間生活 データ処 理室 | B614 人間生活 調査室 | B615 人間生活 実習準備 室 | B616 | | DN ← UP ← | EV ホール | | WC | B617 アバレル 設計学 演習室 | B618 アバレル設計学 実験室 | B619 アバレル 素材学 演習室 | B620 人間生活 教育学 電顕室 | | | UP → DN → |
| B601 生涯発達 学データ 解析室 | B602 生涯発達 学演習室 | B603 研究室 | B604 生活経済学 演習室 | B605 研究室 | B606 | アバレル設計学・設計製図 学生実習室 | B607 研究室 村上 かおり | B608 アバレル 素材学 第1 実験室 | B609 アバレル 素材学 第2 実験室 | B610 研究室 | B611 研究室 小宮山 道夫 | B612 アバレル科学 学生実験室 | | | |

5階

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------|--------------|--------------------------|--------|-------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|--------------|--|
| B510 研究室 金崎 悠 食物系 第2学生 実験室 | B511 食物系 人間生活 教育学 準備室 | B512 人間生活 教育学 資料室 | B513 人間生活 教育学 資料室 | | DN ← UP ← | EV ホール | | WC | B514 特別支援教育 特別専攻科(一種)研究室 | B515 実験準備 室 | B516 幼年教育研究 施設演習室 | | | UP → DN → | |
| B501 食物系 第1学生実験室 | B502 | B503 食品学実験室 | B504 研究室 | B505 松原主典 | 調理学学生実習室 | B506 研究室 富永 美穂子 | 調理学実験室 | B507 富永 美穂子 | 教職開発講座 授業講義室 | B508 幼年教育 研究施設 心理学実 験室 | B509-1 幼年教育 研究施設 心理学実 験室 | B509-2 教育 相談室 | | | |

B棟平面図

4階

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|--|--|--|---------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------------|--|--|
| B412 心理学M 院生研究室 | B413 心理臨床教育研究 センター研修室 兼 臨床実習準備室 | |   | EV ホール |   | | B414 心理学M 院生研究室 | B415 公認心理 師資料室 | B416 資料室 | B417 心理学M 院生研究室 | |   |
| B401 理科教育学 第1資料室・学生研究室 | B402 理科教育 カリキュラム分析 室・学生 研究室 | B403 研究室 | B404 研究室 | B405 自然システム教育学第1図書室 磯崎哲夫 三好美織 | B406 自然シス テム教育 学第2図 書室・B棟 事務室(大 黒) | B407 研究室 松浦拓也 | B408 研究室 木下博義 | B409 理科教育 学第3資料 室・学生 研究室 | B410 理科教材 開発室 | B411 理科教育学 第2資料室・学生研究室 | | |

3階

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------|--|--|--|---|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
| B314 スポーツ学 演習室 | B315 スポーツ学 調査分析室 | |   | EV ホール |   | | B316 体育科教育学院生 室 | B317 研究室 岩田 昌太郎 | B318 体育教材 開発室 | B319 体育教 育第1図 書室 | B320 健康ス ポーツ科 学第1図 書室 | |   |
| B301 スポーツ 経営学 準備室 沖原 謙 | B302 研究室 小木曾 航平 | B303 研究室 斎藤一彦 | B304 スポーツ 学資料室 B305 研究室 (B305) 体育教育 学第2準 備室 | B306-1 体育授業分析室 B306-2 体育資料 室 | B307 体育 教育學 資料室 B308 体育 教育學 院生室 B309 健康 スポーツ 準備室 B310 プロジ クト準備 室 | B311 体育教育 学準備室 B312 迫田 久美子 | B313 心理学学生演習室 | | | | | | |

2階

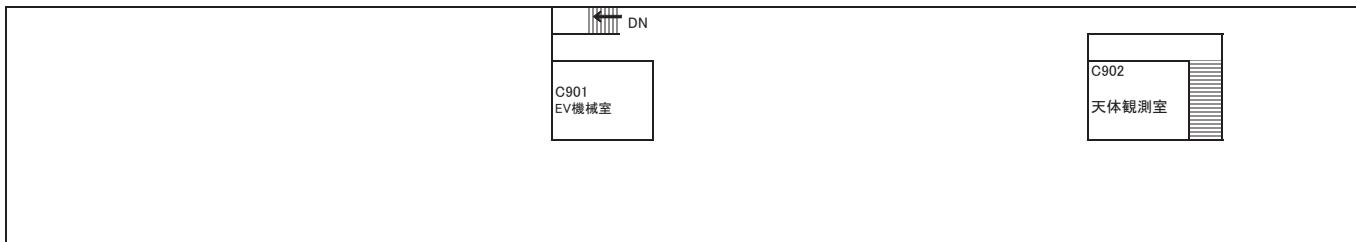
| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|--|--|--|--------------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|
| B215 スポーツ心理学 実験室 | B216 情報 処理室 2 | B217 情報 処理室 1 | |   | EV ホール |   | | B218 健康 スポーツ 科学 印刷室 B219 健康ス ポーツ科学 事務室 (小山) | B220 健康ス ポーツ科学 資料室 | | | |   |
| B201 スポーツ方法学 実験室 | B202 スポーツ 方法学 準備室 出口達也 | B203 研究室 岡井理香 | B204 研究室 岡井理香 | B205 スポーツ技術学 第1実験室 | B206 スポーツ 技術学 第1 準備室 柳岡拓磨 | B207 研究室 草間 益良夫 | B208 研究室 益良夫 | B209 スポーツ 技術学 分析室 B210 スポーツ 技術学 第2 準備室 B211 スポーツ 技術学 院生室 B212 スポーツ 技術学 準備室 B213 研究室 黒坂志穂 | B214 舞踊 伴奏 音楽室 上田 育 | | | | |

1階

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------|--|---|-----------|--|------|---|---------------------------|---------------------------|--|--|
| B109 学習言語 心理実験室 | B110 心理学基 礎実験室 | B111 心理学応 用実験室 1 | B112 シャワー 室 | |  | EV ホール |   | | B113 スポーツ 教育方法学 準備室 B114 工作室 | B115 心理学応 用実験室 2 | B116 プロジェ クト推進 室 | |   |
| B101 EVRI 教育ビジョン研究セン ター | B102 研究室 ババロラ | B103 行動科学 実験室 | B104 | | | | | B105 | B106 生理学実験室 | B107 生理学 準備室 | B108 研究室 上田 育 | | |

C棟平面図

R階



8階

| | | C819 学習開発学 演習・ 実験室 | C820 学習開発学 院生研究室 | C821 学習 開発学 演習・ 実験室 | C822 数学 教育学 講究室 I | C823 数学教育学 院生研究室 I | | | | C824 数学教育 学印刷室 | C825 数学教育学 計算機室 | C826 数学教育学書庫 | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|
| DN | DN | DN | DN | DN | DN | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | DN | | | |
| C818 研究室 高橋 均 | C817 研究室 井上 弥 | C816 研究室 児玉 真樹子 | C815 研究室 米沢 崇 | C814 研究室 下村 哲 | C813 数学 教育学 講究室 IV | C812 数学 教育学 講究室 II | C811 数学 教育学 講究室 III | C810 数学教育学 書室 I・雑誌閲覧室・ 事務室 | C809 数学教育学 書室 II | C808 研究室 池畠 良 | C807 研究室 影山和也 | C806 研究室 小山正孝 | C805 研究室 北島如法 | C804 研究室 寺垣内 政一 | C802 数学教育 学教材製 作室 | C801 数学教育 学教材分 析開発室 |

7階

| | | C719 学習 開発学 部生 研究室 | C720 学習 開発学 院生 研究室 | C721 学習 開発学 院生 研究室 | C722 学習 開発学 資料室 | C723 学習開発学書庫 (門前) | | | | C724 特別支援教育学 図書室 (杉原) | C725 | C726 | C727 | C728-2 音響 実験室 | C728-3 | C729 教育 相談室2 | | |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|----|
| UP | DN | DN | DN | DN | DN | DN | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | DN | UP |
| C718 学習 開発学 演習・ 実験室 小野 章 | C717 学習 開発学 演習・ 実験室 築道和明 | C716 学習開発学 部生 研究室 西原貴之 | C715 学習開発学 部生 研究室 ハウエル | C714 研究室 深澤清治 | C713 研究室 難波博幸 | C712 研究室 山内規嗣 | C711 学習開発学 印刷室 宮里智恵 | C710 研究室 林 孝 | C709 研究室 藤木大介 | C708 研究室 川合紀宗 | C707 研究室 竹林地毅 | C706 研究室 船橋篤彦 | C705 研究室 林田真志 | C704 研究室 氏間和仁 | C703 教育 相談室3 前室 | C702-1 C702-2 行動 観察室 | C701 感覚運動 機能学習室 | |

6階

| | | C619 学習 開発学 院生 研究室 | C620 英語教育学 学生研究室 | C621 英語教育学 院生研究室 | C622 英語教育 学演習室 | C623 国語文化 教育学 資料室(2) | | | | C624 国語文化教育学 院生研究室(2) | C625 初等カリ ギュラム 開発学生 研究室 若松昭彦 | C626 研究室 谷本忠明 | C627 研究室 村上理絵 | C628 研究室 教育 相談室1 | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|---|---|---|---|------------------------------|----|----|
| UP | DN | DN | DN | DN | DN | DN | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | DN | UP |
| C618 研究室 小野 章 | C617 研究室 築道和明 | C616 研究室 西原貴之 | C615 研究室 ハウエル | C614 研究室 深澤清治 | C613 研究室 難波博幸 | C612 研究室 山元隆春 | C611 研究室 佐々木勇 | C610 研究室 森 まゆ | C609 研究室 川口隆行 | C608 研究室 松本仁志 | C607 研究室 (2) | C606 国語文化 教育学 演習室 C604 特別支援教育 学生研究室 | C603 特別支援教育 院生(前期)・ 特別専攻科(專 修)研究室 | C602 特別支援教育 院生(前期)・特 別専攻科(專 修)研究室 | C601 特別支援教育 研究生 研究室 | | |

5階

| | | C521-2 地歴系資料解析室 | C521-1 公民系 資料 解析室 | C522 地理実験・ 実習室 | C523 地歴・公民系 院生研究室 | | | | | C524 初等カリ ギュラム 開発学生 教材室 | C525-1 初等カリ ギュラム 開発学生 研究室 | C525-2 初等カリ ギュラム 開発学生 研究室 | C526 初等カリギュラム 開発演習室 | C527 初等カリギュラム開発演習 室 | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|----|----|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| UP | DN | DN | DN | DN | DN | DN | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | DN | UP | | | | |
| C520 研究室 木村博一 | C519 研究室 森田英樹 | C518 研究室 畠中和生 | C517 研究室 永田忠道 | C516 研究室 熊原康博 | C515 研究室 自然地理 学実験 準備室 | C514 研究室 歴史・ 公民系 実習室 | C513 研究室 C512 研究室 C511 研究室 C510 研究室 C509 研究室 C508 研究室 C507 研究室 C506 研究室 C505 研究室 C504 研究室 C503 研究室 C502 研究室 C501 研究室 | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC | WC |

C棟平面図

4階

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------|----|----|--|--------------------------|------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|
| | C412 数学 教育学 資料室 I UP DN | C413 数学教育学 学生研究室 | C414 数学教育学 図書室Ⅲ | C415-2 C416 C415-1 | DN UP | WC | WC | C417 数学 教育学 資料室 II C418 教職開発講座 図書室 | C418 教職開発講座 図書室 | C419 数学教育学 演習室 I | C420 数学教育学 演習室 II | C421 初等カリ キュラム 開発学生 研究室 DN UP | | |
| C411 研究室 中村和世 | C410-1 初等カリ キュラム 開発教材 保管室 | C410-2 初等カリキュラム開 発演習室・学生研 究室 | C409 数学教育学 院生研究室 II | C408 教職開発講座 院生室 | | | | C407 研究室 岩坂泰子 | C406 研究室 鈴木 由美子 | C405 研究室 松浦武人 | C404 研究室 解析室 | C403 教職開発 講座授業 ルーム | C402 特別支援 教育情報 ルーム | C401 初等カリキュラム 開発院生研究室 |

3階

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| | C316 家庭科教育 実験実習室 UP DN | C317 技術・情報 実験室 | C318 ハードウェア 実験室 | DN UP | WC | WC | C319 地学教育 授業準備 室(1) | C320 地学実験室(1) | C321 地学教育 学生研究室(1) | C322 地学教育 授業準備 室(2) | C323 地学教育 学生実習 室(2) | C324 地学実験 室(2) DN UP | | |
| C315 研究室 伊藤圭子 | C314 研究室 松宮 奈賀子 | C313 研究室 田中秀幸 | C312 研究室 藤中 透 | C311-2 研究室 渡辺健次 | C311-1 情報 演習室 C310 情報実習室 | | C309 印刷室 | C308 初等カリキュラム 開発院生研究室 | C307 講義室 | C306 研究室 吉富健一 | C305 地学教育 学生研究 室(2) | C304 研究室 山崎博史 | C303 研究室 亀岡圭太 | C302 研究室 西本正頼 |

2階

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|----------------------------|---|----|--|--|-----------------|--------------------------------|
| | C218 化学教育 学生研究 室(1) | C219 化学教育 測定室 (1) | C220 化学教育 実験室 (1) | C221 化学教育 実験室 (2) | C222 化学教育 測定室 (2) | C223 化学教育 学生実習 室(1) | C224 化学教育 実験室 (3) | DN UP | WC | WC | C225-1 化学教育 授業準備室(1) -3 化学教育授 業準備室(3) -2 化学教育授 業準備室(2) | C226 初等カリ キュラム 開発学生 研究室 C227 教材 作製室 | C228 理科授業研究室 | C229 地学機器 分析実験室 DN UP |
| C217 研究室 池田吏志 | C216 自然シス テム教育 演習室 (2) | C215 化学教育 準備室 古賀信吉 | C214 研究室 C213 化学教育 演習室 C212 研究室 網本貴一 | C211 化学教育 学生研究 室(2) | C210 化学教育 学生研究 室(3) | | C209 初等カリ キュラム 開発学生 研究室 (2) | C208 理科教育 実験 山崎敬人 | C207 研究室 C206 理科教育 実驗 準備室 C205 研究室 C204 初等カリ キュラム 開発院生 研究室 C203 講義室 C202 研究室 デラコルタ C201 研究室 ウォルター | | | | | |

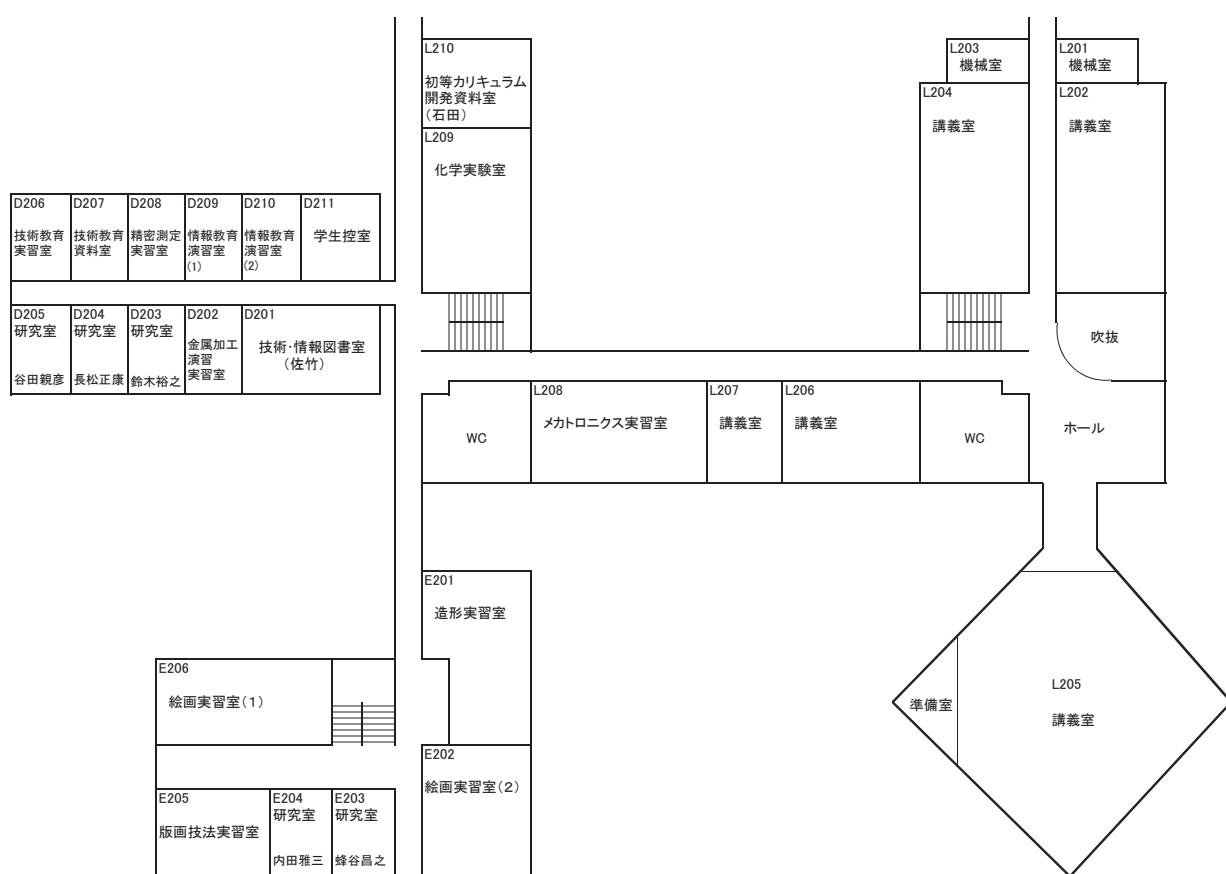
1階

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|---|----------------|----|---------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|--|
| | C116 工作室 | C117 物理教育 実験室(2) | C119- 2 X線 実験室 C118 物理教育 授業準備 室 | C119-1 物理教育 実験室 (3) | C120 物理教育 学生 研究室 (3) | C121 生物教育 授業準備 室 | C122 設備室 | UP | WC | WC | C123 生物教育 学生研究 室(3) | C124 生物教育 学生研究 室(1) | C125 生物教育 学生研究 室(2) | C126 生物教育 実験室 (3)-1 -2 生物教育 実験室 -3 生物教育 実験室 (3)-3 | UP |
| C115 物理教育実験室 (1)・学生研究室 (4) | C114 物理教育 学生 研究室 (2) | C113 物理教育 実験準備 室 | C112 物理教育 学生 研究室 (1) | C111 物理教育 教材開発 室 | C110 研究室 梅田貴士 | C109 自然 システム 教育学 演習室 (1) | C108 生物学実験室 | | C107 生物教育 資料室 | C106 生物教育 学生 研究室 (2) | C105 研究室 竹下俊治 | C104 生物教育 学生 研究室 (1) | C103 研究室 富川 光 | C102 生物教育 学生実習 室(1) | C101 自然シス テム教育学 C棟事務 室(藤川) |

D・E・L棟平面図

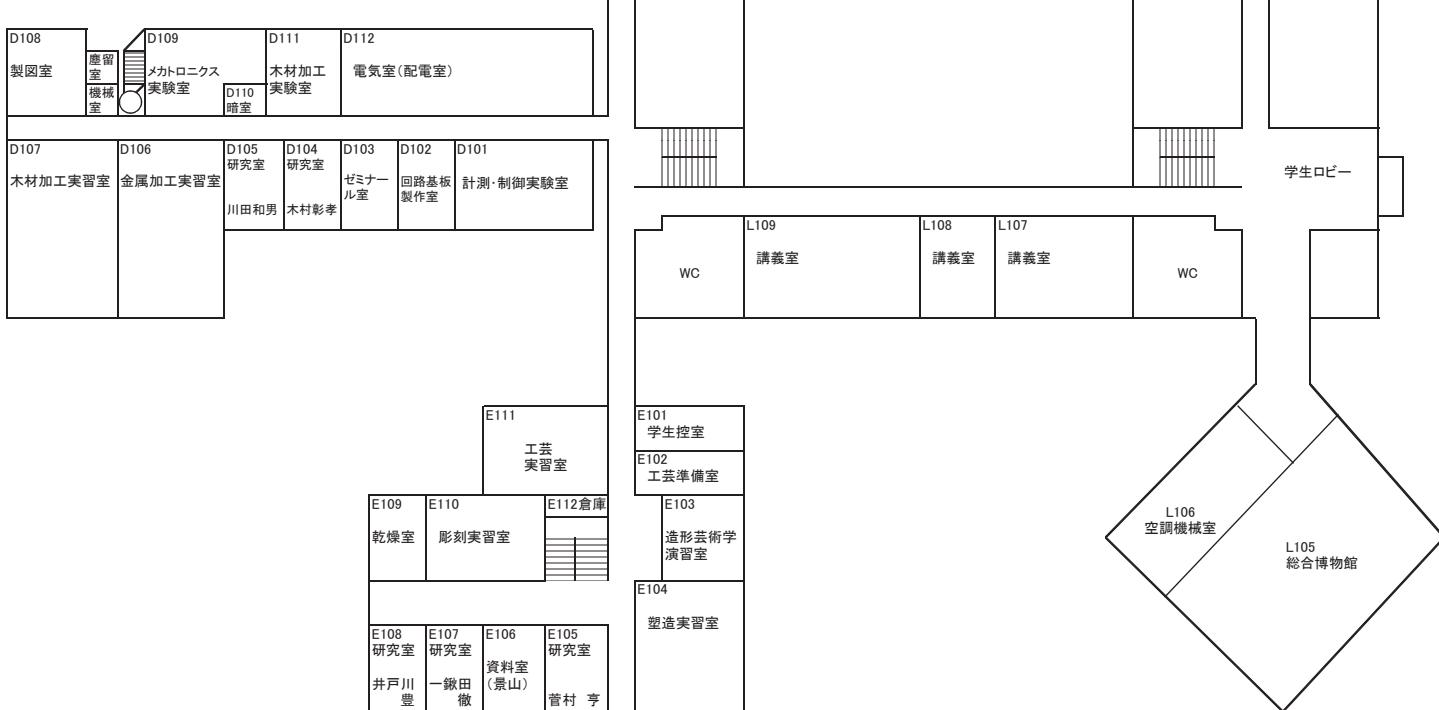
D棟
E棟
L棟

2階



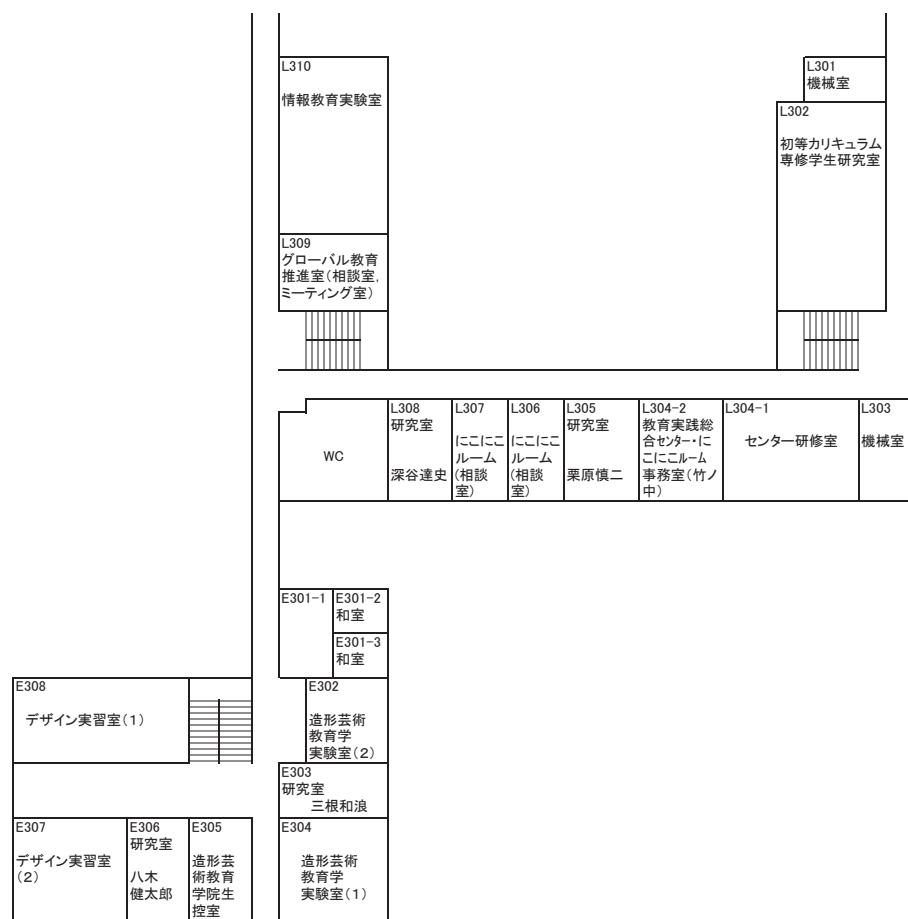
D棟
E棟
L棟

1階

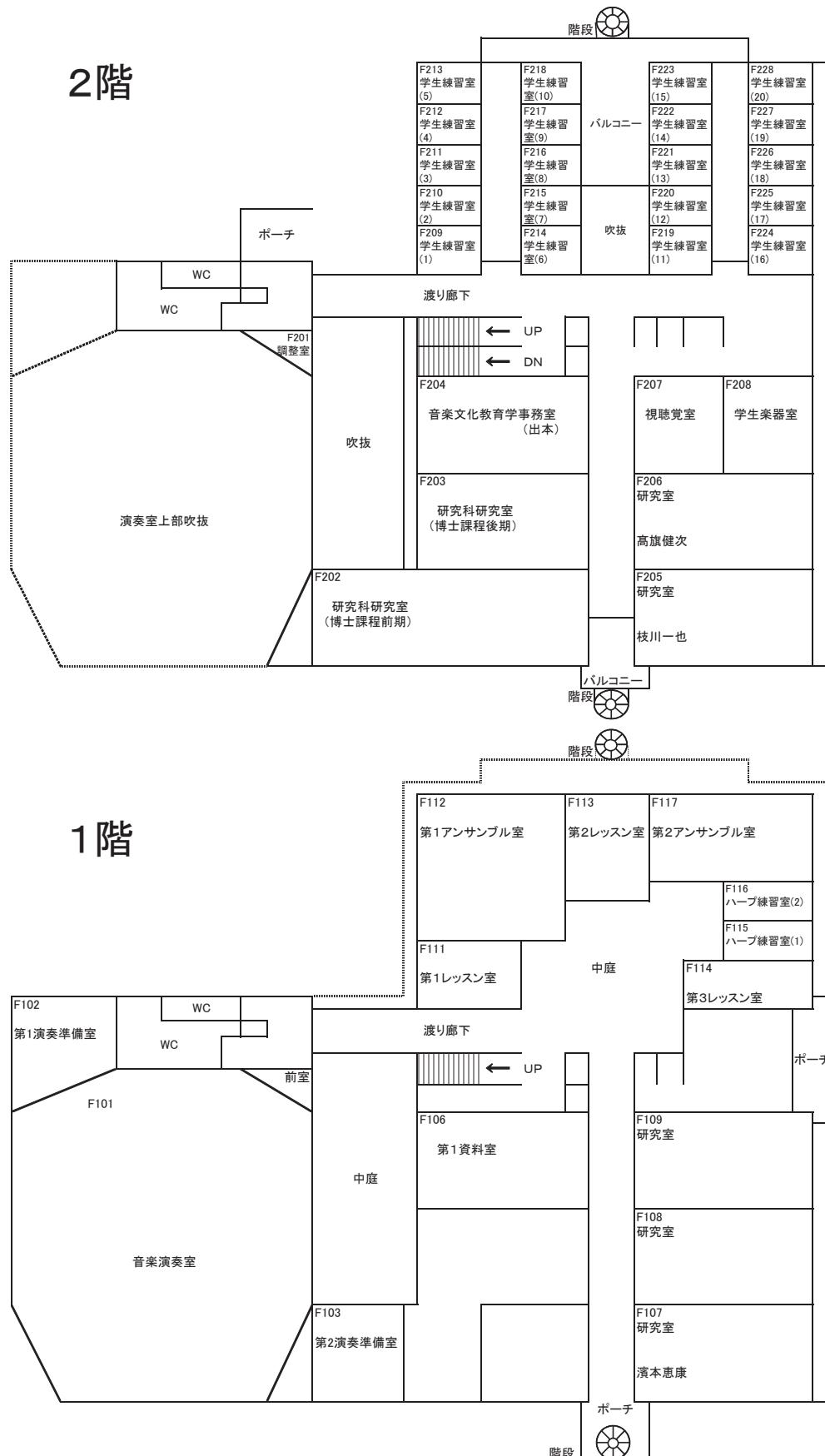


D・E・L棟平面図

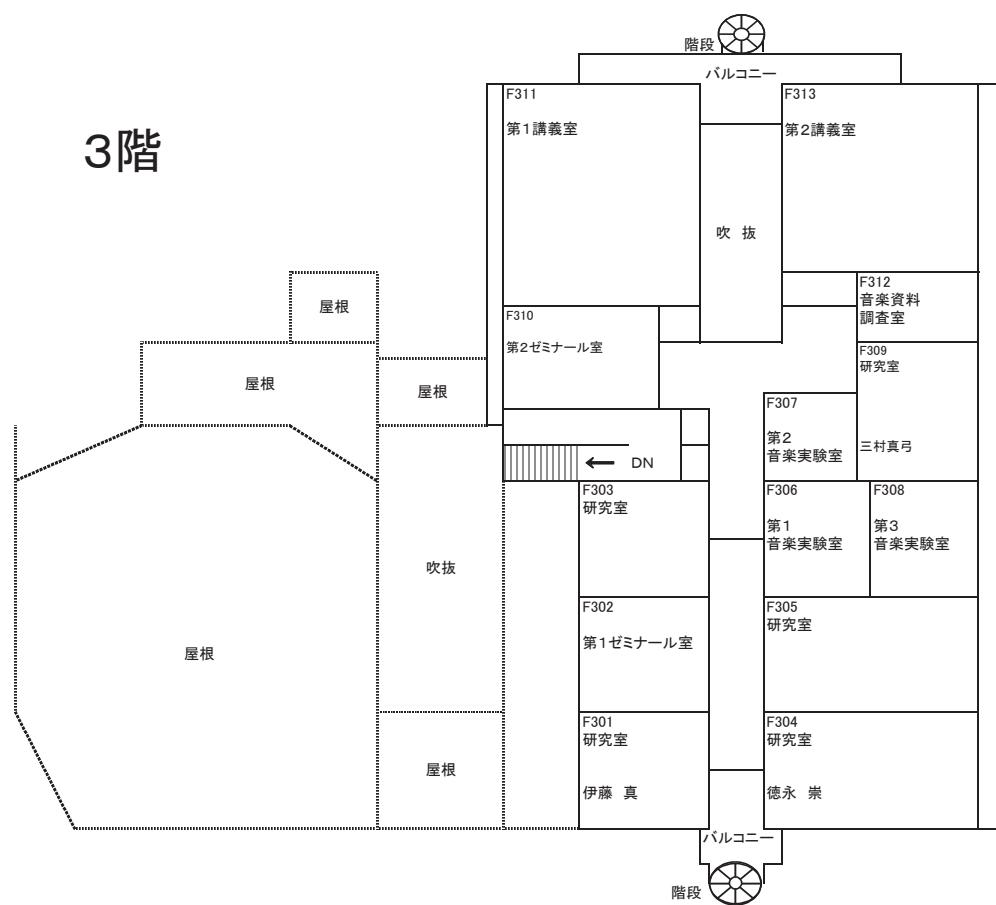
E棟 3階
L棟



F棟平面図

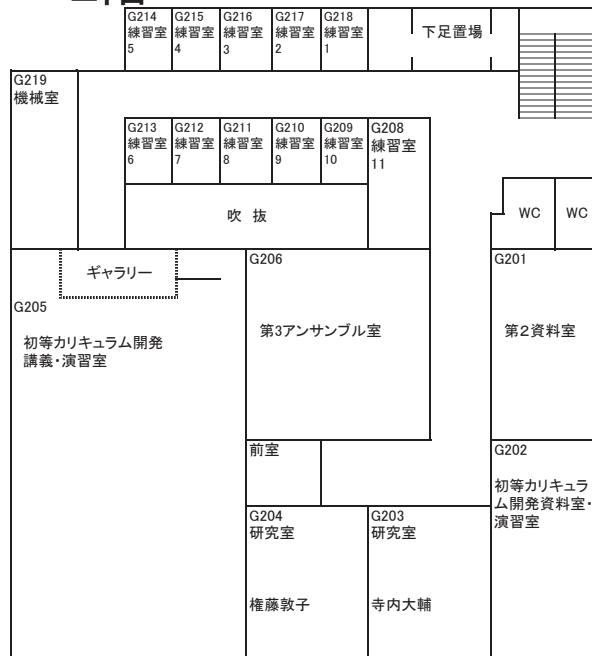


F棟平面図

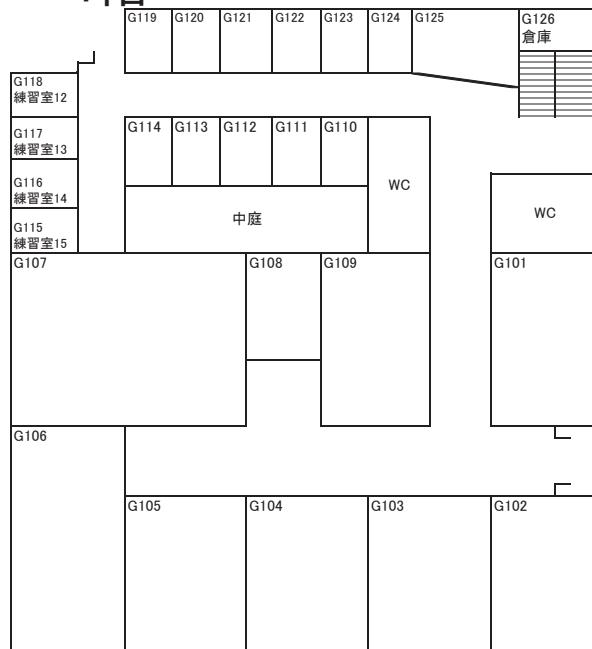


G棟平面図

2階

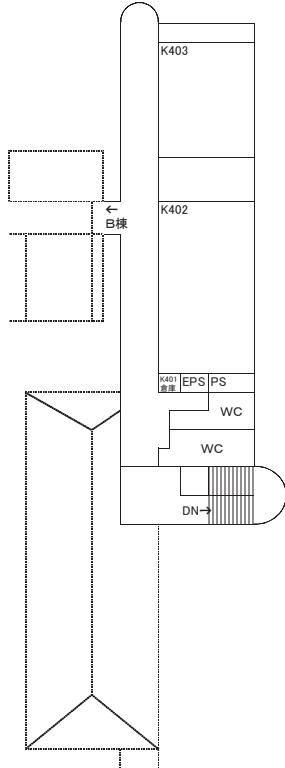


1階

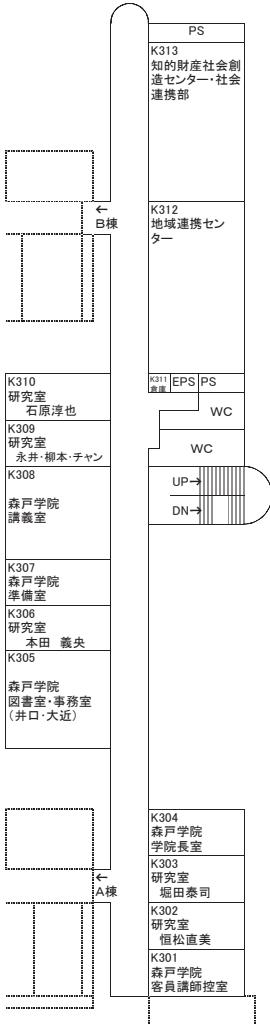


K棟平面図

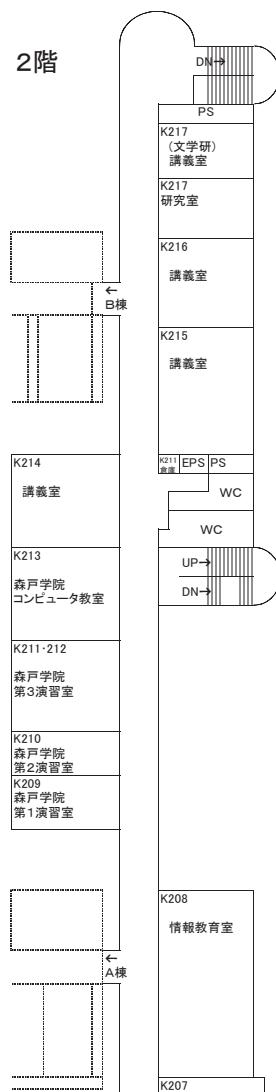
4階



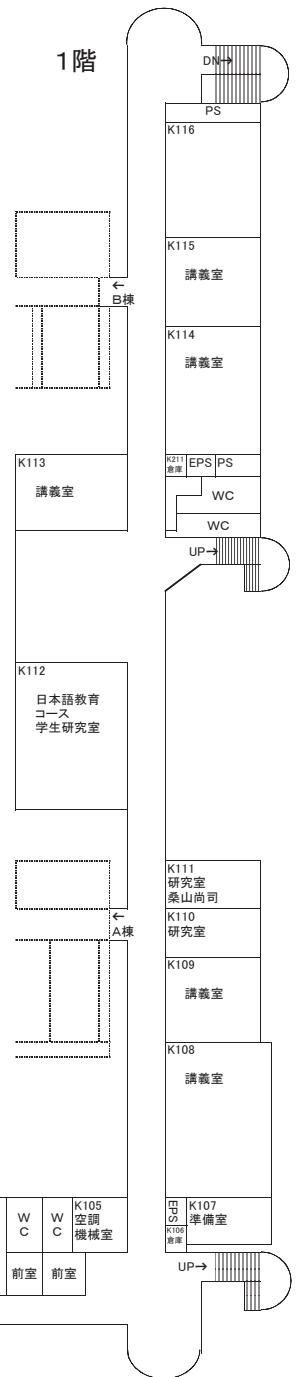
3階



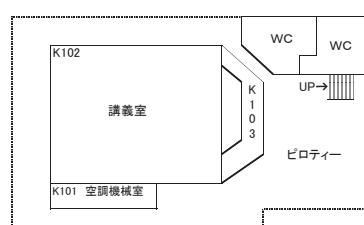
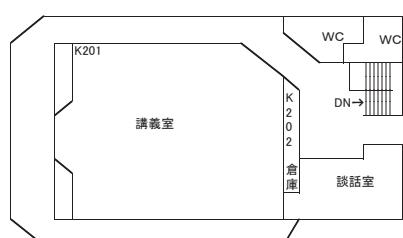
2階



1階



映写室



広島大学歌

広島大学選定歌詞
広島大学教育学部音楽科 作曲

1 光あり

遠き山をみ 輝きて

新たなる日は ひらけたり

ああわれら

はてなき空に かたちなす

真とぞ きはめん望みなり

2 流あり

古き歴史は 七筋に

わかれてとほに 伝へたり

ああわれら

移らふ時に かはらざる

善きをこそ 努めん集ひなり

3 縄あり

つよき不死の樹 広がりて

葉末は風に そよぎたり

ああわれら

明るき道に 影しるす

美しいもの 求めん願ひなり

