令和5年度(第3ターム)授業改善アンケート

《大学院課程》

<u>《大学</u>	大学院課程》										
	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢								
		この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。	Moodleを使用し、 動画を視聴する 形式 (オンデマン ド型)	Microsoft Teams 等を使用した形 式 (双方向型)	すべて対面授業だった	オンデマンド型と 双方向型の両方 を取り入れた形 式	オンデマンド型と 対面授業の両方 を取り入れた形式	双方向型と対面授 業の両方を取り入 れた形式	オンデマンド型・ 双方向型・対面授 業を取り入れた形 式		
	1	Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	A style using Microsoft Teams,etc. (interactive type)	All were face-to- face classes	A style that incorporates- both on-demand type and interactive type	A style that incorporates both on-demand type and face- to-face classes	A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	A style that incorporates on- demand type, interactive type and face-to-face classes		
オンライ ン授業 に関す る質問	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン 授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業 だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。	とても良い	少し良い	どちらともいえな い	少し良くない	全くよくない	すべて対面授業だった			
		How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	Very good	A little better	Neither agree nor disagree	A little worse	Not good at all	All were face-to- face classes			
	3	(自由記述)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の 権限にて、回答者に忠告する場合があります。									
		Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from theDirector of Headquarters for Education.									
	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえな い	そう思わない	全くそう思わない				
学生自身に関する質	4	You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly d isagree				
問	_	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業 時間の何倍程度で答えて下さい)	2倍以上	2倍未満~ 1.5倍以上	1.5倍未満~ 1倍以上	1倍未満~ 0.5倍以上	0.5倍未満				
	5	How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	More than 2 times of the course hour	1.9-1.5 times of the course hour	1.4-1 times of the course hour	0.9-0.5 times of the course hour	Less than 0.5 times of the course hour				
	7	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえな い	そう思わない	全くそう思わない				
		The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly d isagree				
		授業内容の難易度は適切でしたか。	難しかった	やや難しかった	適切だった	やや易しかった	易しかった				
		Was the course appropriate in terms of difficulty?	Hard	A little difficult	Adequate	Somewhat easy	Easy				
教育内 容等に 関する 質問	8	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、 関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえな い	そう思わない	全くそう思わない				
		You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly d isagree				
	9	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容 の理解を深めること役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえな い	そう思わない	全くそう思わない				
		The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly d isagree				
	10	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえな い	そう思わない	全くそう思わない				
総合		You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly d isagree				
	11	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえな い	そう思わない	全くそう思わない				
		Overall , you were satisfied with the course.	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly d isagree				
	12	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。									
		Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)									
自由記述	13	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の 権限にて、回答者に忠告する場合があります。									
		Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.									
追加質問		(適宜使用)研究科,専攻,授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない				
			•	•	•	•	•				

《学士	(学士課程:講義用)									
	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢							
オイン業関る問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等 を使用した形式(双 方向型) A style using Microsoft Teams,eto. (interactive type)	すべて対面授業だっ た All were face-to- face classes	オンデマンド型と双 方向型の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対 面授業の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の 両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方 向型・対面授業を取り 入れた形式 A style that incorporates on- demand type, interactive type and face-to-face classes	
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン 授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業 だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえな い/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業 だった All were face-to- face classes		
	3	(記述式) 設問2のように懸じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗、中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の 権限して、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.								
学生	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
,自にす質	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course / reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合:3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None			
	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
	7	教員の説明と教材 (補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容 の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
教育内 容等する 質問	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていな いので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor		
	9	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)								
自由記述	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗、中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の 権限して、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.								
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			

《学士	学士課程:演習用》									
	番号	講義用アンケート内容				回答の選択肢				
オンイ業関る問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course, If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face—to—face, please select "All were face—to—face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等 を使用した形式(双 方向型) A style using Microsoft Teams.etc. (interactive type)	すべて対面授業だっ た All were face-to- face classes	オンデマンド型と双 方向型の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対 面授業の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の 両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方 向型・対面授業を取り 入れた形式 A style that incorporates on- demand type, interactive type and face-to-face classes	
	2	この授業の形態について、どう感じましたか、この授業科目で実施されたオンライン 授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業 だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえな い/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業 だった All were face-to- face classes		
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の 権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings fromDirector of Headquarters for Education.								
	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
学生自関質	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course / reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合:3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで 方: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None			
	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
教容関質問	7	教員の説明と教材 (補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容 の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていな いので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor		
	9	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達 することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)								
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗、中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の 権限して、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.								
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			

講義用アンケート内容 この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまります か。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式に				回答の選択肢				
	回答の選択肢							
ついて選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動 画を視聴する形式 (オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等 を使用した形式(双 方向型) A style using Microsoft Teams,etc. (interactive type)	すべて対面授業だっ た All were face-to- face classes	オンデマンド型と双 方向型の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対 面授業の両方を取り 入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の 両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方 向型・対面授業を取り 入れた形式 A style that incorporates on- demand type, interactive type and face-to-face classes	
この授業の形態について、どう感じましたか、この授業科目で実施されたオンライン 授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業 だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえな い/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業 だった All were face-to- face classes		
(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.								
授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
この授業に関連する授業時間外の学習 (予習、復習、課題等) に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/ How much time did you spend per week preparing for the course / reviewing the course contents / doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場 合:3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場 合:3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場 合:2時間まで For term courses: less than 4 hours courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場 合:1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None			
シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
教員の説明と教材 (補助教材、レジュメ等の資料も含む) は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree			
授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない			
教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select 'I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor'.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていな いので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor		
この授業から知識などを身に付け、この授業の目標 (シラバスに記載) に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない			
授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない			
総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない			
(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)								
(自由配述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.								
(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない			
	format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes". この授業の形態について、どう感じましたか、この授業科目で実施されたオンライン授業(ついた)と語訳して(ださい。 けんか di you feel about the format of this class? How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes". (記述式)設開2のように感じた理由を教えてください。 (注)投票に無関係な誹謗・何者と対象がおれた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education. 授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を関く、グループワーク等の授業中にう活動)等により、この授業(相談的に参加にましたか。) You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work or other in-class activities). この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に選甲均でどの程度の時間を使いましたか。/ How much time did you spend per week preparing for the course / reviewing the course contents / doing course-related research? シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに治っていましたか。 またの理解を使いましたか。 インスに治の理解を使いましたか。 オール をいましましたか。 オール をいましましたか。 は、オール サインスに治の可能を使いましたが、 またの理解と表していましかのでおからないと選択してください。 The explanations in the lectusal change and an and helped you understand the contents in the course or consult with the instructor. 規業では安全性が十分に確保されていましたか。 / The safety in the lessons was secured enough. 教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 / The safety in the lessons was secured enough. 教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 / The safety in the lessons was secured enough. 教員は学生の質問や相談に適切に対応していましかできたした。 オール に対しましたが、 から知らな対域を受けていましのでもあるのでのよりに対しましたが、 / You were ratelecturally stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields. おきから知識をどを身に付け、この授業の目標できたいましたが、 / You earned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus?	(con-demand type) classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes". この授業の影能について、どう感じましたか、この授業科目で実施されたオンライン 授業について、どのように感じましたか、この授業科目の授業が、すべて対面授業 たった場合には、ドサイで対面接換またった金属 this course were face-to-face classes conducted in this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? Hall the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes." His were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes." Please explain the reason why you answered in question 2 (記述式) 設問2のように感じた理由を検えてください。 (注) 授某に無関係な診診・中衛と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、(回答・記書・古多省会があります。 Please explain the reason why you answered in question 2 (私たけ口内) Report (Reflect) につける (Reflect) に対していまたが、(Reflect) につける (Reflect) につける (Reflect) に対しまする (Reflect) につける (Reflect) につける (Reflect) につける (Reflect) につける (Reflect) につける (Reflect) に対しまする (Reflect) につける (Reflect) に対しまする	(Someti, Hail classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes". この発素の影影について、どう形にましたか、この授業科目で実施されたナンライン授業について、どうかにました。この授業科目の実施されたさい。 だった場合には、デイマが国産業だった。を選択している。この経典教育の対象があった。というできました。 「公正式、設問2のように低した理由を教えてください。 (記述式、設問2のように低した理由を教えてください。) (注)授票に実施の経験・中央と明される書き込みがされた場合、教育本部長の構設して、日苦者に思考する場合があります。 「おきままの共和の中では中では、日苦者に思考する場合があります。 「おきままの共和の中では、日苦者に思考する場合があります。」 「おきままの共和の中では、日苦者に思考する場合があります。」 「おきままの共和の中では、日苦者に思考する場合があります。」 「おきままの共和の中では、日苦者に思考する場合があります。」 「おきままの共和の中では、日苦者に思考する場合があります。」 「おきままな対象・中央と明される書き込みがされた場合、教育本部長の構設して、日苦者に思考する場合があります。」 「おきままな対象・中央と明される書き込みがあれた場合、教育本部長の構造して、日苦者に思考する特別を持ちままな対象・自然を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からまな対象を見からままな対象を含まな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままな対象を見からままながあるよりまながあるよりまながあるよりまながあるよりまながあると思いまながあると思いまながあるよりまながあるよりまながあるよりまなが	「Convention of pool consesses" Copig来の形容について、どう感じましたが、この授業科目で実施されたオンライン 原製について、どう感じましたが、この授業科目で実施され、オンライン 原製について、どう感じましたが、この授業科目で実施され、オンライン 原製について、どう感じましたが、この授業科目で実施され、オーマの関連を関われたのでは、アイマの関係を関われている。 「伝述式・設問之のように悪した理由を教えてください。 (注)を実は実際技術と関係というでは、このでは、大きないないでは、大きないないでは、大きないないでは、大きないないでは、大きないないないでは、大きないないないでは、大きないないないでは、大きないないないないないでは、大きないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	Gordanies Special Control (and classes were face-to-face please select "All were face-to-face please select "All were face-to-face please select "All were face-to-face displayed please displayed plea	format. J et al classes were face-to-face, please select "All were face-to-face consesses". CORRADORISIC ついて、との形に対した。この作業の首はで楽曲を持たがつうて、 できた。この作業の時間について、との形に対した。この作業の音楽を持たがつきていて、 の必要の情報について、との形に対した。この作業の音楽を持ていた意味したかっかで、 COSESS. please select "All were face-to-face classes." (All the letter to face classes." (All the face-to-face classes.) (All the letters to face classes.) (All the face-to-face classes.) (All the face-to-fac	Groved fig. place of the control of place of the control of the	