

2021年度 後期 e-STARTプログラム コース一覧

e-STARTプログラム

コース	コース名	Course Name	交流する大学		コース内 使用言語	対象学年	あると望ましい知識	担当教員	参加 学生数
1	キラル科学	Chiral Sciences	インド, 米国, 英国, ロシア, スペイン, フ ランス, ポーランド	バローダ大学, コロラド大学, ア メリカ国立衛生研究所, グラス ゴー大学, オレンブルグ州立大 学, ザラゴザ大学・スペイン国立 研究院, リヨン第一大学, ヴロツ ワフ大学	英語	1~3年生	化学・物理・生物の基礎知識	先進理工系科学研究科 井上 克也 教授	1
2	台湾の文化遺産、宗教遺産よ り見る東アジア世界 (英語)	The East Asian World from the Perspective of Taiwan's Cultural and Religious Heritage (Chinese)	台湾	国立中央大学	日本語/英語/中	1~3年生	台湾の歴史文化に関する知識	総合科学部人間総合科学プ ログラム 荒見 泰史 教授	15
3	学術研究と学術論文の作成に おける実用的な技術	Practical Techniques for Academic Research and Academic Paper Writing	中国 イギリス	北京大学 サウサンプトン大学	英語	1~3年生	PCを使った経験とプログラミング 言語の学習経験があることが望まし い。	情報科学部 劉 少英 教授	14
4	災害に対するレジリエンスと 地域における健康：3か国か らの経験を共有し、災害によ る健康への影響を学ぶ	Disaster resilience and community health: Learning from three countries experience and understanding the health impacts by disasters	オーストラリア メキシコ, エジプト, ザンビア, マラウイ	フリンダース大学, ニューカッス ル大学, メキシコ州立自治大学	英語	1~3年生	1.一般的な健康や健康促進の知識 2. 人道的活動、地域のなかのケア、看 護、コミュニティエンゲージメン ト (地域と関わる活動、地域でのボ ランティア)	医系科学研究科 (保) 加古まゆみ 准教授 寺本千恵 講師	8
5	The Future of Sustainable Tourism - what will the future look like?	The Future of Sustainable Tourism - what will the future look like?	ベトナム	ホーチミン市人文社会科学大学, ホアセン大学	英語	1~3年生	Background knowledge : Students who already took one tourism related class (Introduction to Tourism Studies, 観光地理学, Tourism Studies, 観光論, Contemporary Issues in International Tourism I/II) are eligible.	総合科学部 国際共創学科 (IGS) Kyungjae Jang 講師 Funck Carolin 教授 Qu Meng 助教	9
6	Fostering Diversity, Equity, and Inclusion in Society	Fostering Diversity, Equity, and Inclusion in Society	アメリカ	セントクラウド州立大学	英語	1~3年生	It is recommended to have basic knowledge of special needs education, inclusive education, and/or diversity.	教育学部 丸山恭司 教授 川合紀宗 教授	4
7	Economic development policy and poverty reduction through industrialization	Economic development policy and poverty reduction through industrialization	ベトナム インドネシア、または ラオス	タイグエン農業大学, スルタン・ アグン・ティルタヤサ大学, また はラオス国立大学 熊本大学	英語	1~3年生	Basic knowledge of elementary economics and statistics	人間科学研究科 市橋 勝 教授	3
8	社会課題解決に向けた日印の 科学技術の応用とSDGsの達 成	Science and Technology Applications in Japan and India to solve social problem and achieve SDGs	インド	インド工科大学ムンバイ校, ビル ラ技術科学大学ピラニ校	英語	1~3年生	日印の科学技術(主に理工学系)や海 外の研究活動に興味があることが望 ましい。	先進理工系科学研究科 楯 真一 教授 安倍 学 教授	4

9	海洋生物の多様性と保全	Marine biodiversity and conservation	ペルー	サンマルコス大学	英語	1～3年生	海洋生物学・水産学に対する興味、海洋に関する基礎知識	統合生命科学研究科 SANCHEZ SILVA LUIS GUSTAVO 助教	2
10	日本とタイの大学生が考える持続可能な開発目標達成プロジェクト—マイノリティ・災害・格差を中心に—	Design a Project for Achieving the Sustainable Development Goals through Collaboration between Japanese and Thai Undergraduate Students: Focusing on Minority, Disaster, and Disparity	タイ	メーファールアン大学	英語	1～3年生	日本や海外の社会問題（マイノリティ、災害、格差）に強い関心をもっている、もてることが望ましい。	人間社会科学研究科研究科 牧 貴愛 准教授 谷口 京子 准教授	7
11	Cultivating a Caring and Inclusive Society for All	Cultivating a Caring and Inclusive Society for All	中国	長春大学	英語	1～3年生	It is recommended to have basic knowledge of special needs education, inclusive education, and/or diversity.	人間社会科学研究科研究科 丸山恭司 教授 川合紀宗 教授	2
12	平和とSDGs	Peace and SDGs	エジプト、ザンビア、マラウイ	カイロ大学、アインシャム大学、アスワン大学、ベニスエフ大学、ザンビア大学、マラウイ大学	英語	1～3年生	Basic knowledge of the 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals (SDGs): i.e. what they are, how and by whom they are promoted, what are the goals and targets etc.	人間社会科学研究科研究科 石田洋子 教授	2
13	国際協力入門	Introduction to International Cooperation	エジプト、ザンビア、マラウイ	カイロ大学、アインシャム大学、アスワン大学、ベニスエフ大学、ザンビア大学、マラウイ大学	英語	1～3年生	1.世界（特に開発途上国）への関心、2.世界規模の問題解決への意志、3.多様な価値観の重要性の認識、4.学際的アプローチへの関心。	人間社会科学研究科研究科 清水欣也 教授	9
14	平和とは何か？—日本とカンボジアの戦争史の協同的探究—	What is Peace?: A collaborative Investigation into the War Histories of Japan and Cambodia	カンボジア	王立ブノンベン大学	英語	1～3年生	第二次世界大戦時の広島歴史についての知識（*平和科目で学んだ知識を復習しておくが良い）	人間社会科学研究科研究科 桑山 尚司 講師	3