

2025年度後期 e-STARTプログラム コース6/e-START Program course

所属・職名 School, Job Title	医系科学研究科（保）准教授、講師 Graduate School of Biomedical and Health Sciences (Health Sciences) Associate Professor, Lecturer
氏名 Name	加古まゆみ、寺本千恵 Mayumi KAKO, Chie TERAMOTO
メールアドレス Email address	mayumika@hiroshima-u.ac.jp , terachie@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ/Theme of the course			
災害に対するレジリエンスと地域における健康：多国からの経験を共有し、災害による健康への影響を学ぶ Disaster resilience and community health: Learning from multiple countries' experience and understanding the health impacts by disasters			
② 教養教育科目/Liberal Arts Education Course			
☒ オンライン国際ゼミ A （1 単位） /Online International Seminar A (1credit) ☐ オンライン国際ゼミ B （2 単位） /Online International Seminar B (2credit)			
③ コース開始日/Course Start Date			
☐ 第3ターム・第4ターム（2025年10月2日-2026年2月6日） /3 rd Term・4 th Term (October 2, 2025 – February 2, 2026) ☒ 学年末休業期間（2026年2月7日～3月31日） /Year-End Academic Break (February 7 – March 31, 2026)			
④ 共同実施先の大学名，国・地域名（2 大学／国・地域以上ある場合は，欄を追加してください） Partner university(ies) and country/region to jointly conduct the course – add fields if needed			
国・地域名 1 Country/region 1	Mexico	大学名 1 Name of university 1	University of Guanajuato
国・地域名 2 Country/region 2	Indonesia	大学名 2 Name of university 2	Diponegoro University
国・地域名 3 Country/region 3	Germany	大学名 3 Name of university 3	Frankfurt University of Applied Sciences
国・地域名 4 Country/region 4	Türkiye	大学名 4 Name of university 4	Karadeniz Technical University

国・地域名 5 Country/region 5	Türkiye	大学名 5 Name of university 5	Trabzon University
国・地域名 4 Country/region 6	Sweden	Name of university 6	Lund University
国・地域名 4 Country/region 7	Zambia	Name of university 7	University of Zambia
国・地域名 4 Country/region 8	Egypt	Name of university 8	Cairo University
国・地域名 4 Country/region 9	Egypt	Name of university 9	Ain Shams University
国・地域名 4 Country/region 10	Egypt	Name of university 10	EJUST
⑤ コースでの使用言語 /Language to be used in the course		English	
⑥ 使用予定のオンラインツール /Communication platform to be used in the course		Zoom, Padlet	
⑦ 対象学生等/Eligibility ※原則、最終セメスター学生は単位付与のタイ ミング上、「単位不要」での登録となる。 ※大学院生は学部の子目の単位付与可能 In principle, students in their final semester will be registered as “no credit required” due to the timing of credit approval. Graduate students may be granted credits for undergraduate courses.		☐ 学部生のみ/Undergraduate students only ☐ 大学院生のみ/Graduate students only ☒ 学部生・大学院生どちらも/Both undergraduate and graduate students ☒ 教職員の見学可/ Faculty and staff may observe	

⑧ 曜日・時間/Day and Time 現時点で分かる情報をご提供ください Please provide the details currently available	コース開始前にオンラインオリエンテーション 2月10日、1600日本時間（1時間程度、ライブ配信＋オンデマンド配信）Prior to the course commencement, the course orientation will be on 10 February for one hour 3月3日、17日、24日（2時間・回）は、ライブワークショップ日。ライブワークショップ日の間に、2時間・回のグループワーク日（3月6日、20日）あり。 いずれも日本時間午後4時～6時。 Live workshop days 3, 17 and 24 March, 2 hours per session) and group work days (6 and 20 March, 2hours per session). <Start time> Japan: 16:00am Indonesia: 07:00am Türkiye:10:00am Germany:9:00am
⑨ 募集人数/Capacity	最小開講人数：5名/Minimum number of participants 5 最大募集人数：50名/Maximum number of participants 50
⑩ 募集終了日/ Application due date	2026年 1月 27日
⑪ 持つておく望ましい背景知識 /Recommended background knowledge 参加を考慮している学生は、以下の知識や興味を持つことが望ましい。 1. 一般的な健康や健康促進の知識 2. 人道的活動、地域のなかのケア、看護、コミュニティーエンゲージメント（地域と関わる活動、地域でのボランティア） The students who attend this course are desirable to have interests in: 1. general health and health promotion 2. humanitarian activities, care in community, nursing, community engagement, volunteering in community	
⑫ コース概要/Course Outline このオンラインコースは日本、メキシコ、インドネシアからの学生を対象とする。参加した学生は、それぞれの国・地域のヘルスケア、看護（のみに限らず、健康や福祉、工学、教育、経済学などの分野でもよい）そして文化を学びながら、コース参加中に、どのような活動や要素が地域をレジリエント（災害に強い）にしているのかをディスカッションや、グループワークを通して学ぶことを目的としている。	

This online course will involve student's participation from 6 countries (Mexico, Japan, Indonesia). The student will learn and share of knowledge and understanding of their country's health care, nursing (but not limited to) and culture, while they discuss and reflect what makes community resilient as a final outcome of their learning.

このコースの目的は、

参加した学生がこのコースを終えることにより、以下のことを達成できることを目的としている。

1. 文化・言語的に多様なグループで、明確にコミュニケーションを図ることができる
2. 災害において看護（この分野に限らず）の取る活動を理解できる
3. さまざまな災害の状況において、看護ケア（この活動だけに限らず）を実施するための重要な資源の理解ができる
4. 災害における看護師（この職業だけに限らず）の災害のサイクルに沿った役割が理解できる。

The course objectives:

Students who successfully complete the course will be able to:

1. Communicate clearly to a group which is culturally and lingually diverse;
2. Identify key nursing (but not limited to) actions to be taken in a disaster;
3. Identify resources critical to providing nursing care (but not limited to) in a range of disaster settings;
4. Describe the role of nurses (but not limited to) in disaster planning, response and recovery activities.

コースは、準備要件も含めて3日間の予定である。複数国間における時差を考慮して、複数国間のワークショップは、連続ではなく日時を開けて実施する。その間、参加学生は、次のワークショップ参加に向けて、異なる背景をもつメンバーと準備をグループワークとして進めてゆく。ワークショップの間の時間は、オンデマンドの講義（ワークショップでの発表準備や、グループワークでの思考・視点を提供する）を視聴してもらう。オンデマンドの講師は、ワークショップにも出席し、参加者からの質問や学生のディスカッションの助けとなるように努める。

The course will run for 3 days, with preparatory requirement for the course. To consider the participation countries are in the different time zones, the 3 days workshops will run separately while the students can prepare and work with group members who have different cultural background. Between the workshops, the students will be also provided the opportunity to watch the on-demand lecture videos that promotes students leaning on the course topic and discussion in the group works. The video lecturer will also be present for the students on real-time sessions to answer and discuss the content of lectures.

時差があることが、このコースに関して挑戦すべき点であるが、Zoom、Padletや、そのほかのクラウドシステムなどのデジタルプラットフォームを駆使して、グループメンバー間と共に、参加者と教員側も密にコミュニケーションが取れ、進行状況が把握できるように努める。

The time differences are challenging for this course and to support these challenging situations, the usage of platform such as cloud shared platforms such as Zoom, Padlet will be used for the students to communication among the students as well as between students and teachers.

⑬ コース内容詳細案（必要に応じ補足資料を添付してください）

/Detailed plan of the course (please attach supplementary documents if necessary)

(1) 講義/ Lecture Plan

時期/Period : Around 3月/month 3日/day 頃 ～ 3月/month 24日/day 頃

内容/Details :

講義はすべて、事前に録画されたオンデマンド方式をとる。学生は、次回までのワークショップまでに、自主的に視聴する（視聴は3回）。講義は、参加国の大学教員から災害や地域のレジリエンスに関して実施する予定。

All lectures will be provided pre-recorded online format. The students will be asked to watch two lectures on their own time. The students are expected to watch these videos between Day 1-2, Day 2-3. The lectures will be academic from participating universities and/or disaster and community specialist (TBC).

時間数合計/Total hours : 4.0 時間/hours

(2) グループワーク/Group Work Plan

時期/Period : Around 3月/month 3日/day 頃 ～ 3月/month 24日/day コース開始前にオンラインオリエンテーション2月10日（1時間程度、ライブ配信+オンデマンド配信 Prior to the course commencement, the course orientation will be on 10 February for one hour）、（現在ライブワークショップ日は、3月3日、17日、24日（2時間・回）、ライブワークショップ日の間に、2時間・回のグループワーク日（3月6日、20日）あり。Live workshop days (3,17 and 24 March, 2hours per session) and group work days (and 6 and 20 March, 2hours per session).

内容/Details :

1. コース参加のための準備：参加予定の学生は、コース全体の参加者に向けて、それぞれの自己紹介と国の紹介や代表的な災害を紹介するPPTを作成する。この製作アクティビティーにより、自己の国の紹介・アピールをどのように行えばよいかを考える機会になる。その成果物を初日のワークショップにて紹介し、お互いの国の背景の理解につなげる。

1. Preparation to attend the course: The students are expected to create introductory PPT. This will promote interaction members from each country, as well as the student's product will introduce and understand the participants background and their country/area.

2. 課題1（ワークショップ2回目までに）

1日目のプレゼンテーションを基に、学生は他国の参加者を交えたメンバーで、それぞれの国または地域の災害についてグループプレゼンテーションを考える（選択する国または地域は、全体でバランスよくするように考慮する）

2. Assignment 1 (After Day 1, prior to Day2)

Based on the Day 1 presentation, the students will work with mixed group members to prepare the presentation of disasters in each country/area (i.e. geographical hazards, recent cases etc.)

3. 課題2 (ワークショップ3回目までに) 多国籍のメンバーで、看護の役割や、医療職がどのような働きをするか(看護師のみに限ることはない)、また地域において健康を守り、促進するためにはどのような活動が考えられるかのプレゼンテーションを考える。 3.Assignmnet 2 (After 2, prior to Day 3) Working with students with multiple nationalities on health care and nurses' role in disaster situations and what can health professionals (i.e. nurses) do to prevent and promote health in communities? 時間数合計/Total hours : 9.5 時間/hours	
(3) グループ発表/Group Presentation Plan	
時期/Period : Around 3月/month 17日/day 頃 ~ 3月/month 24日/day 頃 内容/Details : 参加学生は、以下の達成課題を目標にグループワークを行う。 1日目ーグループメンバーの出身国に関する災害についての分析を行う。 2日目ー1日目のタスクを継続しながら、災害の余波(Consequences of disasters)に関する課題をグループで情報共有しプレゼンテーションとして仕上げる 3日目ー1日目と2日目のタスクと共に、3日目に課せられる4つの質問を加え、最終プレゼンテーションとして発表、共有する The students will present their group work on Day 1, 2 and 3. On the Day 1, the students will work on the analysis of disasters chosen from the group members' countries (2.0 h) On the Day 2, the students will continue to work on the task from Day 1 and start working on the consequences of disasters to prepare for the final presentation (2.0h) On the Day 3, the students will share the final product based on the work on Day 1 and 2 and adding further 4 questions to discuss with group members. The final product will be presented on Day 3 (2.0h) 時間数合計/Total hours : 2.0 時間/hours	
⑭ その他/Others	
スケジュール等、詳細は後日、連絡します。合計時間には、コースでのブリーフィングや、アイスブレイキング、リフレクションやディスカッションといった時間が含まれていません。 Details including schedule will be in formed later. The above total time for this course does not include the time of briefing, icebreaking and reflection and discussion time during the course.	