

令和元年度(第4ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上 /More than 3 hours	3時間まで /Until 3 hours	2時間まで /Until 2 hours	1時間まで /Until 1 hours	全くしていない /None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例: 質問対応, 補足説明, 授業の進行補助など)/* If teaching assistants have participated in the class, please answer. The teaching assistants contributed to the student's learning activities (eg answering questions, supplementary explanations, helping with class progress).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	この授業から知識などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Committee for Quality Assurance in Education of Hiroshima University.					
追加質問	14	(適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	15	同上	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

* は任意回答

演習用

番号		演習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない /None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例: 質問対応, 補足説明, 授業の進行補助など)/* If teaching assistants have participated in the class, please answer. The teaching assistants contributed to the student's learning activities (eg answering questions, supplementary explanations, helping with class progress).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge and skills in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Committee for Quality Assurance in Education of Hiroshima University.					
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	15	同上	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

* は任意回答

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない /None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	* 授業にティーチング・アシスタントが参加していた場合、回答してください。 ティーチング・アシスタントは学生の学習活動に貢献していましたか(例:質問対応、補足説明、授業の進行補助など)/* If teaching assistants have participated in the class, please answer. The teaching assistants contributed to the student's learning activities (eg answering questions, supplementary explanations, helping with class progress).	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
10	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
11	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	14	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Committee for Quality Assurance in Education of Hiroshima University.					
追加質問	15	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	16	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

* は任意回答