

2021年度前期 e-STARTプログラム (コース1)
e-START program for the 1st semester 2021: Course 1

所属・職名 School, Job Title	工学部 School of Engineering Civil and Environmental Engineering Program
氏名 Name	○半井 健一郎教授 Prof. Kenichiro Nakarai Assistant Prof. Ho Si Lanh Assistant Prof. Nguyen Huu May
メールアドレス Email address	nakarai@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ / Theme of the course			
あなたの国が誇る橋を英語で紹介しあおう Introduce landmark bridges in your countries			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
オンライン国際協働演習 (e-START) A (1単位) / Collaborative Online International Seminar A (1credit)			
③ 共同実施先の大学名, 国・地域名 Overseas university(ies) to jointly conduct the course			
国・地域名 Country/region	Vietnam/Hanoi	大学名 Name of university	University of Transport Technology (UTT)
④ コースでの使用言語/ Language to be used in the course		English	
⑤ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course		Microsoft Teams	
⑥ 持っておくと望ましい背景知識 Recommended background knowledge			
Mechanics Fundamentals on Civil Engineering such as Structural Engineering and Construction Materials			
⑦ コース概要/ Outline of the course			
The course focuses on introducing landmark bridges in both countries, Japan and Vietnam. Participating in the course, the students are able to learn about infrastructures as well as exchange the culture of both countries. In particular, students from both universities can improve their international communication and language skills.			

⑧ コース内容詳細

Detailed plan of the course

(1) 講義 Plan of specialized lecture

時期/Period : Around 9月/month 1日/day 頃 ~ 9月/month 7日/day 頃

内容/Details :

- Outline of Japan and infrastructures in Japan
- Outline of Vietnam and infrastructures in Vietnam
- Outline of bridge's structures and construction

(2) グループワーク Plan of group work

時期/Period : Around 9月/month 8日/day 頃 ~ 9月/month 22日/day 頃

内容/Details :

- Students from both universities join an online activity together to make friend and introduce themselves and their countries.
- Participated groups will prepare their presentations on landmark bridges in each country under the support of a course faculty member(s).
- Exchanges the prepared presentations to partner groups to receive preliminary comments/discussion.
- Each group in each university will prepare by revising their final presentation based on preliminary comments/discussion.

(3) グループ発表 Plan of final group presentation

時期/Period : Around 9月/month 23日/day 頃 ~ 9月/month 30日/day 頃

内容/Details :

First, each group of students from each university will make their presentation on the culture and landmark bridge in their countries. Then, they will make questions and discuss their presentations. Finally, a course faculty member(s) of each university will give comments and feedback.

2021年度前期 e-STARTプログラム (コース2)
e-START program for the 1st semester 2021: Course 2

所属・職名 School, Job Title	先進理工系科学研究科・理工学融合プログラム Graduate School of Advanced Science and Engineering, Transdisciplinary Science and Engineering Program
氏名 Name	藤原 章正 教授・○渡邊 園子 准教授 Prof. Akimasa Fujiwara, Associate Prof. Sonoko Watanabe
メールアドレス Email address	nokko@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ / Theme of the course			
社会課題解決に向けた日印の科学技術の応用とSDGsの達成 Application of Science and Technology in Japan and India for Solving Social Problems and Achievement of SDGs			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
オンライン国際協働演習 (e-START) A (1単位) / Collaborative Online International Seminar A (1credit)			
③ 共同実施先の大学名, 国・地域名/Overseas university(ies) to jointly conduct the course			
国・地域名 1 Country/region	インド India	大学名 1 Name of university	インド工科大学ムンバイ校 Indian Institute of Technology Bombay
国・地域名 2 Country/region	インド India	大学名 2 Name of university	インド工科大学グワハティ校 Indian Institute of Technology Guwahati
国・地域名 3 Country/region	インド India	大学名 3 Name of university	ビルラ技術科学大学ピラニ校 Birla Institute of Technology and Science, Pilani
国・地域名 4 Country/region	日本 Japan	大学名 4 Name of university	岐阜大学 Gifu University
④ コースでの使用言語 / Language to be used in the course		英語/ English	
⑤ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course		Microsoft Teams	
⑥ 持っておくと望ましい背景知識 /Recommended background knowledge			
日印の科学技術(主に工学系)や海外の研究活動に興味があることが望ましい。 Interest in science and technology (mainly engineering) in Japan and India as well as overseas research activities			

⑦ コース概要/ Outline of the course

広島大学とインド2大学が取り組む科学技術に関する幅広い話題を学ぶ。そして日印が直面しているSDGsに関連する社会課題とその共通点と相違点について議論を行い、その解決のための科学技術について一緒に考えるグループワークに取り組む。

Students learn about a variety of topics related to science and technology tackled by Hiroshima University and two Indian universities. Students discuss the social issues related to the SDGs confronting Japan and India, their similarities and differences, and engage in group works to solve these issues together.

⑧ コース内容詳細/ Detailed plan of the course

(1) 講義 Plan of specialized lecture

時期/Period : Around 7月/month 5日/day 頃 ~ 7月/month 13日/day 頃

内容/Details :

学生の知識の幅を広げることを目的として、広島大学とインド2大学の理工学系の多様な分野の教員による講義を提供する。それぞれの教員が取り組む最新の科学技術研究とその社会実装について学ぶ。また、SDGsに関する基礎的な講義も行う。

With the aim of broadening students' knowledge, lectures will be provided by faculty members from diverse fields of science and engineering of Hiroshima University and two Indian universities. Students can learn about the latest science and technology research and its implementation that each faculty member is involved in. Basic lectures on the SDGs are also offered.

(2) グループワーク Plan of group work

時期/Period : Around 7月/month 5日/day 頃 ~ 7月/month 13日/day 頃

内容/Details :

グループごとに関心のあるSDGsを1~3つ選び、講義を通して学んだ技術がそれらの解決目標を達成することにどのように役立てるかを議論する。各国のSDGsに関連する新聞記事等を毎回のグループワークで共有し、課題の解決には複数の分野の協力が必要であること、国家間の協力について学ぶ。各グループにTAを配置し、必要に応じてファシリテーションやサポートを行う。毎回のグループワーク時間の最後に、進捗の確認と各グループの状況の共有や次回のタスクを共有する。

Each group selects one to three SDGs topics and discusses how the technologies learned through the lecture can be applied to achieve the goals. By sharing newspaper articles and other materials related to the SDGs in their own country in group work, students learn that cooperation among multiple fields is necessary to solve problems and understand the cooperation among nations. TAs are placed in each group to provide facilitation and support as needed. At the end of each group work time, students share their progress and following tasks.

(3) グループ発表 Plan of final group presentation

時期/Period : Around 7月/month 14日/day 頃

内容/Details :

SDGs に関連する日印の社会課題を明らかにし、その解決に講義を通して学んだ科学技術をどのように応用することができるかについて発表する。

Students reveal the social issues in Japan and India related to the SDGs, and present how the science and technology learned through the lecture can be applied to solve them.

2021年度前期 e-STARTプログラム (コース3)
e-START program for the 1st semester 2021: Course 3

所属・職名 School, Job Title	大学院人間社会科学研究科国際教育開発プログラム・准教授 Graduate School of Humanities and Social Sciences, Associate Professor
氏名 Name	牧 貴愛 Takayoshi MAKI
メールアドレス Email address	maki@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ / Theme of the course			
日本とタイの大学生が考える国際教育開発目標 (SDG4) 達成プロジェクト Design a Project for Achieving the Sustainable Development Goal 4 (Quality Education for All): Through collaboration between Japanese and Thai undergraduate students			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
オンライン国際ゼミ A (1 単位) /Online International Seminar A (1credit)			
③ 共同実施先の大学名, 国・地域名 Overseas university(ies) to jointly conduct the course			
国・地域名 Country/region	タイ・バンコク Bangkok, Thailand	大学名 Name of university	カセサート大学 Kasetsart University (Faculty of Education)
④ コースでの使用言語/ Language to be used in the course		English	
⑤ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course		Zoom	
⑥ 持っておくと望ましい背景知識 Recommended background knowledge			
日本や海外の教育に強い関心をもっている、もてることが望ましい。 It is desirable to have a strong interest in educational issues in Japan and abroad.			
⑦ コース概要/ Outline of the course			
<p>【概要】 国際的な教育開発の目標であるSDG4 (質の高い教育をみんなに) の実現に向けて、広島とタイの大学生 (カセサート大学教育学部の学部生) が (1) 国際的な教育開発目標、日本とタイの教育問題・課題についての講義、(2) プロジェクトをつくりあげる手法 (PCM : Project Cycle Management) に関する講義を受講した上で (3) 両国の学生のプレゼンテーションを通して、両国が直面する教育問題、教育課題を共有し (4) PCMを用いながら、教育問題の解決、教育課題の達成に向けた取り組みについて議論を重ね、プロジェクトを協働でつくりあげることを目指す。なお、想定される両国の共通課題としては、教育格差、学校教員の質の改善などが考えられる。</p> <p>【目的】 広大学生が、タイの大学生とともに、共通の問題・課題を設定し、その解決・達成に向けて議論を重ねることを通して、外国語運用能力、国際的なコミュニケーション能力の向上はもちろんのこと、他者の共感を得る「国際協力マインド」を鍛えることが本コースの目的である。</p>			

具体的な目標到達確認指標は、広大学生がタイの大学生とともに、本コースの講義、グループワークを通して、プロジェクトをつくりあげ、それを英語で、他の人がわかるように発表できることである。プロジェクトについては、次の観点からフィードバックを行う。

- (1) 問題・課題設定理由の妥当性
- (2) プロジェクトの実現可能性
- (3) プロジェクトの持続性

Outline: In order to realize SDG 4 (Quality Education for All), undergraduate students from Hiroshima University (HU) and the Faculty of Education at Kasetsart University (KU) will attend (1) lectures on sustainable development goals (SDGs) and educational problems and issues in Japan and Thailand, (2) lecture on the project cycle management (PCM) method, and engage (3) presentations by students from both countries to share educational problems and issues faced by their respective countries, and (4) discuss how to solve educational problems and issues by using PCM method, then design a project for achieving SDG4 through collaboration between HU and KU undergraduate students. The possible common issues between the two countries include educational disparity and improvement in school teachers' quality.

Purpose: This course's purpose is not limited to developing foreign language proficiency and international communication skills but extends to an "international cooperation mindset" to gain sympathy from others through discussions with KU students. The specific indicator to confirm the goal's achievement is that the HU students, together with KU students, will create a project based on the lectures and throughout the course's group work and present it in English. Feedback on the project will come from the following perspectives; (1) The relevance, (2) Feasibility, and (3) Sustainability of the project.

⑧ コース内容詳細

Detailed plan of the course

(1) 講義 Plan of specialized lecture

実施日時/Time & Date : 7月3日 July 3 (土/Sat) 11:00~12:30 / 15:00~18:00 (JPT)

内容/Details :

第1回 コース・オリエンテーション 【1.5時間】

- ・プログラムの到達目標と流れについての説明
- ・参加学生の自己紹介を兼ねたアイスブレイク

第2回 SDG4と日本の教育問題・教育課題（講義：牧） 【1.5時間】

第3回 SDG4とタイの教育問題・教育課題（講義：カセサート大学教員と牧） 【1.5時間】

第4回 PCMを用いたプロジェクトの立案（講義とグループワーク） 【1.5時間】

- ・PCM手法の全体流れの説明（牧）
- ・グループに分かれて、サンプル・ケースを用いてPCM手法を試す（両国の教員がサポート）

Session 1: Course Orientation [1.5 hours]

-Explanation of the program's objectives and flow.

-Ice break with self-introduction of participating students.

Session 2: SDG4 and Japan's educational issues and challenges (Lecture: Maki) [1.5 hours]

Session 3: SDG4 and Educational Issues and Challenges in Thailand (Lecture: Kasetsart University Professor and Maki) [1.5 hours]

Session 4: Planning a project using PCM (lecture and group work) [1.5 hours]

- Explanation of the overall flow of the PCM method (Lecture: Maki)
- Work in groups to try out the PCM method with sample cases (supported by professors in both countries)

(2) グループワーク Plan of group work

時期/Period : 下記参照 see below

内容/Details :

第5・6回 : 7月10日(土) 11:00~13:00 / 15:00~18:00 (日本時間)

両国の学生による教育問題・課題のプレゼンテーション【4時間 : 2時間×2回】

- ・ 広大生によるプレゼンテーションと質疑応答 (第5回)
- ・ カセサート大学生 (タイ) によるプレゼンテーションと質疑応答 (第6回)

第7・8・9回 : 7月11~16日の間に、適宜。グループ毎に指導。

グループワークとグループ別指導 (両国の教員) 【9時間 : 3時間×3回】

- ・ 広大生2名、タイ大学生2名の4名で1グループを形成 (計5グループ)
- ・ グループで取り上げる教育問題・課題を決めて、PCM手法を用いて分析を始める。

第10・11回 : 7月17日(土) 11:00~13:00 / 15:00~18:00 (日本時間)

中間発表会【4時間 : 2時間×2回】

- ・ 3グループ発表 (第10回)
- ・ 2グループ発表と全体的な質疑応答 (第11回)

※15分発表、15分質疑、10分教員からのフィードバック

第12・13回 : 7月18日~23日の間に、適宜。グループ毎に指導。

グループワークとグループ別指導 (両国の教員) 【5時間 : 2.5時間×2回】

Sessions 5 and 6: Presentations on educational problems and issues by students from both countries

<Time & Date> Saturday, July 10 11:00~13:00 / 15:00~18:00 (JPT)

[Total 4 hours: 2 hours, 2 sessions]

- Session 5: Presentation and Q&A by HU students.
- Session 6: Presentation and Q&A by KU students.

Sessions 7, 8, and 9: Group work and group-based instruction by professors

<Time & Date> somewhere between 11-16 July. Details to be instructed by group

[Total 9 hours: 3 hours, 3 sessions]

- Two students from the HU and two students from the KU form one group (five groups in total).
- Decide on an educational problem or issue to be addressed by the group and analyze it using the PCM method.

Session 10 and 11: Mid-term Presentation

<Time & Date> Saturday, July 17 11:00~13:00 / 15:00~18:00 (JPT)

[Total 4 hours: 2 hours, 2 sessions]

- Session 10: 3 groups will make a presentation
- Session 11: 2 groups will make a presentation, followed by an overall Q & A session
- *15 minutes for presentation, 15 minutes for questions, 10 minutes for feedback from Professors.

Session 12 and 13: Group work and group-based instruction by professors

<Time & Date> somewhere between 18-23 July. Details to be instructed by group

[Total 5 hours: 2.5 hours, 2 sessions]

(3) グループ発表 Plan of final group presentation

実施日時/Time & Date : 7 July 月 24 日 (土/Sat) 11:00~13:00/15:00~18:00 (JPT)

内容/Details :

第14・15回 プロジェクトの発表と総括【2時間：1時間×2回】

- ・第14回は3グループが発表
- ・第15回は2グループが発表し、両国の学生、教員による総括的なディスカッションを行う。

※10分発表、10分質疑

Sessions 14 and 15: Project presentation and summary

[2 hours: 1-hour, 2 sessions]

-Session 14: 3 groups will make a presentation

-Session 15: 2 groups will make a presentation, then overall discussion.

*10 minutes for presentation, 10 minutes for questions

●その他注意事項

広島大学の学生を対象に、準備講座を行います。この講義では、テーマに関する基礎知識を習得することを目的としていますので、可能な限り出席してください。

日時：7月1日（木）18:00-21:00

実施媒体：オンライン（Zoom）

※入室リンクは、学生選抜後、対象者にメールまたはもみじ掲示でご連絡します。

※やむを得ず欠席する場合は、事前に担当教員までご連絡ください。

A preparatory lecture will be held exclusively for Hiroshima University students. The purpose of this lecture is to acquire basic knowledge on the topic, so please attend as much as possible.

Date: Thursday, July 1, 18:00-21:00

Medium: Online (Zoom)

- The link to enter the room will be sent to the students via email and/or on Momiji to selected students.
- If you will be absent for any reason, please contact the instructor in charge in advance.

2021年度前期 e-STARTプログラム (コース4)
e-START program for the 1st semester 2021: Course 4

所属・職名 School, Job Title	Graduate School of Humanities and Social Sciences
氏名 Name	Niraj Prakash JOSHI
メールアドレス Email address	nirajpj@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ / Theme of the course			
SDGsの相互関係：健康・福祉、教育、貧困や食料安全保障との関係 Inter-relationship between the SDGs: Relation of good health & wellbeing and education with (no) poverty and food security			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
オンライン国際協働演習 (e-START) A (1単位) / Collaborative Online International Seminar A (1credit)			
③ 共同実施先の大学名, 国・地域名 Overseas university(ies) to jointly conduct the course			
国・地域名 1 Country/region	Triangular Study Abroad Program (TSAP) Egypt	大学名 2 Name of university	Cairo University; Ain Shams University; Aswan University; Beni- Suef University
国・地域名 2 Country/region	TSAP Zambia and Malawi	大学名 2 Name of university	University of Zambia University of Malawi
④ コースでの使用言語/ Language to be used in the course		English	
⑤ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course		MS Teams	
⑥ 持っておくと望ましい背景知識 Recommended background knowledge			
A general background knowledge on international cooperation is recommended, but not mandatory.			
⑦ コース概要/ Outline of the course			
This course aims to orient students about the evolution of sustainable development agendas and introduce the sustainable development goals. The focus will be on the first two goals i.e., no poverty and no hunger (Food security). These two goals target the persistent problems existing in the developing countries, more specifically the least developed countries consisting of countries mainly from Sub-saharan Africa and South Asia. A concept of the vicious circle of poverty will be introduced and show how the goals three (Good health and well-being) and four (Quality education) will be critical in breaking the vicious circle of poverty (poverty trap), thereby			

achieving the first two goals. Students are required to work in a multidisciplinary and multicultural group in order to present a case associated with either Goal one or Goal two and the solution/intervention that would be related with either good health and well-being, and/or quality education.

⑧ コース内容詳細案

Detailed plan of the course

(1) 講義 Plan of specialized lecture

時期/Period : August月/month 16日/day 頃 ~ August月/month 20日/day 頃

内容/Details :

Class 1. Orientation about the course and evolution of sustainable development agenda

Class 2. Sustainable development goals

Class 3. Poverty and food insecurity (SDGs 1 and 2)

Class 4. Good health and well-being and quality education (SDGs 3 and 4)

Class 5. Vicious circle of poverty (poverty trap) – virtuous circle of poverty - the possible interventions related to SDGs 3 and 4

(2) グループワーク Plan of group work

時期/Period : August月/month 23日/day 頃 ~ August月/month 27日/day 頃

内容/Details :

Class 6. A short briefing about the group-work followed by the group-work. Brainstorming for selecting a case

Class 7-8. Group work on the selected case

Class 9. Group presentations and discussion – 1

Class 10. Group presentations and discussion – 2

(3) グループ発表 Plan of final group presentation

時期/Period : August月/month 30日/day 頃 ~ September月/month 3日/day 頃

内容/Details :

Class 11. Group work – refining the presentation

Class 12. Group work – refining the presentation

Class 13. Final presentation - 1

Class 14. Final presentation – 2

Class 15. Concluding the course

2021年度前期 e-STARTプログラム (コース5)
 e-START program for the 1st semester 2021: Course 5

所属・職名 School, Job Title	先進理工系科学研究科 Graduate School of Advanced Science and Engineering
氏名 Name	安倍 学 教授, 波多野さや佳講師, 石坂 昌司教授, 井口 佳哉教授, 齋藤 健一教授 Prof. Manabu Abe, Prof. Sayaka Hatano, Prof. Shouji Ishizaka, Prof. Yoshiya Inokuchi, Prof. Ken-ichi Saitow
メールアドレス Email address	mabe@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ / Theme of the course			
持続可能な社会のための化学 Chemistry for Sustainable Society			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
オンライン国際協働演習 (e-START) A (1単位) / Collaborative Online International Seminar A (1credit)			
③ 共同実施先の大学名, 国・地域名/ Overseas university(ies) to jointly conduct the course			
国・地域名 1 Country/region	台湾 桃園市 Taoyuan City, Taiwan	大学名 1 Name of university	国立中央大学 National Central University
国・地域名 2 Country/region	台湾 嘉義市 Chia-Yi, Taiwan	大学名 2 Name of university	中正大学 National Chung Cheng University
国・地域名 3 Country/region	ベトナム ホーチミン市 Ho Chi Minh City, Viet Nam	大学名 3 Name of university	ベトナム国家大学ホーチミン市校自 然科学大学 Viet Nam National University Ho Chi Minh City, University of Science
国・地域名 4 Country/region	ベトナム ハノイ Ha Noi, Viet Nam	大学名 4 Name of university	ベトナム国家大学ハノイ校自 然科学 大学 Viet Nam National University, University of Science Ha Noi
国・地域名 5 Country/region	インドネシア ジョグジャ カルタ Yogyakarta, Indonesia	大学名 5 Name of university	ガジャマダ大学 Gadjah Mada University
国・地域名 6 Country/region	スラバヤ インドネシア Surabaya, Indonesia	大学名 6 Name of university	ジェンベル大学 University of Jember
国・地域名 7 Country/region	ジャカルタ インドネシ ア	大学名 7 Name of	バンドン工科大学 Institut Teknologi Bandung

	Jakarta, Indonesia	university	
国・地域名 8 Country/region	マラン インドネシア Malang, Indonesia	大学名 8 Name of university	マウラナ・マリック・イブラヒム国立イスラム大学マラン校 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
④ コースでの使用言語 / Language to be used in the course	英語/ English		
⑤ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course	Microsoft Teams		
⑥ 持っておくと望ましい背景知識 /Recommended background knowledge	原子、分子、集合体の化学 Atom, Molecule, Chemical Assembly		
⑦ コース概要/ Outline of the course	光エネルギーを用いる化学変換反応、光を用いる分析手法、発光材料の開発 Chemical conversion reactions with light energy, Analytical methods with light, and Development of luminescent materials		
⑧ コース内容詳細案 (必要に応じ補足資料を添付してください) Detailed plan of the course (please attach supplementary documents if necessary)	(1) 講義 Plan of specialized lecture 時期/Period : Around 9月/month 9日/day 頃 ~ 9月/month 10日/day 頃 内容/Details : Sustainabilityに繋がる光エネルギーを用いる化学について講義を行う。 Students receive lectures about the chemistry of using light energy that leads to sustainability.		
(2) グループワーク Plan of group work	時期/Period : Around 9月/month 10日/day 頃 ~ 9月/month 11日/day 頃 内容/Details : 講義を通して学んだことを参考にして、光エネルギーを用いたSustainabilityについて議論し、新しい課題の発見と解決すべき問題の提案を行う。 Students discuss Sustainability using light energy based on what they learned through the lectures, discover new challenges and propose problems to tackle.		
(3) グループ発表 Plan of final group presentation	時期/Period : Around 9月/month 11日/day 頃 内容/Details : 議論した内容をまとめて、発表、議論を行う。 Students summarize what they learned through the lecture and discussed in group work to make a group presentation.		

2021年度前期 e-STARTプログラム (コース6)
e-START program for the 1st semester 2021: Course 6

所属・職名 School, Job Title	国際室・特任助教
氏名 Name	裴芝允 (ベ・ジユン)
メールアドレス Email address	jiyunbae@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ / Theme of the course			
身心文化論から紐解く「快」 An exploration of pleasure and body, mind, and culture			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
オンライン国際ゼミ A (1単位) /Online International Seminar A (1credit)			
③ 共同実施先の大学名, 国・地域名 Overseas university(ies) to jointly conduct the course			
国・地域名 1 Country/region	アメリカ America	大学名 2 Name of university	ソールズベリー大学 Salisbury
④ コースでの使用言語/ Language to be used in the course		英語、日本語 English, Japanese	
⑤ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course		Zoom, google drive, padlet, storyhand	
⑥ 持っておくと望ましい背景知識 Recommended background knowledge			
哲学、認知科学、異文化交流についての積極性とオープンマインド、人間と感覚についての探求心。 Philosophy, cognitive science, active and open-minded about intercultural exchange, inquiring mind about people and the senses.			
⑦ コース概要/ Outline of the course			
<p>コースの目標は二つである。1) 異文化コミュニティーを形成し協同学習をすること、2) 身心文化論の観点から「快」を分析することである。「快」は、身体的な感覚に基づき、時代・社会・文化に左右される概念である。本コースでは、個人で、また、グループで、快に経験的に向き合い、分析する協同作業の中で異文化交流を促す。</p> <p>The main goals of the course are two: 1) to form an intercultural community and engage in collaborative learning, and 2) to analyze “pleasure” from the perspective of body, mind, and culture. Pleasure is a concept based on bodily sensations and is influenced by time, society, and culture. In this course, you will be engaging in intercultural exchange through collaborative work to empirically confront and analyze pleasure.</p>			

⑧ コース内容詳細案 (必要に応じ補足資料を添付してください)

Detailed plan of the course (please attach supplementary documents if necessary)

(1) 講義 Plan of specialized lecture

時期/Period : Around 9月/month 1日/day 頃 ~ 9月/month 30日/day 頃

内容/Details :

- ・ 学問をまたぐ概念としての快に関する概論。(哲学、心理学、認知科学、身体論などの観点から) An overview of pleasure as an interdisciplinary concept. (From the perspective of philosophy, psychology, cognitive science, etc.)
- ・ リーディング・ディスカッション (快に関する文献や物語など) Reading and discussion (Stories, chapters, or articles on pleasure)

(2) グループワーク Plan of group work

時期/Period : Around 9月/month 1日/day 頃 ~ 9月/month 30日/day 頃

内容/Details :

- ・ 自己紹介と文化紹介 Self and culture introduction
- ・ 「快」に関する日常経験の共有と記述の蓄積 Sharing of daily experiences of “pleasure” and make accumulated descriptions of them.
- ・ 「快」経験のストーリーコンテンツ製作 Creating story contents of “pleasure” experiences.

(3) グループ発表 Plan of final group presentation

時期/Period : Around 9月/month 1日/day 頃 ~ 9月/month 30日/day 頃

内容/Details :

- ・ 「快」経験のストーリーコンテンツの発表とディスカッション Presentation and discussion on created story contents of “pleasure” experiences.
- ・ 協同授業に対するリフレクション Reflection on the COIL course.

⑨ その他/ Others

※交流は主に非同期で行います。The way of exchange in this course is mainly asynchronous.

※予定アクティビティ

- ・ 講義：快に関する学際的な観点。3~5クラス。
- ・ 読解とディスカッション：3-5 クラス。関連するテキストを読んで、討論。
- ・ プロジェクト課題：個人・グループ課題、同時進行
各自、個人の快（例えば、風呂、ストレッチなど...）に関する「感覚、感情、考え」などを記述しそれを蓄積。グループで同意できる快も、同時に記述の蓄積を進める。最終的には、その蓄積を整理し、「辞書」「ビデオ」「ラジオ」といった形で、快の特性を示すアウトプットを制作する。
- ・ 3-5 lectures on “pleasure” from diverse perspectives (humanities, art, cognitive science, psychology...).
- ・ Reading session. 3-5 classes for reading the relevant texts and discussion
- ・ Project assignment: for both individual and group

The student will analyze one’s pleasure (e.g., taking a bath, stretching...) by accumulating descriptions of the “senses, feelings, emotions, and thoughts”. Also, one pleasure agreed upon by a group will be

analyzed in the same way. Finally, students will produce a dictionary/video/radio; as an output to describe the nature of pleasure.

2021年度前期 e-STARTプログラム (コース7)
e-START program for the 1st semester 2021: Course 7

所属・職名 School, Job Title	森戸国際高等教育学院 特任講師 森戸国際高等教育学院 特任助教 Morito Institute of Global Higher Education, Lecturer (Special Appointment) Morito Institute of Global Higher Education, Assistant Professor (Special Appointment)
氏名 Name	柳本大地・CHAN SALLY Daichi Yanamoto, CHAN SALLY
メールアドレス Email address	dyanamt@hiroshima-u.ac.jp , sallych@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ / Theme of the course			
異文化理解とSDGsプロジェクトを通しての日本語学習支援 Japanese learning support through intercultural understanding and SDGs projects			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
オンライン国際協働演習 (e-START) A (1単位) / Collaborative Online International Seminar A (1credit)			
③ 共同実施先の大学名, 国・地域名 / Overseas university(ies) to jointly conduct the course			
国・地域名 1 Country/region	インドネシア Indonesia	大学名 2 Name of university	ダルマプルサダ大学 Universitas Darma Persada
国・地域名 2 Country/region	オーストラリア Australia	大学名 2 Name of university	UNSWまたはメルボルン大学 UNSW or University of Melbourne
④ コースでの使用言語/ Language to be used in the course		日本語・英語 / Japanese, English	
⑤ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course		Zoom, Padlet, EDmodo	
⑥ 持っておくと望ましい背景知識 / Recommended background knowledge			
異文化理解, SDGs, 外国語教育に関する知識 Knowledge of intercultural understanding, SDGs, and foreign language education			

⑦ コース概要/ Outline of the course
1) アイスブレイク・自己紹介 2) 講義 (SDG s) 3) グループ分け・グループ名を提示・グループのルール・候補テーマを提示 4) グループ内でテーマに関する情報収集 5) それぞれの国の現状を知る・比較する 6) 問題を焦点化する 7) 調査する 8) プレゼンテーションの仕方に関する講義 9) 成果発表 (各グループで選んだテーマに基づいた成果発表) 1) ice breaker, self-introduction, 2) Lecture about SDGs 3) Forming groups, naming the group, create group rules and select a topic 4) Information gathering on the selected topic 5) Understand the current situations of each country and make comparison 6) Formulate research questions 7) Investigation of research questions 8) Lecture on presentation method 9) Final group presentation
⑧ コース内容詳細/ Detailed plan of the course
(1) 講義 Plan of specialized lecture
時期/Period : Around 9月 /month 6 日/day 頃 ~ 月/month 日/day 頃 内容/Details : 異文化と言語学習 (Sally Chan) Intercultural and Language Learning (Sally Chan) 国際共修, SDGs (ゲスト教員, 柳本) Intercultural Co-learning, SDGs (Guest lecturer, Yanamoto)
(2) グループワーク Plan of group work
時期/Period : Around 9月 /month 6 日/day 頃 ~ 9 月/month 30日/day 頃 内容/Details : ・アイスブレイク/ Ice breaker ・テーマを選定/ Theme selection ・方法を選定/ Research method selection ・調査/ Research
(3) グループ発表 Plan of final group presentation
時期/Period : Around 10 月/month 1日/day 頃 内容/Details : ・プロジェクト成果発表/ Final Presentation of the project

2021年度前期 e-STARTプログラム (コース8)
e-START program for the 1st semester 2021: Course 8

所属・職名 School, Job Title	医系科学研究科・教授及び助教 Graduate School of Biomedical and Health Sciences, Professor and Assistant Professors
氏名 Name	○教授・加藤功一；助教・平田伊佐雄, 栞原 令, Archana Mootha Professor Koichi Kato; Assistant Professor: Isao Hirata, Rei Kuwabara, Archana Mootha
メールアドレス Email address	kokato@hiroshima-u.ac.jp, isao@hiroshima-u.ac.jp, r-kuwabara@hiroshima-u.ac.jp, marchana@hiroshima-u.ac.jp

① コーステーマ / Theme of the course			
Dentistry in a global perspective			
② 教養教育科目/Liberal Arts Subject			
オンライン国際協働演習 A (1単位) / Collaborative Online International Seminar A (1credit)			
③ 共同実施先の大学名, 国・地域名 Overseas university(ies) to jointly conduct the course			
国・地域名 1 Country/region	インドネシア／スラバヤ	大学名 1 Name of university	University of Airlangga
④ コースでの使用言語/ Language to be used in the course		英語/ English	
⑤ 使用予定のオンラインツール /Communication platform used in the course		Zoom	
⑥ 持っておくと望ましい背景知識 Recommended background knowledge			
自国の歯科医療制度に関する基本的な知識 / Basic knowledge of the dental care system in home country			
⑦ コース概要/ Outline of the course			
<p>本コースでは、広島大学及びアイルランガ大学の学生（それぞれ15名程度）がオンラインツールを用いて交流し、両国の歯学教育及び歯科医療事情について見聞を広める機会を提供する。これを通して、参加者らの相互理解を深めるとともに、グローバルな視点に立って自身のキャリア形成について考える契機とする。また、英語を用いた討論を通して、英語運用能力及び国際的なコミュニケーションに関する実践的な能力を向上させる。</p> <p>This course provides an opportunity for students from Hiroshima University and University of Airlangga (about 15 students each) to interact with each other through online tools and to broaden their knowledge of dental education and dental care in both countries. Students can</p>			

deepen their mutual understanding and think of their own career development from a global perspective. In addition, through discussions in English, the students improve their ability to use English and practical skills in international communication.

⑧ コース内容詳細

Detailed plan of the course

(1) 講義 Plan of specialized lecture

時期/Period : Around 8月/month 20日/day 頃 ~ 9月/month 15日/day 頃

内容/Details :

講義1 : 広島大学教員によるコースの詳細な説明ならびに広島大学歯学部における国際戦略の紹介
(広島大学歯学部・教授・加藤功一)

講義2 : アイルランガ大学教員によるアイルランガ大学歯学部の国際戦略の紹介
(アイルランガ大学歯学部・国際担当副学部長 Andra Rizqiawan)

講義3 : 世界における歯科医学教育認証評価制度や歯科医師のモビリティに関する講義
(広島大学歯学部・教授・加藤功一)

Lecture 1: Detailed explanation of the course and introduction of the international strategy of the School of Dentistry, Hiroshima University by a faculty member of Hiroshima University (Professor Koichi Kato, School of Dentistry, Hiroshima University)

Lecture 2: Introduction of the international strategy of the Faculty of Dentistry, University of Airlangga by a faculty member of University of Airlangga.
(Dr. Andra Rizqiawan, Vice Dean for International Affairs, Faculty of Dental Medicine, University of Airlangga)

Lecture 3: Lecture on accreditation systems for dental education and the mobility of dentists in the world. (Professor Koichi Kato, School of Dentistry, Hiroshima University)

(2) グループワーク Plan of group work

時期/Period : Around 8月/month 1日/day 頃 ~ 9月/month 20日/day 頃

内容/Details : 両大学の学生間で連絡を取りながら、両国の歯学教育制度、両大学・学部における歯学教育、それぞれの国の文化・芸術・自然等を紹介するためのプレゼン資料ならびに映像コンテンツ等を作成し、グループ発表の練習を行う。学生指導は、それぞれの大学の3名の教員が担当する。

The students make presentation materials and video contents to introduce the dental education systems of the two countries, dental education at the two universities and faculties, and the culture, art, and nature of the two countries, and conduct a group presentation by communicating with each other. Three faculty members from each university are assigned to student guidance.

(3) グループ発表 Plan of final group presentation

時期/Period : Around 9月/month 21日/day 頃 ~ 9月/month 30日/day 頃

内容/Details : 両国の参加学生および担当教員がオンライン上に集い、発表会を開催する。発表会の企画及び進行は参加学生が全て行う。グループ発表及び討論をもとに、担当教員は、両大学の参加学生が、(a) グローバルな視点に立って自身のキャリア形成について考えるきっかけを得たか、(b) 英語運用能力及び国際的なコミュニケーションに関する実践的な能力が向上したかという観点で達成度を評価する。

Students and faculty members from both countries gather online and hold presentation sessions.

The presentation sessions are planned and facilitated by participating students. Based on the group presentations and discussions, the faculty members evaluate the level of achievement of the students from both universities in terms of (a) whether they have gained the opportunity to think about their own career development from a global perspective, and (b) whether they have improved their English language skills and practical skills in international communication.