

学内でも国際交流!

広島大学には1,919人の留学生が在籍しており(2025年5月現在)、日本にいながらグローバルな環境で学ぶことが可能です。国際交流イベントを多数開催していますので、気軽に参加してみてください。



まずは登録!

NOIE (Network of International Exchange)

国際交流に関心のある学生へ、学校や地域の国際交流活動に参加するための情報を提供。学部も学年もさまざまな留学生と日本人が登録しており、それぞれの興味や関心に合わせて活動に参加できます。登録者は4月と10月に「もみじ」で募集します。

気軽に国際交流をしよう!

国際交流拠点MIRAI CREAを活用した国際交流イベント

東広島市民が参加し、留学生と交流します。毎回、国・地域のテーマを決め、留学生が母国の文化等を紹介します。

International Night

グローバルラーニングセンターで、留学生が出身地の文化や歴史を紹介してくれます。日本人学生と留学生、東広島市民の方々がお互いの文化について理解を深めることを目的とするイベントです。

International Party

グローバルラーニングセンターで、日本人学生と留学生、東広島市民の方々がゲームやトピクトークを通して交流するイベントです。月1~2回のペースで開催しており、気軽に参加できます。

グローバルラーニングセンター新設!

グローバルラーニングセンター(GLC)は、学生と東広島市民に開かれた学びと交流の場です。外国語学習支援(SALC)、多文化共修、海外留学支援などを通じ、世代や国籍を超えた交流とグローバル人材育成を進めます。



SALC (外国語学習支援)

スタッフと少人数で英会話などを体験できる多言語プログラムです。毎週月・水・金に1日2回(10:30-11:30/15:00-16:00)開催しており、初級から上級まで誰でも気軽に参加できます。

留学生をサポートしよう!

留学生サポーター制度

留学生が日本での大学生活に早く慣れるよう支援しながら、異文化交流を通じて自分自身も学びたい、留学生と友達になりたい、という意欲のある学生に留学生のサポートを行ってもらっています。

グローバル・リテラシーを高めよう!

INU学生セミナー

国内外のINU(国際大学ネットワーク)加盟大学の学生が広島に集まり、ディスカッションやワークショップを通じてGlobal Citizenshipについて考えます。授業は英語で行われ、最終日には模擬国際会議を行います。日本人学生にとっては、日本にいながら海外の大学で学ぶ雰囲気を経験できるセミナーです。



海外留学のススメ

広島大学 留学ガイドブック 2026

広島大学 留学交流グループ

〒739-8514 広島県東広島市鏡山1-7-1 学生プラザ

〈TEL〉082-424-6182/4391

〈E-mail〉kokusai-ryugaku@office.hiroshima-u.ac.jp

〈URL〉<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/study-abroad.html>

Instagram
SNSでも
情報を発信中!



広島大学「もみじ」
留学情報ページ



2026.2



100年後にも世界で光り輝く大学へ

広島大学



|| 人生を変える経験を ||

海外留学の ススメ

広島大学 留学ガイドブック

2026



海外インターンシップ教育事業 (ECBOプログラム)



[派遣先]
ベトナム・IKEUCHI
VIETNAM CO.,LTD.

[派遣時所属・学年]
先進理工系科学研究科M1
入鹿 颯太さん

「海外で働く」を肌で感じた2週間

霧のいけうち様のベトナム工場にて2週間のインターンシップに参加させていただきました。現場の課題解決に取り組む中で、言語の壁を越え、現地の困りごとを引き出す難しさややりがいを感じました。休日は駐在員の方に案内していただき現地の空気も満喫。海外の現場で働く苦労や楽しさを肌で感じ、将来のキャリアを考える上で他では得られない貴重な財産となりました。海外で働き、生活するイメージが具体的に湧くこのプログラムは、学生生活一番の思い出になるはずですよ。

海外インターンシップ教育事業 (海外共同研究)



[派遣先]
インド・ピラ工科大学
ピラ二校

[派遣時所属・学年]
先進理工系科学研究科M1
岡山 桃子さん

異文化環境で研究することの魅力

私はインドのピラ工科大学で、「現地土試料を用いたMICP技術の遺跡修復への適用」をテーマに約1か月間の共同研究を行いました。海外での研究活動は初めてで、試験環境の違いや言語の壁に直面し戸惑う場面も多々ありましたが、その過程で自分の知識や技術を見直す良い機会となりました。また、現地での試験や学生との交流を通して、多様な文化や価値観にふれ、研究だけでなく自分自身の視野を広げる貴重な経験となりました。

海外教育実地研究 (教職開発プログラム)



[派遣先]
米国・エクスポーリス
小学校・中学校

[派遣時所属・学年]
人間社会科学研究科P1
沖坂 柚香さん

ここでしかできない体験

約1週間アメリカに滞在し、現地の小学校・中学校での授業実践や博物館見学を行いました。海外の学校を見学するだけでも貴重な体験ですが、実際に授業を行うという、ここでしかできない貴重な体験ができました。言語の壁を感じつつも、さまざまな工夫によって積極的にコミュニケーションをとることの重要性を実感しました。「海外教育実地研究」を通して、異国文化および自国文化の理解を深めるとともに、自分の価値観・教育観を大きく広げることができました。

歯学部学生海外派遣プログラム



[派遣先]
フランス・
ストラスブール大学

[派遣時所属・学年]
歯学部歯学科4年
陶山 真穂さん

ストラスブール大学のプログラムに参加して

プログラム中は病院見学をさせていただきました。さまざまな科を訪れて臨床実習をしている学生の様子を見学したり、治療内容、フランスの医療や実習について教えてもらったりしました。英語で専門的な内容を教えてもらうのはとても良い経験になり、英語でも歯科の専門知識を理解し議論できるようになりたいというモチベーションにもつながりました。学校のない日には、市内の大聖堂や美術館等を訪れて、フランスの文化や歴史についても学ぶことができました。

日本語教育海外実習研究



[派遣先]
タイ・タマサート大学

[派遣時所属・学年]
教育学部3年
水野 心里さん

夢がなかった瞬間

海外で日本語を教えることは、私の長年の夢でした。学生たちは皆フレンドリーで、週末の遠出や美味しいタイ料理屋への案内、毎日の日本語会話で充実した日々を送りました。授業では、若者言葉やファッション文化への高い関心に応え、コミュニケーションを通して日本語や日本文化を学ぶ楽しさを伝えることができました。現地の先生方の温かいサポートもあり、タマサート大学で教えられたことに心から感謝しています。

JICA海外協力隊×広島大学連携プログラム ザンビア特別教育プログラム



[派遣先]
ザンビア共和国・
デービッドカウダ
STEM中等学校

[派遣時所属・学年]
人間社会科学研究科M2
小野 亘さん

ザンビアでの2年間が育んでくれた私の学びと成長

私はザンビア特別教育プログラムに参加し、青年海外協力隊として2年間ザンビアの中高一貫校で理科の先生として活動しました。現地は、私の知っていたアフリカとは大きく異なるだけでなく、学んできたことと現状に対するギャップや文化・習慣等の違いによる障壁も多々ありましたが、私の大好きなこと(理科)についてともに語り合い、ともに考え、ともに協力し、改善に尽力した日々はとても素敵なものでした。「理科教育」「異文化理解」「国際協力」など今まで理解していたものが次々と壊れ再構築される日々の中で、新たな気づきを得ることができました。この2年間は、私にとって自身の成長に欠かせない貴重な時間になり、素敵な思い出の詰まったものとなりました。

人生を変える 広大の留学



留学先での異なる文化・価値観との出会いは、あなたの可能性を広げる貴重な経験となります。国際的な教育・研究拠点として多数の大学・研究機関と交流協定を結ぶ広島大学の多彩なプログラムを活用することで、あなたも人生の大きな転機を迎えられるかもしれません。

留学の経験をキャリアにつなげる

社会での活躍につながる成長を遂げたり、卒業後の目標につながる新たな視点を得たりと、留学の経験を活かしてキャリアを築いた先輩たちの事例をご紹介します。

G.ecboインターンシップ (ネパール)

国内外で活躍する先輩

JICA
松井 駿さん



在学中、ネパール人通訳と協力して村で調査を行い、相手の文化や考え方を理解し、信頼して仕事を任せることの重要性を学びました。途上国という過酷な環境でも調査をやり遂げたことは、自信につながりました。インターンシップ経験を通じて、国際協力分野で働きたいという気持ちがますます強まり、結果として今のキャリアにつながっています。現在の仕事でも当時の反省点を活かして、現地の人々と向き合うようにしています。

HUSAプログラム/ミネソタ大学 (アメリカ)

国際機関勤務

国際協力銀行
神田 実鈴さん



「経験のないことにも臆さず挑戦する」「学ぶ楽しさを忘れない」この2つを留学を通して身につけることができました。米国・スペインでの留学中は、あえて大学での専攻と異なる分野を選択し、幅広い知見に触れたことで、知らない世界に飛び込むことの楽しさを知りました。現在は留学中に培った力を活かして、世界のマクロ経済動向や外国政府の信用力を審査する部署で学びに溢れた毎日を送っています。

HUSAプログラム/ミネソタ大学 (アメリカ)

国内で活躍する先輩

テレビ東京
神野 裕さん



当時から放送局への就職に興味があり、近年叫ばれている「テレビ離れ」に関しても興味がありました。そこで、現地でマスメディア学の授業を履修し、留学先のCNNの記者出身の先生から、「テレビ離れ」についての話を聞き、より一層マスコミ業界への興味が深まりました。HUSA留学は、将来海外で仕事してみたいと強く感じさせてくれるきっかけにもなり、将来的にはオリンピックや世界選手権などの実況や取材の仕事任せられることを目標に、今は日々の仕事を頑張っています。

STARTプログラム/ジェームスマディソン大学 (アメリカ)

国際的な研究所勤務

マイクロン
豊田 紗矢香さん



私は広島大学のSTARTプログラムに参加してアメリカへ短期留学させていただきました。この経験が異文化交流の面白さに気づかせてくれ、意欲的に英語を学ぶきっかけとなりました。そしてGlobalな環境で働ける現在の会社への就職につながったのだと思います。現在の職場では日常的に英語を使い大変なことも多いですが、楽しみながら日々過ごしています。文系系系問わず、やりたいことに挑戦して世界に目を向け自分の視野を広げてみてください!

留学モデルケース



学部別留学モデル

比較的留学しやすい時期や、カリキュラム上の配慮、相談体制等、学部ごとのモデルケースを以下に掲載していますので参考にしてください。海外で修得した単位を広島大学の科目に単位互換・単位認定したい場合、留学前に必ず所属する学部支援室に確認をしてください。また、費用については物価や為替レートなどにより変動する可能性があります。なお、示しているモデルカリキュラムについては、あくまでも例示であることに留意してください。



	1年次		2年次		3年次		4年次		5年次		6年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
総合科学部 国際共創学科	情報収集・ 留学準備	HUSA 申請	渡航 準備	留学								
文学部	情報収集・ 留学準備	HUSA 申請	渡航 準備	留学		留学	※2年次または3年次後期での留学を推奨					
教育学部 英語文化教育プログラム (英語文化系コース)	情報収集・留学準備			HUSA 申請	渡航 準備	留学						
法学部 (昼間コース)	情報収集・留学準備			HUSA 申請	渡航 準備	留学						
経済学部 (昼間コース)	情報収集・留学準備		HUSA 申請	渡航 準備	留学							
理学部 物理学科	情報収集・ 留学準備	HUSA 申請	渡航 準備	留学								
医学部 医学科	情報収集・留学準備				渡航 準備	留学	HU-GRIP 申請	渡航 準備	留学			
歯学部 歯学科	情報収集・留学準備					渡航 準備	留学					
薬学部 薬学科	情報収集・留学準備						HUSA 申請	渡航 準備	留学			
工学部 応用化学プログラム	情報収集・留学準備			HUSA 申請	渡航 準備	留学						
生物生産学部	情報収集・留学準備		渡航 準備	第1候補 留学	渡航 準備	第2候補 留学						
情報科学部	情報収集・留学準備			HUSA 申請	渡航 準備	留学						



押し大学

広島大学は世界各国・地域の多様な大学と協定を結んでいます。ここでは、おすすめの大学を紹介。

学びたい内容や興味のある国・地域に合わせて、留学先を選びましょう。

- 短期派遣
- 中・長期派遣



バドニア大学 (アメリカ)

- 1869年創立、インディアナ州にある私立大学
- 航空工学や半導体等理系分野において強い
- 月面着陸に成功した宇宙飛行士のニール・アームストロング氏の出身大学としても有名



アイダホ大学 (アメリカ)

- 1889年創立
- アイダホ州北部のモスコー市にメインキャンパスを構える大規模州立大学
- コンピュータサイエンスの教育で有名



ベリンジャ大学 (イタリア)

- 1308年創立、中世の面影が残り、留学生が多く国際色豊かな活気にあふれた街に立地
- 2025年2月、エラスムスプラスプログラムに関する協定締結



ワルシャワ大学 (ポーランド)

- 国内の大学ランキングでは1位、2位を占め主要な世界ランキングにもランクイン
- 現在、25学部で約4万人が学ぶ



ライプツィヒ大学 (ドイツ)

- 1409年創立で、ドイツで2番目に古い大学
- 学際的プロジェクト、地域社会との連携、文化イベントなど、大学が都市の知の中心として機能



グラーツ大学 (オーストリア)

- 1585年創立
- オーストリアで2番目に古く、大きい公立大学
- オーストリアで最も近代的な大学図書館があり、約3万人の学生が在籍



バスク大学 (スペイン)

- バスク州唯一の公立大学で、バスク語を学ぶことができる!
- HUSAで、長期留学も可能!



シェフィールド大学 (イギリス)

- 1905年創立、学生組合がUKトップクラス
- 学生主体のクラブ活動が盛んで、自分でクラブを立ち上げてクラブ運営にもチャレンジ可能
- 24時間開いている図書館も魅力の一つ



ビラ技術科学大学ピラニ校 (インド)

- 1964年創立、キャンパス内にはお寺、スーパー、カフェがあり、生活に便利な環境!
- 大学の入口にセキュリティがあり、安全で勉学に集中しやすい



ニューサウスウェールズ大学 (オーストラリア)

- 1949年創立、シドニー中心部に位置し、生活に便利で観光も楽しめる!
- 実践的で効率的な大学システムが魅力でマリンスポーツなどのアフタースクールも充実



インドネシア教育大学 (インドネシア)

- 1954年創立、本校はジャワ島バンドン市、他に5つのキャンパスを擁する
- 語学教育、数学教育など文理9つの教育系学部がある
- イスラム開発銀行、日本のJICAなどが支援し、施設も充実



韓国外国語大学校 (韓国)

- 1954年創立、ソウル市内のメインキャンパスとヨンイン市のグローバルキャンパスに約12,000人が在学
- アジア3大外大の一つ、世界の主要45言語が学べる
- 世界100か国以上と交流、毎年2,000人派遣、3,000人受入



首都師範大学 (中国)

- 1954年創立された北京市に本部を置く、総合大学
- 海外との文化交流を積極的に展開
- 特に、国際教育に力を入れており、留学生向けの中国語教育も開講



カセサート大学 (タイ)

- 1943年バンコクに創立、タイで3番目に古い国立大学
- タイ初の農大。現在、農学部だけでなく文・理18学部あり
- 生物生産学部を中心に、理系・文系を問わず多数派遣



国立中央大学 (台湾)

- 1915年創立
- 台湾でもトップクラスの研究大学
- 桃園市の87の名所・旧跡の中で第4位に評価され、キャンパスでは花見や散歩もできる



ステップアップ型のプログラムで 自分だけの留学を思い描く



そのほかにもさまざまなプログラムがあります!

- ・語学力向上を目指す短期語学・文化研修プログラム・・・P.10
- ・国際社会で活躍する人材を育成する世界展開力強化事業・・・P.12
- ・各学部・研究科が提供する部局別プログラム・・・P.13

STEP 1



オンライン

e-START型プログラム

国内で国際交流!

海外の大学生とオンラインで交流を図りながら、協働作業に取り組み、グローバル人材としての資質を身につけます。

詳細は
P.9へ

広島大学では、学生一人ひとりのニーズに応じた学びができるよう、異なる渡航期間・内容の留学プログラムを多数用意しています。留学に苦手意識がある人や経済的に不安がある人でも安心して参加できる入門的な海外研修から、英語で専門的な内容を学ぶ本格的な長期留学まで。自身の英語力や目的に合わせた留学プログラムを選ぶことで、着実なステップアップが可能です。



STEP 3



交換留学

HUSA型プログラム

より長期間の交換留学に挑戦!(4~10か月間)

世界各国・地域の留学先で現地の学生と同じ授業を受講し、語学力の向上や専門知識の修得を目指します。留学中の授業料は広島大学に納め、留学先大学への支払いは不要です。

【関連するプログラム】
AIMSプログラム(ASEAN協定大学への交換留学)、大学の世界展開力強化事業(インド太平洋、EU) など

詳細は
P.11へ

STEP 2



導入

START型プログラム

海外へ一歩踏み出してみよう!(1~2週間程度)

実際に海外へ渡航し、日本と異なる文化・環境を体験します。語学力の向上や学習のステップアップなど目的はさまざま。

【関連するプログラム】
大学の世界展開力強化事業(米国) など

詳細は
P.10へ

STEP 4



研究留学/海外インターンシップ

HU-GRIP、 グローバルインターンシップ

実践的な力を身につける!(1か月以上)

国際社会で活躍できる実践的研究者や高度専門職業人を目指し、現地で研究やインターンシップに参加します。

【関連するプログラム】
広島大学ユネスコインターンシップ、大学の世界展開力強化事業(米国、EU) など

詳細は
P.12へ



留学準備

1 留学のための語学基準

留学にはどれくらいの語学力が必要なのでしょうか。プログラムによって異なりますので、必要な基準や資格・テストを把握し、留学に向けて早めに準備を始めましょう。

本格留学に必要な語学力

交換留学など、海外の大学で専門の授業を受けるような留学では、授業に参加できるレベルの語学力を有している証明として、申請時に語学能力試験のスコア提出が求められます。他の条件は揃っているのに、語学要件だけを満たせずに留学を断念することは避けたいものです。申請に間に合うよう、余裕を持って受験しておきましょう。

※留学先の大学やコースによって基準が異なります

詳しくは
HUSAウェブサイトへ▶



HUSAの語学基準の目安(最低水準)	
英語	TOEFL iBT® 61以上、IELTS™ 5.0以上、TOEIC® (L&R) 680以上(780以上が望ましい)、実用英語技能検定(英検)CSEスコア 2,300以上
中国語	中国語検定準4級以上またはHSK2級以上(中国語研修を中心とする留学の場合)、HSK4級以上(専門の授業を履修する場合)
韓国語	「ハングル」能力検定試験5級以上、TOPIK2級以上
ドイツ語	ドイツ語技能検定4級以上またはゲーテ・インスティトゥートStart Deutsch1以上
フランス語	実用フランス語技能検定4級以上、TCFレベル1以上、DELF/DALF A1以上
スペイン語	スペイン語技能検定5級以上、DELE A1以上

2 留学イベント年間表

留学について考えるなら、経験者のナマの声を参考にするのが一番。年間を通して相談や情報収集ができるイベントを実施しています。オンラインでの開催もあり、気軽に参加することができます。

<p>4月 ● 夏季派遣プログラム参加者募集(4~6月) ● START/START+派遣学生募集(4~5月) ● e-START参加学生募集 ● 留学WEEK</p> <p>5月 ● 合同留学体験報告会 ● 留学説明会&交流会</p> <p>6月 ● HUSA二次派遣学生募集(6~7月)</p> <p>7月 ● 渡航前オリエンテーション(HUSA)</p>	<p>8月 ● 夏季派遣プログラム実施(8~9月) ● INU学生セミナー ● サマープログラム実施(8~9月)</p> <p>10月 ● 春季派遣プログラム参加者募集(10~11月)</p> <p>11月 ● START/START+派遣学生募集 ● e-START参加学生募集 ● HUSA一次派遣学生募集(11~1月) ● 募集直前!交換留学交流会 ● 留学経験者との意見交換など</p> <p>2月 ● 春季派遣プログラム実施(2~3月)</p>	<p>START/START+前期</p> <p>START/START+後期</p> <p>交換留学交流会</p>
--	---	---

3 留学に向けた事前学習

貴重な留学の機会を無駄にしないためには、確実な知識が必要。この講義を受講することで、グローバル人材としての基礎を身につけましょう。

START/START+プログラム参加者は必修!

グローバル人材としての資質を身につけることを目的として、異文化理解や多様性を受容するグローバルマインドを育みます。海外渡航の際に想定されるさまざまなリスクを正しく理解し、国際共通語である英語を使用して国際社会の場で自らの考えを表現するスキルを向上させることを目的としています。

講義の内容

第1回 ガイダンス、グローバル人材とは	第5回 海外留学とキャリア形成
第2回 異文化理解・異文化交流	第6回 英語プレゼンテーションテクニック
第3回 海外渡航の感染症対策とメンタルヘルス	第7回 留学を実現するための資金計画
第4回 海外渡航時におけるリスク管理	第8回 まとめ

※オンデマンド形式、moodleにて配信

留学アドバイザー

留学経験のある学生スタッフ(留学アドバイザー)が、情報収集・留学準備から帰国後のケアまでさまざまな相談を受け付けています。ぜひ気軽にお立ち寄りください。グローバルラーニングセンター(西図書館3階)の相談コーナーには、留学情報や海外インターンシップのパンフレットなども置いてあります。また、オンラインでのアドバイザーングも実施しています。

留学アドバイザー
紹介ページ



公式Instagram
アカウント



経済的なサポート・支援制度

費用

奨学金制度や大学のサポートなどを活用すれば、個人での留学と比較して少ない費用負担で留学することができます。具体例を参考に、経済面の情報収集や準備を計画的に進めて、留学の選択肢を広げましょう。

例1 北米への留学(1年間)

渡航費	30万円
宿泊費	90万円
保険料	12万円
その他(交際費・旅行費など)	68万円

総額 200万円

奨学金(月額11万円×10か月) 110万円

例2 中国への留学(1年間)

渡航費	10万円
宿泊費	20万円
保険料	12万円
その他(交際費・旅行費など)	38万円

総額 80万円

奨学金(月額8万円×10か月) 80万円

交換留学の場合は、授業料は広島大学への納付となり、別途費用は不要です。

総額を見ると高額に感じますが、留学期間中の日本での費用は発生しないので、負担は大きくありません。

JASSOによる奨学金(返還不要・受給に際して学内選考あり)や、貸与型の奨学金などによる経済支援制度もあります。

STUDENTS' VOICE

JASSOだけでなく、**学部の支援制度**も利用しました。トビタテ!や業務スーパー奨学金など、奨学金の種類が豊富なので、**留学前にしっかり確認**しておくことをおすすめします。



大学の**留学プログラム担当者**に奨学金・補助金等の情報をお聞きしました。申請の際には、その支援制度や各種の申請書を書いたことのある**先輩に書類チェック**をしてもらいました。

留学をサポートする奨学金など

留学先や期間、プログラム内容によって、応募できる奨学金は異なります。応募回数や期間が限定されているため、早くから情報収集することが重要です。

1 広島大学

広島大学基金児玉派遣留学奨学金(給付型)

対象	海外留学・研究活動
採用人数	各年度5~6名程度(予定)
奨学金額	37万円を上限
担当窓口	留学交流グループ

詳細はこちら



2 JASSO(独)日本学生支援機構

第二種奨学金(短期留学)有利子貸与型

対象	3か月以上1年以内で、大学間協定に基づく留学、留学先の取得単位が帰国後認定される留学、大学院生の外国の大学院等で研究目的とする留学
担当窓口	学生生活支援グループ奨学金担当

海外留学支援制度(大学院学位取得型)給付型

対象	修士または博士の学位取得を目的とする、海外大学院への留学
担当窓口	留学交流グループ

海外留学支援制度(協定派遣)給付型

対象	31日以上1年以内で、大学間協定等に基づき単位認定等が可能な留学
担当窓口	留学交流グループ

詳細はこちら



JASSO(日本学生支援機構)
「留学のための奨学金」

3 文部科学省

官民協働海外留学支援制度(給付型)

~トビタテ!留学JAPAN新・日本代表プログラム~

対象	・28日以上1年以内(3か月以上推奨)で、海外の教育機関等への留学だけでなく、企業でのインターンシップやボランティア活動など、実践的な活動を焦点にした留学 ・日本の国籍または永住許可を有する学生で、要件を全て満たす者
----	---

募集時期

奨学金額

奨学金(月額6万円または12~16万円)、渡航費の一部、授業料(上限あり)など

担当窓口

詳細はこちら



トビタテ!留学JAPAN

4 地方自治体・民間団体

出身地域、専攻分野や国・地域などの応募条件があります。募集はもみじ掲示板で行っています。

5 外国政府等

外国政府・外国政府関係団体が、その国・地域の大学などへ留学する日本人を対象に実施しています。

4 5の奨学金のうち、大学に募集が届くものは、随時下記に掲載しています。

その他、下記のページにも多数の情報が掲載されています。

[JASSO(独)日本学生支援機構]

海外留学奨学金
検索サイト



詳細はこちら



STEP

1

まずは国内で国際交流!

e-START型プログラム

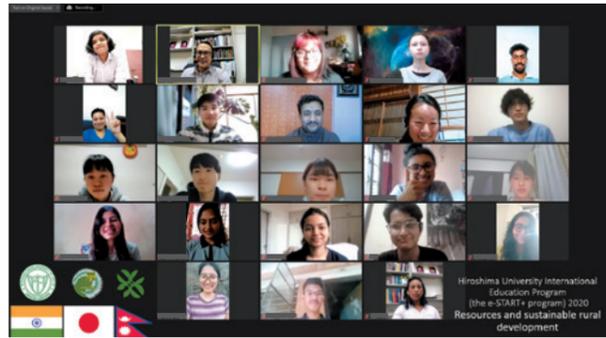
主に夏・春季の休業期間を利用して、集中講義を実施。海外の学生はもちろん、学内の他学部の学生と交流、協働する機会となります。留学前に自身の語学力を試したい人におすすめです。

e-STARTプログラム

決められたテーマに基づき、オンラインで海外の大学生と一緒に講義の受講やグループワーク、プレゼンテーションを行います。外国語運用能力、国際的コミュニケーション能力を向上させ、グローバル人材としての資質を身につけることを目的としたプログラムです。

※START/START+プログラム参加者受講必須

- 交流先** 海外大学(コースによる)
- 交流期間** 主に夏・春季休業期間
- 対象** 全学部・研究科(休学中の者は除く。留学中の者は要相談)
- 募集人数** コースによる
- 単位認定** 1~2単位
(教養教育科目「オンライン国際協働演習(e-START)AまたはB」として)
- 募集時期** 4月・11月
- 担当窓口** 留学交流グループ



プログラム活動内容

協働ワークテーマ例

- 学校における多様性・公平性・包括性の促進
- 世界における民主的な政府
- 微生物と地球の健康をつなぐ:日本とチリの文化的・科学的交流
- 社会的起業家精神
- 災害看護学について考える:各国の災害経験の共有
- 災害へのレジリエンスと地域の健康:多国の経験を通じて災害の健康影響を学ぶ
- 海洋観測を通じて考える海洋水産資源の持続可能な利用 など

- 事前講義**
 - 本学教員/協働大学教員による、基礎知識の学習
 - 自主勉強会など
- グループワーク**
 - 自己紹介、チームメートとの顔合わせ
 - 協働大学の学生とのグループワーク・ディスカッション
 - 最終発表準備
- グループ発表**
 - 最終発表
 - 討議
 - 教員によるフィードバック

国際教養力を養う

学部1年生向け特定プログラム



Global Peace Leadership Program

Global Peace Leadership Programとは、所属する学部・学科等を卒業するためのカリキュラム(主専攻プログラム)と並行して、国際的教養人に必要となる英語力、リーダーシップ力や平和への理解等を養うためのカリキュラムを履修し、海外留学を通して国際的教養力を育む特定プログラムです。本特定プログラムにおける海外留学は、学部ごとに推奨する派遣先、派遣時期等を設定していますが、他の留学先を各自で選ぶことも可能となっています。また、留学費用の一部を大学が支援します。なお、本特定プログラムに登録申請するには、TOEIC®スコアでおおむね600点もしくはこれに相当する英語コミュニケーション能力を備えていることが必要です。

- 対象** 学部1年生
- 募集人数** 20名程度
- 募集時期** 1年次4~5月
- 担当窓口** 教育推進グループ



STEP

2

短期間の海外留学へ

START型プログラム

英語でのコミュニケーションに慣れたら、次はいよいよ海外へ。2週間程度の留学で、異国の風土を肌で感じることができます。各プログラムのテーマについて、グローバルな視点から考えを深めます。

※参加費の一部を大学が補助することで経済的負担を軽減しています。また、教職員が学生を引率するため、安心して留学に臨めます。

STARTプログラム

海外経験が比較的小さい学部1年生を対象とした短期留学プログラムです。派遣先大学において講義受講、現地学生との交流、文化体験などを通して、海外への興味・関心を高めることを目的としています。

- 派遣先** 海外大学(コースによる)
- 派遣期間** 長期休業中1~2週間程度
(事前学習、現地研修、事後学習の全てに参加)
- 対象** 学部1年生
- 募集人数** 各コース10~30名
- 単位認定** 1~3単位(教養教育科目「海外短期研修(START)A~C」として)
- 費用** 派遣先による
- 募集時期** 4月・11月
- 担当窓口** 留学交流グループ



START+プログラム

学部2~4年生を対象とした発展的なプログラムです。派遣先の国や地域が取り組む先進的な科学技術の事例や課題について学び、講義の受講、ディスカッション、発表などを通じて、海外連携大学の学生と共修し、見識を深めることを目的としています。

- 派遣先** 海外大学(コースによる)
- 派遣期間** 長期休業中2週間程度
(事前学習、現地研修、事後学習の全てに参加)
- 対象** 学部2~4年生
- 募集人数** 各コース10~30名
- 単位認定** 2単位(教養教育科目「海外短期研修(START+)」として)
- 費用** 派遣先による
- 募集時期** 4月・11月
- 担当窓口** 留学交流グループ



短期語学・文化研修プログラム等

夏・春の長期休暇中に約2週間から1か月間、海外協定校が主催する語学・文化体験プログラムです。プログラムによっては単位認定が可能なものもありますので、各プログラム担当にご確認ください。専門分野を海外の大学で学ぶ研修や、テーマに基づいたディスカッション等ができるプログラムもあります。専門知識を深めるとともに、海外の学生との交流により語学力やコミュニケーション力の向上を目指す学生にお勧めです。

その他プログラムはこちら



VOICE



STARTプログラムで、初めての海外へ!

私は、日本とは異なるアメリカの食や建造物、景観を自分の目で見たい、順応力を身につけたいと思い、STARTプログラムに応募しました。出発前は語学力に不安を感じていましたが、数日間意識して英語に触れたことで、相手との会話を楽しめるようになりました。今回訪れたバドュー大学では、ニール・アームストロングについて学んだり、半導体研究室等も見学できたりと、自身の知見を広げる良い機会となりました。

工学部1年(派遣時)
加島 珠寿さん

派遣先 バドュー大学
(アメリカ)

VOICE



いざ世界へ! START+と共に

初めてのアジア渡航で中国語圏の文化は新鮮でした。台湾では英語が通じない場面もありましたが、日本語を話せる人が多く、現地学生ともスムーズに交流できました。言語と文化のつながりを実感し、将来言語を教える立場としても異文化体験の重要性を強く感じました。今後は長期留学にも挑戦したいです。

教育学部2年(派遣時)
西脇 和寿さん

派遣先 国立中央大学(台湾)

START型プログラム

STEP 3

現地で専門的に学ぶ

HUSA型プログラム(交換留学)

半年間もしくは1年間の交換留学にステップアップ。世界各国・地域の大学で、現地の学生と同じように授業を受講し、語学力の向上や専門知識の修得を目指します。

※留学中の授業料は広島大学に納めるため、留学先大学への支払いは不要です

HUSA(交換留学)

HUSA(フサ)とは、“Hiroshima University Study Abroad”プログラムの略で、全学の学生を対象とした交換留学プログラムです。留学先で現地の学生と同じ授業を受講し、語学力の向上や専門知識の修得を目指します。現地で修得した単位は広島大学の単位として認定することも可能です。留学可能な国・地域は30カ国90大学以上に上ります。

- 派遣先** 年度により異なる
- 費用** 派遣先・期間により異なる
- 派遣期間** 4か月間から10か月間 (「先輩の留学報告書」参照)
- 募集時期** 一次募集(11~1月)
- 対象** 全学部・研究科
- 二次募集** (6~7月)
- 募集人数** 60名程度
- 担当窓口** 留学交流グループ
- 単位認定** あり(所属学部・研究科の規定による)



VOICE



法学部2年(派遣時)
岡島 由奈さん

派遣先 マルメ大学
(スウェーデン)

広島からマルメへ

私は広島生まれとして、中学生の頃から平和活動に関わってきました。ある講演に参加した時、平和問題と人権問題は密接に関連していることに気づきました。マルメ大学は、人権の構成要素について、法政治・社会学の観点から学べるコースが充実しており、留学先として選びました。留学先での学びをさらに昇華させ、将来はNGOの一員として、核兵器問題について、説得力ある情報・意見を発信していきたいと思っています。

USAC®プログラム(交換留学)

USAC(ユーザック)とは、“University Studies Abroad Consortium”の略で、アメリカのNPO法人が事務局として、世界各国の大学生に留学の機会を提供するコンソーシアム型の留学プログラムです。広島大学はコンソーシアム参加大学として、USAC®が提供する留学プログラムへ学生を派遣することができます。言語・文化研修が中心ですが、派遣先大学によっては専門教育を受けることも可能で、世界各国からの留学生とともに、主に英語で行われる授業を受講します。

- 派遣先** 年度により異なる
- 費用** 派遣先・期間により異なる
- 派遣期間** 4か月間から10か月間 (「先輩の留学報告書」参照)
- 募集時期** 一次募集(11~1月)
- 対象** 全学部・研究科
- 二次募集** (6~7月)
- 募集人数** 25名程度
- 担当窓口** 留学交流グループ
- 単位認定** あり(所属学部・研究科の規定による)



VOICE



教育学部3年(派遣時)
青木 花歩さん

派遣先 ハスク大学
(スペイン)

成長を実感した4か月

私は、大学入学当初からスペイン語圏の文化に興味を持ち、学習してきました。その結果、第二言語を学び、グローバルに活躍できる人材になりたい、との意識が芽生えました。UPVでは、スペイン語圏、英語圏の学生との交流環境を提供してくれるので、応募しました。現在、日本語教育系コースに所属していますが、将来の方向性は模索中です。留学経験をもって、客観的な視点で日本文化・日本語を伝えることで、グローバルに活躍できる人材を目標に、努力を継続しています。

AIMSプログラム(ASEAN協定大学への交換留学)

AIMS(エイムズ)とは“ASEAN International Mobility for Students Programme”の略で、ASEAN統合に向けた政府主導の学生交流プログラムの通称です。広島大学に在籍しながら、交換留学生としてASEAN諸国の協定大学におおむね5か月間留学。専門分野で英語による講義を受講するほか、国際課題研究を実施します。

- 派遣先** タイ・インドネシア
- 費用** 派遣先・期間により異なる
- 派遣期間** 5か月間(1~5月予定)
- 募集時期** 5月頃~
- 対象** 学部生、大学院生
- 担当窓口** 生物学系総括支援室
- (「農業」および「食料科学技術」分野)
- 募集人数** 10名程度
- 単位認定** 生物生産学部の規定による



VOICE



生物生産学部3年(派遣時)
真壁 幸優姫さん

派遣先 カセサート大学
(タイ)

タイでの留学を終えて

私はAIMSプログラムで5か月間留学しました。留学中は、現地の熱帯農業に関する授業を受けたり、フィールドワークに行ったりしました。また、現地の人たちは温かく交流してくれ、大学や寮で仲の良い友人ができた。屋台の人たちが名前を覚えて話しかけてくれたりするようになりました。もっと話したいと思うようになり、英語やタイ語を勉強するモチベーションが高まりました。新しい環境での生活にはかなり不安がありましたが、現地で得た経験はそれ以上の感動や楽しさをもたらしてくれました。

STEP 4

グローバル人材を目指す

研究留学・海外インターンシップ

国際社会で活躍できる人材になるためのプログラムです。これまでの留学の経験を総動員し、現地での主体的な働きかけを行うことで、世界で通用するスキルを身につけましょう。

HU-GRIP

HU-GRIP(Hiroshima University-Global Research Internship Program)は、海外の大学・機関等へ学生を派遣し、派遣先大学・機関等の教員・研究室の下で、研究を行うプログラムです。

- 派遣先** 指導教員による推薦型
- 派遣期間** 指導教員による推薦型
- 対象** 学部4年次生以上
- 単位認定** 所属学部・研究科の規定による
- 費用** 派遣先・期間により異なる
- 募集時期** 通年募集
- 担当窓口** 留学交流グループ
および所属学部・研究科支援室

グローバルインターンシップ(G.ecbo)

グローバルインターンシップ(G.ecbo)は、日系企業の海外支社、海外企業、国際機関、政府機関などでの就業体験や生活を通して、国際社会で活躍できる人材育成を目的としたプログラムです。原則として全学の学生を対象に、1か月以上の派遣を行います。

- 派遣先** アジア、ヨーロッパ、アフリカなど
- 国際機関**: UNESCO, SEAMEOなど
- 日系企業**: イベロジャパン(スペイン)、タケウチ建設(ベトナム)など
- 海外企業**: KYI Accounting & Consulting Limited(中国香港)、M-KOPA(ケニア)など
- 派遣期間** 1か月~1年間(プログラムにより異なる)
- 対象** 全学部・全研究科(プログラムにより異なる)
- 単位認定** あり(または2単位の取得が可能)
- 費用** プログラムにより異なる(経済的支援付き)
- 募集時期** 随時(プログラムにより異なる)
- 担当窓口** グローバル化推進グループ



VOICE



人間社会科学部研究科M1
(派遣時)
増田 朱音さん

派遣先 ケニヤッタ大学(ケニア)

ケニアでの研究留学を通じて

私は、現地調査を通してケニアの教育制度や教員養成の実態を深く理解することができました。学生との意見交換では、日本との共通課題を議論することで自らの研究の方向性が明確になりました。また、学校見学や行政官へのインタビューを通じて、制度と現場のずれや運用構造を具体的に捉えることができました。多様な背景を持つ人々との交流は視野を広げ、今後の国際教育開発に携わるうえでの大きな成長につながっています。

世界展開力強化事業(5か年計画プログラム)

文部科学省の補助金を受けて、日本にとって重要な国や地域の大学と交流する事業です。広島大学の留学システム同様に、ステップアップ型の留学・交流プログラムを行っています。

インド・イギリス・オーストラリア



- テーマ** アントレプレナーシップ
- 派遣先** インド、イギリス、オーストラリア
- プログラム** ①e-START②サマープログラム③HUSA
- 募集人数** 各7名~
- 奨学金** 支給予定(成績による)



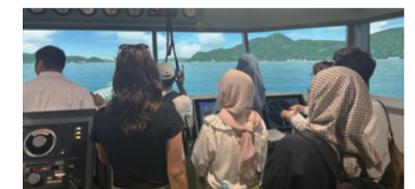
アメリカ



- テーマ** AI・情報・データリテラシー
- 派遣先** 米国(アリゾナ、テキサス、インディアナ)
- プログラム** ①START②サマープログラム③HU-GRIP
- 募集人数** ①30名②15名③6名
- 奨学金** 支給予定(成績による)



EU



- テーマ** 海洋・海事分野におけるAIの応用
- 派遣先** イタリア、オーストリア、スウェーデン、スペイン、ドイツ
- プログラム** ①サマースクール②HUSA③HU-GRIP
- 募集人数** ①5名②2名程度③2名程度
- 奨学金** 支給予定(成績による)



部局別プログラム

各学部・研究科が提供している留学プログラムです。語学力向上に加えて、それぞれの分野において世界の最先端を学ぶことができます。

※詳細は各学部・研究科担当窓口にお尋ねください

総合科学部、人間社会科学研究科(人間総合科学プログラム)、統合生命科学研究科

海外派遣プログラム(ULB, ITB, ECU)

海外協定校との交換留学プログラム。現地での授業履修または自身の研究をすすめることで、専門的知識の獲得と自立した研究能力育成を目指します。

- 派遣先 ベルギー・インドネシア・オーストラリア
- 派遣期間 1学期間または1年間
- 対象 総合科学部、人間社会科学研究科(人間総合科学プログラム)、統合生命科学研究科大学院生
- 担当窓口 総合科学系支援室

教育学部

ミンガン州立大学留学プログラム

English Language Centerでの英語力向上を目指す授業を中心に、現地担当教員による相談・指導と学校訪問等も含め約300時間分の授業を履修します。学年等によっては、一部を広島大学の単位として認定することも可能です。

- 派遣先 アメリカ
- 派遣期間 約3か月半(第3ターム)
- 対象 教育学部生等
- 担当窓口 教育学系総括支援室

日本語教育海外実習研究

<国内大学連携による日本語普及支援：海外日本語教育実習生(インターン)派遣>

海外の教育機関で、外国語としての日本語の指導法について実態調査と模擬授業を行い、日本語教育の実践における諸問題について考察します。

- 派遣先 中国・インドネシア・ニュージーランド・スリランカ・タイ
- 派遣期間 1か月間程度(2~3月)
- 対象 教育学部日本語・日本文化教育学プログラム(日本語教育系コース)3・4年次生、人間社会科学研究科大学院生
- 担当窓口 教育学系総括支援室

初等教育国際化海外派遣プログラム

台北市立大学にセメスター留学し、現地の学生と同じ授業の受講および現地学生との交流を通じて、国際的な視野を持った初等教育教員としての資質・能力および外国語能力の向上を目指します。

- 派遣先 台湾
- 派遣期間 1学期間(10~3月)
- 対象 教育学部第一類(学校教育系)学部生、人間社会科学研究科大学院生
- 担当窓口 教育学系総括支援室

教育学部・人間社会科学研究科

「戦争と平和の教育学」プログラム

海外の歴史博物館の語りを解体・再構築することで、戦争と平和について考えることができる国際的な視野を持った教員としての資質・能力の育成と、外国語能力の向上を目指します。

- 派遣先 アメリカ、韓国など(年度で異なる)
- 派遣期間 9月・12月
- 対象 全学部・研究科
- 担当窓口 教育学系総括支援室

人間社会科学研究科(教職開発プログラム)

海外教育実地研究

海外において、教育機関の見学・調査および小・中学校における授業実践研究を行い、教科指導、生徒指導等について高度な実践的指導力を育成するとともに、グローバル教育推進に必要な資質を育成します。

- 派遣先 アメリカ
- 派遣期間 10日間程度(9月中~下旬)
- 対象 人間社会科学研究科大学院生
- 担当窓口 教育学系総括支援室

法学部

法政発展演習A

国立台湾政治大学での授業や学生との交流、および現地でのフィールドワークを行うプログラムです。

- 派遣先 台湾
- 派遣期間 1週間程度(夏季休業期間)
- 対象 全学部・研究科
- 担当窓口 東千田地区支援室(法学部)

崇実大学校法科大学海外派遣プログラム

韓国の崇実大学校法科大学に留学し、英語で法律に関する専門知識を学び、毎年開催されている国際環境法模擬裁判大会への参加などを通じて活発な学生交流も行うプログラムです。

- 派遣先 韓国
- 派遣期間 100日間程度
- 対象 法学部3~4年次生
- 担当窓口 東千田地区支援室(法学部)

医学部

医学研究実習(国外派遣)

医学科4年生の医学研究実習(4か月間)の一環として、海外の大学などの研究機関で研究を行います。高い研究意欲とコミュニケーション能力を必要とする実習です。

- 派遣先 アメリカ・カナダ・ドイツ・フィンランド・オランダ・イギリス・スイス・オーストリア・ベトナム・フィリピン・ブルガリア・リトアニア
- 派遣期間 最大4か月間
- 対象 医学部4年次生
- 担当窓口 霞国際室

医学部医学科臨床実習等派遣プログラム

海外協定大学との相互理解および臨床医学の知識と技能の修得を目的とし、学業成績優秀な学生を臨床研修学生として派遣。臨床研修を受けるために十分な英語力が必要です。

- 派遣先 ドイツ・アメリカ・オーストリア・台湾・インドネシア・カンボジア
- 派遣期間 4~8週間(臨床実習II期間中の1~9月)
- 対象 医学部5年次生および6年次生
- 担当窓口 霞国際室

歯学部

カンボジア歯科医療支援

主に小学校児童や村民を対象として歯科検診や簡単な治療、口腔衛生指導等を行い、口腔内環境の向上に寄与することを目的とします。

- 派遣先 カンボジア
- 派遣期間 1週間程度(学年末休業中)
- 対象 歯学部・歯学系大学院生、その他応相談
- 担当窓口 霞国際室

歯学部学生海外派遣プログラム

現地では病院見学、講義への参加、歴史文化学習を予定しています。海外での経験を通して多文化相互理解を深めるとともに、歯学の現状や将来について見識を広めることを期待します。

- 派遣先 インドネシア・台湾・韓国・ベトナム・フランス・タイ・アメリカ(※年度ごとに異なります)
- 派遣期間 10~30日間程度(春・夏休業期間)
- 対象 歯学科・口腔健康科学科生
- 担当窓口 霞国際室

工学部

台湾・国立中央大学との短期相互派遣プログラム

台湾の海外協定校(国立中央大学)との間で相互に学生を派遣し、海外の教育・研究現場およびそれを取り巻く文化・環境を学生自身が共同して学ぶ機会を提供します。

- 派遣先 台湾
- 派遣期間 10日間程度(9月)
- 対象 工学部4年次生
- 担当窓口 工学系総括支援室

情報科学部

情報科学部海外協定校相互派遣プログラム

海外の部局間協定校に学生を派遣し、本学指導教員と派遣先大学のメンター教員が協力して、派遣学生の卒業論文の研究を指導するプログラムです。

- 派遣先 中国・台湾・リトアニア・インド
- 派遣期間 10~12月
- 対象 情報科学部4年次生
- 担当窓口 工学系総括支援室

生物生産学部

海外生物生産学演習

アジア近隣諸国の大学等において、食料資源と地域社会との関わり多様性、日本とは気候風土の異なる東南アジアでの食料資源の持続的利用に関する実践的な技術、生物多様性等について学びます。

- 派遣先 タイ・フィリピン
- 派遣期間 10日間程度(8~9月)
- 対象 生物生産学部2~4年次生
- 担当窓口 生物学系総括支援室

人間社会科学研究科

広島大学・グラーツ大学国際連携サステイナビリティ学専攻

オーストリアのグラーツ大学と協働して2年間の修士課程を実施し、SDGs達成に向けた地域と世界の課題に対して開発学における国際協力論を基盤にし、社会科学的アプローチで研究や実務を遂行できる人材を育成します。

- 派遣先 オーストリア
- 派遣期間 1年間
- 対象 修士課程進学を希望する学生
- 担当窓口 国際協力学系支援室

JICA海外協力隊×広島大学連携プログラムザンビア特別教育プログラム

アフリカ・ザンビアにおいて国際協力機構(JICA)の海外協力隊員として理科や数学を教える活動と修士号取得を両立させたプログラムです。

- 派遣先 ザンビア
- 派遣期間 2年間
- 対象 人間社会科学研究科(国際教育開発プログラム)博士課程前期(日本国籍を有する者)
- 担当窓口 国際協力学系支援室

先進理工系科学研究科

海外インターンシップ教育事業(ECBOプログラム)

技術系学生を、アジア等の企業、工場、事務所、国際機関などに派遣し、国境を超えて活躍できるグローバルな技術者、すなわち「国境を超えるエンジニア」として養成します。

- 派遣先 フィリピン・中国・タイ・シンガポール・ベトナム等
- 派遣期間 2週間~1か月程度
- 対象 工学部4年次生、先進理工系科学研究科大学院生
- 担当窓口 工学系総括支援室

海外インターンシップ教育事業(海外共同研究)

国際環境の中で、自己のテーマをさらに広い視野と高い視点から見つめると同時に、協定校との共同研究を実施し、グローバルな環境の中で研究のあり方を修得する機会を提供します。

- 派遣先 アメリカ・カナダ・イギリス・中国・タイ・マレーシア・韓国等
- 派遣期間 2週間~1か月程度
- 対象 先進理工系科学研究科大学院生
- 担当窓口 工学系総括支援室

中・長期派遣先大学・機関一覧

本格留学の際に派遣可能な各国・地域の大学・研究機関の一覧です。

各プログラム参加者は留学中、下記の大学・機関の学生とともに現地で専門知識の修得を目指します。

※一覧にない大学も派遣可能な場合があります。詳しくは、留学交流グループまでお問い合わせください。

- HUSAプログラム
- AIMSプログラム
- JDプログラム(国際連携専攻(ジョイント・ディグリー・プログラム))
- ダブルディグリー・プログラム ※1
- 大学の世界展開力強化事業
- ※1 特定の研究科で実施されているものです

スウェーデン

- リンシューピン大学
- マルメ大学

イギリス

- シェフィールド大学
- カーディフ大学
- マンチェスター大学
- レスター大学
- キングストン大学

オランダ

- アムステルダム大学

フィンランド

- ユヴァスキュラ大学

ドイツ

- チュービンゲン大学
- オスナブリュック大学
- ハンブルク大学
- ミュンスター大学
- ザールラント大学
- ヴァイアドリナ欧州大学

ポーランド

- グダニスク大学
- ワルシャワ生命科学大学
- ワルシャワ大学

リトアニア

- ヴィータウタス・マグナス大学
- リトアニア健康科学大学

フランス

- トゥールーズ・ジャン・ジョレス大学
- リヨン第3大学
- トゥール大学

オーストリア

- グラーツ大学

スペイン

- CEUカルテルナルヘレラ大学
- ロヴィラ・イ・ヴィルジリ大学
- バスク大学

セルビア

- ベオグラード大学

ロシア

- トムスク教育大学
- トムスク工科大学
- オレンブルグ国立大学
- サンクトペテルブルク大学
- モスクワ国立教育大学

イタリア

- ペルージャ大学

エジプト

- エジプト日本科学技術大学

モンゴル

- ウランバートル大学

韓国

- 釜山大学校
- 慶北大学校
- 嶺南大学校
- 韓国教員大学校
- 済州大学校
- 慶熙大学校
- 釜慶大学校
- 韓国外国語大学校

台湾

- 国立中央大学
- 国立政治大学
- 国立台湾大学
- 国立成功大学
- 国立台湾師範大学
- 国立清華大学
- 輔仁大学
- 国立東華大学
- 国立中山大学
- 国立中正大学

中国

- 大連理工大学
- 首都師範大学
- 華中科技大学
- 温州大学
- 北京師範大学
- 北京航空航天大学
- 東北師範大学
- 武漢大学
- 南京大学
- 上海師範大学
- 燕山大学
- 四川農業大学
- 香港中文大学
- 西安交通大学
- 東北大学
- 上海外国語大学
- 吉林大学
- 北京第二外国語大学
- 香港城市大学
- 西南政法大学
- 重慶大学
- 嶺南大学(香港)
- 蘇州大学
- 中国科学院大学
- 香港教育大学
- 北京外国語大学
- 北京林業大学
- 青海民族大学

ベトナム

- 交通運輸大学
- ベトナム国家大学ホーチミン市校
- 自然科学大学
- 交通技術大学

インド

- ティラクマハーラーシュトラ大学
- インド工科大学マドラス校
- インド工科大学ボンベイ校
- ヒルラ技術科学大学ピラニ校
- O.P.ジन्दル・グローバル大学

フィリピン

- フィリピン大学ディリマン校

マレーシア

- マラヤ大学

タイ

- タマサート大学
- チュラーロンコーン大学
- カセサート大学
- メーファルアン大学

インドネシア

- インドネシア大学
- カトリック・バラヤンガン大学
- バンドン工科大学
- ダルマプラサダ大学
- スラバヤ工科大学
- インドネシア教育大学

オーストラリア

- ラ・トロープ大学
- フレズバース大学
- グリフィス大学
- ニューサウスウェールズ大学

ニュージーランド

- オークランド大学

カナダ

- セイント・メアリーズ大学

アメリカ

- フロリダ州立大学
- ミネソタ大学
- ネバダ大学リノ校
- ジェームスマディソン大学
- ランドルフメーコン大学

メキシコ

- メキシコ国立自治大学
- グアナファト大学

コロンビア

- コロンビア国立大学

ブラジル

- サンパウロ大学

トルコ

- チャナッカレ・オンセキズ・マルト大学

※ 2026年2月時点